Générations en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : ordonner les générations | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Distinguer les générations dans une famille et les classer de la plus ancienne à la plus récente

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : une génération réunit des personnes situées au même rang dans une famille ou vivant à une même époque.
- Dans une famille, les générations se succèdent : les grands-parents, les parents, les enfants, puis les petits-enfants.
- Pour te repérer, observe qui est l'enfant de qui et place les personnes du plus ancien au plus récent.

La leçon

Comprendre le mot « génération »

Le mot génération aide à comprendre le temps qui passe. Il peut avoir deux sens. Dans une famille, une génération désigne un groupe de personnes qui occupent le même rang : les grands-parents forment une génération, leurs enfants en forment une autre, puis viennent les petits-enfants. Ces personnes ne sont pas forcément nées le même jour ni la même année. Elles appartiennent à la même génération parce qu'elles ont la même place dans la famille. Le mot peut aussi désigner des personnes qui vivent à la même époque et connaissent des événements, des objets ou des habitudes semblables. Nova te donne son repère : demande-toi toujours si tu parles d'une famille ou d'une époque.

Le vocabulaire à connaître

Ascendant : personne dont tu descends, comme un parent ou un grand-parent. Descendant : personne qui descend de toi, comme un enfant ou un petit-enfant. Contemporains : personnes qui vivent à la même époque. Arbre généalogique : schéma qui montre les liens entre les membres d'une famille.

Les générations dans une famille

Imagine une famille : une arrière-grand-mère a une fille ; cette fille devient mère ; puis son enfant devient à son tour parent. Chaque fois qu'un lien parent-enfant apparaît, on passe à une nouvelle génération. L'arrière-grand-mère appartient à une génération plus ancienne que la grand-mère. La grand-mère appartient à une génération plus ancienne que le parent. Le parent appartient à une génération plus ancienne que l'enfant. Attention : « plus ancien » ne veut pas dire « moins important ». Cela indique seulement que la personne est née avant. Dans une même famille, un oncle et une tante peuvent appartenir à la même génération que ton père ou ta mère. Tes cousins et tes cousines appartiennent souvent à la même génération que toi, même s'ils sont plus âgés ou plus jeunes.

Se repérer dans une famille

Lien avec toi	Place dans les générations	Comment le reconnaître
Grand-parent	Génération plus ancienne que celle de tes parents	C'est le parent de ton père ou de ta mère.
Parent	Génération située entre les grands-parents et les enfants	C'est l'enfant d'un grand-parent et le parent d'un enfant.
Enfant	Génération plus récente que celle des parents	C'est le fils ou la fille d'un parent.
Petit-enfant	Génération plus récente que celle des grands-parents	C'est l'enfant de leur enfant.

Méthode : lire un arbre généalogique

- Commence par repérer une personne et lis les liens indiqués : parent, enfant, frère, sœur, grand-parent ou cousin.
- Cherche qui est le parent de qui : ce lien permet de séparer les générations.
- Place en haut ou au début les personnes les plus anciennes dans la famille, puis avance vers les descendants.
- Regroupe sur une même ligne les personnes de même génération lorsque le schéma le permet.
- Vérifie ta réponse : deux personnes peuvent être de la même génération sans avoir le même âge.

Même génération ne veut pas dire même âge

C'est une idée importante. Deux frères et sœurs appartiennent à la même génération, mais ils peuvent avoir des âges différents. De même, deux cousines peuvent appartenir à la même génération sans être nées la même année. Leur point commun est leur place dans la famille. À l'inverse, une mère et son enfant ne font pas partie de la même génération, même s'ils vivent ensemble et partagent certains moments. Pour décider, ne regarde donc pas seulement l'âge. Observe surtout le lien de parenté. Nova te conseille de suivre les branches de l'arbre : une branche parent-enfant fait passer d'une génération à la suivante.

Ne confonds pas les liens de famille

> Un frère n'est pas le descendant de sa sœur, et une sœur n'est pas l'ascendante de son frère. Ils sont de la même génération. Un grand-parent est un ascendant de son petit-enfant. Un petit-enfant est un descendant de son grand-parent.

Les générations dans l'histoire

En histoire, on peut aussi parler de générations pour comparer des personnes qui ont vécu à des époques différentes. Une personne qui a connu les déplacements en calèche n'a pas grandi avec les mêmes objets qu'une personne qui utilise un téléphone portable. Les maisons, les vêtements, les jeux, les moyens de transport, l'école et les métiers peuvent changer au fil du temps. Une photographie ancienne, une lettre, un objet conservé ou un témoignage permettent de découvrir ces changements. Mais reste prudent : toutes les personnes vivant à la même époque n'ont pas eu exactement la même vie. Les habitudes peuvent varier selon le lieu, la famille, le métier ou les moyens disponibles.

Comparer sans se tromper

Pour comparer des générations, choisis un élément précis. Tu peux observer comment les personnes se déplacent, comment elles communiquent, ce qu'elles utilisent pour travailler ou comment elles se divertissent. Ensuite, formule une comparaison complète. Par exemple : « Dans la génération de mes grands-parents, certaines familles regardaient des émissions sur un poste de télévision différent de ceux d'aujourd'hui. » Évite les phrases trop larges, comme « avant, tout était difficile » ou « aujourd'hui, tout est mieux ». Elles ne sont pas précises et ne conviennent pas à toutes les familles. Appuie-toi plutôt sur un document, un objet ou un témoignage. En histoire, on cherche des indices avant d'affirmer quelque chose.

Les indices qui t'aident à dater une génération

- Observe les vêtements, les coiffures et les objets présents sur une photographie.
- Cherche le moyen de transport : voiture, vélo, train, bateau ou autre véhicule.
- Repère les outils de communication : lettre, téléphone, ordinateur ou message numérique.
- Lis la date si elle est indiquée sur le document.
- Écoute le témoignage d'un proche et distingue ce qu'il a vécu de ce qu'il a entendu raconter.

Exemple : classer des personnes

Lina est la fille de Samir. Samir est le fils de Jeanne. Jeanne est donc la grand-mère de Lina. Jeanne appartient à la génération la plus ancienne dans cette famille. Samir appartient à la génération du milieu. Lina appartient à la génération la plus récente. Si Samir a une sœur, cette sœur est dans la même génération que lui. Si Lina a un cousin, ce cousin est dans la même génération que Lina.

Construire un arbre généalogique simple

Pour construire un arbre généalogique, commence par choisir les personnes que tu veux représenter. Écris les ascendants en haut : les grands-parents, puis les parents. Écris les descendants plus bas : les enfants, puis éventuellement les petits-enfants. Relie les personnes par des traits simples et lisibles. Tu n'as pas besoin de raconter toute l'histoire de ta famille. Tu peux inventer une famille pour t'entraîner ou utiliser seulement les liens que tu connais. Respecte toujours la vie privée des personnes : ne note pas d'informations personnelles si elles ne sont pas utiles. Un arbre généalogique sert surtout à comprendre les liens et l'ordre des générations.

La bonne question à te poser

Lorsque tu rencontres une question sur les générations, avance étape par étape. Demande d'abord : « De quelle famille ou de quelle époque parle-t-on ? » Puis demande : « Qui est le parent de qui ? » Enfin, formule une réponse avec les mots précis : génération plus ancienne, génération plus récente, ascendant, descendant ou contemporain. Nova prépare ton entrée en 6e : une réponse courte mais justifiée vaut mieux qu'une réponse longue et floue. Écris par exemple : « Paul est de la même génération que sa sœur car ils ont les mêmes parents. » Tu montres ainsi que tu connais le mot et que tu sais l'utiliser.

Règle à retenir

Dans un arbre généalogique, passe à une nouvelle génération uniquement lorsqu'il y a un lien parent-enfant. Des frères, des sœurs et souvent des cousins peuvent être de la même génération, même s'ils n'ont pas le même âge.

Exemples résolus

Identifier la génération de chaque personne

Énoncé. Nora est la mère de Yanis. Yanis est le père de Mila. Classe Nora, Yanis et Mila de la génération la plus ancienne à la génération la plus récente.

1. Repère les liens parent-enfant : Nora est le parent de Yanis, puis Yanis est le parent de Mila.
2. Chaque lien parent-enfant fait passer à une génération plus récente.
3. Place Nora avant Yanis, puis Yanis avant Mila.

Résultat : Nora appartient à la génération la plus ancienne, Yanis à la génération suivante et Mila à la génération la plus récente.

Reconnaître deux personnes de la même génération

Énoncé. Amine et Zoé sont les enfants de Farah. Dis s'ils appartiennent à la même génération et justifie.

1. Observe que Farah est le parent d'Amine et de Zoé.

2. Amine et Zoé sont frère et sœur.
3. Des frères et sœurs appartiennent à la même génération, même s'ils n'ont pas le même âge.

Résultat : Amine et Zoé appartiennent à la même génération car ils sont les enfants du même parent.

Comparer deux époques avec précision

Énoncé. Une lettre écrite à la main et un message envoyé par téléphone permettent-ils de comparer des générations ?

1. Repère que les deux éléments servent à communiquer.
2. Observe qu'ils utilisent des moyens différents.
3. Évite de conclure que toutes les personnes d'une époque communiquent exactement de la même manière.

Résultat : Oui. Ces documents peuvent montrer que les moyens de communication changent selon les époques, mais les habitudes peuvent varier d'une personne à l'autre.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ⭐ ★☆☆

Choisis le mot qui convient.

1. Le parent de mon parent est mon ... .
2. Une personne dont je descends est un ... .
3. Une personne qui descend de moi est un ... .

2 Vrai ou faux ? ⭐ ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Deux sœurs appartiennent à la même génération. .....
2. Un enfant et son parent appartiennent à la même génération. .....
3. Un grand-parent est un ascendant de son petit-enfant. .....

3 Du plus ancien au plus récent ⭐ ★☆☆

Classe les personnes dans l'ordre des générations.

1. Iris est la mère de Noé. Noé est le père de Lila. Écris les prénoms du plus ancien au plus récent.
   .....
2. Malo est le fils de Sana. Sana est la fille de Paul. Écris les prénoms du plus ancien au plus récent.
   .....

4 Relie les bons liens ⭐⭐ ★★☆

Associe chaque personne au bon lien de parenté.

1. Le père de ma mère. .....
2. La fille de ma tante. .....
3. Le fils de ma grand-mère. .....

5 Construis les générations ⭐⭐ ★★☆

Trace un arbre généalogique dans le cadre : place Alba en haut, son fils Rayan au milieu et la fille de Rayan, Inès, en bas. Relie les personnes.

1. Ajoute ensuite une sœur de Rayan, nommée Sofia, sur la même ligne que Rayan.
   .....

6 Explique ton choix ⭐⭐ ★★☆

Réponds et justifie avec une phrase complète.

Aya est la sœur de Tom. Sont-ils de la même génération ?

.....

.....

.....

Mina est la grand-mère de Jules. Qui appartient à la génération la plus ancienne ?

.....

.....

.....

7 Des indices pour comparer ⭐⭐⭐ ★★★

Explique ce que chaque paire d'objets peut apprendre sur des générations différentes.

Une lettre manuscrite et un message envoyé par téléphone.

Une photographie montrant une calèche et une photographie montrant un métro.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec soin. Justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est une génération dans une famille. ..... / 3
2. Léon est le père de Salma. Salma est la mère de Nino. Classe ces personnes de la génération la plus ancienne à la plus récente. ..... / 3
3. Écris si la phrase est vraie ou fausse : « Deux cousins peuvent appartenir à la même génération. » Justifie. ..... / 4
4. Complète : Le parent de mon parent est mon … ; je suis son ou sa … ..... / 3
5. Indique si une grand-mère est un ascendant ou un descendant de sa petite-fille. ..... / 3
6. Une lettre ancienne et un message numérique servent tous les deux à communiquer. Rédige une phrase prudente pour les comparer. ..... / 4

Les astuces de Nova

La marche de Nova
Imagine un escalier : à chaque lien parent-enfant, tu descends ou tu montes d'une marche. Une marche correspond à une nouvelle génération.

Le test des frères et sœurs
Si deux personnes ont les mêmes parents, elles sont dans la même génération. C'est un bon repère pour vérifier ta réponse.

L'œil d'historien

Avant de comparer deux époques, choisis un indice précis : un objet, un vêtement, un transport ou une manière de communiquer.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **La Révolution française en CM2** · /revolution-francaise-cm2/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/