MISSION 6E · ANGLAIS · VOCABULAIRE · P3

Halloween words : les mots d'Halloween en anglais en CM2, leçon et exercices

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : retenir les mots d'Halloween | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Mobiliser des mots simples sur une fête anglophone, Halloween

Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide : apprends quelques noms et adjectifs pour parler d'Halloween en anglais.
- Pour mémoriser un mot anglais, écoute-le, répète-le, lis-le puis utilise-le dans une courte phrase.
- À l'entrée en 6e, tu pourras réutiliser ce vocabulaire pour comprendre et produire de petits messages en anglais.

La leçon

Des mots pour une fête mystérieuse

Halloween est une fête connue dans plusieurs pays anglophones. En anglais, tu peux utiliser des mots pour nommer des personnages, des objets, des animaux et des sensations. Le mot Halloween s'écrit avec une majuscule, car c'est le nom d'une fête. Il ne prend pas de s à la fin : on écrit Halloween, même si l'on parle de cette fête chaque année. Commence par reconnaître les mots avant de chercher à les écrire sans modèle. Observe leur orthographe, car l'anglais ne se lit pas toujours comme le français. Par exemple, dans ghost, les lettres gh ne se prononcent pas comme en français. Tu n'as pas besoin de tout prononcer parfaitement dès le début : parle distinctement, répète plusieurs fois et ose essayer. Nova te rappelle qu'un mot devient vraiment utile lorsque tu peux le montrer, le reconnaître, le dire et l'employer dans une phrase.

Les personnages et les créatures

Mot anglais	Sens en français	Indice pour le retenir
a witch	une sorcière	Elle porte souvent un chapeau pointu.
a ghost	un fantôme	Il peut apparaître dans une maison hantée.
a vampire	un vampire	Il a souvent de longues dents.
a monster	un monstre	C'est une créature imaginaire effrayante.
a skeleton	un squelette	Il est formé d'os.
a black cat	un chat noir	Il accompagne parfois la sorcière.
a bat	une chauve-souris	Elle vole la nuit.

Le petit mot a ou an

Place a devant un nom singulier qui commence par un son de consonne : a witch, a ghost, a pumpkin. Place an devant un nom singulier qui commence par un son de voyelle : an apple. Pour le vocabulaire d'Halloween étudié ici, utilise surtout a. Dis les deux groupes à voix haute, l'un après l'autre : a witch, an apple. Écoute la différence, puis répète-la plusieurs fois avant de l'écrire.

Les objets et les lieux à connaître

- a pumpkin signifie une citrouille. À Halloween, elle peut être creusée et décorée.
- a lantern signifie une lanterne. Une citrouille éclairée peut devenir une pumpkin lantern.
- a broom signifie un balai. Dans les histoires, une sorcière peut voler sur un balai.
- a spider signifie une araignée.
- a web signifie une toile d'araignée. Attention : spider est l'animal ; web est sa toile.
- a haunted house signifie une maison hantée. Les deux mots forment un seul groupe de mots.
- a mask signifie un masque.
- candy signifie des bonbons. Ce mot est souvent utilisé sans a devant lui quand on parle de bonbons en général.

Observer le pluriel

En anglais, on ajoute souvent la lettre s pour parler de plusieurs choses : one witch devient two witches, et one pumpkin devient three pumpkins. Lis bien le nombre ou le déterminant placé avant le nom. Avec one, écris le nom au singulier : one bat. Avec two, three ou many, écris habituellement le nom au pluriel : two bats, many spiders. Le mot witch fait une petite exception : il se termine par ch, donc tu ajoutes es et non s pour obtenir witches. Dis à voix haute one witch, two witches : écoute le son ajouté à la fin, puis répète-le plusieurs fois pour bien l'entendre avant de l'écrire. Mémorise les formes rencontrées en classe plutôt que d'essayer d'inventer une règle pour tous les mots.

Des adjectifs pour décrire

Adjectif anglais	Sens en français	Exemple
scary	effrayant, effrayante	a scary monster
spooky	mystérieux et un peu effrayant	a spooky house
dark	sombre	a dark night
big	grand, grande	a big pumpkin
small	petit, petite	a small bat
black	noir, noire	a black cat
orange	orange	an orange pumpkin

L'adjectif se place avant le nom

En français, tu peux dire « une citrouille orange ». En anglais, place généralement l'adjectif avant le nom : an orange pumpkin. Tu peux aussi dire a scary ghost pour « un fantôme effrayant ». Répète ces deux groupes à voix haute plusieurs fois : ton oreille s'habitue à entendre l'adjectif avant le nom, ce qui t'aide à parler sans y penser.

Construire une phrase courte

Pour présenter ce que tu vois, utilise la structure I can see..., qui signifie « Je peux voir... ». Dis d'abord la phrase à voix haute, puis écris-la : I can see a ghost. Pour décrire, utilise It is... quand tu parles d'une seule chose : It is scary. Le mot it remplace l'objet ou le personnage déjà nommé. Tu peux donc dire : This is a pumpkin. It is orange. Pour poser une question simple, utilise What is it?, qui signifie « Qu'est-ce que c'est ? ». Réponds avec It is a... : It is a spider. Entraîne-toi à l'oral avec un camarade : l'un montre une image, l'autre

pose la question What is it? et répond avec It is a.... Commence ta phrase par une majuscule et termine-la par un point. Dans une question, termine par un point d'interrogation.

Une méthode en quatre actions pour mémoriser

- Regarde. Cache la traduction française et essaie de nommer l'image ou l'objet en anglais.
- Écoute et répète. Découpe les mots longs en petits morceaux : skele-ton, puis redis le mot entier.
- Écris. Copie le mot en regardant attentivement les lettres difficiles, comme le w de witch ou le gh de ghost.
- Réutilise. Choisis un mot et place-le dans une phrase : I can see a bat. Une phrase, même très courte, aide ta mémoire.

Lire une petite description

Lis : I can see a haunted house. It is dark and spooky. I can see two bats and a black cat. Commence par repérer les groupes connus : haunted house, dark, bats et black cat. Tu comprends alors : « Je peux voir une maison hantée. Elle est sombre et mystérieuse. Je peux voir deux chauves-souris et un chat noir. » Tu n'es pas obligé de traduire chaque mot dans ta tête. Cherche surtout les mots importants et l'idée générale.

Préparer une présentation orale

Pour parler devant la classe, avance petit à petit : commence par une seule phrase, puis ajoute une deuxième, puis une troisième seulement quand tu es à l'aise. Choisis un personnage ou un objet. Nomme-le avec This is, ajoute une couleur ou un adjectif avec It is, puis indique ce que tu peux voir autour de lui avec I can see. Par exemple : This is a witch. It is black and scary. I can see a broom. Tu peux aussi dire : This is a monster. It is big and scary. Répète chaque phrase à voix haute avant de l'écrire : l'oral t'aide à mémoriser l'ordre des mots. Marque une petite pause entre les phrases. Si tu oublies un mot, montre l'image, reprends calmement et utilise un mot que tu connais. Nova te le confirme : bien communiquer ne veut pas dire réciter sans respirer ; cela veut dire faire comprendre une idée avec des mots simples, phrase après phrase.

Le contrôle de Nova

Avant de rendre ton travail, vérifie ces points : ai-je d'abord dit mes phrases à voix haute avant de les écrire ? Ai-je écrit la majuscule au début de chaque phrase ? Ai-je mis a ou an devant un nom singulier quand il le faut ? Ai-je placé l'adjectif avant le nom ? Ai-je ajouté s (ou es pour witch) aux noms pluriels ?

Exemples résolus

Nommer une image

Énoncé. Tu vois l'image d'une citrouille orange. Construis une phrase en anglais.

1. Repère le nom : une citrouille se dit pumpkin.
2. Repère la couleur : orange se dit orange.
3. Place l'adjectif avant le nom : orange pumpkin.
4. Ajoute an, car orange commence par un son de voyelle.
5. Commence la phrase avec This is.

Résultat : This is an orange pumpkin.

Décrire plusieurs animaux

Énoncé. Tu vois deux chauves-souris dans le ciel sombre. Écris deux phrases.

1. Écris le nombre two.
2. Le nom bat prend la marque du pluriel : bats.
3. Utilise I can see pour dire ce que tu vois.

4. Décris le ciel avec dark.

Résultat : I can see two bats. The sky is dark.

Répondre à une question

Énoncé. Réponds à la question : What is it? L'image montre une araignée.

1. La structure de réponse est It is a...
2. Une araignée se dit spider.
3. Ajoute a devant spider, car il s'agit d'un nom singulier.

Résultat : It is a spider.

Mes exercices

1 Retrouve les mots ★☆☆

Associe chaque mot anglais à sa traduction française.

1. a witch .....
2. a ghost .....
3. a pumpkin .....
4. a bat .....

2 Lis attentivement ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. A spider est une araignée. .....
2. A web est un vampire. .....
3. A black cat est un chat noir. .....
4. A broom est une citrouille. .....

3 Choisis a ou an ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec a ou an.

1. ... witch .....
2. ... orange pumpkin .....
3. ... ghost .....
4. ... apple .....

4 Remets les mots en ordre ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

1. see / I / a ghost / can .....
2. is / It / scary .....
3. a / This / is / spider .....

5 Passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque groupe au pluriel avec le nombre indiqué.

1. one bat → two ... .
2. one witch → three ... .
3. one pumpkin → two ... .
4. one spider → four ... .

6 Construis ta scène d'Halloween ★★★

Dessine une scène avec une citrouille, deux chauves-souris et un chat noir, puis écris deux phrases pour la décrire.

1. Ton dessin et tes deux phrases. .....

7 Écris un mini-message ★★★

Rédige trois phrases pour présenter un personnage ou un objet d'Halloween.

Utilise au moins un nom d'Halloween et un adjectif.

Évaluation

Réponds sans regarder la leçon. Lis chaque consigne avec attention.

Barème : 20 points

1. Traduis en français : a ghost, a witch, a broom. ..... / 3
2. Traduis en anglais : une citrouille, une chauve-souris, une toile d'araignée. ..... / 3
3. Complète : ... orange pumpkin ; ... ghost. ..... / 2
4. Écris au pluriel : two ... ; three ... . Les mots sont bat et witch. ..... / 2
5. Remets les mots en ordre : scary / is / It. ..... / 2
6. Écris une phrase avec I can see et le mot spider. ..... / 3
7. Écris deux phrases pour décrire une maison hantée sombre avec deux chauves-souris. ..... / 5

Les astuces de Nova

Le balai de la sorcière
Associe witch à broom : la sorcière et son balai voyagent ensemble dans ta mémoire.

Le fantôme silencieux
Dans ghost, observe gh au début. Copie ce groupe de lettres comme un bloc, sans le séparer.

Le signal du pluriel
Quand tu vois two ou three, active mon détecteur de pluriel : vérifie si ton nom doit finir par s.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/