

Exprimer ses goûts en anglais en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : Parler de tes loisirs

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Exprimer ses goûts et parler de ses loisirs ; dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que I like signifie « j'aime » et que I don't like signifie « je n'aime pas ».
- Pour poser une question sur les goûts d'un camarade, utilise Do you like...?.
- Ajoute le nom d'une activité après like, love ou hate : I love swimming.

La leçon

Parler de ce que tu aimes

En anglais, tu peux parler de tes goûts, de tes loisirs et de tes sports préférés. Un goût est une chose que tu apprécies ou que tu n'apprécies pas. Un loisir est une activité que tu fais pendant ton temps libre, par exemple lire, dessiner, jouer de la musique ou faire du vélo. Pour expliquer tes goûts, commence souvent par le pronom I, qui signifie « je ». Puis ajoute un verbe qui indique ton opinion : like, love, don't like ou hate. Enfin, précise l'activité ou la chose dont tu parles. Observe : I like football. veut dire « J'aime le football. » I love drawing. veut dire « J'adore dessiner. » La phrase anglaise suit donc un ordre simple : qui parle + opinion + activité. Garde cet ordre pour être compris facilement. Nova te conseille de prononcer les mots anglais sans chercher à les traduire un à un dans ta tête : pense directement à l'activité que tu veux évoquer. Cette leçon est assez riche : elle ajoute des nuances utiles (love, hate, really, but...). Mais si tu dois retenir la base absolue pour parler de tes goûts et dialoguer avec un camarade, ce sont ces trois structures : I like / I don't like pour dire ce que tu aimes ou non, et Do you like...? pour interroger quelqu'un. Maîtrise-les parfaitement avant de te soucier du reste.

Les mots essentiels pour donner ton avis

Expression anglaise	Sens en français	Force du goût	Exemple
I like	j'aime	goût positif	I like tennis.
I love	j'adore	goût très positif	I love music.
I don't like	je n'aime pas	goût négatif	I don't like running.
I hate	je déteste	goût très négatif	I hate basketball.

La place de don't

Pour dire que tu n'aimes pas, écris I don't like. Le mot don't transforme la phrase en phrase négative. Ne dis pas I like don't football : cette phrase est incorrecte. Place toujours don't avant like : I don't like chess.

Tu peux aussi dire I don't love..., mais, dans une conversation simple, I don't like est souvent plus naturel pour exprimer que tu n'apprécies pas une activité.

Nommer les loisirs et les sports

Après like, love, don't like ou hate, tu peux placer le nom d'un sport, d'un loisir ou d'une activité. Voici quelques mots utiles : football signifie football, basketball signifie basket, tennis signifie tennis, swimming signifie natation, cycling signifie vélo, running signifie course, dance signifie danse, music signifie musique, drawing signifie dessin, reading signifie lecture et video games signifie jeux vidéo. Certains mots ressemblent au français, mais reste attentif à leur prononciation. Par exemple, tennis se prononce avec un son anglais, et music ne se prononce pas comme « musique ».

Les activités qui finissent par -ing, comme swimming, running, reading ou drawing, indiquent souvent une action pratiquée comme loisir. Tu peux retenir une phrase complète plutôt qu'un mot isolé : I like reading. En mémorisant la phrase entière, tu sauras plus facilement répondre quand quelqu'un te questionnera. Attention : dans swimming, il y a deux lettres m ; dans running, il y a deux lettres n. Copie les mots avec soin quand tu écris.

Construis une phrase en trois étapes

- Choisis qui parle : I pour parler de toi, ou You dans une question adressée à un camarade.
- Choisis ton avis : like, love, don't like ou hate.
- Ajoute une activité : football, drawing, swimming ou une autre activité connue.
- Relis ta phrase : vérifie que l'ordre est bien sujet + opinion + activité.
- Prononce-la à voix haute en articulant tous les mots : I love cycling.

Poser une question à un camarade

Pour savoir ce qu'aime un camarade, utilise la question Do you like...? Elle signifie « Est-ce que tu aimes... ? » Le mot you signifie « tu » ou « vous », selon la personne à qui tu t'adresses. La question commence par Do, puis vient you, puis like, et enfin l'activité. Dis par exemple : Do you like football? ou Do you like drawing? À l'oral, ta voix monte légèrement à la fin de la question.

Ton camarade peut répondre de plusieurs façons. S'il aime l'activité, il répond : Yes, I do. Cette courte réponse signifie « Oui, j'aime ça. » Il peut aussi répondre avec une phrase complète : Yes, I like football. S'il n'aime pas l'activité, il répond : No, I don't. Cela signifie « Non, je n'aime pas ça. » Une réponse complète est également possible : No, I don't like football. Répondre par une phrase complète aide ton interlocuteur à mieux comprendre et montre que tu sais réutiliser le vocabulaire.

Ne confonds pas la question et la réponse. Dans la question, dis Do you like...? Dans la réponse sur toi-même, dis I like... ou I don't like... Tu peux t'entraîner à deux : l'un pose la question, l'autre répond, puis vous échangez les rôles. Nova prépare son entrée en 6e : il sait qu'une courte conversation devient facile quand il écoute la question jusqu'au bout avant de répondre.

Un mini-dialogue à retenir

Ava : Do you like swimming? Sam : Yes, I do. I love swimming. Ava : Do you like basketball? Sam : No, I don't. I don't like basketball. Dans ce dialogue, Sam répond d'abord brièvement, puis ajoute une phrase plus précise. Tu peux faire pareil avec tes propres goûts.

Nuancer et enrichir ta réponse

Tu n'es pas obligé de dire seulement ce que tu aimes. Choisis le mot qui correspond vraiment à ton avis. I like music. indique que la musique te plaît. I love music. indique que tu l'aimes beaucoup. I hate music. est une phrase très forte : utilise-la seulement si tu veux vraiment dire que tu détestes cette activité. Dans une conversation respectueuse, écoute aussi les goûts différents des autres. Deux personnes peuvent ne pas

aimer le même sport, et c'est normal.

Tu peux allonger ta phrase avec un mot simple. Really signifie « vraiment » : I really like tennis. Tu peux aussi ajouter but, qui signifie « mais », pour opposer deux idées : I like football, but I don't like basketball. Dans cette phrase, tu annonces d'abord une activité appréciée, puis une activité que tu n'apprécies pas. Répéter le sujet I après but est la façon la plus simple et la plus sûre de continuer ta phrase, surtout quand tu débutes. Sache aussi qu'un anglophone peut parfois laisser tomber ce second I, car les deux idées parlent toujours de la même personne : I like football but don't like basketball. est également correct. Pour bien démarrer, garde l'habitude de répéter I : ta phrase restera toujours juste et facile à comprendre pour ton camarade.

Lorsque tu écris, commence par une majuscule à I, même au milieu d'une phrase. Le pronom anglais I prend toujours une majuscule. Termine ta phrase par un point et ta question par un point d'interrogation. Ces petits signes aident ton lecteur à reconnaître immédiatement une déclaration ou une question.

Les confusions à éviter

Ne traduis pas mot à mot « J'aime faire du vélo » par une phrase française rangée dans un ordre anglais. Apprends directement : I like cycling. Ne mets pas de s à like après I : dis I like, jamais I likes. Enfin, n'oublie pas que Do you like...? est une question : ne réponds pas Yes, I like seul. Réponds Yes, I do ou complète avec l'activité.

Ton entraînement oral avec Nova

- Regarde une image d'activité et formule une phrase sur tes goûts.
- Pose la question Do you like...? à un camarade ou à un adulte.
- Écoute sa réponse sans l'interrompre.
- Réponds par Yes, I do ou No, I don't, puis ajoute une phrase complète.
- Change d'activité et recommence avec au moins quatre loisirs différents.

Exemples résolus

Répondre à une question sur un sport

Énoncé. Réponds à la question : Do you like tennis? Tu aimes le tennis.

1. Repère la question : elle commence par Do you like.
2. Comme tu aimes le tennis, choisis la réponse positive Yes, I do.
3. Ajoute une phrase complète pour préciser ton goût.

Résultat : Yes, I do. I like tennis.

Construire une phrase négative

Énoncé. Écris en anglais : « Je n'aime pas courir. »

1. Commence par I, car tu parles de toi.
2. Pour exprimer un goût négatif, utilise don't like.
3. Traduis « courir » par running.
4. Assemble les mots dans l'ordre et termine par un point.

Résultat : I don't like running.

Dire deux goûts différents

Énoncé. Écris en anglais : « J'adore dessiner, mais je n'aime pas jouer au basket. »

1. Commence par I love drawing pour dire « J'adore dessiner ».

2. Ajoute but pour introduire l'idée opposée.
3. Répète I (recommandé pour bien débiter, même si l'anglais courant permet aussi de l'omettre) et écris don't like basketball.

Résultat : I love drawing, but I don't like basketball.

Mes exercices

1 Les expressions de base ★★★

Relie chaque expression anglaise à son sens français.

1. I like
2. I love
3. I don't like
4. I hate

2 Le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec like, love, don't like ou hate.

1. I ___ reading. J'aime lire.
2. I ___ music. J'adore la musique.
3. I ___ running. Je n'aime pas courir.

3 Lis et comprends ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. I love tennis signifie « Je déteste le tennis. »
2. I don't like football signifie « Je n'aime pas le football. »
3. Dans I like cycling, I signifie « je ».

4 Réponds aux questions ★★★

Complète chaque réponse courte par Yes, I do ou No, I don't.

1. Do you like swimming? Tu aimes nager.
2. Do you like basketball? Tu n'aimes pas le basket.
3. Do you like drawing? Tu aimes dessiner.

5 Des phrases bien rangées ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

1. football / like / I
2. don't / I / music / like
3. you / Do / tennis / like

6 Une phrase correcte ★★★

Choisis la phrase anglaise correcte.

1. Pour dire « Je n'aime pas la danse » : a. I like don't dance. b. I don't like dance. c. I don't likes dance. d. Don't I like dance.
2. Pour demander « Aimes-tu les jeux vidéo ? » : a. You like video games? b. Do like you video games? c. Do you like video games? d. I do like video games?

7 Parle avec un camarade ★★★

Écris un mini-dialogue de quatre répliques sur deux activités de ton choix.

Ton dialogue doit contenir une question Do you like...?, une réponse Yes, I do ou No, I don't, et deux phrases complètes sur les goûts.

8 Présente tes goûts ★★★

Rédige quatre phrases en anglais pour présenter deux activités que tu aimes et deux activités que tu n'aimes pas.

Utilise au moins une fois I love ou I hate et au moins une fois I don't like.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en anglais ou coche la bonne réponse selon la demande.

Barème : 20 points

1. Traduis : « J'aime la musique. » / 3
2. Traduis : « Je n'aime pas courir. » / 3
3. Complète : Do you like tennis? — Yes, I _____. / 2
4. Complète : Do you like basketball? — No, I _____. / 2
5. Remets dans l'ordre : swimming / love / I / 3
6. Écris une question pour demander à un camarade s'il aime dessiner. / 3
7. Écris une phrase complète pour dire que tu détestes les jeux vidéo. / 2
8. Écris une phrase complète avec but pour dire que tu aimes le football, mais que tu n'aimes pas le tennis. / 2

Les astuces de Nova



Le trio de Nova

Mémoise I + like + activité. Trois morceaux bien rangés, et ta phrase est prête : I like music.



Le bouclier don't

Imagine que don't est un petit bouclier placé devant like : I don't like. Il annonce tout de suite que tu n'aimes pas.



La question commence par Do

Quand Nova veut connaître un goût, il lance Do au début : Do you like...? C'est le signal de la question.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CM2](#) · /anglais/
- › [Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2](#) · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- › [Le périmètre en CM2](#) · /mathematiques/grandeurs-mesures/perimetre-cm2/