Il s’est agi ou il s’est agit en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Il s'est agi ou il s'est agit | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Il s'est agi ou il s'est agit

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : on écrit toujours il s'est agi, sans t à la fin.
- Dans cette expression, agi est le participe passé du verbe agir.
- Pour choisir entre il s'agit et il s'est agi, repère si la phrase parle du présent ou du passé.

La leçon

Le mot à écrire sans hésiter

Écris il s'est agi quand tu racontes une situation passée. Cette expression signifie souvent « cela a concerné », « cela a été question de » ou « cela a porté sur ». Observe : « Pendant la réunion, il s'est agi de choisir le trajet. » La réunion est terminée : la phrase est au passé. Tu dois donc écrire s'est agi. Le mot agi se termine par la lettre i. N'ajoute pas de t : « il s'est agit » est une erreur. Cette difficulté est fréquente parce que l'on entend le son [i] à la fin du mot, mais on ne peut pas entendre la lettre qui n'existe pas. Pour bien écrire, appuie-toi sur le verbe dont vient ce mot : agir. Son participe passé est agi, comme dans « Nous avons agi rapidement ». Nova te rappelle cette idée : quand tu reconnais le verbe, l'orthographe devient beaucoup plus sûre.

La règle essentielle

Au passé composé, le verbe agir se construit avec le participe passé agi. Dans l'expression « il s'est agi de », le mot il ne désigne personne : il sert seulement à construire la phrase. Écris donc toujours « il s'est agi de », avec agi sans t.

Comprends les deux temps possibles

Tu rencontreras souvent deux formes proches : il s'agit et il s'est agi. Elles ne parlent pas du même moment. « Il s'agit d'un message important » signifie que le message est important maintenant : c'est le présent. « Il s'est agi d'un message important » signifie que l'on parle d'une situation terminée : c'est le passé composé. Dans la première forme, agit est un verbe conjugué au présent avec la terminaison -it. Dans la seconde, agi est un participe passé, placé après s'est. Ne choisis donc pas une écriture seulement parce qu'elle ressemble à une autre. Cherche d'abord le temps de la phrase. Des mots comme « hier », « autrefois », « pendant la séance », « ce matin » ou « la semaine dernière » indiquent souvent le passé. Des mots comme « aujourd'hui », « maintenant », « dans ce texte » ou « ici » indiquent souvent le présent. Ces indices aident, mais lis toujours toute la phrase pour comprendre son sens.

Compare les formes

Forme	Temps	Exemple	Ce qu’il faut retenir

Usage classe et famille autorisé

il s'agit	présent	Il s'agit de ranger la bibliothèque.	Le rangement est à faire maintenant.
il s'est agi	passé composé	Il s'est agi de ranger la bibliothèque.	Le rangement est une situation passée.
il s'est agit	forme incorrecte	Il s'est agit de ranger la bibliothèque.	N'écris jamais cette forme.

Une méthode en quatre étapes

Quand tu hésites, avance calmement, comme Nova qui vérifie ses circuits un par un. Première étape : repère le petit groupe verbal. Cherche si tu lis « il s'… ». Deuxième étape : demande-toi à quel moment se déroule l'action ou la situation. Si elle est actuelle, tu peux écrire « il s'agit ». Si elle est terminée, tu dois écrire « il s'est agi ». Troisième étape : observe le mot placé après. Très souvent, la construction est « il s'agit de » ou « il s'est agi de ». Par exemple : « Lors du débat, il s'est agi de protéger la cour. » Quatrième étape : vérifie le dernier mot. Après « s'est », écris agi avec i. Tu peux penser à la forme « nous avons agi ». Elle contient exactement le même participe passé. Attention : ne transforme pas la phrase sans réfléchir. « Il s'agit de préparer les affiches » ne devient pas forcément une phrase au passé si le contexte parle encore d'une tâche à faire. Lis les autres phrases autour d'elle. Le temps dépend du sens du texte, pas seulement de la présence du mot de.

Des indices pour reconnaître le passé composé

- Repère le petit mot est juste avant agi : dans « il s'est agi », il est placé entre s' et agi.
- Cherche un moment terminé : « Au début de l'année », « durant la visite », « hier soir » ou « pendant le conseil ».
- Remplace mentalement « il s'est agi de » par « cela a concerné » : « Durant la visite, cela a concerné les animaux marins. »
- Relie agi au verbe agir : « agir », « nous avons agi », « il s'est agi ». La fin reste i.
- Évite de copier la terminaison de « il s'agit ». Le t appartient au présent et ne s'écrit jamais après « s'est ».

Ne confonds pas avec « il s’est agité »

« Il s'est agité » existe, mais ce n'est pas le même verbe. Il vient du verbe s'agiter, qui signifie bouger beaucoup ou ne pas rester calme. Exemple : « Le chien s'est agité en entendant la sonnette. » Ici, agité prend é et parle d'un chien. Dans « il s'est agi de la sortie », le mot il ne désigne pas un garçon : il annonce le sujet de la discussion.

Pourquoi n’y a-t-il pas d’accord ?

Dans « il s'est agi de préparer un spectacle », le mot il ne représente ni une fille, ni un garçon, ni un objet précis : il sert seulement à former l'expression « il s'est agi de ». Le participe passé reste donc agi. N'écris pas « agie », « agis » ou « agies ». Cette expression garde la même forme, même si ce dont on parle est féminin, masculin, singulier ou pluriel. Observe : « Il s'est agi d'une affiche. » « Il s'est agi de plusieurs affiches. » Dans les deux phrases, tu écris agi. Ce n'est pas le mot placé après de qui commande l'orthographe. Retrouve plutôt la structure entière : « il s'est agi de ». Elle fonctionne comme un bloc que tu peux apprendre et reconnaître rapidement.

Relis avec l’œil de Nova

- As-tu écrit s'est avec une apostrophe et est ?
- Parles-tu d'une situation passée ? Si oui, garde « il s'est agi ».
- As-tu écrit agi avec i, sans t final ?
- La phrase signifie-t-elle « cela a concerné » ou « cela a été question de » ?
- Ne confonds-tu pas avec « il s'est agité », qui parle de quelqu'un ou d'un animal qui bouge beaucoup ?
- Relis toute la phrase à voix basse : le sens t'aide à choisir le bon temps.

Exemples résolus

Choisir entre le présent et le passé

Énoncé. Complète : « Lors de la réunion de lundi, il s'___ de préparer la sortie. »

1. Repère l'indice de temps : « lors de la réunion de lundi » évoque un moment terminé.
2. La phrase est donc au passé composé.
3. Après « il s'est », écris le participe passé du verbe agir : « agi ».

Résultat : « Lors de la réunion de lundi, il s'est agi de préparer la sortie. »

Éviter le t final

Énoncé. Corrige : « Dans ce chapitre, il s'est agit des volcans. »

1. Le groupe « s'est » indique le passé composé.
2. Le participe passé du verbe agir est « agi ».
3. La lettre t appartient à la forme au présent « il s'agit » : elle ne doit pas être ajoutée ici.

Résultat : « Dans ce chapitre, il s'est agi des volcans. »

Ne pas confondre deux verbes

Énoncé. Choisis la bonne phrase pour parler d'un élève qui bouge sans arrêt : « Il s'est agi » ou « Il s'est agité ».

1. La phrase parle d'un élève, donc d'une personne précise.
2. Le sens est « bouger beaucoup ».
3. Il faut employer le verbe « s'agiter » au passé composé.

Résultat : Écris : « Il s'est agité. »

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis la forme correcte.

1. Hier, il s'___ de terminer l'affiche.
2. Aujourd'hui, il s'___ de terminer l'affiche.
3. Pendant le débat, il s'___ de respecter la parole de chacun.

2 Le participe passé ★☆☆

Complète chaque phrase avec « il s'est agi ».

1. Lors de la visite, _____ de découvrir les métiers du musée. .....
2. Dans cette histoire, _____ d'un trésor caché. .....
3. Au début de la séance, _____ de relire les consignes. .....

3 Le détecteur de Nova ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « il s'est agi », le mot « agi » vient du verbe « agir ». .....
2. On peut écrire « il s'est agit de ». .....
3. « Il s'agit » peut parler d'une situation actuelle. .....

4 Répare les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Il s'est agit de choisir un responsable. .....
2. Hier, il s'agit de ranger les livres. .....
3. Pendant le match, il s'est agité de rester concentré. .....

5 Présent ou passé ? ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : présent ou passé.

1. Il s'agit d'une règle importante. .....
2. Lors de la séance, il s'est agi d'apprendre une poésie. .....
3. Dans ce document, il s'agit des animaux de la forêt. .....
4. Au cours de la visite, il s'est agi de reconnaître des arbres. .....

6 Justifie comme un expert ★★★

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

Samedi, il s'___ de fabriquer une maquette. Explique ton choix.

.....

.....

Dans cette leçon, il s'___ des accords. Explique ton choix.

7 À toi de construire ★★★

Écris une phrase avec « il s'agit de » et une phrase avec « il s'est agi de ».

Écris tes deux phrases en respectant le sens des temps.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Relis particulièrement les mots « s'est » et « agi ». **Barème : 20 points**

1. Complète : « Hier, il s'___ de préparer le spectacle. » ..... / 3
2. Complète : « Dans ce texte, il s'___ d'un voyage imaginaire. » ..... / 3
3. Corrige la phrase : « Pendant la réunion, il s'est agit du budget. » ..... / 3
4. Indique le temps de « il s'est agi ». ..... / 2
5. Explique pourquoi on n'écrit pas de t à la fin de « agi » dans « il s'est agi ». ..... / 4
6. Choisis la phrase correcte : « Il s'est agi de planter des graines » ou « Il s'est agité de planter des graines ». ..... / 2
7. Écris une phrase correcte contenant « il s'est agi de » et un indice de temps passé. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le câble du passé
Nova branche « s'est » sur « agi » : dès que tu vois le petit mot « est », le mot qui suit est « agi », sans t.

Le test « cela a concerné »
Remplace « il s'est agi de » par « cela a concerné ». Si la phrase garde son sens, tu tiens la bonne expression.

Le t reste au présent
Garde en mémoire : « il s'agit » maintenant, mais « il s'est agi » avant.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/