MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Faut-il un s à cent en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Faut-il un s à cent | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Faut-il un s à cent

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : cent prend un s seulement s'il est multiplié et s'il termine le nombre.
- Écris deux cents, mais écris deux cent un car un autre nombre suit cent.
- Retiens bien que cent ne prend jamais de s quand il signifie exactement 100.

La leçon

Pourquoi hésite-t-on entre cent et cents ?

Quand tu écris un nombre en lettres, tu dois parfois accorder le mot cent. On peut écrire deux cent trente, mais aussi trois cents. La différence paraît petite : c'est seulement une lettre s. Pourtant, cette lettre montre que tu connais la place de cent dans le nombre. Pour réussir, ne regarde pas seulement le nombre de centaines. Observe aussi ce qui vient après le mot cent. Le mot cent peut désigner une seule centaine, comme dans cent billes. Il peut aussi être multiplié par deux, trois, quatre ou davantage, comme dans cinq cents mètres. Dans certains cas, il prend un s ; dans d'autres, il reste invariable. Nova te conseille de ne pas aller trop vite : écris d'abord le nombre en groupes, puis vérifie la place de cent. Avec une méthode précise, cette règle devient très simple. Les sections qui suivent reprennent cette règle sous plusieurs angles complémentaires, les cas sans s, les cas avec s, le piège du mot mille, une méthode en quatre étapes, puis les confusions à éviter, pour que tu l'appliques avec assurance dans n'importe quel nombre, même les plus longs.

Usage classe et famille autorisé

La règle essentielle

> Écris cents avec un s lorsque cent est multiplié et qu'il est à la fin du nombre. Écris cent sans s dans tous les autres cas : lorsqu'il n'est pas multiplié ou lorsqu'un autre nombre le suit.

Les deux questions à te poser

- Demande-toi d'abord : « Est-ce qu'il y a plusieurs centaines ? » Si le nombre contient deux cents, trois cents, quatre cents ou davantage, cent est multiplié.
- Demande-toi ensuite : « Est-ce qu'un autre nombre est écrit après cent ? » Si oui, cent ne prend pas de s.
- Écris un s seulement si tu peux répondre « oui » à la première question et « non » à la seconde.
- Relis le nombre entier, car un mot placé plus loin peut changer l'accord de cent.

Quand cent reste sans s

Le mot cent reste sans s lorsqu'il représente exactement 100. Écris donc cent pages, cent élèves ou cent euros. Il n'est pas multiplié : il n'y a ni deux, ni trois, ni quatre devant lui. Cent reste aussi sans s lorsqu'un autre nombre suit. Écris deux cent un, trois cent quarante et neuf cent quatre-vingt-douze. Dans ces nombres, cent est bien multiplié, mais il n'est pas le dernier mot du nombre. Il est suivi de un, de quarante ou de quatre-vingt-douze. Attention : le mot qui suit peut être très petit, comme un, ou beaucoup plus grand, comme mille. Dans trois cent mille habitants, cent ne prend pas de s, car le mot mille le suit. Ne te laisse donc pas tromper par le nom placé après le nombre : dans deux cents cahiers, le mot cahiers n'empêche pas l'accord. Ce qui compte est la présence ou l'absence d'un autre nombre après cent.

Observe la place de cent

Nombre écrit en chiffres	Écriture en lettres	Pourquoi ?
100	cent	Cent n'est pas multiplié.
200	deux cents	Cent est multiplié et termine le nombre.
201	deux cent un	Un autre nombre suit cent.
500	cinq cents	Cent est multiplié et termine le nombre.
520	cinq cent vingt	Vingt suit cent.
800 000	huit cent mille	Mille suit cent.

Quand cent prend un s

Écris cents quand le nombre se termine par plusieurs centaines exactes. Par exemple : deux cents, trois cents, six cents et neuf cents. Tu peux aussi écrire quatre cents places ou sept cents grammes. Même si un nom suit le nombre, cent garde son s. En effet, les mots places et grammes ne font pas partie du nombre : ce sont des noms communs. Compare : quatre cents livres et quatre cent dix livres. Dans le premier exemple, le nombre est fini après cents ; le mot livres est un nom. Dans le second, dix fait encore partie du nombre ; cent reste donc sans s. Pour bien distinguer un nombre d'un nom, demande-toi si le mot indique une quantité chiffrée. Dix est un nombre ; livres est le nom de ce que l'on compte. Cette observation t'aide à choisir la bonne écriture.

Le cas de mille

> Le mot mille fait partie du nombre. Écris donc deux cent mille, cinq cent mille et neuf cent mille, sans s à cent. Même si ces nombres sont grands, la règle ne change pas : un nombre suit cent.

Une méthode en quatre étapes

Pour écrire correctement un nombre, applique toujours les mêmes étapes. Première étape : repère le mot cent. Deuxième étape : regarde le groupe de mots placé juste avant cent, même s'il est composé de plusieurs mots. S'il s'agit de deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, mais aussi d'un nombre à deux mots comme vingt-trois ou quatre-vingt-douze, cent est multiplié : ce n'est pas seulement le mot collé à cent qui compte, mais le nombre entier qui le précède. Troisième étape : cherche si un autre nombre suit cent. Cela peut être un, dix, vingt, quatre-vingts, mille ou un autre mot qui sert à construire le nombre. Quatrième étape : décide. Si cent est multiplié et qu'aucun autre nombre ne suit, ajoute s. Sinon, laisse cent sans s. Prenons le nombre 700. Il y a sept devant cent et rien d'autre dans le nombre après cent : écris sept cents. Prenons maintenant 707. Il y a sept devant cent, mais sept suit cent : écris sept cent sept. Prenons aussi 2 300 : le groupe vingt-trois, formé de deux mots, précède cent et rien ne le suit : écris vingt-trois cents. Enfin, pour 100, il n'y a pas de multiplicateur devant cent : écris simplement cent. Cette méthode fonctionne pour tous les nombres où apparaît cent, même quand le multiplicateur s'écrit en plusieurs mots.

Des exemples à lire attentivement

- Trois cents poissons : cents prend un s, car le nombre est 300 ; poissons est un nom.
- Trois cent cinq poissons : cent ne prend pas de s, car cinq suit cent dans le nombre 305.
- Cent trente arbres : cent ne prend pas de s, car il n'est pas multiplié.

- Huit cents kilomètres : cents prend un s, car le nombre est 800.
- Huit cent mille kilomètres : cent ne prend pas de s, car mille suit cent dans le nombre.
- Neuf cent quatre-vingts : cent ne prend pas de s, car quatre-vingts suit cent.

Ne confonds pas cent et le nom qui suit

La difficulté vient souvent du dernier mot de la phrase. Dans six cents personnes, certaines personnes pensent que cent ne doit pas prendre de s parce que le mot personnes suit. C'est faux : personnes n'est pas une partie du nombre. Le nombre est déjà terminé : il est égal à 600. Au contraire, dans six cent trente personnes, trente appartient au nombre 630. Cent reste donc sans s. Tu peux faire un test : remplace le nom par un autre nom. Si le nombre ne change pas, le nom ne décide pas de l'accord. Par exemple, six cents personnes devient six cents fleurs ; cents garde son s. En revanche, tu ne peux pas enlever trente dans six cent trente personnes sans changer le nombre. Trente est donc indispensable et il empêche le s à cent.

La phrase-mémoire de Nova

> Répète : « Plusieurs centaines finissent le nombre : cents prend un s. » Si le nombre continue après cent, barre mentalement le s.

Relis avant de rendre ton travail

Ce dernier paragraphe n'ajoute pas une nouvelle règle : c'est ta grille de relecture, à utiliser juste avant de rendre ton travail. Quand tu as terminé, vérifie chaque mot cent avec les deux questions de départ. Cherche d'abord s'il est multiplié, souviens-toi que le multiplicateur peut être un seul mot (six) ou un groupe de mots (vingt-trois, quatre-vingt-douze) : dans les deux cas, cent est bien multiplié. Puis cherche si le nombre continue. N'oublie pas les grands nombres : dans quatre cent mille, six cent vingt mille ou neuf cent deux, cent reste sans s parce qu'un autre nombre le suit. En revanche, dans quatre cents ou six cents euros, il prend un s. Tu peux entourer le groupe qui forme le nombre avant de choisir. Cette habitude te rendra plus sûr de toi, notamment pour préparer ton entrée en 6e. Nova compte sur ton œil de détective : regarde toujours ce qui vient après cent.

Exemples résolus

Écrire 600 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 600 en lettres.

1. Repère le nombre de centaines : il y en a six.
2. Cent est donc multiplié par six.

3. Le nombre s'arrête après cent : aucun autre nombre ne suit.

4. Ajoute un s à cent.

Résultat : 600 s'écrit six cents.

Écrire 648 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 648 en lettres.

1. Repère six centaines : cent est multiplié.

2. Observe la suite du nombre : quarante-huit vient après cent.

3. Le nombre continue après cent.

4. N'ajoute pas de s à cent.

Résultat : 648 s'écrit six cent quarante-huit.

Écrire 300 000 en lettres

Énoncé. Écris le nombre 300 000 en lettres.

1. Repère trois centaines : cent est multiplié.

2. Observe le mot qui suit : mille fait partie du nombre.

3. Comme le nombre continue après cent, cent reste sans s.

Résultat : 300 000 s'écrit trois cent mille.

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★☆☆

Complète chaque groupe avec cent ou cents.

1. deux ___ .....
2. cent vingt .....
3. quatre ___ cinq .....
4. sept ___ euros .....

2 Repère les écritures justes ★☆☆

Indique si chaque écriture est vraie ou fausse.

1. « trois cents » est bien écrit. .....
2. « trois cents deux » est bien écrit. .....
3. « cent fleurs » est bien écrit. .....
4. « neuf cent mille » est bien écrit. .....

3 Associe chaque nombre ★☆☆

Associe chaque nombre écrit en chiffres à sa bonne écriture en lettres.

1. 200 .....
2. 205 .....
3. 100 .....
4. 900 .....

4 Corrige l'accord ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot cent si nécessaire.

1. Le musée accueille cinq cent visiteurs. .....
2. Nous avons parcouru trois cents dix mètres. .....
3. Il y a huit cent mille graines. .....

4. La salle contient cent chaises. .....

5 Explique ton choix ★★☆

Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase.

Choisis : « six cent » ou « six cents ».

Choisis : « quatre cents trente » ou « quatre cent trente ».

Choisis : « cent » ou « cents » dans « ___ trente-deux ».

6 Passe aux lettres ★★☆

Écris chaque nombre en lettres en accordant correctement cent.

1. 400 .....

2. 418 .....

3. 700 000 .....

4. 999 .....

7 Mène l'enquête sur cent ★★★

Complète mentalement le tableau en choisissant la forme correcte et en expliquant ton choix.

1. 300 crayons .....

2. 304 crayons .....

3. 100 000 crayons .....

4. 600 000 crayons .....

8 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase correcte pour chaque nombre en lettres, puis explique l'accord de cent.

Utilise le nombre 200 dans une phrase.

Utilise le nombre 250 dans une phrase.

Évaluation

Réponds à chaque question et applique la règle de l'accord de cent. **Barème : 20 points**

1. Complète : trois ___ livres. ..... / 3

2. Complète : trois ___ vingt livres. ..... / 3

3. Écris 800 en lettres. ..... / 3

4. Écris 801 en lettres. ..... / 3

5. Écris 500 000 en lettres. ..... / 3

6. Justifie l'absence de s dans « six cent quarante ». ..... / 3

7. Corrige : « Le stade compte neuf cent places. » ..... / 2

Les astuces de Nova



Le feu rouge de Nova

Si un nombre arrive après cent, comme dans « cent dix » ou « quatre cent mille », Nova allume le feu rouge : le s s'arrête.



Le signal vert

Dans « trois cents », le nombre est terminé. Nova donne le signal vert : ajoute le s.

Le test du doigt

Cache le nom qui suit le nombre avec ton doigt. Dans « deux cents billes », il reste « deux cents » : tu vois que le nombre est fini.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/

Usage classe et famille autorisé