MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Faut-il un s à cent en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Faut-il un s à cent | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Faut-il un s à cent

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : cent prend un s seulement s'il est multiplié et s'il termine le nombre.
- Écris deux cents, mais écris deux cent un car un autre nombre suit cent.
- Retiens bien que cent ne prend jamais de s quand il signifie exactement 100.

La leçon

Pourquoi hésite-t-on entre cent et cents ?

Quand tu écris un nombre en lettres, tu dois parfois accorder le mot cent. On peut écrire deux cent trente, mais aussi trois cents. La différence paraît petite : c'est seulement une lettre s. Pourtant, cette lettre montre que tu connais la place de cent dans le nombre. Pour réussir, ne regarde pas seulement le nombre de centaines. Observe aussi ce qui vient après le mot cent. Le mot cent peut désigner une seule centaine, comme dans cent billes. Il peut aussi être multiplié par deux, trois, quatre ou davantage, comme dans cinq cents mètres. Dans certains cas, il prend un s ; dans d'autres, il reste invariable. Nova te conseille de ne pas aller trop vite : écris d'abord le nombre en groupes, puis vérifie la place de cent. Avec une méthode précise, cette règle devient très simple. Les sections qui suivent reprennent cette règle sous plusieurs angles complémentaires, les cas sans s, les cas avec s, le piège du mot mille, une méthode en quatre étapes, puis les confusions à éviter, pour que tu l'appliques avec assurance dans n'importe quel nombre, même les plus longs.

La règle essentielle

Écris cents avec un s lorsque cent est multiplié et qu'il est à la fin du nombre. Écris cent sans s dans tous les autres cas : lorsqu'il n'est pas multiplié ou lorsqu'un autre nombre le suit.

Les deux questions à te poser

- Demande-toi d'abord : « Est-ce qu'il y a plusieurs centaines ? » Si le nombre contient deux cents, trois cents, quatre cents ou davantage, cent est multiplié.
- Demande-toi ensuite : « Est-ce qu'un autre nombre est écrit après cent ? » Si oui, cent ne prend pas de s.
- Écris un s seulement si tu peux répondre « oui » à la première question et « non » à la seconde.
- Relis le nombre entier, car un mot placé plus loin peut changer l'accord de cent.

Quand cent reste sans s

Le mot cent reste sans s lorsqu'il représente exactement 100. Écris donc cent pages, cent élèves ou cent euros. Il n'est pas multiplié : il n'y a ni deux, ni trois, ni quatre devant lui. Cent reste aussi sans s lorsqu'un autre nombre suit. Écris deux cent un, trois cent quarante et neuf cent quatre-vingt-douze. Dans ces nombres, cent est bien multiplié, mais il n'est pas le dernier mot du nombre. Il est suivi de un, de quarante ou de quatre-vingt-douze. Attention : le mot qui suit peut être très petit, comme un, ou beaucoup plus grand, comme mille. Dans trois cent mille habitants, cent ne prend pas de s, car le mot mille le suit. Ne te laisse donc pas

tromper par le nom placé après le nombre : dans deux cents cahiers, le mot cahiers n'empêche pas l'accord. Ce qui compte est la présence ou l'absence d'un autre nombre après cent.

Observe la place de cent

Nombre écrit en chiffres	Écriture en lettres	Pourquoi ?
100	cent	Cent n'est pas multiplié.
200	deux cents	Cent est multiplié et termine le nombre.
201	deux cent un	Un autre nombre suit cent.
500	cinq cents	Cent est multiplié et termine le nombre.
520	cinq cent vingt	Vingt suit cent.
800 000	huit cent mille	Mille suit cent.

Quand cent prend un s

Écris cents quand le nombre se termine par plusieurs centaines exactes. Par exemple : deux cents, trois cents, six cents et neuf cents. Tu peux aussi écrire quatre cents places ou sept cents grammes. Même si un nom suit le nombre, cent garde son s. En effet, les mots places et grammes ne font pas partie du nombre : ce sont des noms communs. Compare : quatre cents livres et quatre cent dix livres. Dans le premier exemple, le nombre est fini après cents ; le mot livres est un nom. Dans le second, dix fait encore partie du nombre ; cent reste donc sans s. Pour bien distinguer un nombre d'un nom, demande-toi si le mot indique une quantité chiffrée. Dix est un nombre ; livres est le nom de ce que l'on compte. Cette observation t'aide à choisir la bonne écriture.

Le cas de mille

> Le mot mille fait partie du nombre. Écris donc deux cent mille, cinq cent mille et neuf cent mille, sans s à cent. Même si ces nombres sont grands, la règle ne change pas : un nombre suit cent.

Une méthode en quatre étapes

Pour écrire correctement un nombre, applique toujours les mêmes étapes. Première étape : repère le mot cent. Deuxième étape : regarde le groupe de mots placé juste avant cent, même s'il est composé de plusieurs mots. S'il s'agit de deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, mais aussi d'un nombre à deux mots comme vingt-trois ou quatre-vingt-douze, cent est multiplié : ce n'est pas seulement le mot collé à cent qui compte, mais le nombre entier qui le précède. Troisième étape : cherche si un autre nombre suit cent. Cela peut être un, dix, vingt, quatre-vingts, mille ou un autre mot qui sert à construire le nombre. Quatrième étape : décide. Si cent est multiplié et qu'aucun autre nombre ne suit, ajoute s. Sinon, laisse cent sans s. Prenons le nombre 700. Il y a sept devant cent et rien d'autre dans le nombre après cent : écris sept cents. Prenons maintenant 707. Il y a sept devant cent, mais sept suit cent : écris sept cent sept. Prenons aussi 2 300 : le groupe vingt-trois, formé de deux mots, précède cent et rien ne le suit : écris vingt-trois cents. Enfin, pour 100, il n'y a pas de multiplicateur devant cent : écris simplement cent. Cette méthode fonctionne pour tous les nombres où apparaît cent, même quand le multiplicateur s'écrit en plusieurs mots.

Des exemples à lire attentivement

- Trois cents poissons : cents prend un s, car le nombre est 300 ; poissons est un nom.
- Trois cent cinq poissons : cent ne prend pas de s, car cinq suit cent dans le nombre 305.
- Cent trente arbres : cent ne prend pas de s, car il n'est pas multiplié.
- Huit cents kilomètres : cents prend un s, car le nombre est 800.
- Huit cent mille kilomètres : cent ne prend pas de s, car mille suit cent dans le nombre.
- Neuf cent quatre-vingts : cent ne prend pas de s, car quatre-vingts suit cent.

Ne confonds pas cent et le nom qui suit

La difficulté vient souvent du dernier mot de la phrase. Dans six cents personnes, certaines personnes pensent que cent ne doit pas prendre de s parce que le mot personnes suit. C'est faux : personnes n'est pas une partie du nombre. Le nombre est déjà terminé : il est égal à 600. Au contraire, dans six cent trente personnes, trente appartient au nombre 630. Cent reste donc sans s. Tu peux faire un test : remplace le nom par un autre nom. Si le nombre ne change pas, le nom ne décide pas de l'accord. Par exemple, six cents personnes devient six cents fleurs ; cents garde son s. En revanche, tu ne peux pas enlever trente dans six cent trente personnes sans changer le nombre. Trente est donc indispensable et il empêche le s à cent.

La phrase-mémoire de Nova

Répète : « Plusieurs centaines finissent le nombre : cents prend un s. » Si le nombre continue après cent, barre mentalement le s.

Relis avant de rendre ton travail

Ce dernier paragraphe n'ajoute pas une nouvelle règle : c'est ta grille de relecture, à utiliser juste avant de rendre ton travail. Quand tu as terminé, vérifie chaque mot cent avec les deux questions de départ. Cherche d'abord s'il est multiplié, souviens-toi que le multiplicateur peut être un seul mot (six) ou un groupe de mots (vingt-trois, quatre-vingt-douze) : dans les deux cas, cent est bien multiplié. Puis cherche si le nombre continue. N'oublie pas les grands nombres : dans quatre cent mille, six cent vingt mille ou neuf cent deux, cent reste sans s parce qu'un autre nombre le suit. En revanche, dans quatre cents ou six cents euros, il prend un s. Tu peux entourer le groupe qui forme le nombre avant de choisir. Cette habitude te rendra plus sûr de toi, notamment pour préparer ton entrée en 6e. Nova compte sur ton œil de détective : regarde toujours ce qui vient après cent.

Exemples résolus

Écrire 600 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 600 en lettres.

1. Repère le nombre de centaines : il y en a six.
2. Cent est donc multiplié par six.
3. Le nombre s'arrête après cent : aucun autre nombre ne suit.
4. Ajoute un s à cent.

Résultat : 600 s'écrit six cents.

Écrire 648 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 648 en lettres.

1. Repère six centaines : cent est multiplié.
2. Observe la suite du nombre : quarante-huit vient après cent.
3. Le nombre continue après cent.
4. N'ajoute pas de s à cent.

Résultat : 648 s'écrit six cent quarante-huit.

Écrire 300 000 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 300 000 en lettres.

1. Repère trois centaines : cent est multiplié.
2. Observe le mot qui suit : mille fait partie du nombre.

3. Comme le nombre continue après cent, cent reste sans s.

Résultat : 300 000 s'écrit trois cent mille.

Les astuces de Nova



Le feu rouge de Nova

Si un nombre arrive après cent, comme dans « cent dix » ou « quatre cent mille », Nova allume le feu rouge : le s s'arrête.



Le signal vert

Dans « trois cents », le nombre est terminé. Nova donne le signal vert : ajoute le s.



Le test du doigt

Cache le nom qui suit le nombre avec ton doigt. Dans « deux cents billes », il reste « deux cents » : tu vois que le nombre est fini.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « deux cent livres ».	Le nombre est 200 et il se termine après cent ; le mot livres est un nom, pas un nombre.	Repère la fin du nombre : écris « deux cents livres ».
Écrire « cinq cents vingt ».	Vingt fait partie du nombre 520 et suit cent.	Dès qu'un autre nombre suit, enlève le s : écris « cinq cent vingt ».
Écrire « cents » dans « cent trente ».	Cent n'est pas multiplié : il signifie exactement une centaine.	Sans deux, trois, quatre ou un autre multiplicateur devant lui, écris toujours « cent ».

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★☆☆

Complète chaque groupe avec cent ou cents.

1. deux ___
2. cent vingt
3. quatre ___ cinq
4. sept ___ euros

2 Repère les écritures justes ★☆☆

Indique si chaque écriture est vraie ou fausse.

1. « trois cents » est bien écrit.
2. « trois cents deux » est bien écrit.
3. « cent fleurs » est bien écrit.
4. « neuf cent mille » est bien écrit.

3 Associe chaque nombre ★☆☆

Associe chaque nombre écrit en chiffres à sa bonne écriture en lettres.

1. 200
2. 205
3. 100
4. 900

4 Corrige l'accord ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot cent si nécessaire.

1. Le musée accueille cinq cent visiteurs.
2. Nous avons parcouru trois cents dix mètres.
3. Il y a huit cent mille graines.
4. La salle contient cent chaises.

5 Explique ton choix ★★☆

Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase.

Choisis : « six cent » ou « six cents ».

Choisis : « quatre cents trente » ou « quatre cent trente ».

Choisis : « cent » ou « cents » dans « ___ trente-deux ».

6 Passe aux lettres ★★☆

Écris chaque nombre en lettres en accordant correctement cent.

1. 400
2. 418

3. 700 000

4. 999

7 Mène l'enquête sur cent ★★★

Complète mentalement le tableau en choisissant la forme correcte et en expliquant ton choix.

1. 300 crayons
2. 304 crayons
3. 100 000 crayons
4. 600 000 crayons

8 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase correcte pour chaque nombre en lettres, puis explique l'accord de cent.

Utilise le nombre 200 dans une phrase.

Utilise le nombre 250 dans une phrase.

Évaluation

Réponds à chaque question et applique la règle de l'accord de cent.

Barème : 20 points

1. Complète : trois ___ livres. / 3
2. Complète : trois ___ vingt livres. / 3
3. Écris 800 en lettres. / 3
4. Écris 801 en lettres. / 3
5. Écris 500 000 en lettres. / 3
6. Justifie l'absence de s dans « six cent quarante ». / 3
7. Corrige : « Le stade compte neuf cent places. » / 2

Quiz de révision

1. Quelle écriture est correcte pour 200 ?

A) deux cent **B)** deux cents **C)** deux cents zéro **D)** deux cent s

2. Quelle écriture est correcte pour 215 ?

A) deux cents quinze **B)** deux cent quinze **C)** deux cents et quinze **D)** deux centss quinze

3. Dans « cent quarante », pourquoi cent ne prend-il pas de s ?

A) Parce que cent est un nom. **B)** Parce que quarante suit cent. **C)** Parce que quarante est un nom.
D) Parce que 140 est plus petit que 200.

4. Quelle phrase est correcte ?

A) Il y a cinq cent pommes. **B)** Il y a cinq cents pommes. **C)** Il y a cinq cents vingt pommes.
D) Il y a cinq centss pommes.

5. Comment écris-tu 700 000 ?

A) sept cents mille **B)** sept cent mille **C)** sept cent milles **D)** sept cents milles

6. Dans quel groupe cent prend-il un s ?

A) six cent deux **B)** cent vingt **C)** six cents **D)** six cent mille

7. Quelle écriture est correcte pour 100 ?

A) cents **B)** cent **C)** un cents **D)** un cent s

8. Quel mot empêche le s dans « quatre cent mille » ?

A) quatre **B)** cent **C)** mille **D)** le

9. Quelle justification est juste pour « huit cents mètres » ?

A) Cent prend un s parce que mètres est au pluriel.

B) Cent prend un s parce qu'il est multiplié et que le nombre est terminé.

C) Cent prend un s parce que huit est un grand nombre.

D) Cent prend un s parce qu'il est suivi d'un nom.

Guide pour les parents

Faites lire les nombres en lettres et invitez votre enfant à repérer ce qui suit le mot cent avant de choisir son accord.

- Posez toujours les deux mêmes questions : « Y a-t-il plusieurs centaines ? » puis « Le nombre continue-t-il après cent ? »
- Proposez quelques nombres variés, par exemple 200, 214, 700, 703 et 300 000, puis demandez une justification orale courte.
- Distinguez le nombre du nom qui le suit : dans « quatre cents crayons », crayons ne fait pas partie du nombre.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écris-je « deux cents euros » avec un s ?

R. Le nombre est 200. Cent est multiplié par deux et le nombre est terminé. Le mot euros est un nom, il ne fait pas partie du nombre.

Q. Pourquoi écris-je « deux cent dix » sans s ?

R. Dix suit cent et fait partie du nombre 210. Cent n'est donc pas à la fin du nombre.

Q. Est-ce que cent prend un s dans « cent » ?

R. Non. Dans 100, cent n'est pas multiplié : il reste toujours sans s.

Q. Pourquoi « huit cent mille » ne prend-il pas de s ?

R. Mille suit cent et fait partie du nombre 800 000. Le nombre continue après cent.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne forme

1. deux cents *Cent est multiplié et le nombre est terminé.*
2. cent vingt *Cent n'est pas multiplié.*
3. quatre cent cinq *Cinq suit cent dans le nombre.*
4. sept cents euros *Euros est un nom ; le nombre 700 est terminé.*

Exercice 2 : Repère les écritures justes

1. Vrai *Le nombre est 300.*
2. Faux : il faut écrire « trois cent deux ». *Deux suit cent dans le nombre.*
3. Vrai *Cent n'est pas multiplié.*
4. Vrai *Mille suit cent dans le nombre.*

Exercice 3 : Associe chaque nombre

1. 200 → deux cents *Le nombre se termine après plusieurs centaines.*
2. 205 → deux cent cinq *Cinq suit cent.*
3. 100 → cent *Cent n'est pas multiplié.*
4. 900 → neuf cents *Le nombre se termine après cent.*

Exercice 4 : Corrige l'accord

1. Le musée accueille cinq cents visiteurs. *Le nombre est 500 ; visiteurs est un nom.*
2. Nous avons parcouru trois cent dix mètres. *Dix suit cent dans le nombre.*
3. Il y a huit cent mille graines. *Mille suit cent dans le nombre.*
4. La salle contient cent chaises. *Cent n'est pas multiplié.*

Exercice 5 : Explique ton choix

1. « six cents », car cent est multiplié par six et le nombre est terminé. *La justification doit parler de la multiplication et de la fin du nombre.*
2. « quatre cent trente », car trente suit cent dans le nombre. *La justification doit indiquer que le nombre continue.*
3. « cent trente-deux », car cent n'est pas multiplié. *La justification doit indiquer qu'il n'y a qu'une centaine.*

Exercice 6 : Passe aux lettres

1. quatre cents *Cent est multiplié et le nombre est terminé.*
2. quatre cent dix-huit *Dix-huit suit cent.*
3. sept cent mille *Mille suit cent.*
4. neuf cent quatre-vingt-dix-neuf *Quatre-vingt-dix-neuf suit cent.*

Exercice 7 : Mène l'enquête sur cent

1. trois cents crayons ; cent est multiplié et le nombre est terminé. *Crayons est un nom.*
2. trois cent quatre crayons ; quatre suit cent dans le nombre. *Le nombre continue.*
3. cent mille crayons ; cent n'est pas multiplié. *Mille suit aussi cent.*
4. six cent mille crayons ; mille suit cent dans le nombre. *Le nombre continue après cent.*

Exercice 8 : Écris tes phrases

1. Réponse attendue : une phrase contenant « deux cents », par exemple « Deux cents spectateurs attendent devant la salle. » Justification : « J'écris cents car cent est multiplié par deux et le nombre est terminé. » *Le nom choisi peut varier.*
2. Réponse attendue : une phrase contenant « deux cent cinquante », par exemple « Deux cent cinquante graines sont dans le sachet. » Justification : « J'écris cent sans s car cinquante suit cent dans le nombre. » *Le nom choisi peut varier.*

Évaluation : corrigé

1. trois cents livres / 3
2. trois cent vingt livres / 3
3. huit cents / 3
4. huit cent un / 3

5. cinq cent mille / 3

6. J'écris cent sans s car quarante suit cent dans le nombre. / 3

7. Le stade compte neuf cents places. / 2

Quiz : réponses

1. **B) deux cents** *Cent est multiplié par deux et le nombre est terminé.*
2. **B) deux cent quinze** *Quinze suit cent dans le nombre.*
3. **B) Parce que quarante suit cent.** *Le nombre continue après cent.*
4. **B) Il y a cinq cents pommes.** *Le nombre est 500 ; pommes est un nom.*
5. **B) sept cent mille** *Mille suit cent dans le nombre.*
6. **C) six cents** *Dans « six cents », le nombre est terminé après plusieurs centaines.*
7. **B) cent** *Cent n'est pas multiplié.*
8. **C) mille** *Mille fait partie du nombre et suit cent.*
9. **B) Cent prend un s parce qu'il est multiplié et que le nombre est terminé.** *L'accord dépend du nombre, pas du nom mètres.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/