

Le groupe nominal et les expansions du nom en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★



35 min

Objectif : enrichir un groupe nominal

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Aborder la notion d'expansion du nom : adjectif et/ou groupe nominal prépositionnel



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Un nom tout seul manque souvent de précision, alors on l'enrichit avec une expansion : un adjectif épithète collé au nom ou un groupe nominal introduit par une préposition.
- ▶ L'adjectif épithète s'accorde toujours avec le nom qu'il complète, tandis que le groupe nominal prépositionnel se place après le nom sans jamais s'accorder avec lui.
- ▶ Nova te le garantit : avec le test de la suppression, tu sauras repérer n'importe quelle expansion du nom en un clin d'œil !

La leçon

Le groupe nominal (GN) est un groupe de mots construit autour d'un nom, appelé le nom noyau. Il est le plus souvent formé d'un déterminant et d'un nom, comme « un vélo ». Tu peux l'enrichir avec des expansions du nom, qui précisent le nom noyau : « un vélo rouge ». Tu vas maintenant apprendre à repérer ces expansions du nom.

Un nom qui a besoin de renfort

Dans une phrase, le nom est presque toujours le chef d'une petite équipe : le groupe nominal. Il commande, mais tout seul, il donne souvent trop peu d'informations. Écris juste « le chien » : quel chien ? Un chien perdu, un chien de berger, un chien qui aboie la nuit ? Pour préciser, décrire ou compléter le nom, la langue française utilise des mots ou

des groupes de mots qu'on appelle des expansions du nom. Une expansion s'ajoute au nom noyau pour l'enrichir, exactement comme on ajoute des détails à un dessin pour qu'il devienne reconnaissable. Sans expansion, le lecteur imagine un chien flou, sans couleur ni histoire. Avec une expansion, l'image devient précise : « le chien noir » ou « le chien de la voisine ». En CM2, tu dois apprendre à repérer deux types d'expansions très fréquents : l'adjectif épithète et le groupe nominal introduit par une préposition. Ce sont deux outils différents, mais ils ont le même objectif : rendre le nom plus riche et la phrase plus vivante.

■ Qu'est-ce qu'une expansion du nom ?

Une expansion du nom est un mot ou un groupe de mots qui complète le nom noyau à l'intérieur du groupe nominal. Elle donne une précision sur la couleur, la taille, la matière, le lieu, la possession ou une caractéristique de ce que désigne le nom. On dit qu'elle « dépend » du nom, car sans lui, elle n'a pas de sens toute seule. Dans le groupe nominal « une histoire passionnante », le nom noyau est histoire et l'expansion est passionnante. Une expansion n'est jamais obligatoire pour que la phrase soit grammaticalement correcte : elle est facultative, mais elle apporte une information précieuse.

■ L'adjectif épithète, une expansion collée au nom

Le premier type d'expansion que tu connais déjà un peu, c'est l'adjectif qualificatif employé comme épithète. On dit qu'il est épithète quand il est placé directement à côté du nom, sans verbe entre les deux, pour le qualifier. Dans « un ciel gris », l'adjectif gris est épithète du nom ciel. Dans « une jolie fleur », l'adjectif jolie est épithète du nom fleur. L'adjectif épithète s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il complète : un chat blanc, une chatte blanche, des chats blancs, des chattes blanches. C'est une règle que tu dois vérifier à chaque fois que tu utilises un adjectif épithète, car l'oubli de l'accord est l'une des erreurs les plus fréquentes en fin de CM2. L'adjectif épithète peut se placer avant ou après le nom selon les habitudes de la langue française : on dit « une grande maison » mais « une maison bleue ». Il n'existe pas de règle unique pour choisir la place : c'est souvent l'usage et l'oreille qui guident ce choix, et certains adjectifs changent même de sens selon leur position, comme « un grand homme » (célèbre) et « un homme grand » (de haute taille).

■ Où se place l'adjectif épithète ?

- Avant le nom : pour les adjectifs courts et très courants comme petit, grand, beau, joli, bon, mauvais, jeune, vieux (une petite fille, un bon repas).

- Après le nom : pour la plupart des adjectifs, en particulier ceux de couleur, de forme ou de nationalité (un ballon rouge, une table ronde, un film français).
- Attention aux adjectifs qui changent de sens selon leur place : un homme grand (de haute taille) n'a pas le même sens qu'un grand homme (célèbre).
- Un même nom peut recevoir plusieurs adjectifs épithètes à la fois : une petite maison blanche et tranquille.

Le groupe nominal prépositionnel, une autre façon d'enrichir le nom

Le deuxième type d'expansion que tu dois maîtriser en CM2 est le groupe nominal prépositionnel, souvent appelé complément du nom. Il s'agit d'un groupe nominal introduit par une préposition (de, à, en, avec, sans, pour, sur, chez...) qui vient compléter le nom noyau. Dans « le vélo de mon frère », le nom noyau vélo est complété par le groupe nominal prépositionnel de mon frère, introduit par la préposition de. Ce type d'expansion permet d'exprimer la possession (la trousse de Léa), la matière (une table en bois), le contenu (un verre d'eau), le lieu (la maison de campagne) ou l'usage (une salle de sport). Contrairement à l'adjectif épithète, le groupe nominal prépositionnel se place toujours après le nom qu'il complète, jamais avant. Il ne s'accorde pas avec le nom noyau, car il garde sa propre nature de groupe nominal : dans « les enfants de la classe », classe reste au singulier même si enfants est au pluriel. Pour bien repérer un groupe nominal prépositionnel, cherche d'abord la préposition, puis le groupe nominal qui la suit : ensemble, ils forment l'expansion complète.

Adjectif épithète ou groupe nominal prépositionnel ?

Critère	Adjectif épithète	Groupe nominal prépositionnel
Nature	un adjectif qualificatif	un groupe nominal introduit par une préposition
Place habituelle	avant ou après le nom	toujours après le nom
Accord	s'accorde en genre et en nombre avec le nom	ne s'accorde pas avec le nom noyau
Exemple	une rivière calme	une rivière de montagne

Le test du filet magique

Pour vérifier qu'un mot ou un groupe de mots est bien une expansion du nom, utilise le test de la suppression, que Nova appelle le filet magique : enlève l'expansion et

regarde si la phrase reste correcte et garde un sens. « Le chat noir dort. » devient « Le chat dort. » : la phrase fonctionne toujours, donc noir est bien une expansion facultative. Essaie aussi le test du remplacement : si tu peux remplacer le groupe nominal complet par un simple pronom (il, elle, le, la), c'est que tu as bien identifié le nom noyau et son expansion ensemble. Ce double test te permet de ne jamais confondre une expansion avec un mot indispensable à la phrase.

Cumuler plusieurs expansions autour d'un même nom

Un nom noyau peut recevoir plusieurs expansions en même temps, et même mélanger les deux types que tu viens d'apprendre. Dans le groupe nominal « la petite maison de mes grands-parents », le nom noyau maison est complété par l'adjectif épithète petite et par le groupe nominal prépositionnel de mes grands-parents. Les deux expansions apportent des informations différentes et complémentaires : l'une décrit la taille, l'autre précise la possession. Pour analyser une phrase riche en expansions, procède toujours dans le même ordre : repère d'abord le verbe conjugué, puis le sujet, puis le nom noyau à l'intérieur de chaque groupe nominal, et enfin chaque expansion en te demandant si elle est collée au nom (adjectif épithète) ou introduite par une préposition (groupe nominal prépositionnel). Plus tu t'entraînes à ce repérage méthodique, plus tes propres phrases gagneront en précision et en richesse, à l'écrit comme à l'oral.

Ne confonds pas l'épithète avec l'attribut du sujet

Un adjectif qualificatif n'est pas toujours épithète. Quand l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état comme être, sembler, paraître ou devenir, il n'est plus une expansion du nom : il devient attribut du sujet. Compare « un ciel gris » (gris est épithète, collé au nom ciel, à l'intérieur du groupe nominal) et « le ciel est gris » (gris est attribut du sujet ciel, relié par le verbe être). Dans le premier cas, gris fait partie du groupe nominal ; dans le second, il fait partie du groupe verbal. Cette distinction est importante, car seul l'adjectif épithète est une expansion du nom au sens strict de la leçon.

Le vocabulaire à retenir pour l'entrée en 6e

Pour être prêt à aborder la grammaire du collège, mémorise bien ce petit lexique. Le nom noyau est le nom central du groupe nominal, celui qui commande les accords. Une expansion du nom est un mot ou un groupe de mots qui complète ce nom noyau. L'adjectif épithète est un adjectif qualificatif directement accolé au nom, sans verbe entre les deux. Le groupe nominal prépositionnel, aussi appelé complément du nom, est un groupe nominal introduit par une préposition et placé après le nom noyau. Retiens enfin que toutes les expansions sont facultatives : on peut les supprimer sans rendre la

phrase incorrecte, mais elles rendent le texte beaucoup plus précis et agréable à lire. Ce vocabulaire reviendra très souvent dès la 6e.

Exemples résolus

Identifier le nom noyau et ses expansions

Énoncé. Analyse le groupe nominal suivant : « la vieille bibliothèque du quartier ».

1. Cherche le nom central autour duquel s'organise le groupe : c'est bibliothèque, le nom noyau.
2. Repère les mots qui le complètent : vieille et du quartier.
3. Identifie la nature de chaque expansion : vieille est un adjectif qualificatif collé au nom, donc un adjectif épithète.
4. Observe du quartier : il commence par la préposition de (du = de + le), donc c'est un groupe nominal prépositionnel.
5. Vérifie avec le test de la suppression : « la bibliothèque » reste une phrase correcte, donc les deux expansions sont bien facultatives.

Résultat : bibliothèque est le nom noyau ; vieille est un adjectif épithète ; du quartier est un groupe nominal prépositionnel.

Enrichir une phrase pauvre en informations

Énoncé. Enrichis la phrase « Le vélo roule. » en ajoutant deux expansions différentes au nom vélo.

1. Repère le nom noyau de la phrase : vélo.
2. Ajoute un adjectif épithète pour préciser une qualité : un vélo rouge.
3. Ajoute un groupe nominal prépositionnel introduit par une préposition pour préciser un autre détail : un vélo de course.
4. Combine les deux expansions dans la même phrase en les plaçant correctement : l'adjectif épithète peut se placer avant ou après le nom, le groupe nominal prépositionnel toujours après.
5. Relis la phrase obtenue pour vérifier qu'elle garde du sens et que l'accord de l'adjectif est correct.

Résultat : Le vélo rouge de course roule. (vélo = nom noyau ; rouge = adjectif épithète ; de course = groupe nominal prépositionnel)

Mes exercices

1 Repère le nom noyau et son expansion ★★★

Souligne le nom noyau et entoure son expansion dans chaque groupe nominal.

1. un gâteau au chocolat
2. une histoire drôle
3. le stylo de Léo
4. un grand jardin

2 Vrai ou faux sur les expansions ★★★

Réponds par vrai ou faux, puis justifie ta réponse en une phrase.

1. Dans « une voiture rouge », rouge est un groupe nominal prépositionnel.
.....
2. Une expansion du nom peut toujours être supprimée sans rendre la phrase incorrecte.
3. Dans « le chien du voisin », du voisin est un adjectif épithète.
4. L'adjectif épithète peut se placer avant ou après le nom.

3 Identifie le type d'expansion ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque expansion soulignée.

1. « la salade de tomates » : l'expansion « de tomates » est... a) un adjectif épithète b) un groupe nominal prépositionnel c) un verbe
2. « un pull rayé » : l'expansion « rayé » est... a) un adjectif épithète b) un groupe nominal prépositionnel c) un nom noyau
3. « la maison en pierre » : l'expansion « en pierre » est... a) un adjectif épithète b) un groupe nominal prépositionnel c) un attribut du sujet

4 Enrichis le groupe nominal ★★★

Enrichis chaque groupe nominal avec un adjectif épithète, puis avec un groupe nominal prépositionnel.

1. un vélo
2. une table
3. des fleurs

5 Supprime l'expansion sans casser la phrase ★★★

Supprime l'expansion du nom dans chaque phrase et vérifie qu'elle reste correcte.

1. Le petit chat gris dort sur le canapé.
2. La maison de mes cousins est immense.
3. Les élèves attentifs écoutent la maîtresse.

6 Associe le nom à l'expansion qui lui correspond ★★★

Associe chaque nom noyau à l'expansion proposée qui lui correspond le mieux.

1. un pull ... (en laine / qui court)
2. un chien ... (de berger / en bois)
3. une table ... (en bois / de berger)

7 Accorde l'adjectif épithète ★★★

Recopie chaque groupe nominal en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

1. des chaussures (neuf)
2. un exercice (difficile)
3. des histoires (merveilleux)
4. une planète (bleu)

8 Réécris un texte enrichi ★★★

Réécris ce texte en ajoutant au moins une expansion à chaque nom noyau souligné, puis indique le type de chaque expansion ajoutée.

Le chat dort sur le tapis. Le garçon lit un livre dans sa chambre. (noms noyaux soulignés : chat, tapis, garçon, livre, chambre)

.....

Évaluation

Réponds directement sur la fiche. Relis-toi avant de rendre ta copie.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase suivante, souligne le nom noyau et entoure son expansion : « Le chat noir dort sur le tapis épais. » / 3
2. Indique si l'expansion soulignée est un adjectif épithète ou un groupe nominal prépositionnel : « Le vélo de mon frère est cassé. » / 3
3. Enrichis le groupe nominal « une maison » avec un adjectif épithète puis avec un groupe nominal prépositionnel. / 3
4. Supprime l'expansion dans la phrase suivante et vérifie qu'elle reste correcte : « Le petit chien de la voisine aboie. » / 3
5. Accorde correctement l'adjectif : des fleurs (blanc) / 4
6. Rédige une phrase avec un nom noyau enrichi par deux expansions différentes (un adjectif épithète et un groupe nominal prépositionnel), puis identifie-les. / 4

Les astuces de Nova



Le filet magique

Pour savoir si un mot est une expansion, jette le filet magique de la suppression : si tu peux l'enlever et que la phrase garde un sens, tu as attrapé une expansion du nom !



La carte d'identité des prépositions

Mémorise la liste de, à, en, avec, sans, pour, sur, chez, dans : dès que tu vois l'un de ces mots devant un groupe nominal, tu tiens presque toujours un groupe nominal prépositionnel.



L'accord en dernier réflexe

Avant de poser le point final, relis chaque adjectif épithète en te demandant :

masculin ou féminin, singulier ou pluriel ? C'est le nom qui commande, jamais l'inverse.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Le passé composé au CM2** · [/passe-compose-cm2/](#)
- › **Écrire et dire des poèmes en CM2** · [/poesie-cm2/](#)