

Le futur simple (consolidation) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Le futur simple (consolidation)

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Maîtriser le futur des verbes du programme ; connaître la marque de temps du futur (-r-)



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Au futur simple, la marque du temps est souvent la lettre r placée avant la terminaison.
- ▶ Les terminaisons du futur sont toujours les mêmes : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.
- ▶ Nova te conseille de chercher d'abord le sujet, puis le radical du verbe, avant d'écrire la terminaison.

La leçon

Un temps pour parler de demain

Utilise le futur simple pour raconter une action qui n'a pas encore eu lieu. Cette action peut se produire bientôt, plus tard dans la semaine, pendant les vacances ou dans plusieurs années. Dans la phrase « Demain, je rangerai ma chambre », le rangement n'est pas encore fait : il est prévu pour demain. Le verbe « rangerai » est donc au futur simple. Des mots peuvent t'aider à reconnaître ce temps : demain, bientôt, plus tard, la semaine prochaine, dans quelques jours, un jour, l'année prochaine. Attention : ces mots ne suffisent pas à eux seuls. Dans « Demain, je range ma chambre », le verbe est au présent, même si l'action aura lieu demain. Observe toujours la forme du verbe. Le futur simple permet aussi d'exprimer une promesse, un projet, une prévision ou une consigne. « Je t'aiderai après le goûter » est une promesse. « Nous visiterons le musée samedi » est un projet. « Le ciel sera couvert demain » est une prévision. « Tu rangeras ton matériel avant de partir » peut être une consigne. Dans tous ces exemples, l'action est située après le moment où l'on parle. Pour trouver le verbe à conjuguer, cherche ce qui change selon le temps. Dans « Les explorateurs traverseront la forêt », le verbe est « traverseront ». Son infinitif est « traverser ». Le sujet est « les explorateurs » : il est au pluriel. Tu devras donc choisir la terminaison du pluriel qui convient. Nova te rappelle une idée importante pour ton entrée en 6e : ne devine pas une forme verbale à l'oreille seulement. Appuie-toi sur l'infinitif, le sujet et les terminaisons.

Les terminaisons à connaître par cœur

Pronom personnel	Terminaison du futur	Exemple avec chanter
je	-ai	je chanterai
tu	-as	tu chanteras
il, elle, on	-a	elle chantera
nous	-ons	nous chanterons
vous	-ez	vous chanterez
ils, elles	-ont	ils chanteront

Construis une forme au futur, étape par étape

- 1. Trouve l'infinitif. Dans « Vous finirez le puzzle », le verbe conjugué est « finirez » et son infinitif est « finir ».
- 2. Repère le sujet. Le sujet « vous » indique la terminaison -ez. Si le sujet est un groupe nominal, remplace-le dans ta tête par un pronom : « Les joueurs » devient « ils ».
- 3. Cherche le radical. Pour beaucoup de verbes en -er et en -ir, l'infinitif entier sert de base : chanter devient chanter-, finir devient finir-.
- 4. Ajoute la marque du futur. Dans chanterai, la lettre r appartient à la base « chanter- ». Dans finirons, la lettre r appartient aussi à la base « finir- ». Cette lettre r est la marque du temps du futur.
- 5. Ajoute la bonne terminaison. Écris chanter + ai : « je chanterai ». Écris finir + ons : « nous finirons ». Lis la forme entière pour vérifier qu'elle correspond au sujet.
- 6. Relis la phrase. Vérifie les accords entre le sujet et le verbe. Avec « elles », écris « elles finiront », jamais « elles finira ».

La marque -r- du futur

Au futur simple, repère la lettre r juste avant les terminaisons : je jouerai, tu finiras, elle grandira, nous choisirons, vous répondrez, ils réussiront. Pour les verbes en -re, enlève d'abord le e final de l'infinitif : vendre devient vendr-, attendre devient attendr-, répondre devient répondr-. Écris donc « je vendrai », « tu attendras », « nous répondrons ». La lettre r reste visible avant la terminaison. Ne confonds pas « je répondrai », au futur, avec « je répondais », à l'imparfait : les terminaisons ne sont pas les mêmes.

Les verbes réguliers : des modèles fiables

Les verbes du premier groupe, terminés par -er à l'infinitif, se conjuguent généralement avec l'infinitif entier suivi de la terminaison du futur. Avec jouer : je jouerai, tu joueras, il jouera, nous jouerons, vous jouerez, elles joueront. Avec regarder : je regarderai, nous regarderons, ils regarderont. Observe bien que le e de l'infinitif reste présent : on écrit « je mangerai » avec erai, et non « je mangrai ». De nombreux verbes en -ir suivent aussi ce modèle. Avec finir : je finirai, tu finiras, elle finira, nous finirons, vous finirez, ils finiront. Avec choisir : nous choisirons. Avec réussir : vous réussirez. Pour vérifier, découpe mentalement le mot : finir + ai, choisir + ons, réussir + ez. La marque r est déjà dans l'infinitif et elle se trouve juste avant la terminaison. Les verbes en -re demandent une attention particulière. Retire seulement le e final avant d'ajouter la terminaison. Avec prendre, écris « je prendrai » ; avec mettre, « nous mettrons » ; avec lire, « vous lirez » ; avec dire, « ils diront ». Ne retire pas d'autres lettres sans raison. Par exemple, l'infinitif « attendre » devient attendr- : « elle attendra ». L'infinitif « entendre » devient entendr- : « nous entendrons ». Certains verbes gardent leur orthographe particulière pour conserver leur son. Avec appeler, on écrit « j'appellerai » avec deux l. Avec jeter, on écrit « je jetterai » avec deux t. Avec payer, tu peux rencontrer « je paierai » ou « je payerai » : les deux formes sont admises. Dans une dictée ou une rédaction, applique surtout le modèle étudié et relis attentivement le radical.

Les radicaux particuliers à mémoriser

Infinitif	Radical du futur	Exemple
être	ser-	nous serons prêts
avoir	aur-	tu auras du temps
aller	ir-	elles iront au stade
faire	fer-	je ferai un dessin
venir	viendr-	il viendra demain
voir	verr-	vous verrez la scène
vouloir	voudr-	on voudra comprendre
pouvoir	pourr-	ils pourront participer

devoir	devr-	tu devras attendre
savoir	saur-	nous saurons la réponse
envoyer	enverr-	j'enverrai une lettre

Mémorise les verbes fréquents sans te tromper

Les verbes être et avoir sont très fréquents. Apprends leurs formes avec soin : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, elles seront ; j'aurai, tu auras, elle aura, nous aurons, vous aurez, ils auront. Ces formes ne commencent pas par l'infinitif entier : on ne peut pas écrire « je êtreai » ni « j'aurai ». Retrouve leur radical particulier : ser- pour être et aur- pour avoir. Avec aller, écris j'irai, tu iras, nous irons. Avec faire, écris je ferai, vous ferez. Avec venir, écris je viendrai, ils viendront. Avec voir, écris je verrai, elle verra. Double bien les lettres quand le radical le demande : verr- dans voir, enverr- dans envoyer, pourr- dans pouvoir. Ces doubles consonnes font partie du radical : elles ne sont pas des terminaisons. Pour mémoriser, regroupe les verbes qui se ressemblent. Vouloir donne voudr-, devoir donne devr-, savoir donne saur-. Prononce lentement les formes : « je voudrai », « je devrai », « je saurai ». Ensuite, écris-les dans une courte phrase qui a du sens. Par exemple : « Demain, je pourrai emprunter un livre. » Une phrase complète t'aide à retenir à la fois le verbe, le sujet et la terminaison. Attention aux homophones : « je serai » est une forme du verbe être au futur ; « je serais » est une forme du conditionnel. Au futur, avec je, la terminaison est -ai. Compare : « Demain, je serai calme » et « Je serais calme si la salle était silencieuse ». Le mot « demain » annonce souvent le futur, tandis que « si » peut introduire une condition. Observe toujours toute la phrase avant de choisir.

Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, fais trois vérifications. Premièrement, entoure le sujet : qui fera l'action ? Deuxièmement, souligne la terminaison : -ai, -as, -a, -ons, -ez ou -ont. Troisièmement, cherche la lettre r juste avant cette terminaison. Dans « Les enfants construiront une cabane », tu trouves le sujet « les enfants », la terminaison -ont et la marque r dans « construiront ». Si ces trois indices sont présents, ta forme est probablement bien construite.

Exemples résolus

Conjuguer un verbe régulier

Énoncé. Complète la phrase : « Demain, nous _____ une affiche pour la classe. » (préparer)

1. Repère le sujet : « nous ».
2. Cherche la terminaison du futur correspondant à nous : -ons.
3. Le verbe préparer est en -er : garde l'infinitif entier, préparer-.
4. Ajoute la terminaison : préparer + ons.

Résultat : Demain, nous préparerons une affiche pour la classe.

Conjuguer un verbe à radical particulier

Énoncé. Complète la phrase : « Vous _____ le résultat demain. » (savoir)

1. Repère le sujet : « vous ».
2. La terminaison du futur pour vous est -ez.
3. Le verbe savoir possède un radical particulier au futur : saur-.
4. Assemble le radical et la terminaison : saur + ez.

Résultat : Vous saurez le résultat demain.

Transformer une phrase au futur

Énoncé. Transforme au futur : « Les élèves prennent leurs cahiers. »

1. Le sujet est « les élèves », que tu peux remplacer par « ils ».
2. L'infinitif du verbe est prendre.
3. Au futur, prendre devient prendr- après la suppression du e final.
4. Ajoute la terminaison -ont pour ils.

Résultat : Les élèves prendront leurs cahiers.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★★

Conjugue le verbe « être » au futur, à toutes les personnes.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★★★

Conjugue le verbe « chanter » au futur.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

1. Autrefois, nous ... (trouver).
2. Chaque matin, tu ... (être).
3. À cette époque, il/elle ... (venir).
4. Souvent, vous ... (faire).
5. Pendant les vacances, ils/elles ... (aller).
6. Tous les soirs, ils/elles ... (être).
7. Quand j'étais petit, il/elle ... (choisir).

4 Entoure la bonne forme ★★★

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. ils/elles (choisir) : choisirez / choisirai / choisiront
2. il/elle (prendre) : prendrez / prendras / prendra
3. nous (aller) : ira / irez / irons
4. je (avoir) : aurai / auront / aurons
5. nous (regarder) : regarderas / regarderons / regarderai
6. ils/elles (chanter) : chanterai / chanteront / chanterons

5 Retrouve l'infinitif ★★★

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. je trouverai
2. vous verrez
3. ils/elles auront
4. j'irai
5. vous chanterez
6. ils/elles verront

6 Raconte le retour de la sortie ★★★

Complète chaque phrase au passé composé avec l'auxiliaire être. Accordez le participe passé avec le sujet.

1. Après la visite, Lina _____ tôt. (partir)
2. Les deux cousins _____ devant le musée. (arriver)
3. Mes sœurs _____ voir l'exposition. (venir)
4. Paul _____ dans la salle silencieusement. (entrer)

7 Choisis la bonne terminaison ★★★

Choisis la forme correcte du participe passé dans chaque phrase.

1. Ma cousine est tombé / tombée dans la cour.
2. Les garçons sont resté / restés près du portail.
3. Inès et Zoé sont monté / montées sur scène.
4. Mon frère est sorti / sortie du gymnase.

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. je chanterai → (il/elle)
2. je trouverai → (il/elle)
3. j'irai → (ils/elles)
4. nous choisirons → (tu)
5. ils/elles prendront → (vous)

9 Répare les phrases du carnet de voyage ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur puis écris la phrase corrigée.

1. Les voyageuses ont arrivées à la gare.
2. Ma sœur est parti avant le déjeuner.
3. Les enfants sont rentrer à la maison.

Évaluation

Conjugué chaque verbe au futur à la personne demandée.

Barème : 20 points

1. il/elle (chanter) ... / 2.5
2. je (finir) ... / 2.5
3. tu (avoir) ... / 2.5
4. ils/elles (chanter) ... / 2.5
5. vous (aller) ... / 2.5
6. je (aller) ... / 2.5
7. vous (aller) ... / 2.5
8. ils/elles (prendre) ... / 2.5

Les astuces de Nova



La fusée du futur

Nova repère la lettre r comme une petite fusée : elle apparaît juste avant la terminaison du futur. Cherche-la dans chanterai, finirons et prendront.



La chanson des terminaisons

Récite doucement : ai, as, a, ons, ez, ont. Nova te conseille de les dire toujours dans cet ordre avant de conjuguer.



Le test du pronom

Si le sujet est long, remplace-le par un pronom. « Les athlètes » devient « ils » : tu sais alors qu'il faut écrire -ont.