

Guerres mondiales en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★

 30 min

Objectif : situer les deux guerres mondiales

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Situer les deux guerres mondiales dans le temps et comprendre leurs conséquences pour les populations



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : une guerre mondiale concerne de nombreux pays et touche aussi les populations civiles.
- La Première Guerre mondiale a lieu de 1914 à 1918, puis la Seconde Guerre mondiale de 1939 à 1945.
- Pour comprendre ces conflits, repère les dates, les pays, les événements importants et les conséquences pour les habitants.

La leçon

■ Deux guerres qui ont marqué le monde

Au XX^e siècle, deux très grands conflits ont bouleversé l'Europe et le monde : la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918, et la Seconde Guerre mondiale, de 1939 à 1945. On les appelle des guerres mondiales car de nombreux pays situés sur plusieurs continents y participent. Les combats ne se déroulent donc pas dans un seul pays. Des soldats venus de différentes régions du monde sont mobilisés et des territoires très éloignés sont concernés. La France participe aux deux conflits. Ces guerres transforment durablement la vie des habitants, les frontières des États et les relations entre les pays. Pour étudier cette période, ne cherche pas à retenir tous les détails d'un seul coup. Commence par distinguer les deux guerres grâce à leurs dates : 1914–1918 pour la première, 1939–1945 pour la seconde. Puis apprends les mots importants, les événements principaux et leurs conséquences.

■ Mots à connaître

Conflit : opposition violente entre des groupes ou des pays. Mobilisation : appel des soldats pour rejoindre l'armée. Armistice : accord qui arrête les combats. Occupation : situation dans laquelle l'armée d'un pays contrôle un autre pays. Résistance : actions menées contre l'occupant et contre le régime qui collabore avec lui. Libération : retour progressif d'un territoire sous le contrôle de ses habitants et des armées qui les aident.

■ La Première Guerre mondiale : de 1914 à 1918

Avant 1914, plusieurs pays européens se méfient les uns des autres. Ils forment des alliances et préparent leurs armées. L'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand à Sarajevo déclenche une crise qui entraîne rapidement plusieurs pays dans la guerre. La France combat notamment contre l'Allemagne. Au début, les armées espèrent gagner vite. Pourtant, le front se stabilise dans de nombreuses zones. Les soldats creusent alors des tranchées, de longs fossés protégés où ils vivent et combattent. Entre les lignes ennemies se trouve souvent une zone très dangereuse. Les conditions de vie sont difficiles : froid, boue, peur, fatigue, manque de

sommeil et éloignement de la famille. Les soldats français de cette guerre sont souvent appelés les poilus. Ce mot rappelle leur barbe, mais surtout leur courage face aux épreuves.

Comprends la notion de guerre totale

- Pendant la Première Guerre mondiale, les soldats combattent au front, mais les civils participent aussi à l'effort de guerre.
- Dans les usines, des personnes fabriquent des armes, des vêtements, des véhicules et du matériel pour les armées.
- Dans les familles, beaucoup de femmes remplacent les hommes partis combattre dans certains travaux et dans les usines.
- Les habitants subissent les pénuries, les deuils, les déplacements et l'inquiétude pour les proches.
- On parle de guerre totale quand toute la société est mobilisée : armée, travailleurs, familles, économie et information.

Repères essentiels de la Première Guerre mondiale

Date	Événement	Ce qu'il faut retenir
1914	Début de la guerre	De nombreux pays européens entrent dans le conflit.
1916	Bataille de Verdun	Cette bataille montre la violence des combats et l'endurance des soldats.
11 novembre 1918	Armistice	Les combats cessent entre les armées.
1919	Traité de Versailles	Un traité organise la paix, mais il laisse de fortes tensions en Europe.

Une paix fragile entre les deux guerres

Après 1918, les habitants espèrent vivre durablement en paix. Pourtant, les conséquences de la guerre sont lourdes. Des villes et des villages doivent être reconstruits. De nombreuses familles pleurent des proches. Les pays européens connaissent aussi des difficultés économiques et politiques. Le traité de Versailles impose des conditions sévères à l'Allemagne. Beaucoup d'Allemands ressentent alors de l'humiliation et de la colère. Dans les années suivantes, une crise économique mondiale aggrave la pauvreté et le chômage. Dans ce contexte, des régimes autoritaires gagnent du pouvoir. En Allemagne, Adolf Hitler dirige le parti nazi. Il impose une dictature : les libertés sont supprimées, les opposants sont poursuivis et une propagande cherche à influencer la population. Le nazisme repose aussi sur le racisme et l'antisémitisme, c'est-à-dire la haine des Juifs. Ces idées dangereuses préparent de nouvelles violences.

La Seconde Guerre mondiale : de 1939 à 1945

La Seconde Guerre mondiale commence en 1939 lorsque l'Allemagne nazie envahit la Pologne. La France et le Royaume-Uni déclarent alors la guerre à l'Allemagne. Très vite, l'armée allemande conquiert plusieurs territoires européens. En 1940, la France est vaincue. Une grande partie du pays est occupée par l'armée allemande. Le gouvernement installé à Vichy, dirigé par le maréchal Pétain, choisit de collaborer avec l'occupant. Collaborer signifie aider l'ennemi ou suivre ses décisions. D'autres Français refusent cette situation. Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à poursuivre le combat. En France, des femmes et des hommes entrent dans la Résistance. Ils cachent des personnes recherchées, transmettent des informations, impriment des journaux clandestins, organisent des sabotages ou aident des personnes à rejoindre les forces alliées. Résister est dangereux, car les résistants risquent l'arrestation et la déportation.

Distingue bien occupation, collaboration et Résistance

L'occupation est le contrôle d'un pays par une armée étrangère. La collaboration est le choix d'aider l'occupant. La Résistance est le refus de l'occupation et de la collaboration. Ces trois mots ne désignent

donc pas la même chose. Dans une réponse, emploie le mot qui correspond précisément à la situation décrite.

■ Persécuter et exterminer : connaître un fait essentiel

Le régime nazi persécute des groupes de personnes qu'il considère injustement comme inférieurs ou ennemis. Les Juifs sont particulièrement visés par des lois discriminatoires : ils perdent des droits, sont isolés, arrêtés puis déportés. Les Tsiganes sont également persécutés. La déportation consiste à emmener de force des personnes loin de chez elles, souvent dans des camps. Les nazis organisent ensuite l'extermination des Juifs d'Europe : c'est la Shoah. Ce mot désigne le génocide commis contre les Juifs par les nazis et leurs complices. Un génocide est la volonté de détruire tout un groupe humain. Étudier ce sujet demande du sérieux et du respect. Il permet de comprendre jusqu'où peuvent conduire le racisme, l'antisémitisme, la dictature et l'absence de libertés.

■ La Libération et la recherche de la paix

À partir de 1944, les armées alliées, avec l'aide des résistants, libèrent progressivement une partie de l'Europe occupée. Le débarquement de Normandie, le 6 juin 1944, est un événement important de cette Libération. Il permet aux forces alliées de revenir en France depuis les côtes normandes. Paris est libéré quelques mois plus tard. La guerre se termine en Europe en 1945, après la capitulation de l'Allemagne nazie. Le monde découvre alors davantage l'ampleur des crimes nazis. Après cette guerre, des pays cherchent à mieux coopérer pour éviter un nouveau conflit mondial. L'Organisation des Nations unies, appelée aussi ONU, est créée pour favoriser la paix et le dialogue entre les pays. Retenir ces événements aide à comprendre pourquoi la paix, les droits humains et la coopération entre les peuples sont précieux.

■ Méthode : répondre à une question d'histoire

- Lis la question et repère le mot interrogatif : quand demande une date, qui demande des personnes ou des groupes, pourquoi demande une cause.
- Cherche dans ton cours les repères utiles : une date, un lieu, un événement et les acteurs concernés.
- Rédige une phrase complète. Écris par exemple : « La Seconde Guerre mondiale commence en 1939 lorsque l'Allemagne nazie envahit la Pologne. »
- Si tu dois comparer les deux guerres, indique d'abord ce qu'elles ont en commun, puis ce qui les différencie.
- Relis ta réponse : vérifie que tu n'as pas confondu 1914–1918 et 1939–1945.

■ Le repère de Nova

Place les deux guerres sur une frise : 1914–1918, puis 1939–1945. Entre les deux, écris « paix fragile ». Après 1945, écris « reconstruire et chercher la paix ». Une frise t'aide à voir l'ordre des événements sans les mélanger.

■ Exemples résolus

Distinguer les deux guerres mondiales

Énoncé. Associe chaque date à la guerre correspondante : 1914–1918 et 1939–1945.

1. Repère la première date de début : 1914 correspond à la Première Guerre mondiale.
2. Repère la seconde date de début : 1939 correspond à la Seconde Guerre mondiale.
3. Vérifie les dates de fin : 1918 pour la première guerre et 1945 pour la seconde.

Résultat : La Première Guerre mondiale a lieu de 1914 à 1918. La Seconde Guerre mondiale a lieu de 1939 à 1945.

Expliquer le mot « Résistance »

Énoncé. Explique ce que font les résistants en France pendant la Seconde Guerre mondiale.

1. Situe la période : la France est en partie occupée par l'armée allemande après 1940.
2. Rappelle que les résistants refusent l'occupation et la collaboration.
3. Choisis des exemples précis d'actions : aider, informer, cacher, transmettre ou saboter.

Résultat : Pendant la Seconde Guerre mondiale, les résistants refusent l'occupation allemande. Ils peuvent transmettre des informations aux Alliés, cacher des personnes recherchées ou organiser des actions contre l'occupant.

Construire une phrase avec une date

Énoncé. Réponds à la question : pourquoi le 11 novembre 1918 est-il une date importante ?

1. Identifie l'événement associé à cette date : l'armistice.
2. Explique le mot armistice : c'est un accord qui arrête les combats.
3. Rédige une phrase qui contient la date et sa conséquence.

Résultat : Le 11 novembre 1918 est important car l'armistice arrête les combats de la Première Guerre mondiale.

Mes exercices

1 Les dates essentielles ★★★

Associe chaque période à la guerre correspondante.

1. 1914–1918
2. 1939–1945

2 Les mots du cours ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : *armistice, tranchées, occupation*.

1. Les soldats de la Première Guerre mondiale combattent souvent dans des
2. Le 11 novembre 1918, un ... arrête les combats.
3. Quand une armée étrangère contrôle un pays, on parle d'... ..

3 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La Première Guerre mondiale se termine en 1918.
2. La Seconde Guerre mondiale commence en 1914.
3. Les civils ne sont pas concernés par les guerres mondiales.

4 La frise des deux guerres ★★★

Trace une frise dans le cadre puis place les quatre dates et écris l'événement correspondant.

1. Place 1914, 1918, 1939 et 1945. Indique le début et la fin de chaque guerre mondiale.
.....

5 À quelle guerre appartient l'événement ? ★★★

Classe chaque événement dans la bonne colonne : *Première Guerre mondiale* ou *Seconde Guerre mondiale*.

1. Les soldats vivent dans des tranchées.
2. La France est en partie occupée par l'armée allemande.
3. Le débarquement de Normandie aide à libérer la France.
4. L'armistice du 11 novembre arrête les combats.

6 Le mot juste ★★★

Choisis le mot qui correspond à chaque situation : *Résistance, collaboration* ou *Libération*.

1. Des personnes cachent des familles recherchées et transmettent des informations aux Alliés.
.....
2. Le gouvernement de Vichy aide l'occupant allemand.
3. Des armées alliées et des résistants reprennent progressivement le contrôle du territoire français.
.....

7 Une phrase d'historien ★★★

Explique pourquoi les guerres mondiales concernent aussi les civils.

Rédige deux phrases complètes en utilisant au moins un exemple.

8 Comparer les deux conflits ★★★

Rédige une comparaison entre les deux guerres mondiales en citant une différence et un point commun.

Écris trois phrases complètes.

Évaluation

Réponds avec soin aux questions. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne les dates de la Première Guerre mondiale. / 3
2. Donne les dates de la Seconde Guerre mondiale. / 3
3. Explique ce qu'est un armistice. / 3
4. Cite deux conséquences des guerres mondiales pour les civils. / 3
5. Explique la différence entre collaboration et Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale. / 4
6. Pourquoi le 6 juin 1944 est-il une date importante ? / 4

Les astuces de Nova



Deux dates, deux portes

Nova range les guerres derrière deux portes : ouvre la porte 1914 pour la première guerre et la porte 1939 pour la seconde. Regarde ensuite la date de fin pour vérifier.



Le mot qui arrête

Dans « armistice », Nova entend « arrêt ». Un armistice arrête les combats, mais il ne règle pas encore toute la paix.



Une réponse solide

Pour répondre en histoire, Nova utilise trois briques : une date, un événement et une conséquence. Assemble-les dans une phrase complète.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches d'Histoire CM2 · </histoire/>
- › Énergies et machines · </histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/>
- › La Révolution française en CM2 · </revolution-francaise-cm2/>