

Les expansions du nom en CM2 : l'adjectif épithète et le groupe nominal prépositionnel



CM2

Difficulté ★★★



40 min

Objectif : enrichir un groupe nominal

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Aborder la notion d'expansion du nom : adjectif et/ou groupe nominal prépositionnel



Nova te résume l'essentiel

- Un nom noyau peut s'entourer d'expansions qui le précisent : un adjectif épithète ou un groupe nominal prépositionnel.
- L'adjectif épithète s'accorde avec le nom et peut même s'en trouver séparé par un adverbe ou une virgule, comme dans « une fille très gentille ».
- Pour reconnaître une expansion, Nova croise trois indices : la proximité avec le nom, l'accord (ou son absence) et la possibilité de la supprimer sans casser la grammaire de la phrase.

La leçon

Le nom noyau et ses expansions

Un groupe nominal, c'est un peu comme une équipe : il y a toujours un joueur principal, le nom noyau, autour duquel d'autres mots viennent apporter des précisions. Dans « un chat », le nom noyau est chat : c'est lui qui donne le genre et le nombre à tout le groupe, lui qui commande l'accord du déterminant. Mais un nom tout seul reste souvent vague. Si je dis « le chien a mordu », on ne sait pas lequel, ni comment il est. En ajoutant des informations autour du nom noyau, on obtient un groupe nominal plus riche : « le chien noir du voisin a mordu ». Ces informations ajoutées s'appellent des expansions du nom : elles ne changent pas le noyau, elles l'habillent. Deux expansions sont à connaître en CM2 : l'adjectif épithète et le groupe nominal prépositionnel. Toutes deux répondent à la question « lequel ? » ou « quel genre de ? » posée au nom noyau, mais elles ne se construisent pas de la même façon, et il faut apprendre à les repérer avec précision plutôt qu'avec des astuces trop rapides. Savoir les manier sert tous les jours : en rédaction, elles permettent de préciser un personnage ou un lieu sans multiplier les phrases ; en lecture, elles aident à comprendre exactement de quel objet ou de quelle personne parle le texte.

L'adjectif épithète : un lien direct, pas un collage obligatoire

L'adjectif épithète qualifie le nom noyau sans passer par un verbe : il s'accorde en genre et en nombre avec lui, à l'intérieur même du groupe nominal. On le trouve le plus souvent juste avant ou juste après le nom, comme dans « une maison ancienne » ou « un joli jardin ». Mais attention à une idée fausse et pourtant très répandue : l'adjectif épithète n'est pas obligatoirement collé au nom. Un adverbe peut s'installer entre les deux, comme dans « une fille très gentille » : l'adjectif gentille reste épithète du nom fille, même si l'adverbe très s'intercale, car il modifie seulement l'adjectif et ne casse pas le lien de qualification. Un adjectif épithète peut même être détaché du nom par une virgule, en tête ou en fin de phrase, comme dans « Fatiguée, la joueuse est rentrée au vestiaire » : fatiguée qualifie bien joueuse, sans verbe d'état entre les deux, donc c'est toujours une épithète, dite détachée. Ce qui définit l'épithète, ce n'est donc pas sa position exacte à côté du nom, mais son lien direct avec lui, sans passer par un verbe comme être ou sembler.

À retenir sur l'adjectif épithète

L'adjectif épithète qualifie directement le nom noyau, sans verbe entre les deux, et s'accorde avec lui. Il peut être collé au nom, séparé par un adverbe (une fille très gentille) ou même détaché par une virgule (Fatiguée, la joueuse est rentrée). C'est le lien sans verbe qui compte, pas la position exacte.

Le groupe nominal prépositionnel : un nom qui en complète un autre

Le groupe nominal prépositionnel est une expansion d'une autre nature : ce n'est pas un adjectif, mais un nom, ou un groupe nominal, introduit par une préposition comme de, à, en, sans ou avec. Dans « un verre d'eau » ou « une veste à capuche », le groupe en italique forme le groupe nominal prépositionnel qui vient préciser le nom noyau verre ou veste. Contrairement à l'adjectif, ce groupe ne s'accorde jamais avec le nom qu'il complète : il garde sa forme, quel que soit le genre ou le nombre du noyau. On le repère en cherchant, juste après un nom, une préposition suivie d'un autre nom ou d'un groupe nominal : « la porte de la cave », « un livre sans image », « un gâteau au chocolat ». La préposition peut aussi se contracter avec un déterminant, comme dans « un gâteau au chocolat » (à + le) ou « le bruit des vagues » (de + les) : le groupe reste un groupe nominal prépositionnel, même si la préposition et le déterminant sont fondus en un seul mot.

Adjectif épithète ou groupe nominal prépositionnel ?

Critère	Adjectif épithète	Groupe nominal prépositionnel
Nature du mot	un adjectif qualificatif	un nom ou groupe nominal introduit par une préposition
Accord avec le nom noyau	oui, en genre et en nombre	non, il ne s'accorde jamais
Position habituelle	avant ou après le nom, parfois détaché par une virgule	toujours après le nom
Exemple	un joli jardin / une fille très gentille	un jardin de curé / un gâteau au chocolat

Repérer une expansion : trois vérifications, pas une seule

Comment être sûr qu'un groupe de mots est bien une expansion du nom, et pas autre chose, comme un complément du verbe ? Trois vérifications se complètent, et aucune ne suffit à elle seule. D'abord, l'expansion se trouve juste à côté du nom qu'elle complète, ou n'en est séparée que par une virgule : c'est le critère de proximité. Ensuite, on peut souvent la supprimer et garder une phrase grammaticalement correcte : « le chien noir du voisin a mordu » devient « le chien a mordu », phrase toujours correcte. Enfin, l'accord tranche : si l'expansion est un adjectif, elle s'accorde avec le nom noyau ; si c'est un groupe prépositionnel, il ne s'accorde jamais, quel que soit le nom qu'il complète.

La suppression ne prouve pas tout, à elle seule

Supprimer une expansion donne presque toujours une phrase grammaticalement correcte, mais la phrase obtenue peut perdre une information essentielle à la compréhension : dans « le verre d'eau est renversé », enlever d'eau donne « le verre est renversé », une phrase juste mais qui ne dit plus la même chose. La suppression confirme seulement que le groupe de mots n'est pas indispensable à la construction grammaticale de la phrase, pas qu'il est sans importance pour le sens. Il faut donc toujours croiser ce test avec la proximité et l'accord, jamais l'utiliser seul : dans « le chat dort dans le jardin », dans le jardin est bien supprimable, mais il complète le verbe dort, pas le nom chat — ce n'est donc pas une expansion du nom.

Plusieurs expansions pour un même nom

Un même nom noyau peut recevoir plusieurs expansions en même temps, de nature différente : dans « le grand chat noir du voisin », le nom chat est complété par deux adjectifs épithètes, grand et noir, et par un groupe nominal prépositionnel, du voisin. Chaque expansion peut alors être testée séparément, en gardant à l'esprit qu'une expansion supprimable sur le plan grammatical n'est pas forcément négligeable pour le sens de

la phrase. L'ordre des adjectifs épithètes n'est pas toujours libre : certains se placent presque toujours avant le nom, comme petit, grand, joli, beau, vieux ou jeune, d'autres presque toujours après, en particulier ceux qui indiquent une couleur, une forme ou une origine, comme rouge, rond ou français. Le groupe nominal prépositionnel, lui, se place toujours après le nom qu'il complète, jamais avant. Une phrase peut ainsi s'allonger beaucoup à partir d'un nom noyau très simple : « le chat » devient « le petit chat noir et blanc du voisin, à l'oreille déchirée », sans que le nom noyau ni sa fonction dans la phrase ne changent d'un poil.

Les pièges à éviter

- Ne pas confondre un groupe nominal prépositionnel placé après un nom avec un complément du verbe placé après un verbe : vérifie toujours à quel mot le groupe se rattache.
- Ne pas croire qu'un adjectif épithète doit toucher le nom : un adverbe (très, plutôt, vraiment) peut s'insérer sans rien changer à sa fonction.
- Ne pas s'arrêter au seul test de suppression : une expansion grammaticalement supprimable peut rester essentielle pour comprendre de qui ou de quoi on parle.
- Ne pas oublier d'accorder l'adjectif épithète avec le nom noyau, y compris quand il est détaché par une virgule.

Le vocabulaire à connaître

Le nom noyau est aussi appelé nom tête du groupe nominal : c'est lui qui reste indispensable si l'on doit réduire le groupe au minimum. Une expansion est dite facultative sur le plan grammatical quand sa suppression laisse une phrase correcte, mais cela ne veut pas dire qu'elle est facultative pour le sens du message. Épithète vient d'un mot grec qui signifie « ajouté » : l'adjectif épithète est ajouté au nom pour le qualifier, sans jamais passer par un verbe. Le groupe nominal prépositionnel est parfois appelé complément du nom, une appellation à connaître aussi car elle sera très utilisée par la suite.

Exemples résolus

Repérer le nom noyau et ses expansions

Énoncé. Dans la phrase « Le vieux fauteuil de cuir craque à chaque mouvement. », repère le nom noyau du groupe souligné et ses expansions.

1. Je cherche le groupe nominal complet : « le vieux fauteuil de cuir ».
2. Je trouve le nom noyau, celui qui commande le déterminant : c'est fauteuil (masculin singulier, comme le déterminant le).
3. Je repère les mots qui précisent ce nom : vieux est un adjectif juste avant le nom, de cuir est un groupe introduit par la préposition de juste après.
4. Je vérifie l'accord : vieux s'accorde avec fauteuil (masculin singulier), donc c'est un adjectif épithète ; de cuir ne s'accorde pas, donc c'est un groupe nominal prépositionnel.
5. Je vérifie la proximité : les deux expansions sont bien collées au nom fauteuil, sans verbe entre elles et lui.

Résultat : Nom noyau : fauteuil. Expansions : vieux (adjectif épithète) et de cuir (groupe nominal prépositionnel).

Enrichir un groupe nominal avec deux expansions

Énoncé. Enrichis le groupe nominal « une trousse » avec un adjectif épithète et un groupe nominal prépositionnel, puis vérifie tes ajouts.

1. Je pars du nom noyau : trousse, féminin singulier.
2. J'ajoute un adjectif épithète que j'accorde au féminin singulier : une trousse rouge.
3. J'ajoute un groupe nominal prépositionnel après le nom, introduit par une préposition : une trousse rouge à fermeture éclair.

4. Je vérifie l'accord : rouge s'accorde bien avec trousse ; à fermeture éclair ne s'accorde pas, comme attendu pour un groupe prépositionnel.
5. Je vérifie que je peux supprimer chaque expansion séparément sans casser la phrase : « une trousse », « une trousse à fermeture éclair », « une trousse rouge » sont toutes correctes.

Résultat : une trousse rouge à fermeture éclair — rouge est l'adjectif épithète, à fermeture éclair est le groupe nominal prépositionnel.

Les astuces de Nova



Le radar à préposition

Nova scanne chaque nom et s'arrête dès qu'il capte un petit mot de liaison : de, à, en, sans, avec. Si un nom suit aussitôt, c'est un groupe nominal prépositionnel accroché au nom d'avant.



L'accord, mon détecteur infallible

Pour Nova, l'accord ne ment jamais : si le mot suspect change de terminaison selon le genre et le nombre du nom, c'est un adjectif épithète. S'il reste identique, c'est un groupe prépositionnel.



Trois indices valent mieux qu'un

Nova n'utilise jamais un seul test pour conclure. Proximité, accord et suppression : quand les trois indices sont d'accord entre eux, la réponse est fiable.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Croire qu'un groupe prépositionnel placé juste après un verbe complète forcément le nom qui précède.	L'élève applique le critère de proximité au mot juste avant, sans vérifier à quel mot le groupe se rattache réellement par le sens.	Poser la question du groupe prépositionnel au nom suspect ET au verbe : dans « le chat dort dans le jardin », dans le jardin répond à « dort où ? », pas à « quel chat ? » — il complète donc le verbe, pas le nom.
Oublier d'accorder l'adjectif épithète quand il est séparé du nom par un adverbe ou une virgule.	L'élève associe l'accord uniquement aux adjectifs collés au nom, alors que l'accord dépend du lien de sens, pas de la position.	Retrouver le nom que l'adjectif qualifie, même à distance, et refaire l'accord à partir de ce nom : dans « Fatiguées, les joueuses sont rentrées », fatiguées s'accorde avec joueuses (féminin pluriel).
Conclure qu'une expansion supprimable est sans importance et peut être ignorée dans un résumé ou une description.	L'élève confond « grammaticalement supprimable » et « inutile pour le sens », alors que le test de suppression ne vérifie que la construction de la phrase.	Toujours se demander, après avoir supprimé une expansion, si la phrase dit encore la même chose : si l'information disparaît (comme d'eau dans un verre d'eau), la garder si elle compte pour le message.

Mes exercices

1 Repère le nom noyau ★★

Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal en gras.

1. un petit chat gris
2. la grande maison de pierre
3. des histoires drôles pour le soir
4. un gâteau au chocolat

2 Adjectif épithète ou groupe nominal prépositionnel ? ★★

Indique si l'expansion soulignée est un adjectif épithète (AE) ou un groupe nominal prépositionnel (GNP).

1. un manteau chaud
2. une veste à capuche
3. des enfants curieux
4. un jardin de curé

3 Vrai ou faux sur l'adjectif épithète ★★

Réponds par vrai ou faux, puis justifie ta réponse en une phrase.

1. Un adjectif épithète est toujours collé au nom qu'il qualifie.
2. Un groupe nominal prépositionnel s'accorde avec le nom qu'il complète.
3. Toute expansion qu'on peut supprimer est forcément une expansion du nom.

4 Complète avec un adjectif épithète bien accordé ★★

Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif proposé, correctement accordé.

1. des chaussures ... (neuf)
2. une histoire ... (joyeux)
3. des voisins ... (bruyant)
4. une trousse ... (vieux)

5 Transforme la phrase pour ajouter un groupe nominal prépositionnel ★★

Enrichis chaque nom noyau avec un groupe nominal prépositionnel de ton choix, introduit par la préposition indiquée.

1. un sac (avec)
2. une tarte (à)
3. un livre (sans)

6 Supprime les expansions et observe ★★

Récris chaque phrase en supprimant toutes les expansions du nom noyau souligné, puis explique en une phrase si le sens de la phrase a changé.

1. Le petit chien noir de la voisine aboie fort.
2. Elle a bu un grand verre d'eau fraîche.

7 Associe chaque expansion à sa fonction ★★★

Associe chaque groupe souligné à sa fonction : adjectif épithète, groupe nominal prépositionnel, ou complément du verbe (piège).

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Le chat du voisin dort.
3. Le grand chat dort.

8 Schématise un groupe nominal enrichi ★★★

Dans le cadre, dessine trois cases reliées par des flèches : une pour le nom noyau, une pour l'adjectif épithète, une pour le groupe nominal prépositionnel, à partir de la phrase « Le vieux fauteuil de cuir craque. ». Écris le mot correspondant dans chaque case.

1. Le vieux fauteuil de cuir craque.

9 Rédige un portrait avec des expansions ★★★

Rédige quatre phrases décrivant un personnage imaginaire. Utilise au moins deux adjectifs épithètes et deux groupes nominaux prépositionnels, puis souligne-les.

Décris un personnage de ton choix (chevalier, extraterrestre, animal de compagnie...).

Évaluation

Lis chaque consigne attentivement et réponds directement sur la fiche. Un point est retiré uniquement en cas d'erreur d'accord sur une expansion correctement identifiée.

Barème : 20 points

1. Dans « le grand arbre du jardin », souligne le nom noyau. / 1
2. Dans la même phrase, entoure l'adjectif épithète. / 1
3. Dans la même phrase, encadre le groupe nominal prépositionnel. / 1
4. Indique si l'adjectif souligné dans « une élève, sérieuse et appliquée, lève la main » est une épithète collée, détachée, ou n'est pas une épithète du tout, puis justifie ta réponse en une phrase. / 3
5. Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses : « des fleurs (frais) » / 2
6. Complète avec un groupe nominal prépositionnel de ton choix : « un chapeau ... » / 2
7. Explique en une phrase pourquoi, dans « le chat dort dans le jardin », dans le jardin n'est pas une expansion du nom chat. / 4
8. Rédige une phrase contenant un nom noyau, un adjectif épithète et un groupe nominal prépositionnel, puis souligne les trois éléments avec des couleurs différentes. / 6

Quiz de révision

1. Qu'est-ce que le nom noyau d'un groupe nominal ?

- A) Le premier mot du groupe B) Le mot qui commande l'accord du déterminant et des adjectifs
C) Toujours un adjectif D) Un mot qu'on peut toujours supprimer

2. Dans « une fille très gentille », quel mot est l'adjectif épithète ?

- A) très B) fille C) gentille D) une

3. Un adjectif épithète peut-il être séparé du nom par une virgule ?

- A) Non, jamais B) Oui, on parle alors d'épithète détachée C) Oui, mais ce n'est plus une épithète
D) Seulement au pluriel

4. Quelle est la nature d'un groupe nominal prépositionnel ?

- A) Un adjectif introduit par un adverbe B) Un nom ou groupe nominal introduit par une préposition
C) Toujours un verbe D) Un déterminant renforcé

5. Le groupe nominal prépositionnel s'accorde-t-il avec le nom noyau ?

- A) Oui, toujours B) Oui, mais seulement au pluriel C) Non, jamais
D) Seulement si le nom noyau est féminin

6. Dans « le chat dort dans le jardin », que complète dans le jardin ?

- A) Le nom chat B) Le verbe dort C) Le déterminant le D) Rien du tout

7. Que prouve seulement le fait de pouvoir supprimer un groupe de mots ?

- A) Qu'il est sans importance pour le sens
B) Qu'il n'est pas indispensable à la construction grammaticale de la phrase
C) Que c'est forcément une expansion du nom D) Que c'est forcément un adjectif

8. Dans « le grand chat noir du voisin », combien d'expansions complètent le nom chat ?

- A) Une seule B) Deux C) Trois D) Aucune

9. Quel adjectif se place presque toujours après le nom ?

- A) petit B) joli C) rouge D) beau

10. Un autre nom pour le groupe nominal prépositionnel est :

- A) l'attribut du sujet B) le complément du nom C) l'épithète détachée
D) le complément d'objet direct

Guide pour les parents

Cette notion demande à l'enfant de regarder un groupe de mots comme un petit mécanisme : un nom central, et des pièces ajoutées autour de lui. Pas besoin de connaître toute la grammaire pour l'aider : quelques phrases du quotidien suffisent.

- Demandez à votre enfant de repérer le nom noyau dans une phrase d'un livre ou d'une affiche, puis de nommer ce qui l'entoure.
- Jouez à enrichir un nom tout simple (un vélo, une histoire) en ajoutant d'abord un adjectif, puis un groupe avec de ou à.
- Faites remarquer les adjectifs séparés par un adverbe (très, plutôt) pour montrer qu'ils qualifient quand même le nom.
- Évitez de dire qu'une expansion supprimée « ne sert à rien » : demandez plutôt si la phrase veut encore dire la même chose sans elle.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un adjectif épithète peut-il se trouver loin du nom qu'il qualifie ?

- R. Oui, à condition qu'aucun verbe ne s'intercale entre les deux. Un adverbe (très gentille) ou une virgule (Fatiguée, la joueuse...) peuvent le séparer légèrement du nom sans changer sa fonction d'épithète.

Q. Comment ne pas confondre un groupe nominal prépositionnel et un complément du verbe ?

- R. Vérifie à quel mot le groupe répond par le sens : s'il précise un nom (quel fauteuil ? celui de cuir), c'est une expansion du nom ; s'il précise un verbe (dort où ? dans le jardin), c'est un complément du verbe.

Q. Si je peux supprimer un groupe de mots, est-ce toujours une expansion du nom ?

- R. Pas forcément : la suppression doit se combiner avec la proximité du nom et, pour un adjectif, l'accord. Un complément du verbe est souvent supprimable lui aussi, sans être une expansion du nom.

Q. Le groupe nominal prépositionnel s'accorde-t-il parfois avec le nom qu'il complète ?

- R.** Non, jamais : c'est justement ce qui le différencie de l'adjectif épithète. Sa forme reste fixe, quel que soit le genre ou le nombre du nom noyau.

Corrigé

Exercice 1 — Repère le nom noyau

1. chat — *chat* commande le déterminant *un* et l'accord des adjectifs.
2. maison — *maison* est féminin singulier, comme *la* et *grande*.
3. histoires — *histoires* commande l'accord au pluriel de *drôles*.
4. gâteau — *gâteau* est le nom précisé par *au chocolat*.

Exercice 2 — Adjectif épithète ou groupe nominal prépositionnel ?

1. AE — *chaud* s'accorde avec *manteau*, masculin singulier.
2. GNP — *à capuche* est introduit par la préposition *à* et ne s'accorde pas.
3. AE — *curieux* s'accorde au masculin pluriel avec *enfants*.
4. GNP — *de curé* est introduit par la préposition *de*.

Exercice 3 — Vrai ou faux sur l'adjectif épithète

1. Faux — un adverbe (une fille très gentille) ou une virgule (Fatiguée, la joueuse...) peuvent le séparer légèrement du nom sans changer sa fonction. — *La position n'est pas le critère décisif, le lien de sens sans verbe l'est.*
2. Faux — le groupe nominal prépositionnel ne s'accorde jamais, contrairement à l'adjectif épithète. — *C'est justement ce qui le distingue de l'adjectif.*
3. Faux — il faut aussi vérifier la proximité avec le nom, car un complément du verbe peut lui aussi être supprimable. — *Le test de suppression seul ne suffit pas.*

Exercice 4 — Complète avec un adjectif épithète bien accordé

1. des chaussures neuves — *neuf* devient *neuves* au féminin pluriel.
2. une histoire joyeuse — *joyeux* devient *joyeuse* au féminin singulier.
3. des voisins bruyants — *bruyant* prend un *s* au masculin pluriel.
4. une vieille trousse — *vieux* devient *vieille* au féminin et se place avant le nom.

Exercice 5 — Transforme la phrase pour ajouter un groupe nominal prépositionnel

1. un sac avec des roulettes — toute réponse cohérente introduite par *avec* est acceptée. — *Le groupe doit rester après le nom et ne pas s'accorder avec lui.*
2. une tarte aux pommes — toute réponse cohérente introduite par *à* est acceptée. — *À + le/les se contracte en au/aux.*
3. un livre sans image — toute réponse cohérente introduite par *sans* est acceptée. — *sans n'exige pas d'accord dans le groupe qui suit.*

Exercice 6 — Supprime les expansions et observe

1. Le chien aboie fort. — Le sens change : on ne sait plus quel chien ni à qui il appartient, même si la phrase reste correcte. — *La suppression est grammaticalement possible mais fait perdre une information utile.*
2. Elle a bu un verre. — Le sens change beaucoup : on ne sait plus ce que contenait le verre, ni sa taille ni sa température. — *Ici la perte de sens est importante, même si la grammaire reste correcte.*

Exercice 7 — Associe chaque expansion à sa fonction

1. sur le canapé complète le verbe dort (complément du verbe), pas le nom chat. — *Il répond à « dort où ? », pas à « quel chat ? ».*
2. du voisin est un groupe nominal prépositionnel qui complète le nom chat. — *Il répond à « quel chat ? » et se trouve juste après le nom.*
3. grand est un adjectif épithète qui s'accorde avec chat. — *Il qualifie directement le nom sans verbe entre les deux.*

Exercice 8 — Schématise un groupe nominal enrichi

1. Case centrale : fauteuil (nom noyau). Flèche vers une case : vieux (adjectif épithète). Flèche vers une autre case : de cuir (groupe nominal prépositionnel). — *Les deux expansions se rattachent au même nom noyau, mais par des flèches séparées.*

Exercice 9 — Rédige un portrait avec des expansions

1. Réponse ouverte : le texte est accepté s'il contient au moins deux adjectifs épithètes correctement accordés et deux groupes nominaux prépositionnels introduits par une préposition (*de*, *à*, *en*, *sans*, *avec*...),

tous rattachés à un nom précis. — Vérifie l'accord des adjectifs et la présence d'une préposition suivie d'un nom pour chaque groupe prépositionnel.

Évaluation — corrigé

1. arbre / 1
2. grand / 1
3. du jardin / 1
4. épithète détachée (1 point) : sérieuse et appliquée qualifient élève sans verbe entre les deux, séparées par des virgules (2 points pour la justification qui mentionne l'absence de verbe et la virgule). / 3
5. des fleurs fraîches / 2
6. toute réponse contenant une préposition (de, à, en, sans, avec) suivie d'un nom cohérent est acceptée, par exemple : un chapeau à plumes / 2
7. Parce que dans le jardin répond à la question « dort où ? » posée au verbe dort, et non à une question posée au nom chat : il complète donc le verbe, pas le nom. (2 points si la réponse identifie que le groupe complète le verbe et non le nom ; 2 points supplémentaires si l'élève formule la question qui le prouve.) / 4
8. réponse ouverte acceptée si les trois éléments sont présents, correctement accordés pour l'adjectif, et si le groupe prépositionnel est introduit par une préposition suivie d'un nom (2 points par élément correctement identifié et construit, sur les trois éléments demandés). / 6

Quiz — réponses

1. **B) Le mot qui commande l'accord du déterminant et des adjectifs** — Le nom noyau est le mot central qui impose son genre et son nombre au reste du groupe.
2. **C) gentille** — gentille qualifie fille ; très n'est qu'un adverbe qui renforce l'adjectif.
3. **B) Oui, on parle alors d'épithète détachée** — Une épithète détachée par une virgule qualifie toujours le nom sans verbe entre les deux.
4. **B) Un nom ou groupe nominal introduit par une préposition** — de cuir, à capuche ou du voisin sont des noms introduits par une préposition.
5. **C) Non, jamais** — Contrairement à l'adjectif épithète, il garde sa forme quel que soit le nom qu'il complète.
6. **B) Le verbe dort** — dans le jardin répond à « dort où ? », c'est un complément du verbe, pas une expansion du nom.
7. **B) Qu'il n'est pas indispensable à la construction grammaticale de la phrase** — La suppression ne garantit ni la fonction ni l'importance pour le sens, seulement la correction grammaticale.
8. **C) Trois** — grand et noir sont deux adjectifs épithètes, du voisin est un groupe nominal prépositionnel : trois expansions au total.
9. **C) rouge** — Les adjectifs de couleur, comme rouge, se placent presque toujours après le nom.
10. **B) le complément du nom** — Complément du nom est une autre appellation courante du groupe nominal prépositionnel.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches de Français CM2 · /francais/
- › Le passé composé au CM2 · /passe-compose-cm2/
- › Écrire et dire des poèmes en CM2 · /poesie-cm2/