# Il s’est fait ou il s’est fais en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : Il s'est fait ou il s'est fais Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Il s'est fait ou il s'est fais

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te donne le signal : après « il s’est », écris toujours « fait » avec un t.
- « Fais » est une forme du verbe faire au présent avec « je » ou « tu », ou dans un ordre : « Fais attention ! »
- Pour choisir, regarde les mots placés avant « fait » : « il s’est » indique le passé composé.

# La leçon

## Le bon réflexe : repérer le groupe « il s’est »

Lis cette phrase : Il s’est fait mal au genou. Le mot qui pose question est « fait ». Il s’écrit avec un t final. La forme « il s’est fais » est incorrecte. Pour éviter cette erreur, ne regarde pas seulement le son : « fait » et « fais » se prononcent de la même manière. Observe plutôt les mots qui l’accompagnent. Quand tu lis il s’est, tu reconnais le début d’un verbe au passé composé. Dans ce temps, le verbe « faire » utilise le participe passé fait. Tu peux donc écrire : « Il s’est fait une cabane », « Il s’est fait gronder », « Il s’est fait un ami » ou « Il s’est fait mal ». Nova te conseille de repérer d’abord le petit groupe « s’est ». C’est lui qui t’indique que l’action est terminée ou qu’elle s’est passée avant le moment où l’on parle. Ensuite, écris « fait ». Cette méthode est plus sûre que de choisir au hasard selon ce que tu entends.

## La règle à retenir

Après « il s’est », écris fait : « Il s’est fait remarquer. » « Fait » est le participe passé du verbe faire. Il se termine par la lettre t, même si cette lettre ne s’entend pas.

## Comprendre les mots de la phrase

Dans « Il s’est fait mal », le verbe est « se faire mal ». Le mot « il » est le sujet : il indique qui réalise ou subit l’action. Le mot « s’ » est un petit pronom placé devant le verbe. Le mot « est » vient de l’auxiliaire être. Enfin, « fait » est le participe passé du verbe faire. On appelle passé composé un temps construit avec deux éléments : un auxiliaire, souvent « a », « est », « ont » ou « sont », puis un participe passé. Dans « il s’est fait », l’auxiliaire est « est » et le participe passé est « fait ». Tu peux rencontrer d’autres sujets : « Elle s’est fait peur », « Nous nous sommes fait attendre », « Ils se sont fait un abri ». Le même réflexe fonctionne : après « s’est », « se sont », « me suis », « t’es » ou « nous sommes », le verbe faire au participe passé s’écrit généralement « fait ». Ne confonds pas « s’est » avec « c’est ». « S’est » accompagne un verbe pronominal : « Il s’est fait mal. » « C’est » signifie souvent « cela est » : « C’est fait. » Les deux groupes ne jouent pas le même rôle dans la phrase.

 Usage classe et famille autorisé

## « Fait » et « fais » : deux formes différentes

| Forme | Quand l'utiliser ? | Exemple |
|---|---|---|
| fait | Au passé composé, comme participe passé du verbe faire | Il s'est fait une place dans l'équipe. |
| fais | Au présent avec « je » | Je fais mon travail. |
| fais | Au présent avec « tu » | Tu fais un dessin. |
| fais | Pour donner un ordre à une personne | Fais ton sac. |
| fait | Au présent avec « il », « elle » ou « on » | Elle fait du vélo. |

## Pourquoi « fais » ne convient pas après « il s'est »

Le mot « fais » appartient aussi au verbe faire, mais il n'a pas le même emploi. Tu écris « je fais » et « tu fais » au présent : « Je fais un gâteau. » « Tu fais une expérience. » Tu peux aussi écrire « Fais ! » lorsque tu donnes un ordre à une personne : « Fais attention en traversant. » Dans ces phrases, l'action se déroule maintenant ou elle est demandée maintenant. En revanche, « il s'est fait » parle d'une action passée. Compare : « Tu fais un château de sable » signifie que tu le construis maintenant. « Tu t'es fait un château de sable » signifie que tu l'as construit avant maintenant. Les mots « t'es » montrent le passé composé : il faut alors écrire « fait ». Si tu hésites, remplace mentalement « il s'est fait » par « il a fabriqué » ou « il a subi ». Par exemple, « Il s'est fait gronder » peut devenir « Il a été grondé ». L'action est passée : « fait » est la bonne forme. Attention : on ne peut pas toujours remplacer toute la phrase mot à mot, mais ce changement aide à sentir que l'on parle du passé.

## La méthode Nova en quatre étapes

- Lis le groupe de mots autour du verbe, sans t'arrêter au seul son « fè ».
- Cherche un auxiliaire : « est », « sont », « suis », « es » ou « sommes ». Avec « s' » ou « se », il annonce souvent un passé composé.
- Si tu trouves « il s'est », écris « fait » : « Il s'est fait connaître. »
- Garde « fais » pour « je fais », « tu fais » et l'ordre « Fais ! ». Relis toute la phrase pour vérifier le sujet et le temps.

## Des expressions très fréquentes avec « s'est fait »

Certaines expressions reviennent souvent. Apprends à les reconnaître : « il s'est fait mal », « il s'est fait peur », « il s'est fait gronder », « il s'est fait remarquer », « il s'est fait attendre », « il s'est fait un copain », « il s'est fait une place », « il s'est fait voler son vélo ». Dans toutes ces phrases, « fait » s'écrit avec t. La suite de la phrase peut changer, mais le groupe « il s'est fait » reste identique. Observe aussi le sens. « Il s'est fait mal » veut dire qu'il s'est blessé. « Il s'est fait gronder » veut dire qu'une personne l'a grondé. « Il s'est fait un ami » veut dire qu'il est devenu ami avec quelqu'un. « Il s'est fait voler son vélo » signifie qu'une personne a volé son vélo. Le verbe « faire » peut donc avoir des sens différents selon les mots qui le suivent. Pourtant, son participe passé reste « fait ». Ne cherche pas à choisir l'orthographe selon le sens de l'expression : cherche le temps du verbe.

## Attention aux phrases qui se ressemblent

> Compare : « Il fait ses lacets » et « Il s'est fait les lacets. » Dans la première phrase, « il fait » est au présent : l'action a lieu maintenant. Dans la deuxième, « il s'est fait » est au passé composé : l'action a déjà eu lieu. Les deux écritures contiennent « fait », mais elles ne se construisent pas de la même manière.

## Et avec « elle », « ils » ou « elles » ?

Avec « il », la forme est toujours « il s'est fait ». Avec « elle », tu écriras souvent « elle s'est fait », par exemple : « Elle s'est fait mal à la main » ou « Elle s'est fait gronder ». Dans plusieurs expressions avec un infinitif, le mot « fait » reste aussi invariable : « Elle s'est fait applaudir », « Ils se sont fait surprendre ». Un infinitif est un verbe qui se termine souvent par -er, -ir ou -re, comme « applaudir », « surprendre » ou « attendre ». Pour cette leçon, retiens surtout la forme rencontrée dans les phrases courantes : « il s'est fait ». Dans certains cas particuliers, on peut rencontrer « faite », « faites » ou « faits » : « Elle s'est faite belle » ; « Les tartes qu'elle s'est faites ». Ces accords dépendent de la place et du rôle des mots dans la phrase. Ne les applique pas au hasard. Quand tu écris exactement « il s'est fait », le sujet « il » est masculin singulier et la bonne réponse est toujours « fait ».

## Relire pour éliminer l'erreur

Après avoir écrit ta phrase, relis-la lentement. Encadre mentalement « il s'est ». Pose-toi cette question : « Est-ce que l'action est déjà passée ? » Si oui, tu es dans le passé composé et tu écris « fait ». Tu peux aussi chercher le sujet. Avec « il », au présent, tu écris « il fait » : « Il fait un exposé. » Avec « il s'est », tu écris « il s'est fait » : « Il s'est fait un exposé sur les volcans. » Fais attention à une autre confusion : « il s'est fais » mélange deux formes qui ne vont pas ensemble. « S'est » appelle le participe passé « fait » ; « fais » accompagne « je », « tu » ou un ordre. Nova te rappelle la formule : « s'est » pour le passé, « fait » avec un t. En t'entraînant avec des phrases courtes, tu automatiseras ce choix. Tu pourras alors écrire plus vite et plus sûrement, une compétence utile pour préparer ton entrée en 6e.

## Le test éclair

> Vois-tu « il s'est » ? Écris aussitôt « fait ». Vois-tu « je » ou « tu » au présent ? Écris souvent « fais ». Entends-tu un ordre adressé à une personne ? Écris « Fais ! »

## Exemples résolus

**Choisir entre « fait » et « fais »**
**Énoncé.** Complète : « Hier, Noé s'est ___ un nouvel ami. »

1. Je repère le mot « s'est ».
2. « S'est » montre que la phrase est au passé composé.
3. Le participe passé du verbe faire s'écrit « fait ».

**Résultat :** Hier, Noé s'est fait un nouvel ami.

**Distinguer le présent et le passé composé**
**Énoncé.** Complète : « Tu ___ attention au panneau. »

1. Je repère le sujet « tu ».
2. Il n'y a pas le groupe « t'es » ni un auxiliaire qui indique le passé composé.
3. Avec « tu » au présent, le verbe faire s'écrit « fais ».

**Résultat :** Tu fais attention au panneau.

**Corriger une phrase**
**Énoncé.** Corrige : « Il s'est fais gronder par son entraîneur. »

1. Je repère « il s'est ».
2. Cette forme indique une action passée.
3. Après « il s'est », j'écris le participe passé « fait ».

**Résultat :** Il s’est fait gronder par son entraîneur.

# Mes exercices

## 1 Le bon mot ★☆☆

*Choisis et écris la bonne forme : « fait » ou « fais ».*

**1.** Il s'est ___ mal au bras. .....

**2.** Tu ___ un puzzle. .....

**3.** Il ___ très chaud aujourd'hui. .....

## 2 Le radar de Nova ★☆☆

*Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.*

**1.** Après « il s'est », on peut écrire « fais ». .....

**2.** Dans « Tu fais attention », « fais » est au présent. .....

**3.** Dans « Il fait un dessin », « fait » est correct. .....

## 3 Des phrases du quotidien ★☆☆

*Complète chaque phrase avec « fait » ou « fais ».*

**1.** Hier, il s'est ___ gronder. .....

**2.** Tu ___ bien ton travail. .....

**3.** Il s'est ___ une cabane avec des branches. .....

**4.** ___ vite, le bus arrive ! .....

## 4 Répare les phrases ★★☆

*Réécris chaque phrase correctement.*

**1.** Il s'est fais surprendre par la pluie. .....

**2.** Tu fait attention à la consigne. .....

**3.** Il fais ses lacets avant de sortir. .....

## 5 Relie dans ta tête ★★☆

*Associe chaque début de phrase à la bonne fin, puis écris la phrase complète.*

**1.** Il s'est ___ / un nouvel ami. .....

**2.** Tu ___ / un gâteau au chocolat. .....

**3.** ___ / attention à la marche ! .....

## 6 Explique ton choix ★★☆

*Complète, puis justifie ton choix par une phrase.*

Il s'est ___ remarquer pendant le spectacle.

Tu ___ toujours de ton mieux.

### 7 Présent ou passé composé ? ★★★

*Classe chaque phrase dans la bonne colonne : présent ou passé composé, puis écris la forme correcte.*

**1.** Il s'est ___ un abri sous un arbre. .....

**2.** Tu ___ preuve de patience. .....

**3.** Il ___ ses devoirs après le goûter. .....

**4.** Il s'est ___ voler son sac. .....

### 8 À toi d'écrire ★★★

*Rédige deux phrases : une avec « il s'est fait » et une avec « tu fais ».*

Écris une phrase au passé composé avec « il s'est fait ».

Écris une phrase au présent avec « tu fais ».

# Évaluation

*Lis chaque phrase, complète ou corrige avec soin, puis relis tes réponses.*

**Barème : 20 points**

**1.** Complète : « Il s'est ___ mal au pied. » ..... / 3

**2.** Complète : « Tu ___ attention aux voitures. » ..... / 3

**3.** Corrige : « Il s'est fais un nouvel ami. » ..... / 3

**4.** Complète : « ___ ton lit avant de partir. » ..... / 3

**5.** Explique pourquoi tu écris « fait » dans « Il s'est fait gronder ». ..... / 4

**6.** Rédige une phrase correcte contenant « il s'est fait ». ..... / 4

## Les astuces de Nova

**Le t du temps passé**
Nova a gravé un t sur sa montre : après « s'est », l'action est passée, alors écris « fait » avec un t.

**Le duo du présent**
Range « fais » dans la boîte du présent : « je fais », « tu fais » et « Fais ! » pour donner un ordre.

**Le détecteur de mots**
Avant d'écrire, détecte les deux mots « s'est ». Dès qu'ils apparaissent après « il », la réponse est « fait ».

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/