MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

# Groupe sujet et groupe verbal en CM2 : trouver le verbe conjugué et son sujet

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : repérer le verbe et son sujet | Fiche élève

**Prénom :** .....

**Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Repérer le groupe sujet et le groupe verbal en identifiant le verbe conjugué

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te rappelle qu'une phrase contient souvent un sujet et un verbe conjugué : le sujet fait l'action ou indique de qui l'on parle.
- Pour trouver le verbe, change le temps de la phrase : le mot, ou, pour un temps composé, le groupe formé de l'auxiliaire conjugué et du participe passé, qui change est le verbe conjugué.
- Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » devant le verbe.

# La leçon

## Observer la phrase

Lis cette phrase : Les élèves rangent leurs cahiers. Elle raconte ce que font des personnes. Les mots les élèves indiquent de qui l'on parle. Le mot rangent indique l'action réalisée. Dans beaucoup de phrases, tu peux donc repérer deux groupes importants : le groupe sujet et le groupe verbal. Le groupe sujet répond à la question « Qui est-ce qui fait l'action ? ». Le groupe verbal donne ce que le sujet fait, ce qu'il est ou ce qui lui arrive. Comprendre ces deux groupes t'aide à mieux lire, à écrire des phrases complètes et à accorder correctement le verbe.

## Les mots à connaître

Le verbe conjugué est le mot, ou, pour un temps composé, le groupe formé d'un auxiliaire conjugué (avoir ou être) et d'un participe passé, qui indique une action, un état ou un changement. Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui commande le verbe. Le groupe sujet peut être un seul mot ou plusieurs mots. Le groupe verbal commence par le verbe conjugué et apporte des informations sur le sujet.

## Trouver le verbe conjugué

Commence toujours par chercher le verbe conjugué. C'est le centre de la phrase. Il peut exprimer une action : Le chat saute. Il peut aussi exprimer un état : Le chat semble calme. Les verbes saute et semble sont conjugués. Pour les repérer, utilise le test du changement de temps. Transforme la phrase au passé ou au futur. Dans « Ma sœur prépare un gâteau », tu peux dire « Ma sœur préparera un gâteau » ou « Ma sœur préparait un gâteau ». Le mot prépare a changé : c'est donc le verbe. Attention : certains mots restent identiques quand tu changes le temps. Dans « Les enfants jouent dans le jardin », les mots les, enfants, dans, le et jardin ne deviennent pas des verbes. Seul jouent change : « Les enfants joueront dans le jardin ». Le verbe conjugué n'est cependant pas toujours un seul mot. Aux temps composés, comme le passé composé, il se compose de deux mots : un auxiliaire (avoir ou être) conjugué et un participe passé. Dans « Les sportifs ont gagné la course », le verbe conjugué est ont gagné : l'auxiliaire ont et le participe passé gagné forment ensemble un seul verbe conjugué, et non deux verbes séparés. Quand tu changes le temps d'une telle phrase, c'est souvent ce groupe entier qui se transforme : « Les sportifs gagnent la course » ou « Les sportifs gagneront la course ».


Usage classe et famille autorisé

## Utilise ces indices pour reconnaître le verbe

- Change le temps : « Nous dessinons » devient « Nous dessinerons ». Le mot qui change est le verbe.
- Repère les temps composés : dans « Les sportifs ont gagné la course », le verbe conjugué est formé de deux mots, l'auxiliaire ont et le participe passé gagné. Ensemble, ils forment le verbe conjugué : ce ne sont pas deux verbes ni un « petit mot » qui accompagne un vrai verbe.
- Cherche ce qui varie avec le sujet : « Je chante », « nous chantons », « elles chantent ». Le verbe change selon la personne.
- Ne confonds pas le verbe avec un nom : dans « La marche est longue », marche est un nom ; le verbe est est.

## Trouver le sujet avec une question

Une fois le verbe trouvé, pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant ce verbe. Dans « Le vieux chêne résiste au vent », demande : « Qu'est-ce qui résiste au vent ? » La réponse est le vieux chêne : c'est le groupe sujet. Dans « Mes amis préparent une surprise », demande : « Qui est-ce qui prépare une surprise ? » La réponse est mes amis. Le sujet n'est pas forcément placé au début de la phrase. Dans « Dans la cour jouent les élèves », demande : « Qui est-ce qui joue dans la cour ? » La réponse est les élèves. Même si le sujet est après le verbe, il reste le sujet.

## Reconnaître différentes formes de sujets

| Phrase | Verbe conjugué | Groupe sujet |
|---|---|---|
| Je lis un roman. | lis | Je |
| Tu avances doucement. | avances | Tu |
| Lina et Samir construisent une cabane. | construisent | Lina et Samir |
| Les grandes vagues frappent la digue. | frappent | Les grandes vagues |
| Partirez-vous demain ? | partirez | vous |

## Le sujet peut avoir plusieurs formes

Le groupe sujet peut être un pronom personnel : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Dans « Elles arrivent », elles est le sujet. Il peut être un nom propre : « Nova vérifie les commandes. » Le sujet est Nova. Il peut être un groupe nominal, c'est-à-dire un nom accompagné d'autres mots : « Les trois jeunes explorateurs observent la carte. » Tout le groupe les trois jeunes explorateurs est sujet. Ne choisis pas seulement le nom explorateurs, car les mots qui l'accompagnent font partie du groupe sujet. Enfin, le sujet peut être éloigné du verbe : « Chaque matin, les voisins promènent leur chien. » Le groupe sujet est les voisins, même si les mots chaque matin sont placés avant lui.

## Accorde le verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde avec son sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier : « Le bateau avance. » Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel : « Les bateaux avancent. » Cette règle s'applique au verbe conjugué de la phrase. Cherche donc le sujet avant de choisir la terminaison du verbe.

## Attention aux groupes qui peuvent tromper

Dans une phrase longue, un nom proche du verbe n'est pas toujours le sujet. Lis : « Le panier de pommes tombe. » Le verbe est tombe. Pose la question : « Qu'est-ce qui tombe ? » C'est le panier, et non pommes. Le groupe de pommes apporte une précision sur le panier. Lis aussi : « Les joueurs de l'équipe gagnent le match. » Le verbe est gagnent. Qui est-ce qui gagne ? Les joueurs de l'équipe. Le mot principal du groupe sujet est joueurs, au pluriel ; le verbe s'écrit donc avec la terminaison du pluriel. Repère le groupe entier, puis observe son mot principal pour accorder le verbe.

## Suis cette méthode en quatre étapes

- Lis la phrase entière pour comprendre son sens.

- Cherche le verbe en changeant le temps de la phrase.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant le verbe.
- Souligne le groupe sujet et vérifie que le verbe est accordé avec lui.

## Distinguer le groupe sujet et le groupe verbal

Dans « Les élèves de la classe préparent une exposition », tu peux couper la phrase en deux groupes : [Les élèves de la classe] [préparent une exposition]. Le premier groupe est le groupe sujet. Le second est le groupe verbal. Le groupe verbal contient le verbe préparent et ce qui complète son sens : une exposition. Dans « Mon voisin paraît fatigué », le groupe sujet est mon voisin. Le groupe verbal est paraît fatigué. Le mot fatigué donne un renseignement sur l'état du voisin. Pour bien écrire, assure-toi que chaque phrase contient au moins un verbe conjugué et un sujet clair, sauf dans certaines consignes courtes comme « Ferme la porte. » Dans cette consigne, le sujet tu n'est pas écrit, mais il est compris : « Tu fermes la porte. » Nova te conseille de relire tes phrases : tu repéreras plus facilement un verbe oublié ou un accord à corriger avant l'entrée en 6e.

## Ne confonds pas sujet et complément

Dans « Le chien suit son maître », le chien fait l'action : c'est le sujet. Son maître reçoit l'action : ce n'est pas le sujet. Pose toujours la question avant le verbe : « Qui est-ce qui suit son maître ? »

## Exemples résolus

### Repérer le sujet et le verbe

**Énoncé.** Dans la forêt, les écureuils cachent leurs réserves.

1. Je cherche le mot qui peut changer de temps : « les écureuils cacheront leurs réserves ».
2. Le mot « cachent » devient « cacheront » : c'est le verbe conjugué.
3. Je pose la question : « Qui est-ce qui cache leurs réserves ? »
4. La réponse est « les écureuils » : c'est le groupe sujet.

**Résultat :** Groupe sujet : « les écureuils ». Verbe conjugué : « cachent ».

### Accorder le verbe

**Énoncé.** Le groupe de musiciens jou… dans la rue.

1. Je repère le groupe sujet : « le groupe de musiciens ».
2. Le mot principal de ce groupe est « groupe ».
3. « Groupe » est au singulier.
4. J'écris donc le verbe au singulier : « joue ».

**Résultat :** Le groupe de musiciens joue dans la rue.

### Trouver un sujet placé après le verbe

**Énoncé.** Au loin apparaissent les montagnes.

1. Je repère le verbe « apparaissent ».
2. Je pose la question : « Qu'est-ce qui apparaît au loin ? »
3. La réponse est « les montagnes ».
4. Le sujet est après le verbe et il est au pluriel.

**Résultat :** Groupe sujet : « les montagnes ». Verbe conjugué : « apparaissent ».

# Mes exercices

## 1 Le verbe à la loupe ★☆☆

*Repère le verbe conjugué dans chaque phrase.*

1. Le soleil brille dans le ciel. .....
2. Nous préparons nos affaires. .....
3. La soupe semble chaude. .....

## 2 Qui est-ce qui ? ★☆☆

*Écris le groupe sujet de chaque phrase.*

1. Les fourmis transportent des feuilles. .....
2. Mon frère range sa chambre. .....
3. Elles regardent un documentaire. .....

## 3 Les bons duos ★☆☆

*Associe chaque groupe sujet au verbe qui convient.*

1. Le train / arrivent .....
2. Les voyageurs / avance .....
3. Tu / choisissent .....

## 4 Deux groupes dans la phrase ★★☆

*Sépare chaque phrase entre crochets : groupe sujet puis groupe verbal.*

1. Les jeunes artistes exposent leurs tableaux. .....
2. Mon voisin paraît inquiet. .....
3. Les bateaux quittent le port. .....

## 5 Accorde avec le sujet ★★☆

*Choisis et écris la bonne forme du verbe entre parenthèses.*

1. Le chat et le chien (joue / jouent) dans le jardin. .....
2. La collection de timbres (grandit / grandissent). .....
3. Les pages du livre (racontent / raconte) une aventure. .....

## 6 Le sujet caché après le verbe ★★☆

*Repère le verbe puis écris son groupe sujet.*

1. Dans le ciel passent les oiseaux migrateurs. .....
2. Au bout du chemin apparaît la maison. .....
3. Chaque soir reviennent les étoiles. .....

## 7 Mission correction ★★★

*Réécris chaque phrase en corrigeant l'accord du verbe et justifie ton choix.*


Usage classe et famille autorisé

1. Les plantes du balcon pousse rapidement. .....
2. Le troupeau de moutons avancent vers le pré. .....
3. Dans le jardin fleurit les tulipes. .....

### 8 À toi de construire ★★★

*Écris une phrase avec le groupe sujet donné et un verbe correctement accordé.*

Utilise le groupe sujet « Les scientifiques ».

Utilise le groupe sujet « Ma cousine et moi ».

# Évaluation

*Lis attentivement chaque phrase, puis réponds en appliquant la méthode du verbe et du sujet.*

**Barème : 20 points**

1. Dans « Le renard traverse le champ », écris le verbe conjugué. ..... / 2
2. Dans « Les feuilles tombent en automne », écris le groupe sujet. ..... / 2
3. Sépare en deux groupes : « Les enfants construisent un château de sable. » ..... / 3
4. Complète : « Le panier de légumes … sur la table. » avec « repose » ou « reposent ». ..... / 3
5. Dans « Au loin brillent les étoiles », écris le verbe et le groupe sujet. ..... / 4
6. Corrige et justifie : « Les joueurs de tennis gagne le tournoi. » ..... / 3
7. Écris une phrase contenant un groupe sujet au pluriel et un verbe correctement accordé. ..... / 3

## Les astuces de Nova

**Le test de la machine à voyager dans le temps**
Nova change le temps de la phrase : le mot qui se transforme est le verbe, et pour un temps composé, comme « ont gagné », c'est tout le groupe auxiliaire + participe passé qui se transforme. Essaie avec « demain » ou « hier ».

**La question détective**
Après avoir trouvé le verbe, demande « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». La réponse te montre le sujet.

**Le duo qui s'accorde**
Imagine un câble entre le sujet et le verbe : singulier avec singulier, pluriel avec pluriel.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/