« Il s'est mis » ou « il s'est mit » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : « Il s'est mis » ou « il s'est mit » Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Il s'est mis » ou « il s'est mit »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : on écrit « il s'est mis » avec un s, car « mis » est le participe passé du verbe mettre.
- Écris « il mit » seulement lorsque la phrase est au passé simple et qu'il n'y a pas « s'est » devant le verbe.
- Pour choisir, repère d'abord les mots « s'est » : ils annoncent presque toujours un participe passé.

La leçon

Deux écritures qui se ressemblent

Lis ces deux phrases : « Il s'est mis à courir. » et « Il mit son manteau. » Elles parlent toutes les deux d'une action passée, mais elles ne se construisent pas de la même manière. Dans la première phrase, le groupe de mots s'est mis est au passé composé. Dans la seconde, le mot mit est au passé simple. La difficulté vient du fait que les sons [mi] et [mi] sont identiques à l'oral. Pourtant, l'orthographe change. Pour écrire sans erreur, ne te fie donc pas seulement à ce que tu entends. Observe les petits mots placés avant le verbe et cherche quel temps est utilisé. Nova te propose une mission simple : dès que tu vois ou entends « il s'est », attends-toi à écrire un participe passé. Avec le verbe mettre, ce participe passé est « mis ». Tu écriras donc : « il s'est mis », « elle s'est mise », « ils se sont mis » ou « elles se sont mises ». Le mot « mit », lui, n'est jamais précédé de « s'est ».

Les mots importants

Le passé composé est un temps formé avec un auxiliaire et un participe passé : « il s'est mis ». L'auxiliaire est le verbe être ou avoir qui aide à former un temps composé. Ici, c'est « est ». Le participe passé est la forme du verbe placée après l'auxiliaire : ici, « mis ». Le passé simple est un temps qui peut s'écrire en un seul mot : « il mit ».

Comprends « il s'est mis »

Dans « il s'est mis à rire », le verbe est se mettre. Il est employé avec le pronom « se ». Au présent, tu peux dire : « il se met à rire ». Au passé composé, le verbe se construit avec l'auxiliaire être : « il s'est mis à rire ». Décompose cette forme : « il » est le sujet ; « s' » est le pronom placé devant le verbe ; « est » est l'auxiliaire être ; « mis » est le participe passé. Le participe passé de mettre est toujours « mis » au masculin singulier. Retrouve-le dans d'autres phrases : « Le chat s'est mis sous la table. » ; « Mon frère s'est mis en colère. » ; « Le spectacle s'est mis à commencer. » Dans chacune de ces phrases, tu peux entourer « s'est », puis souligner « mis ». Cette habitude t'aidera à voir que « mis » complète l'auxiliaire « est ». Ne coupe pas le

groupe verbal : les mots « s'est mis » fonctionnent ensemble. Quand tu racontes une action terminée et que tu utilises « s'est », tu écris le participe passé « mis ».

Utilise une méthode en quatre étapes

- Cherche le sujet : qui fait l'action ? Par exemple : « il », « elle », « le chien » ou « mon amie ».
- Repère les mots placés avant le mot entendu [mi]. Si tu lis « s'est », « se sont », « suis », « es » ou « sommes », tu es dans une forme construite avec l'auxiliaire être.
- Écris le participe passé du verbe mettre : « mis ». Exemple : « Le chien s'est mis à aboyer. »
- Relis toute la phrase. Vérifie que « mit » n'est pas collé à « s'est ». On n'écrit jamais « il s'est mit ».

Compare les deux formes

Phrase	Temps employé	Indice à observer	Orthographe correcte
Il s'est mis à dessiner.	Passé composé	Le groupe contient « s'est ».	mis
Il mit son dessin dans son cartable.	Passé simple	Le verbe est seul après le sujet.	mit
Lina s'est mise près de la fenêtre.	Passé composé	Le groupe contient « s'est ».	mise
Lina mit son livre sur la table.	Passé simple	Le verbe est seul après le sujet.	mit

Reconnais « il mit » au passé simple

Le mot « mit » est correct dans certaines phrases. Il s'agit alors du verbe mettre conjugué au passé simple avec le sujet « il » ou « elle ». Exemple : « Il mit ses bottes avant de sortir. » Cette phrase ne contient pas d'auxiliaire. Le mot « mit » porte seul l'action. Tu peux aussi lire : « Elle mit les assiettes sur la table. » ou « Le gardien mit la clé dans sa poche. » Dans ces phrases, « mit » signifie souvent « posa », « plaça » ou « enfila », selon le contexte. Attention : « il mit » et « il se mit » ne veulent pas toujours dire la même chose. « Il mit son pull » signifie qu'il enfila son pull. « Il se mit à chanter » signifie qu'il commença à chanter. Le petit mot « se » change la construction et parfois le sens du verbe. Si tu écris « il se mit à chanter », tu peux employer le passé simple : le pronom « se » est alors placé avant « mit », sans auxiliaire. Si tu écris « il s'est mis à chanter », tu emploies le passé composé : « s'est » contient le pronom « se » et l'auxiliaire « est ». Observe donc toute la suite de mots, pas seulement le son [mi].

La règle à retenir

> Écris mis après « s'est » : « il s'est mis ». Écris mit quand le verbe est au passé simple : « il mit son casque ». La comparaison est valable pour les formes du verbe mettre avec le sujet « il » ou « elle » : vérifie toujours si un auxiliaire est présent.

Accorde parfois le participe passé

Avec le verbe pronominal se mettre, le participe passé peut changer de terminaison selon le sujet. Au masculin singulier, écris « mis » : « Il s'est mis au travail. » Au féminin singulier, ajoute e : « Elle s'est mise au travail. » Au masculin pluriel, ajoute s : « Ils se sont mis au travail. » Au féminin pluriel, ajoute es : « Elles se sont mises au travail. » Pour choisir la bonne terminaison, commence par repérer le sujet. Demande-toi : est-ce un garçon ou un nom masculin singulier ? une fille ou un nom féminin singulier ? plusieurs personnes ou plusieurs choses ? Dans « La pendule s'est mise à sonner », le sujet est « la pendule », un nom féminin singulier : tu écris « mise ». Dans « Les élèves se sont mis en rang », le sujet est masculin pluriel ou un groupe mixte : tu écris « mis ». Dans « Les joueuses se sont mises en rang », le sujet est féminin pluriel : tu écris « mises ». Cette règle d'accord s'applique ici lorsque « se mettre » est employé avec l'auxiliaire être, comme dans « elle s'est mise ». Elle ne transforme pas le passé simple : on écrit toujours « elle mit », sans e.

Teste ta phrase avant de l’écrire

- Lis : « Il s’est ___ à pleuvoir. » Le mot « s’est » est présent : complète avec « mis ».
- Lis : « Il ___ son bonnet sur sa tête. » Aucun auxiliaire n’est présent et l’action raconte ce qu’il plaça : « mit » peut convenir.
- Lis : « Elle s’est ___ devant la porte. » Le sujet est féminin singulier et « s’est » est présent : écris « mise ».
- Lis : « Elles se sont ___ à chanter. » Le sujet est féminin pluriel : écris « mises ».
- Lis : « Il se ___ à courir. » Ici, il n’y a pas « est » : la phrase peut être au passé simple. Écris « mit ».

Évite les confusions les plus courantes

La faute « il s’est mit » mélange deux constructions : le passé composé « il s’est mis » et le passé simple « il mit ». Pour ne plus les mélanger, cherche d’abord l’auxiliaire. Si tu vois « est », le participe passé suit : « mis ». Une autre confusion consiste à écrire « il s’est mise ». Or le sujet « il » est masculin singulier : tu écris « mis », sans e. À l’inverse, pour « elle s’est mise », l’ajout du e est nécessaire, car le sujet est féminin singulier. Ne choisis pas la terminaison en regardant le nom qui suit. Dans « Elle s’est mise son écharpe autour du cou », la phrase est maladroite ; on dira plutôt « Elle a mis son écharpe autour du cou » ou « Elle s’est mise à l’abri ». Observe aussi que le verbe peut avoir des sens différents. « Il a mis sa veste » signifie qu’il l’a enfilée. « Il s’est mis à rire » signifie qu’il a commencé à rire. Nova te conseille de relire lentement la phrase entière : tu repéreras mieux le sujet, le pronom et l’auxiliaire. Cette vérification prend peu de temps et sécurise ton orthographe pour l’entrée en 6e.

Le signal de Nova

> Vois « s’est » comme un signal lumineux : juste après lui, écris un participe passé. Pour le verbe mettre, le bon partenaire est « mis ». Retiens le duo : « s’est mis », comme « est parti » ou « est venu ».

Exemples résolus

Choisir entre « mis » et « mit »

Énoncé. Complète : « Dès que la musique a commencé, il s’est ___ à danser. »

1. Repère le groupe « s’est » avant le mot à compléter.
2. Reconnais une forme au passé composé avec l’auxiliaire être.
3. Écris le participe passé du verbe mettre : « mis ».

Résultat : Dès que la musique a commencé, il s’est mis à danser.

Reconnaître le passé simple

Énoncé. Complète : « Avant la promenade, il ___ ses chaussures. »

1. Observe qu’il n’y a pas d’auxiliaire « est » dans la phrase.
2. Le verbe raconte l’action de mettre ou d’enfiler les chaussures.
3. Choisis la forme du passé simple avec « il » : « mit ».

Résultat : Avant la promenade, il mit ses chaussures.

Accorder « mise »

Énoncé. Complète : « La tortue s’est ___ à avancer lentement. »

1. Repère « s’est » : il faut un participe passé.
2. Le participe passé de se mettre est « mis ».
3. Le sujet « la tortue » est féminin singulier : ajoute e.

Résultat : La tortue s’est mise à avancer lentement.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec « mis » ou « mit ».

1. Il s'est ___ à pleuvoir. .....

2. Il ___ son sac près de la porte. .....

3. Le bébé s'est ___ à sourire. .....

2 Vérifie les phrases ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. On peut écrire « il s'est mit ». .....

2. Dans « il mit son bonnet », le mot « mit » est correct. .....

3. Dans « elle s'est mise à rire », « mise » prend un e. .....

3 Classe les phrases ★☆☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : « passé composé » ou « passé simple ».

1. Il s'est mis à dessiner. .....

2. Il mit les feutres dans la boîte. .....

3. Elle s'est mise devant le tableau. .....

4. Elle mit la craie sur le bureau. .....

4 Accorde le participe passé ★★☆

Complète avec « mis », « mise », « mises » ou « mis » selon le sujet.

1. Ma sœur s'est ___ à chanter. .....

2. Les garçons se sont ___ en file. .....

3. Les danseuses se sont ___ en cercle. .....

4. Le chat s'est ___ sous le canapé. .....

5 Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase au passé composé.

1. Il se met à courir. .....

2. Elle se met près de la fenêtre. .....

3. Elles se mettent au travail. .....

6 Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase sans erreur et justifie ton choix.

1. Il s'est mit à ranger sa chambre. .....

2. Elle s'est mis à courir. .....

Usage classe et famille autorisé

3. Il mit à chanter. .....

7 Complète un petit récit ★★★

Choisis la forme correcte et recopie le texte complété.

Au début du spectacle, Léo s'est (mis / mit) derrière le rideau. Puis il (mis / mit) son chapeau et il se (mis / mit) à raconter son histoire.

8 Écris tes propres phrases ★★★

Rédige deux phrases : une avec « il s'est mis » et une avec « il mit », puis explique chaque choix.

Écris tes deux phrases et tes explications.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis complète, corrige ou explique en utilisant la bonne forme du verbe mettre.

Barème : 20 points

1. Complète : « Il s'est ___ à rire. » ..... / 2

2. Complète : « Avant de sortir, il ___ son manteau. » ..... / 2

3. Complète : « Elle s'est ___ près du radiateur. » ..... / 3

4. Corrige : « Le joueur s'est mit à courir. » ..... / 3

5. Indique le temps de la phrase : « Il se mit à applaudir. » ..... / 3

6. Explique pourquoi on écrit « mis » dans « Il s'est mis au calme ». ..... / 3

7. Écris une phrase correcte avec « elles se sont mises ». ..... / 4

Les astuces de Nova



Le duo inséparable
Nova retient « s'est mis » comme un duo : si tu écris « s'est », appelle tout de suite « mis ».



Le détective de l'auxiliaire
Cherche le mot « est ». S'il aide le verbe, tu as trouvé le signal du participe passé.



La lettre e se mérite
Ajoute e à « mise » seulement si le sujet est féminin singulier, comme dans « elle s'est mise ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/