MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

Prendre au passé composé en CM2 : écrire « il a pris »

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★★ 35 min Objectif : Écrire « il a pris » Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Il a pris ou il a prit

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la règle essentielle : on écrit toujours « il a pris » avec le verbe prendre au passé composé.
- Le mot « pris » est le participe passé de prendre quand il est employé avec l'auxiliaire avoir.

▸ Le mot « prit » existe, mais il s’emploie seul dans « il prit » et jamais après « a ».

La leçon

Le bon choix dans la phrase

Lis ces deux phrases : « Il a pris son cartable. » et « Il prit son cartable. » Elles parlent toutes les deux d’une action passée, mais elles ne se construisent pas de la même façon. Dans la première phrase, tu vois deux mots : a pris. C’est le passé composé. Dans la seconde phrase, tu vois un seul verbe : prit. C’est une forme employée surtout dans les récits. La difficulté vient du fait que les sons de « pris » et de « prit » sont identiques. À l’oreille, tu ne peux donc pas choisir. Tu dois regarder la construction de la phrase. Si tu repères le petit mot a avant le verbe, parfois séparé de lui par un adverbe, comme dans « il a rapidement pris », écris pris : « il a pris ». N’écris jamais « il a prit ». Nova te conseille de regarder les mots comme un robot enquêteur : cherche d’abord l’auxiliaire, même s’il n’est pas collé au verbe, puis choisis la bonne terminaison.

Deux formes qui se prononcent pareil

Forme	Construction	Exemple	Ce qu'il faut retenir
il a pris	auxiliaire avoir : a + participe passé pris	Il a pris le bus.	C'est la forme attendue au passé composé.
il prit	un seul verbe, sans auxiliaire	Dans le récit, il prit la route.	Cette forme ne se place jamais après a.
ils ont pris	auxiliaire avoir : ont + participe passé pris	Ils ont pris leurs manteaux.	Le participe passé reste pris.
elle a pris	auxiliaire avoir : a + participe passé pris	Elle a pris un livre.	Avec elle aussi, écris pris.

Comprendre le passé composé

Le passé composé raconte une action terminée. Il se construit souvent avec deux éléments. Le premier élément est l'auxiliaire, c'est-à-dire le verbe avoir ou le verbe être conjugué. Le deuxième élément est le participe passé, c'est-à-dire une forme du verbe qui ne change pas selon la personne dans les phrases simples que tu rencontres ici. Avec le verbe prendre, le participe passé est pris. Tu peux donc écrire : « J'ai pris mon goûter », « Tu as pris ton cahier », « Il a pris sa règle », « Nous

avons pris le chemin court », « Vous avez pris des notes », « Elles ont pris place ». Observe les auxiliaires : ai, as, a, avons, avez, ont. Ils changent selon le sujet. En revanche, le mot pris garde la même orthographe. Ne cherche pas à ajouter un t parce que le sujet est il. Dans « il a pris », le mot a vient du verbe avoir et le mot pris vient du verbe prendre. Les deux mots travaillent ensemble. Tu peux les appeler une équipe : auxiliaire + participe passé. Quand cette équipe est présente, la forme est toujours « a pris », « ont pris », « avez pris » ou « avons pris ».

Ta méthode en quatre étapes

- 1. Repère le verbe qui indique l'action. Demande-toi quelle action a été faite : prendre, reprendre, apprendre ou comprendre, par exemple.
- 2. Cherche un auxiliaire avant le verbe : ai, as, a, avons, avez ou ont. Il peut être collé au verbe ou séparé de lui par un adverbe (vite, rapidement, déjà…). Si tu en trouves un, la phrase est construite au passé composé avec avoir.
- 3. Si le verbe est prendre, écris le participe passé « pris ». Relis alors l'ensemble : « il a pris », jamais « il a prit ».
- 4. Vérifie en changeant le sujet. « Il a pris son vélo » devient « Nous avons pris nos vélos ». Si la phrase reste logique, tu as bien reconnu le passé composé.

- Ne choisis pas selon ce que tu entends. Les deux formes se prononcent de la même manière : seule la présence ou l'absence de l'auxiliaire permet de décider.
- Entoure mentalement l'auxiliaire avant d'écrire. Nova appelle cela le signal lumineux : dès que tu vois « a », pense à vérifier le participe passé qui suit, même si un mot s'est glissé entre les deux.

La règle à retenir

Avec l'auxiliaire avoir, le verbe prendre donne pris au passé composé. Écris : « il a pris », « elle a pris », « nous avons pris », « ils ont pris ». La forme « prit » ne peut pas suivre ai, as, a, avons, avez ou ont. Tu peux donc barrer immédiatement « il a prit » : cette association est incorrecte.

Quand peut-on écrire « il prit » ?

Le mot prit existe bien, mais son emploi est différent. Il appartient au passé simple : « Il prit la clé et ouvrit la porte. » Dans cette phrase, le mot prit est seul. Il n'y a pas de a devant lui. Tu peux rencontrer cette forme dans un conte, un roman, une légende ou un récit d'aventures. Elle donne souvent un style plus raconté : « Le pirate prit sa carte », « Le héros prit son courage », « L'exploratrice prit le sentier ». Pour choisir entre pris et prit, ne te demande donc pas seulement si l'action est passée. Observe surtout le nombre de mots qui forment le verbe. Deux mots, avec un

auxiliaire : « il a pris ». Un seul mot, sans auxiliaire : « il prit ». Attention : dans une phrase longue, l'auxiliaire peut être séparé du participe passé par des petits mots. Lis attentivement : « Il a rapidement pris son manteau. » Le mot a est toujours présent, même si rapidement se trouve entre a et pris. Écris donc pris. De même : « Il a enfin pris une décision », « Il a souvent pris ce chemin », « Il a peut-être pris le mauvais train ». Les mots ajoutés ne changent pas la règle : cherche toujours l'auxiliaire dans la phrase entière, pas seulement collé au verbe.

Des exemples pour comparer

Phrase à observer	Indice	Orthographe correcte
Léo ___ un biscuit.	Le mot a est avant le verbe.	Léo a pris un biscuit.
Dans le conte, le roi ___ son épée.	Aucun auxiliaire n'est présent.	Dans le conte, le roi prit son épée.
Les joueurs ont ___ leur place.	Le mot ont est un auxiliaire.	Les joueurs ont pris leur place.
Mila a vite ___ son dessin.	Vite est placé entre a et le participe passé.	Mila a vite pris son dessin.
Le voyageur ___ le premier chemin.	Le verbe est seul dans un récit.	Le voyageur prit le premier chemin.

Les verbes de la même famille

Le verbe prendre apparaît aussi dans d'autres verbes. Leur participe passé peut t'aider à mieux observer les mots, mais chacun a sa propre orthographe. Tu écris : « Il a repris son travail », « Elle a appris sa poésie », « Nous avons compris la consigne », « Ils ont surpris leurs amis ». Dans ces exemples, l'auxiliaire avoir est suivi d'un participe passé terminé par s. Ne transforme pas ces mots en « reprit », « apprit », « comprit » ou « surprit » après l'auxiliaire. Pourtant, les formes « il reprit », « elle apprit » et « il comprit » peuvent aussi exister lorsqu'elles sont seules dans un récit. Utilise toujours le même réflexe : auxiliaire présent, participe passé ; auxiliaire absent, verbe seul. Tu n'as pas besoin de deviner : les mots de la phrase te donnent la réponse. Relis lentement et sépare les groupes : sujet / auxiliaire / participe passé / complément. Par exemple : « Mon frère / a / compris / la règle. » Cette découpe rend l'orthographe plus facile.

Un cas particulier à connaître

Dans « La photo qu'il a prise », le mot prise s'accorde avec photo, placé avant le verbe. Mais ce cas particulier ne transforme jamais pris en prit. Pour la phrase simple « Il a pris une photo », écris bien pris. Retiens d'abord la règle solide : après a, le verbe prendre s'écrit pris.

Relire comme Nova

Avant de rendre ton travail, fais une relecture ciblée. Cherche chaque forme de prendre au passé. Si tu as écrit « a prit », « ont prit » ou « avons prit », corrige-la en « a pris », « ont pris » ou « avons pris ». Puis lis la phrase à voix basse : « Il a pris son cahier. » Demande-toi : vois-je un auxiliaire avoir ? Si la réponse est oui, le participe passé est pris. Si tu rencontres « il prit » dans un texte, ne le corrige pas automatiquement : vérifie qu'aucun auxiliaire ne l'accompagne. Le bon orthographe dépend de la construction entière de la phrase. Nova prépare ton entrée en 6e : un bon lecteur ne se contente pas d'entendre les mots, il observe leur rôle dans la phrase.

Exemples résolus

Choisir dans une phrase courte

Énoncé. Complète : « Hugo a ___ son manteau avant de sortir. »

1. Repère le mot a avant le verbe.
2. Reconnais l'auxiliaire avoir au passé composé.
3. Cherche le participe passé du verbe prendre : c'est pris.
4. Relis la phrase entière.

Résultat : Hugo a pris son manteau avant de sortir.

Ne pas se laisser tromper par un mot intercalé

Énoncé. Complète : « Dans la cour, Lina a rapidement ___ son ballon. »

1. Repère le mot a : c'est l'auxiliaire.
2. Observe que rapidement est seulement un mot placé entre a et le verbe.
3. Écris pris, le participe passé de prendre.
4. Vérifie : « a rapidement pris » contient bien l'auxiliaire et le participe passé.

Résultat : Dans la cour, Lina a rapidement pris son ballon.

Reconnaître le verbe seul

Énoncé. Choisis la bonne forme : « Dans le récit, le chevalier ___ son bouclier. »

1. Cherche un auxiliaire avoir avant le verbe : il n'y en a pas.
2. Le verbe est seul dans une phrase de récit.

3. La forme possible est prit.

Résultat : Dans le récit, le chevalier prit son bouclier.

Les astuces de Nova

Le signal a

Nova allume un voyant dès qu'il lit a, as, avons, avez ou ont : après ce voyant, prends le participe passé pris.

Le test des deux wagons

Imagine un train de deux wagons : a + pris. Si le premier wagon a est là, le second wagon doit être pris, jamais prit, même si un petit mot comme rapidement se glisse entre les deux wagons.

Le récit en un mot

Si prit est seul dans une phrase de récit, il peut être juste. Nova vérifie toujours qu'aucun auxiliaire ne roule devant lui.

Mes exercices

1 Choisis la forme correcte ★☆☆

Choisis et écris la bonne forme : pris ou prit.

1. Noé a ___ sa casquette.
2. Dans le conte, le géant ___ la porte.
3. Les élèves ont ___ leurs cahiers.

2 Complète au passé composé ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Ma sœur a ___ le dernier biscuit.

2. Nous avons ___ le même chemin.

3. Tu as ___ ton parapluie.

3 Vérifie les phrases ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Il a pris le train », pris est correctement écrit.

2. La phrase « Elles ont prit place » est correcte.

3. Dans « Le roi prit sa couronne », prit peut être correct.