MISSION 6E · FRANÇAIS · LANGUE · P3

Homophones ces ses c'est s'est en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : distinguer ces, ses, c'est, s'est | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Distinguer les homophones ces, ses, c'est et s'est en s'appuyant sur le sens et les mots voisins

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : ces montre, ses appartient, c'est présente et s'est raconte une action passée.
- Remplace c'est par « cela est » et s'est par « s'était » pour vérifier ton choix.
- Regarde toujours les mots autour de l'homophone : ils te donnent les indices les plus utiles.

La leçon

Des mots qui se prononcent pareil

Les mots ces, ses, c'est et s'est se prononcent de la même façon : [sé]. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même rôle dans la phrase. Ce sont des homophones grammaticaux. Le mot homophone signifie « qui a le même son ». Le mot grammatical rappelle que tu dois observer la nature et le rôle des mots dans la phrase. Pour choisir la bonne écriture, ne te fie donc pas seulement à ce que tu entends. Cherche ce que le mot veut dire et regarde les mots qui l'accompagnent. Nova te conseille de ralentir : lis la phrase entière une première fois, puis observe le mot qui vient juste après l'homophone. Souvent, cet indice suffit. Par exemple, dans « Ces fleurs sentent bon », le mot fleurs arrive après l'homophone. Dans « C'est magnifique ! », le mot suivant est un adjectif : magnifique. La place et le sens du mot t'aident à faire le bon choix. Retiens dès maintenant le repère essentiel, expliqué pas à pas dans la suite de la leçon : ces montre, ses indique une appartenance, c'est présente et s'est raconte une action passée.

Les quatre écritures à reconnaître

Écriture	Ce qu'elle signifie	Indice à chercher	Exemple
ces	montre plusieurs personnes, animaux ou choses	un nom pluriel arrive après	Ces livres sont lourds.
ses	indique que plusieurs choses appartiennent à quelqu'un	un nom pluriel arrive après ; cherche le propriétaire	Lina range ses livres.
c'est	signifie « cela est » ou « ceci est »	peut être suivi d'un nom, d'un groupe nominal, d'un adjectif ou d'une expression	C'est une surprise.

s’est	fait partie d’un verbe au passé composé	est suivi d’un participe passé, souvent terminé par -é, -i, -u ou -is	Lina s’est cachée.

Ces : le mot qui montre

Ces est un déterminant démonstratif. Il sert à montrer plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses. Il accompagne toujours un nom pluriel. Tu peux souvent le remplacer par ces ...-là sans changer l’idée principale. Écris : « Ces montagnes sont enneigées. » Tu montres des montagnes précises, par exemple celles que tu vois devant toi ou celles dont tu parles depuis le début. Tu peux vérifier en disant : « Ces montagnes-là sont enneigées. » La phrase reste correcte. Attention : ces ne dit pas à qui appartiennent les montagnes. Il les désigne seulement. Dans « Regarde ces étoiles », tu montres des étoiles. Dans « Ces enfants attendent le bus », tu désignes un groupe d’enfants. Après ces, tu trouves normalement un nom au pluriel : étoiles, enfants, outils, histoires, fenêtres. Il peut aussi y avoir un adjectif avant le nom : « Ces grandes fenêtres laissent entrer le soleil. » Dans ce cas, ces accompagne tout le groupe nominal pluriel, même si le nom n’arrive qu’après l’adjectif.

Ses : le mot qui indique une appartenance

Ses est un déterminant possessif. Il indique que plusieurs choses, personnes ou animaux appartiennent à quelqu’un, ou sont liés à quelqu’un. Dans « Amir prépare ses affaires », les affaires sont celles d’Amir. Dans « La chatte appelle ses petits », les petits sont ceux de la chatte. Après ses, tu trouves également un nom pluriel : affaires, petits, chaussures, cousins, idées. La difficulté est grande parce que ces et ses sont tous les deux placés devant un nom pluriel. Pour les distinguer, pose-toi une question très simple : À qui sont ces choses ? Si tu peux répondre en nommant un propriétaire, choisis souvent ses. Par exemple : « Zoé a oublié ses clés. » À qui sont les clés ? À Zoé. Écris donc ses. Si tu montres ou désignes les clés sans parler de leur propriétaire, écris ces : « Ces clés sont tombées par terre. » Tu peux aussi essayer le remplacement par mes ou tes. Dans « Yan nourrit ses lapins », tu peux dire « Yan nourrit mes lapins » : la phrase reste construite de la même manière. Ce test fonctionne parce que ses, mes et tes sont des déterminants possessifs. Ne l’utilise pas seul : vérifie toujours aussi le sens de la phrase.

Le test du propriétaire

Devant un nom pluriel, demande-toi : « Est-ce que ce nom appartient à quelqu’un ? » Si oui, écris souvent ses : « Maël retrouve ses gants. » Si tu montres simplement plusieurs éléments, écris ces : « Ces gants sont rouges. »

C’est : une présentation ou une explication

C’est est formé de ce et du verbe est. Il signifie « cela est » ou « ceci est ». Tu l’utilises pour présenter, identifier, décrire ou commenter quelque chose. Dans « C’est mon voisin », tu présentes une personne. Dans « C’est drôle », tu donnes ton avis. Dans « C’est une histoire passionnante », tu décris une histoire. Le meilleur test est le remplacement par cela est. Essaie : « Cela est mon voisin », « Cela est drôle », « Cela est une histoire passionnante ». Les phrases restent compréhensibles, même si elles paraissent parfois moins naturelles. Tu peux donc écrire c’est. Après c’est, tu peux trouver un groupe nominal : « C’est le départ. » Tu peux aussi trouver un adjectif : « C’est utile. » Tu peux encore trouver un pronom ou un nom propre : « C’est elle. », « C’est Nora. » Fais attention à la ponctuation : c’est contient une apostrophe, car le mot ce perd sa dernière voyelle devant est. N’écris jamais « ce est » dans une phrase ordinaire.

S’est : une action déjà réalisée

S’est est formé de se et du verbe est. Il apparaît dans un verbe pronominal au passé composé. Un verbe pronominal se construit avec un petit pronom comme se ou s’ : se lever, se laver, s’habiller, se tromper, s’approcher. Dans « Adam s’est levé tôt », l’action de se lever est terminée. Dans « La porte s’est ouverte », l’action d’ouvrir est terminée. Après s’est, tu trouves un participe passé, c’est-à-dire une forme du verbe qui sert à raconter une action passée : levé, lavée, installé, trompée, ouvert, approchés. Pour vérifier, remplace s’est par s’était. « Adam s’était levé tôt » est une phrase correcte. « La porte s’était ouverte » est aussi

correcte. Tu peux alors garder s'est. En revanche, dans « C'est ouvert », le remplacement donne « Cela est ouvert » : tu décris l'état de quelque chose. Il n'y a pas de verbe pronominal ; écris donc c'est. Observe aussi le sujet. Dans « Mila s'est coiffée », Mila fait l'action sur elle-même. Dans « Les joueurs se sont entraînés », le petit mot change : on écrit se sont, car le sujet est au pluriel. Ne confonds pas cette écriture avec s'est, utilisée avec un sujet au singulier.

Ta méthode en quatre étapes

- Lis la phrase entière pour comprendre ce qu'elle raconte.
- Regarde le mot placé après le son [sé]. S'il s'agit d'un nom pluriel, hésite entre ces et ses.
- Devant un nom pluriel, demande : « Est-ce que je montre ou est-ce que j'indique un propriétaire ? » Écris ces pour montrer et ses pour indiquer une appartenance.
- Si le mot suivant est un participe passé, essaie « s'était ». Si la phrase reste correcte, écris s'est.
- Dans les autres cas, essaie « cela est ». Si cela fonctionne, écris c'est.
- Relis enfin toute la phrase et vérifie l'apostrophe dans c'est ou s'est.

Ne choisis pas seulement avec le mot suivant

Le mot qui suit donne un indice, mais le sens décide. Dans « C'est fermé », fermé ressemble à un participe passé. Pourtant, « cela est fermé » fonctionne : tu décris un état, donc écris c'est. Dans « Le magasin s'est fermé à midi », tu racontes une action : « le magasin s'était fermé » fonctionne, donc écris s'est.

Des phrases à comparer pour devenir précis

Compare des phrases presque semblables. « Ces élèves préparent un spectacle » désigne des élèves précis, sans dire à qui ils appartiennent. « Léo prépare ses costumes » indique au contraire que les costumes appartiennent à Léo : pose toujours la question du propriétaire avant de choisir entre ces et ses. Compare aussi : « C'est rangé » et « Léo s'est rangé dans la file ». Dans la première phrase, tu décris l'état d'un objet ou d'un lieu : « cela est rangé ». Dans la seconde, tu racontes l'action de Léo : « Léo s'était rangé ». Enfin, observe : « Ces chiens aboient » et « Le vétérinaire soigne ses chiens ». Les chiens de la première phrase sont montrés ; ceux de la seconde appartiennent au vétérinaire ou sont sous sa responsabilité. En entrant en 6e, tu rencontreras souvent ces homophones dans les dictées et les rédactions. Prends l'habitude de faire un test avant d'écrire : quelques secondes d'observation évitent une erreur.

La règle à retenir

Ces et ses sont placés devant un nom pluriel : ces montre, ses indique l'appartenance. C'est signifie « cela est ». S'est appartient à un verbe pronominal au passé composé et peut souvent être remplacé par « s'était ».

Exemples résolus

Choisir entre ces et ses

Énoncé. Complète : « Inès cherche ___ chaussures dans l'entrée. »

1. Observe le mot qui suit : « chaussures » est un nom pluriel.
2. Hésite entre « ces » et « ses ».
3. Demande-toi à qui appartiennent les chaussures : elles appartiennent à Inès.
4. Choisis « ses », qui indique une appartenance.

Résultat : Inès cherche ses chaussures dans l'entrée.

Choisir entre c'est et s'est

Énoncé. Complète : « Le chat ___ réfugié sous la table. »

1. Observe le mot « réfugié » : c'est un participe passé.
2. Essaie le remplacement par « s'était » : « Le chat s'était réfugié sous la table. »
3. La phrase reste correcte et raconte une action passée.
4. Choisis « s'est ».

Résultat : Le chat s'est réfugié sous la table.

Vérifier une description

Énoncé. Complète : « ___ une excellente idée ! »

1. La phrase présente ou commente une idée.
2. Essaie « cela est une excellente idée ».
3. Le remplacement fonctionne.
4. Choisis « c'est ».

Résultat : C'est une excellente idée !

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★☆☆

Choisis l'écriture correcte.

1. ___ une histoire amusante.
2. Maya range ___ feutres.
3. ___ oiseaux reviennent au printemps.
4. Le chien ___ endormi dans son panier.

2 Montre ou indique l'appartenance ★☆☆

Complète chaque phrase par ces ou ses.

1. Tom appelle ___ cousins. .....
2. ___ tableaux décorent le couloir. .....
3. La tortue rentre ___ pattes. .....
4. Observe ___ traces dans la neige. .....

3 Décris ou raconte ★☆☆

Complète chaque phrase par c'est ou s'est.

1. ___ très agréable de lire dehors. .....
2. Noé ___ trompé de chemin. .....
3. ___ fermé pour aujourd'hui. .....
4. La fleur ___ ouverte au soleil. .....

4 Associe chaque mot à son test ★★☆

Associe chaque écriture au test qui convient.

1. ces .....
2. ses .....
3. c'est .....
4. s'est .....

5 Répare les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant l'homophone en gras.

1. Léo a lavé ces mains. .....
2. S'est un film passionnant. .....
3. La voiture c'est arrêtée devant la maison. .....
4. Ses nuages annoncent la pluie. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis le bon homophone et justifie ton choix par une phrase complète.

Emma ___ préparée rapidement.

.....

.....

.....

___ recettes sont faciles à réaliser.

.....

.....

.....

7 Classe les phrases ★★★

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : ces, ses, c'est ou s'est.

1. Le pirate s'est caché dans la cale. .....
2. Ces coquillages brillent au soleil. .....
3. C'est une réponse juste. .....
4. Le musicien accorde ses instruments. .....

8 Écris avec les quatre homophones ★★★

Rédige un court texte sur une sortie en utilisant correctement ces, ses, c'est et s'est.

Écris un texte de quatre phrases au minimum.

Évaluation

Complète ou corrige en choisissant l'homophone correct. Relis chaque phrase avant de répondre.

Barème : 20 points

1. ___ élèves présentent leur exposé. ..... / 2
2. La danseuse ajuste ___ chaussons. ..... / 2
3. ___ une découverte étonnante. ..... / 2
4. Le renard ___ approché sans bruit. ..... / 2
5. Corrige : « Ses arbres sont immenses ! » ..... / 3
6. Corrige : « La grenouille c'est cachée sous une feuille. » ..... / 3
7. Justifie ton choix dans « C'est prêt ». ..... / 3
8. Justifie ton choix dans « Yan retrouve ses affaires ». ..... / 3

Les astuces de Nova

Le geste de Nova
Pour ces, pointe du doigt : tu montres. Pour ses, pose la main sur ton cœur : tu cherches à qui cela appartient.

Les deux phrases-magiques
Nova garde deux outils dans sa mémoire : « cela est » pour c'est et « s'était » pour s'est. Essaie-les dans la phrase.

Le détecteur de nom
Si tu vois un nom pluriel après le mot, commence par comparer ces et ses. Cherche ensuite si tu montres ou si tu parles d'un propriétaire.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/