MISSION 6E · ANGLAIS · GRAMMAIRE · P3

Construire une phrase en anglais au CM2 : be, have got et verbes d'action

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : construire une phrase en anglais | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Construire des phrases anglaises en respectant l'ordre sujet, verbe, complément avec be, have got et les verbes d'action

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en anglais, l'ordre des mots est très important : sujet, verbe, puis complément.
- Avec be, have got et les verbes d'action, tu ne construis pas toujours les phrases de la même façon.
- Pour poser une question ou dire non, repère d'abord le verbe de la phrase : c'est lui qui te montre le bon chemin.

La leçon

Une phrase anglaise bien rangée

En anglais, les mots suivent un ordre précis. Dans une phrase affirmative simple, place généralement le sujet au début, puis le verbe, et enfin le complément ou l'information qui complète la phrase. Observe : I play football. signifie « Je joue au football. » Le sujet est I, le verbe est play et le complément est football. Tu peux aussi dire : My brother likes music. Le sujet est alors My brother, le verbe est likes et le complément est music. Ne traduis pas mot à mot en gardant l'ordre français. Par exemple, « Elle aime les chats » devient She likes cats. : commence par She, puis écris le verbe likes. Nova te conseille de chercher le personnage ou la chose dont on parle avant toute chose : c'est le sujet. Cherche ensuite ce qu'il fait ou ce qu'il est : c'est le verbe. Cette habitude t'aide à construire des phrases courtes et justes.

Les pronoms sujets à connaître

Pronom anglais	Traduction	Exemple
I	je	I am ten.
you	tu / vous	You are my friend.
he	il	He plays tennis.
she	elle	She has got a dog.
it	il / elle pour une chose ou un animal	It is small.
we	nous	We like games.
they	ils / elles	They are happy.

Le verbe be : être

Le verbe be signifie souvent « être ». Il change selon le sujet. Avec I, écris am : I am ready. Avec you, we et they, écris are : You are kind., We are at school., They are friends. Avec he, she et it, écris is : He is tall., She is happy., It is blue. Après be, tu peux donner une information sur une personne, un animal, un objet, un lieu ou une émotion. Par exemple : The cat is under the chair. Le chat est sous la chaise. Dans une phrase négative avec be, ajoute simplement not après le verbe : I am not tired., She is not late., They are not at home. À l'oral et dans des phrases courantes, tu peux rencontrer les formes courtes : is not devient isn't et are not devient aren't. Pour écrire clairement, tu peux d'abord utiliser les formes longues. Elles te permettent de bien voir chaque mot.

Poser une question avec be

Avec le verbe be, inverse le verbe et le sujet. La phrase She is happy. devient Is she happy? La phrase They are at school. devient Are they at school? Réponds avec une phrase courte : Yes, she is. ou No, she isn't.

Construis une phrase avec be pas à pas

- Choisis le sujet : My friends.
- Cherche la bonne forme de be : avec my friends, utilise are.
- Ajoute l'information : in the garden.
- Écris la phrase : My friends are in the garden.
- Pour la transformer en question, place are avant le sujet : Are my friends in the garden?

Have got : avoir

Pour dire qu'une personne possède quelque chose, utilise souvent have got. Avec I, you, we et they, écris have got. Exemple : We have got two bikes. signifie « Nous avons deux vélos. » Avec he, she et it, écris has got. Exemple : She has got a new bag. Attention : on ne dit pas She have got. Le mot has va avec une seule personne, un seul animal ou une seule chose désignée par he, she ou it. Pour dire non, ajoute not : I have not got a ruler. ou He has not got a brother. Dans une question, place have ou has avant le sujet : Have you got a pencil? ; Has he got a sister? Les réponses courtes sont très utiles : Yes, I have., No, I haven't., Yes, he has. ou No, he hasn't. Ne réponds pas seulement par yes ou no : ajoute le pronom et le bon verbe.

Les verbes d'action au présent

Les verbes d'action racontent ce que l'on fait : play signifie jouer, like aimer, eat manger, watch regarder et read lire. Au présent, avec I, you, we et they, utilise le verbe tel que tu l'apprends : I read comics., They play basketball. Avec he, she ou it, ajoute le plus souvent -s au verbe : He reads comics., She plays basketball. Ce petit s est important. Il indique que le sujet est une seule personne, un seul animal ou une seule chose. Certains verbes demandent une attention particulière. Quand un verbe se termine par -ch, -sh, -ss ou -x, ajoute généralement -es avec he, she ou it : She watches TV., He washes his hands. Avec le verbe go, écris goes : He goes to school. Avec le verbe study, le y devient ies : She studies English. Ces changements concernent seulement les sujets he, she et it au présent.

Ne mélange pas be et les verbes d'action

Dis She plays tennis. et non She is plays tennis. Utilise is quand tu veux dire « elle est » : She is happy. Utilise plays quand tu veux dire « elle joue ».

Dire non et poser une question avec un verbe d'action

Avec un verbe d'action, n'utilise pas la même méthode qu'avec be. Pour former une phrase négative au présent, utilise do not avec I, you, we et they. Exemple : They do not like milk. Pour he, she et it, utilise does not : He does not like milk. Après do not ou does not, le verbe redevient simple. Écris She does not play, et non She does not plays. Le mot does porte déjà la marque de he ou she. Pour poser une question, commence par Do ou Does : Do you like pizza? ; Does she play the piano? Là encore, après does, écris le verbe sans s : Does

he read? Réponds par exemple : Yes, he does. ou No, he doesn't. Nova te propose un test rapide : si tu vois does, vérifie que le verbe qui suit n'a pas de s.

Les mots interrogatifs utiles

- What signifie « quoi » ou « quel ». Exemple : What is your name?
- Where signifie « où ». Exemple : Where do you live?
- Who signifie « qui ». Exemple : Who is she?
- When signifie « quand ». Exemple : When do you play?
- How old permet de demander l'âge. Exemple : How old are you?

Relis comme un robot soigneux

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase avec une méthode simple. Commence par vérifier la majuscule : en anglais, le pronom I s'écrit toujours avec une majuscule, même au milieu d'une phrase. Vérifie ensuite le sujet. Si tu as écrit he, she ou it, demande-toi si ton verbe d'action doit prendre -s. Cherche aussi le type de phrase : affirmative, négative ou interrogative. Dans une question avec be, le verbe vient avant le sujet. Dans une question avec un verbe d'action, commence par do ou does. Termine une phrase déclarative par un point et une question par un point d'interrogation. Enfin, relis-la à voix basse : My sister has got a hamster. Si elle répond clairement à ce que tu veux dire, c'est bon signe. Ces vérifications seront très utiles pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Transformer une phrase avec be en question

Énoncé. Transforme : She is in the kitchen.

1. Repère le sujet : she.
2. Repère le verbe : is.
3. Avec be, place le verbe avant le sujet.
4. Conserve le reste de la phrase et ajoute un point d'interrogation.

Résultat : Is she in the kitchen?

Écrire une phrase négative avec un verbe d'action

Énoncé. Transforme : He likes carrots.

1. Le sujet est he : utilise donc does not.
2. Place does not avant le verbe.
3. Après does not, enlève le s de likes.
4. Garde le complément carrots.

Résultat : He does not like carrots.

Choisir entre have got et has got

Énoncé. Complète : My friends ... got a new game.

1. Le groupe my friends désigne plusieurs personnes.
2. Tu peux le remplacer par they.
3. Avec they, utilise have got.

Résultat : My friends have got a new game.

Mes exercices

1 Choisis le bon pronom ★☆☆

Remplace chaque groupe de mots par le pronom sujet anglais qui convient.

1. Tom → ... .
2. My sister → ... .
3. The books → ... .
4. My friend and I → ... .

2 Complète avec am, is ou are ★☆☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe be.

1. I ... hungry. .....
2. She ... my friend. .....
3. We ... in the classroom. .....
4. The dog ... brown. .....

3 Have got ou has got ? ★☆☆

Complète avec have got ou has got.

1. They ... a big garden. .....
2. My brother ... a bike. .....
3. I ... a blue pencil case. .....
4. The cat ... green eyes. .....

4 Ajoute la bonne terminaison ★★☆

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. He ... football. (play) .....
2. She ... TV. (watch) .....
3. They ... English. (study) .....
4. My dad ... to school by bus. (go) .....

5 Transforme en questions ★★☆

Transforme chaque phrase affirmative en question.

1. You are ready. .....
2. He is at home. .....
3. They are friends. .....

6 Mets à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant do not ou does not.

1. I like bananas. .....
2. She reads comics. .....
3. They play tennis. .....

7 Classe les phrases ★★★

Recopie chaque phrase dans la bonne colonne : affirmative, négative ou interrogative.

1. She has got a rabbit. .....
2. Do they like music? .....
3. He is not sad. .....
4. Is it your bag? .....

8 Écris un mini-portrait ★★★

Rédige quatre phrases en anglais pour présenter un personnage imaginaire. Utilise une phrase avec be, une phrase avec has got, une phrase avec un verbe d'action et une phrase négative.

Ton texte doit parler d'un seul personnage : he ou she.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en écrivant des phrases anglaises correctes.

Barème : 20 points

1. Complète : I ... eleven. ..... / 2
2. Complète : My friends ... got two cats. ..... / 3
3. Complète : She ... books. (read) ..... / 3
4. Transforme en question : He is tired. ..... / 3
5. Transforme en question : They like pizza. ..... / 3
6. Mets à la forme négative : She plays tennis. ..... / 3
7. Écris une réponse courte négative à : Has he got a bike? ..... / 3

Les astuces de Nova

Le détecteur de s
Nova active son détecteur : si le sujet est he, she ou it, cherche si le verbe d'action doit recevoir un s.

Le bouton does
Quand tu appuies sur le bouton does, le s quitte le verbe : Does she play?

La porte des questions

Pour entrer dans une question avec be, fais passer am, is ou are devant le sujet.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais-cm2/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Décrire une personne en anglais en CM2** · /anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/decrire-une-personne-anglais-cm2/