MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Le féminin des adjectifs en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Former le féminin correctement | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Former le féminin des adjectifs et les accorder avec le nom qu'ils précisent

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un adjectif s'accorde avec le nom qu'il précise.
- Pour former le féminin, ajoute souvent un e à la fin de l'adjectif masculin.
- Observe bien le mot entier : certains adjectifs changent davantage au féminin.

La leçon

À quoi sert un adjectif ?

Un adjectif est un mot qui donne une précision sur un nom. Il peut indiquer une qualité, une couleur, une taille, une humeur ou une apparence. Dans le groupe nominal un chat joueur, le nom est chat et l'adjectif est joueur. L'adjectif explique quel est ce chat. Dans une chatte joueuse, il précise aussi le nom, mais le nom est féminin. L'adjectif doit donc prendre une forme féminine. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom. Il s'accorde en genre, c'est-à-dire au masculin ou au féminin, et aussi en nombre, c'est-à-dire au singulier ou au pluriel. Aujourd'hui, concentre-toi d'abord sur le féminin. Pour réussir, repère toujours le nom auquel l'adjectif se rapporte. Ne choisis pas la forme de l'adjectif au hasard : c'est le genre du nom qui te guide.

Les mots importants

Le masculin est le genre de noms comme un voisin, le chien, mon frère. Le féminin est le genre de noms comme une voisine, la chienne, ma sœur. La forme de l'adjectif qui accompagne un nom féminin s'appelle le féminin de l'adjectif. Dans une voisine gentille, voisine et gentille sont féminins.

La règle la plus fréquente : ajouter e

Très souvent, tu formes le féminin d'un adjectif en ajoutant la lettre e à la forme masculine. Par exemple : grand → grande, petit → petite, vert → verte, content → contente. Observe les groupes nominaux : un grand jardin devient une grande cour ; un petit sac devient une petite valise. La lettre e montre le féminin à l'écrit. À l'oral, elle peut aussi modifier la prononciation : on entend le d dans grande, alors qu'on ne l'entend pas dans grand. Attention : ajoute e seulement si l'adjectif n'en possède pas déjà un. Avant d'écrire, regarde sa dernière lettre. Cette petite vérification t'évite beaucoup d'erreurs.

Des adjectifs qui prennent simplement e

Au masculin	Au féminin	Dans un groupe nominal
grand	grande	une grande maison
petit	petite	une petite fenêtre
lent	lente	une tortue lente

Usage classe et famille autorisé

poli	polie	une élève polie
bruyant	bruyante	une rue bruyante

Quand l’adjectif se termine déjà par e

Certains adjectifs masculins se terminent déjà par e. Leur forme est alors souvent identique au masculin et au féminin : un élève calme, une élève calme ; un enfant timide, une enfant timide ; un pull rouge, une robe rouge. Tu ne dois pas ajouter un deuxième e. Écrire calmee ou rougee serait faux. Ces adjectifs ont la même orthographe au masculin et au féminin, mais l’accord existe quand même : c’est le nom qui te montre le genre. Lis le groupe nominal en entier. Dans une personne aimable, le nom personne est féminin, et l’adjectif aimable garde sa même forme. Plus tard, si le nom est au pluriel, il faudra aussi penser à la marque du pluriel : des personnes aimables.

Les changements d’orthographe à connaître

- Double parfois la consonne finale puis ajoute e : bon → bonne, mignon → mignonne, ancien → ancienne, net → nette.
- Transforme souvent f en ve : sportif → sportive, actif → active, neuf → neuve.
- Transforme souvent er en ère : cher → chère, dernier → dernière, léger → légère.
- Transforme eux en euse : heureux → heureuse, peureux → peureuse, courageux → courageuse.
- Transforme teur en trice dans certains adjectifs : protecteur → protectrice, créateur → créatrice.

Ne devine pas : observe et mémorise

> Les transformations ne sont pas toutes identiques. Par exemple, blanc devient blanche, tandis que franc devient franche. Il est utile d’apprendre ces formes par paires : blanc / blanche, long / longue, frais / fraîche, doux / douce. Si tu hésites, place l’adjectif après un nom féminin et prononce le groupe : une couverture douce, une longue route. Ta mémoire de l’oreille peut t’aider, puis vérifie l’orthographe.

Une méthode en quatre étapes

Pour accorder correctement un adjectif, avance tranquillement. Première étape : repère le nom décrit. Dans La jeune exploratrice avance sur un chemin étroit, l’adjectif jeune décrit exploratrice et l’adjectif étroit décrit chemin. Deuxième étape : demande-toi si ce nom est masculin ou féminin. Exploratrice est féminin ; chemin est masculin. Troisième étape : choisis la forme correcte de l’adjectif. Tu écris donc jeune exploratrice, mais chemin étroit. Quatrième étape : relis tout le groupe nominal. Vérifie que l’adjectif correspond bien au nom qu’il décrit, même si plusieurs noms se trouvent dans la phrase. Une phrase peut contenir plusieurs adjectifs, et chacun peut avoir un accord différent. Entoure mentalement les couples nom-adjectif : cela aide à ne pas mélanger les accords.

Le féminin dépend du nom, pas de la personne qui parle

L’adjectif ne s’accorde pas avec la personne qui écrit ou qui parle. Il s’accorde avec le nom qu’il accompagne. Dans Je regarde une étoile brillante, le mot brillante est féminin parce qu’il décrit étoile. Peu importe que la personne qui parle soit une fille ou un garçon. De même, dans Ma sœur porte un manteau chaud, l’adjectif chaud reste masculin, car il décrit manteau, qui est masculin. Ne te laisse donc pas distraire par les autres mots de la phrase. Pose-toi toujours la question : « Quel nom est précisé par cet adjectif ? » C’est la question la plus sûre pour choisir le féminin ou le masculin.

Des formes particulières utiles

Masculin	Féminin	Exemple
beau	belle	une belle histoire
nouveau	nouvelle	une nouvelle élève
vieux	vieille	une vieille horloge

doux	douce	une musique douce
long	longue	une longue promenade
blanc	blanche	une feuille blanche

La règle à retenir

Un adjectif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie. Si le nom est féminin singulier, emploie le féminin singulier de l'adjectif : une amie fidèle. Si l'adjectif est placé loin du nom, la règle ne change pas : dans La maison, très ancienne, domine la vallée, ancienne s'accorde avec maison.

Entraîne ton regard avant d'écrire

Pour progresser, lis souvent des phrases et cherche les adjectifs. Repère d'abord le nom, puis compare la forme masculine et la forme féminine. Tu peux fabriquer deux groupes nominaux avec le même adjectif : un voisin curieux / une voisine curieuse ; un élève sérieux / une élève sérieuse. Cette comparaison montre clairement ce qui change. Quand tu écris, garde une petite liste de paires difficiles dans ton cahier : frais / fraîche, public / publique, sec / sèche. Nova te conseille de ne pas vouloir tout retenir d'un seul coup. Apprends quelques paires, réemploie-les dans des phrases, puis vérifie-les. Avec cette habitude, les formes féminines deviendront de plus en plus rapides à écrire pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Transformer un groupe nominal

Énoncé. Transforme le groupe nominal « un chat joueur » au féminin.

1. Repère le nom : « chat » est masculin.
2. Choisis son équivalent féminin : « chatte ».
3. Repère l'adjectif « joueur » et forme son féminin : « joueuse ».
4. Relis le groupe complet pour vérifier l'accord.

Résultat : une chatte joueuse

Choisir la bonne forme dans une phrase

Énoncé. Complète : « La danseuse est très … (gracieux). »

1. Repère le nom décrit : « danseuse ».
2. Le nom « danseuse » est féminin singulier.
3. L'adjectif masculin « gracieux » se transforme en « gracieuse » au féminin.
4. Place la forme féminine dans la phrase.

Résultat : La danseuse est très gracieuse.

Éviter un ajout inutile

Énoncé. Complète : « Une tortue … avance lentement. » avec l'adjectif « calme ».

1. Repère le nom : « tortue » est féminin.
2. Observe l'adjectif « calme » : il se termine déjà par e.
3. Ne rajoute pas de deuxième e.

Résultat : Une tortue calme avance lentement.

Mes exercices

1 Repère les adjectifs au féminin ★☆☆

Choisis l'adjectif écrit au féminin.

1. une porte … : lourd, lourde, lourdement, lourdeur
2. une … réponse : rapide, rapidement, rapidité, rapides
3. une histoire … : ancien, ancienne, ancienneté, anciens

2 Transforme les adjectifs ★☆☆

Écris le féminin de chaque adjectif.

1. petit .....
2. vert .....
3. poli .....
4. calme .....

3 Accorde dans les groupes nominaux ★☆☆

Complète chaque groupe avec la forme féminine de l'adjectif entre parenthèses.

1. une fleur … (joli) .....
2. une route … (long) .....
3. une élève … (sérieux) .....
4. une feuille … (blanc) .....

4 Associe les formes ★★☆

Associe chaque adjectif masculin à son féminin.

1. heureux .....
2. sportif .....
3. cher .....
4. beau .....

5 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque groupe nominal correctement et justifie ton choix.

1. une chatte joueur .....
2. une fille timidee .....
3. une douce parfum .....

6 Classe les adjectifs ★★☆

Classe chaque adjectif dans la colonne qui convient selon la transformation de son féminin.

1. Place « grand », « calme », « heureux », « sportif » dans les colonnes « ajoute e », « ne change pas », « transformation particulière ». .....

Usage classe et famille autorisé

7 Passe au féminin ★★★

Transforme chaque phrase au féminin.

1. Le voisin est heureux. .....
2. Un sportif courageux arrive. .....
3. Le vieux chat dort dans un panier chaud. .....

8 Écris avec précision ★★★

Écris une phrase avec chacun des groupes nominaux proposés.

Utilise le groupe « une belle journée ».

Utilise le groupe « une musicienne attentive ».

Évaluation

Réponds à chaque question en appliquant les règles du féminin des adjectifs.

Barème : 20 points

1. Écris le féminin de « grand ». ..... / 2
2. Écris le féminin de « heureux ». ..... / 3
3. Complète : « Une voiture … roule devant nous. » avec « rapide ». ..... / 2
4. Complète : « La chatte est … » avec « doux ». ..... / 3
5. Corrige le groupe « une ancien maison ». ..... / 3
6. Transforme au féminin : « Un beau voisin est poli. » ..... / 4
7. Justifie l'accord dans « une feuille blanche ». ..... / 3

Les astuces de Nova

Le détecteur de nom
Nova active son détecteur : pointe le nom avant de modifier l'adjectif. Le nom décide de l'accord.

Le e déjà présent
Si Nova voit déjà un e final dans « calme » ou « rouge », il ne rajoute pas un autre e.

Les paires à collectionner
Range dans ta mémoire des paires comme « heureux / heureuse ». Les apprendre par deux aide à retrouver la bonne forme.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/