

Lire et construire une frise chronologique en CM2



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : se repérer dans le temps

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : La frise chronologique (outil transversal histoire)



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle qu'une frise chronologique range les événements du plus ancien au plus récent.
- ▶ Lis toujours le titre, les dates, le sens de lecture et l'échelle avant de répondre.
- ▶ Sur une frise, les distances représentent des durées : garde la même échelle pour comparer correctement les périodes.

La leçon

Une ligne pour voyager dans le temps

Une frise chronologique est une ligne qui représente le temps qui passe. Elle sert à placer des événements, des personnages, des inventions ou des périodes historiques dans le bon ordre. En histoire, elle t'aide à répondre à des questions importantes : Qu'est-ce qui s'est passé avant ? Qu'est-ce qui s'est passé après ? Quels faits ont eu lieu en même temps ? Combien de temps sépare deux événements ? Une frise se lit généralement de la gauche vers la droite : à gauche se trouve le passé le plus lointain, et à droite ce qui est plus récent. Nova te conseille de voir la frise comme une longue route du temps. Chaque repère posé sur cette route indique un moment précis. Par exemple, si 1789 est placé avant 1914, cela signifie que la Révolution française a eu lieu avant le début de la Première Guerre mondiale. La frise ne raconte pas tous les détails d'une époque : elle organise les informations pour que tu puisses les comprendre rapidement.

Les mots indispensables

- Une date indique un moment précis : 1492, 1789 ou 1914.
- Un événement est un fait important que l'on peut dater : une découverte, une guerre, une invention ou une décision.
- Une période est une durée comprise entre deux dates : elle possède un début et une fin.
- Une échelle indique la durée représentée par un même espace sur la frise : par exemple, 1 cm peut représenter 10 ans.
- Un repère est une marque placée sur la ligne du temps pour signaler une date ou un événement.
- Une légende explique les couleurs, les symboles ou les catégories utilisés sur une frise.

Commence toujours par observer la frise

Avant de chercher une réponse, prends le temps d'observer la frise entière. Lis d'abord son titre : il indique le sujet étudié. Une frise sur les grandes périodes de l'histoire ne se lit pas exactement comme une frise sur la vie d'un personnage. Repère ensuite la première et la dernière date. Elles t'apprennent quelle durée est représentée. Regarde les graduations : sont-elles espacées de 10 ans, de 100 ans ou de 1 000 ans ? Vérifie aussi le sens de la flèche, s'il y en a une. Enfin, lis la légende. Une couleur peut représenter une période, tandis qu'un petit trait vertical peut désigner un événement précis. Ne réponds pas trop vite en te fiant seulement à la taille d'un dessin. Sur une frise, c'est la place par rapport aux dates qui compte. Un dessin placé près de 1789 représente un fait situé autour de cette année, même s'il est très grand ou très petit.

Règle de lecture

Quand une frise est orientée de gauche à droite, l'événement placé le plus à gauche est le plus ancien et celui placé le plus à droite est le plus récent. Cette règle est valable seulement si la frise suit ce sens de lecture : vérifie toujours les dates et les flèches.

Comprendre l'échelle et les graduations

L'échelle est essentielle. Elle permet de transformer une durée réelle en une longueur sur le papier. Imagine une frise où chaque intervalle entre deux graduations représente 100 ans. Si tu lis les dates 1500, 1600, 1700 et 1800, tu comprends que chaque espace vaut 100 ans. Un événement de 1688 se place entre 1600 et 1700, plus près de 1700, car 1688 est à 88 ans de 1600 et à 12 ans de 1700. Tu n'as pas toujours besoin de mesurer au millimètre, mais tu dois respecter l'ordre et les écarts. Si une frise représente 200 ans sur 20 cm, 1 cm représente 10 ans. Une durée de 50 ans occupera alors 5 cm. Cette correspondance est valable uniquement sur cette frise, avec cette échelle précise. Ne mélange jamais les échelles : deux frises peuvent avoir la même longueur sur la feuille tout en représentant des durées très différentes.

Calculer une durée entre deux dates

Situation	Calcul à effectuer	Durée
De 1515 à 1789	$1789 - 1515$	274 ans
De 1914 à 1918	$1918 - 1914$	4 ans
De 1789 à 1989	$1989 - 1789$	200 ans

Distinguer une date, une durée et une période

Une date est un point sur la frise. Par exemple, 1789 est une date : elle correspond au début de la Révolution française. Une durée est le temps écoulé entre deux dates. Entre 1789 et 1799, il s'écoule 10 ans, car $1799 - 1789 = 10$. Une période est une partie plus longue de l'histoire délimitée par deux repères. Sur une frise, on la représente souvent par une bande colorée ou une flèche épaisse. Les périodes n'ont pas toutes la même longueur. Il ne faut donc pas croire qu'elles durent autant de temps parce que leurs noms se suivent. Vérifie les dates de début et de fin. Par exemple, l'Antiquité correspond à une longue période qui se termine en 476, date qui marque aussi le début du Moyen Âge ; le Moyen Âge s'achève à son tour en 1492. Les dates servent de repères pour organiser l'étude de l'histoire. Elles ne remplacent pas les explications : pour comprendre une époque, il faut aussi connaître les événements et les changements qui s'y produisent.

Lire les dates avant et après Jésus-Christ

Certaines frises très longues utilisent aussi les mentions av. J.-C., pour « avant Jésus-Christ », et ap. J.-C., pour « après Jésus-Christ ». Tu as déjà rencontré ces repères en CM1 : voici un rappel rapide avant de les retrouver sur une frise de CM2. Les dates av. J.-C. se trouvent à gauche du repère central qui sépare les deux parties. Leur fonctionnement peut surprendre : plus le nombre est grand, plus l'événement est ancien, car on s'éloigne du repère central en remontant dans le passé. Ainsi, 500 av. J.-C. est plus ancien que 100 av. J.-C. Après ce repère, c'est l'inverse : les nombres augmentent avec le temps qui passe, par exemple 476, puis 1492, puis 1789. Un point important : il n'existe pas d'année 0 dans le calendrier historique habituel, on passe directement de 1 av. J.-C. à l'an 1 ap. J.-C. Pour comparer deux dates situées de part et d'autre de ce repère, appuie-toi d'abord sur leur position sur la frise plutôt que sur une simple comparaison des nombres.

Attention aux dates avant Jésus-Christ

Le piège le plus fréquent est de comparer une date av. J.-C. et une date ap. J.-C. : une date av. J.-C. est toujours plus ancienne qu'une date ap. J.-C., quels que soient les nombres. Ainsi, 100 av. J.-C. est antérieur à 50 ap. J.-C., même si 100 est un nombre plus grand que 50. Lis toujours les lettres av. ou ap. avant de comparer les nombres entre eux.

Trouver le siècle d'une année

Un siècle dure 100 ans. Le 1er siècle va de l'an 1 à l'an 100. Le 2e siècle va de 101 à 200. Pour les années qui ne se terminent pas par 00, ajoute 1 au nombre des centaines. Ainsi, 476 appartient au 5e siècle : 476 est compris entre 401 et 500. L'année 1492 appartient au 15e siècle : elle est comprise entre 1401 et 1500. L'année 1789 appartient au 18e siècle. Il existe un cas particulier important : une année qui se termine par 00 appartient au siècle indiqué par ses centaines. L'année 1500 appartient donc au 15e siècle, tandis que 1501 appartient au 16e siècle. Vérifie ce détail avant de répondre. Nova te souffle une méthode : encadre l'année entre deux bornes de siècles. Pour 1914, écris mentalement 1901 et 2000 ; tu trouves alors le 20e siècle.

Construis ta frise pas à pas

- Choisis les dates de début et de fin à représenter.
- Calcule la durée totale : soustrais la date de début à la date de fin.
- Choisis une échelle simple et écris-la clairement, par exemple : 1 cm représente 10 ans.
- Trace une ligne droite à la règle et ajoute une flèche vers la droite si le temps avance dans ce sens.
- Place des graduations régulièrement espacées, puis écris les dates correspondantes.
- Place chaque événement à la bonne position, avec un trait ou un point précis.
- Écris un titre et une légende si tu utilises des couleurs ou des symboles.
- Relis : les événements les plus anciens doivent être placés avant les événements plus récents.

Comparer, classer et raconter avec une frise

Une frise ne sert pas seulement à réciter des dates. Elle permet de comparer des événements. Si deux repères sont au même endroit ou sur la même verticale, ils ont lieu la même année ou au même moment selon la précision de la frise. Si un événement est placé pendant une bande de couleur représentant une période, cet événement appartient à cette période. Tu peux aussi utiliser la frise pour rédiger une phrase historique correcte. Par exemple : « La découverte de l'Amérique, en 1492, a lieu après la fin de l'Antiquité en 476. » Pour justifier, cite les dates ou la position des repères : « 1492 est plus récent que 476, car il est placé à droite sur la frise. » Si une frise est très longue, elle peut comporter une rupture dessinée comme un zigzag. Cela signifie qu'une partie du temps n'est pas montrée en détail. Dans ce cas, ne mesure pas les distances de part et d'autre de la rupture comme si l'échelle était continue. Lis les dates : elles restent tes repères les plus sûrs.

Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, demande-toi : ai-je donné un titre à ma frise ? Mon échelle est-elle écrite ? Mes graduations sont-elles régulières ? Mes événements sont-ils dans l'ordre ? Si tu réponds oui à ces quatre questions, ta frise est prête pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Classer trois événements

Énoncé. Classe 476, 1492 et 1789 du plus ancien au plus récent.

1. Compare les années : 476 est le plus petit nombre, puis viennent 1492 et 1789.
2. Sur une frise orientée de gauche à droite, la plus petite année est placée le plus à gauche.
3. Écris les dates dans l'ordre de lecture de la frise.

Résultat : 476, 1492, 1789.

Placer une date entre deux graduations

Énoncé. Une frise est graduée tous les 100 ans : 1600, 1700, 1800. Où places-tu l'année 1750 ?

1. Repère les deux graduations qui entourent 1750 : 1700 et 1800.
2. Calcule l'écart : $1750 - 1700 = 50$ ans.

3. L'intervalle entre 1700 et 1800 représente 100 ans ; 50 ans correspond à la moitié de cet intervalle.
4. Place donc le repère au milieu entre 1700 et 1800.

Résultat : 1750 se place à mi-chemin entre 1700 et 1800.

Trouver une durée

Énoncé. Calcule le nombre d'années écoulées entre 1914 et 1918.

1. Repère la date de départ : 1914.
2. Repère la date d'arrivée : 1918.
3. Soustrais la date de départ à la date d'arrivée : $1918 - 1914 = 4$.

Résultat : Il s'est écoulé 4 ans.

Les astuces de Nova



La route du temps

Nova dit : « Gauche = plus loin dans le passé, droite = plus récent. » Vérifie quand même les flèches et les dates de la frise.



Le test de l'échelle

Nova compte les intervalles avant de placer un événement. Si chaque intervalle vaut 10 ans, deux intervalles valent 20 ans.



Les siècles sans piège

Nova encadre l'année : 1789 est entre 1701 et 1800, donc dans le 18^e siècle.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que 200 av. J.-C. est plus ancien que 800 av. J.-C. parce que 200 est plus petit.	Pour deux dates écrites av. J.-C., le plus grand nombre correspond au passé le plus lointain.	Place mentalement les dates sur la frise : 800 av. J.-C. est plus à gauche que 200 av. J.-C.
Placer des graduations à des distances irrégulières alors qu'elles représentent la même durée.	Une frise doit garder la même échelle entre deux graduations identiques.	Utilise une règle et marque les intervalles avant de placer les événements.
Répondre qu'une année finissant par 00 appartient au siècle suivant.	1500 est la dernière année du 15 ^e siècle ; le 16 ^e siècle commence en 1501.	Encadre l'année entre les bornes du siècle avant de répondre.

Mes exercices

1 Les dates dans l'ordre ★★★

Range les dates de la plus ancienne à la plus récente.

1. 1789 ; 476 ; 1492
2. 1918 ; 1914 ; 1939

2 Les mots de la frise ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Échelle
2. Événement
3. Période

3 Calcule les durées ★★★

Calcule le nombre d'années écoulées entre les deux dates.

1. De 1789 à 1799
2. De 1914 à 1918
3. De 1492 à 1789

4 Les siècles ★★★

Indique le siècle auquel appartient chaque année.

1. 476
2. 1492
3. 1500
4. 1914

5 Avant Jésus-Christ ★★★

Choisis la date la plus ancienne et justifie ta réponse.

Entre 750 av. J.-C. et 250 av. J.-C.

Entre 300 av. J.-C. et 476 ap. J.-C.

6 Construis une frise graduée ★★★

Trace une frise de 20 cm allant de 1900 à 2000. Utilise l'échelle 1 cm = 5 ans, puis place 1914, 1918, 1939 et 1945.

1. Réalise la frise dans le cadre.

7 Explique avec les dates ★★★

Réponds par une phrase complète et justifie avec les dates.

La fin du Moyen Âge est repérée en 1492. La Révolution française commence en 1789. Quel événement est le plus récent ?

Combien d'années séparent 1492 et 1789 ?

Évaluation

Lis attentivement chaque question, puis réponds de façon précise. Écris les calculs lorsque cela est utile.

Barème : 20 points

1. Range 476, 1789, 1492 et 1914 de la plus ancienne à la plus récente. / 3
2. Calcule la durée entre 1492 et 1789. / 3
3. Indique le siècle de 476 et celui de 1789. / 4
4. Choisis la date la plus ancienne : 600 av. J.-C. ou 200 av. J.-C. Justifie. / 3
5. Une frise va de 1800 à 1900 et chaque intervalle représente 10 ans. Entre quelles graduations places-tu 1864 ? / 3
6. Cite deux éléments indispensables sur une frise que tu construis. / 2
7. Explique pourquoi une frise aide à comprendre l'histoire. / 2

Quiz de révision

1. À quoi sert principalement une frise chronologique ?

- A) À ranger des événements dans le temps B) À mesurer une masse C) À écrire un dialogue
D) À dessiner un paysage

2. Sur une frise qui se lit de gauche à droite, où se trouve l'événement le plus récent ?

- A) À gauche B) À droite C) Toujours au milieu D) Sous le titre

3. Quelle durée sépare 1914 et 1918 ?

- A) 2 ans B) 3 ans C) 4 ans D) 5 ans

4. À quel siècle appartient l'année 1789 ?

- A) 17e siècle B) 18e siècle C) 19e siècle D) 20e siècle

5. À quel siècle appartient l'année 1500 ?

- A) 14e siècle B) 15e siècle C) 16e siècle D) 17e siècle

6. Quelle date est la plus ancienne ?

- A) 200 av. J.-C. B) 500 av. J.-C. C) 476 ap. J.-C. D) 1492 ap. J.-C.

7. Que signifie une échelle de 1 cm = 10 ans ?

- A) Chaque centimètre représente 1 an B) Chaque centimètre représente 10 ans
C) La frise mesure 10 cm D) Il y a 10 événements

8. Entre quelles graduations de 100 ans places-tu 1750 ?

- A) Entre 1500 et 1600 B) Entre 1600 et 1700 C) Entre 1700 et 1800 D) Entre 1800 et 1900

9. Quel élément permet d'expliquer des couleurs ou des symboles sur une frise ?

- A) La légende B) La conclusion C) Le brouillon D) Le calcul

Guide pour les parents

Faites lire le titre et les dates de la frise avant toute question. Demandez à l'enfant de montrer les repères avec son doigt et de dire ce qu'il observe.

- Proposez de classer quelques dates connues du plus ancien au plus récent, puis demandez une phrase complète pour expliquer le classement.
- Pour une frise à construire, vérifiez d'abord l'échelle et la régularité des graduations, avant de vérifier la place des événements.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi une frise comporte-t-elle parfois un zigzag ?

R. Le zigzag indique qu'une partie du temps n'est pas représentée en détail. Lis les dates, car les distances autour du zigzag ne se comparent pas directement.

Q. Comment savoir quel événement est le plus ancien ?

R. Lis les dates et observe le sens de la frise. Sur une frise allant de gauche à droite, l'événement le plus à gauche est le plus ancien.

Q. 1492 appartient-il au 14e ou au 15e siècle ?

R. 1492 appartient au 15e siècle, car le 15e siècle va de 1401 à 1500.

Q. Dois-je écrire une échelle sur une frise que je construis ?

R. Oui. L'échelle montre combien d'années représente une même longueur sur ta feuille.

Corrigé

Exercice 1 — Les dates dans l'ordre

- 476 ; 1492 ; 1789 — Sur une frise allant vers la droite, les années augmentent.
- 1914 ; 1918 ; 1939 — 1914 est antérieur à 1918 et à 1939.

Exercice 2 — Les mots de la frise

- Indication qui montre quelle durée représente une longueur sur la frise. — L'échelle relie une mesure sur le papier à une durée réelle.
- Fait important situé à une date précise. — Un événement peut être placé par un repère sur la frise.
- Durée comprise entre un début et une fin. — Une période est souvent représentée par une bande colorée.

Exercice 3 — Calcule les durées

- 10 ans — $1799 - 1789 = 10$.
- 4 ans — $1918 - 1914 = 4$.
- 297 ans — $1789 - 1492 = 297$.

Exercice 4 — Les siècles

- 5e siècle — 476 est compris entre 401 et 500.
- 15e siècle — 1492 est compris entre 1401 et 1500.
- 15e siècle — Une année finissant par 00 termine le siècle correspondant.
- 20e siècle — 1914 est compris entre 1901 et 2000.

Exercice 5 — Avant Jésus-Christ

- 750 av. J.-C. est la date la plus ancienne, car pour deux dates av. J.-C., le plus grand nombre correspond au passé le plus lointain. — Les dates av. J.-C. diminuent lorsqu'on avance vers le repère central.
- 300 av. J.-C. est la date la plus ancienne, car elle se situe avant le repère séparant les dates av. J.-C. et ap. J.-C. — Une date av. J.-C. est antérieure à une date ap. J.-C.

Exercice 6 — Construis une frise graduée

- Frise titrée, de 1900 à 2000, avec 20 intervalles réguliers de 1 cm représentant chacun 5 ans. 1914 est placé entre 1910 et 1915, près de 1915 ; 1918 entre 1915 et 1920 ; 1939 entre 1935 et 1940, près de 1940 ; 1945 sur la graduation 1945. — Avec cette échelle, 20 cm représentent 100 ans.

Exercice 7 — Explique avec les dates

- La Révolution française est l'événement le plus récent, car 1789 est postérieur à 1492. — Une justification doit citer les deux dates comparées.
- 1492 et 1789 sont séparées de 297 ans, car $1789 - 1492 = 297$. — Soustrais la date la plus ancienne à la date la plus récente.

Évaluation — corrigé

- 476 ; 1492 ; 1789 ; 1914 / 3
- 297 ans, car $1789 - 1492 = 297$. / 3
- 476 appartient au 5e siècle ; 1789 appartient au 18e siècle. / 4
- 600 av. J.-C. est la date la plus ancienne, car pour deux dates av. J.-C., le plus grand nombre correspond au passé le plus lointain. / 3
- 1864 se place entre 1860 et 1870, plus près de 1860. / 3
- Réponse attendue : deux éléments parmi un titre, une échelle, des graduations régulières, des dates et des événements placés dans l'ordre. / 2
- Une frise aide à comprendre l'histoire, car elle permet de placer les événements dans l'ordre et de comparer les dates ou les durées. / 2

Quiz — réponses

- A) À ranger des événements dans le temps — Une frise organise les événements du plus ancien au plus récent.
- B) À droite — Sur ce type de frise, le temps avance vers la droite.
- C) 4 ans — $1918 - 1914 = 4$.
- B) 18e siècle — 1789 est compris entre 1701 et 1800.
- B) 15e siècle — 1500 est la dernière année du 15e siècle.

6. **B) 500 av. J.-C.** — Parmi les dates av. J.-C., 500 av. J.-C. est plus loin dans le passé que 200 av. J.-C.
7. **B) Chaque centimètre représente 10 ans** — L'échelle indique la durée représentée par une longueur.
8. **C) Entre 1700 et 1800** — 1750 est supérieur à 1700 et inférieur à 1800.
9. **A) La légende** — La légende donne la signification des couleurs et des symboles.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · [/histoire/](#)
- › **Napoléon Bonaparte en CM2** · [/napoleon-cm2/](#)
- › **Énergies et machines** · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)