

# « Ils ont mangé » ou « ils ont mangés » ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : « Ils ont mangé » ou « ils ont mangés » ?

Éco-encre (N&amp;B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : « Ils ont mangé » ou « ils ont mangés » ?



## Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que dans « ils ont mangé », le mot « ils » est le sujet : il ne fait pas changer « mangé ».
- Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde seulement avec un complément d'objet direct placé avant le verbe.
- Cherche d'abord qui fait l'action, puis demande « ils ont mangé quoi ? » pour repérer le complément.

## La leçon

### La question à résoudre

Observe ces deux phrases : « Ils ont mangé au restaurant. » et « Les gâteaux qu'ils ont mangés étaient délicieux. » Dans la première phrase, on écrit mangé, sans e ni s. Dans la seconde, on écrit mangés, avec s. Pourtant, dans les deux phrases, le sujet est « ils ». Alors, pourquoi l'écriture change-t-elle ? Le mot « ils » ne commande pas l'accord du participe passé quand le verbe est construit avec avoir. Il faut regarder un autre élément de la phrase : le complément d'objet direct, souvent appelé COD. Nova te propose une mission simple : ne te précipite jamais sur le s de « ils ». Commence par reconnaître le verbe, puis observe ce qui a été mangé, vu, rangé, écrit ou choisi. L'accord dépend de la place de ce complément. Quand aucun COD n'est placé avant le verbe, le participe passé reste généralement inchangé. Tu écris donc : « Ils ont mangé. » Cette phrase est correcte, même si le sujet est pluriel. Retiens d'abord cette règle essentielle, elle suffit pour répondre à la question du titre. Les paragraphes suivants approfondissent la notion avec les pronoms et les compléments introduits par « à » ; les tout derniers cas, avec le mot « en » ou les phrases interrogatives, sont des compléments à voir en dernier, une fois la règle principale bien installée.

### Reconnais le participe passé et l'auxiliaire

Dans « ils ont mangé », le verbe est au passé composé. Il est formé de deux mots : ont est l'auxiliaire avoir, conjugué avec le sujet « ils » ; mangé est le participe passé du verbe manger. Le participe passé peut parfois se terminer par é, i, u, s ou t : mangé, fini, pris, ouvert. Ici, nous étudions surtout le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir. Attention : ne confonds pas le sujet et le COD. Le sujet fait l'action. Dans « Ils ont mangé les gâteaux », ce sont « ils » qui font l'action de manger : « ils » est le sujet. Les gâteaux reçoivent l'action : ils sont mangés. « Les gâteaux » est donc le COD. Pour le repérer, pose la question après le verbe : « Ils ont mangé quoi ? les gâteaux. » Le COD peut être un groupe de mots, comme « les gâteaux », un prénom, comme « Léa », ou un petit pronom, comme « les ». Il peut se trouver après le verbe ou avant lui. C'est cette place qui est essentielle.

### La méthode de Nova, pas à pas

- Repère le verbe au passé composé. Cherche l'auxiliaire : ai, as, a, avons, avez, ont.

- Vérifie que l'auxiliaire est bien « avoir ». La règle expliquée ici concerne les participes passés employés avec avoir.
- Trouve le participe passé : mangé, préparé, choisi, écrit, lu ou rangé.
- Cherche le sujet. Il répond à la question « Qui est-ce qui fait l'action ? ». Ne lui donne pas automatiquement le pouvoir d'accorder le participe passé.
- Pose la question « sujet + verbe + qui ? » ou « sujet + verbe + quoi ? ». La réponse peut être un COD.
- Observe la place du COD. S'il est après le verbe, laisse le participe passé inchangé. S'il est avant le verbe, accorde le participe passé avec ce COD.
- Choisis la bonne terminaison : rien si le COD est masculin singulier, e s'il est féminin singulier, s s'il est masculin pluriel, es s'il est féminin pluriel.

## Compare les phrases

| Phrase                                          | Place du COD                         | Écriture du participe passé |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Ils ont mangé des cerises.                      | « des cerises » est après le verbe.  | mangé                       |
| Les cerises qu'ils ont mangées sont sucrées.    | « les cerises » est avant le verbe.  | mangées                     |
| Ils ont préparé le repas.                       | « le repas » est après le verbe.     | préparé                     |
| Le repas qu'ils ont préparé est prêt.           | « le repas » est avant le verbe.     | préparé                     |
| Ils ont choisi les affiches.                    | « les affiches » est après le verbe. | choisi                      |
| Les affiches qu'ils ont choisies sont colorées. | « les affiches » est avant le verbe. | choisies                    |

## La règle à retenir

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD seulement si ce COD est placé avant le verbe. Exemple : « Ils ont rangé les livres » : le COD « les livres » est après, donc on écrit « rangé ». Mais dans « Les livres qu'ils ont rangés », le COD « les livres » est avant, donc on ajoute s. Cette règle ne signifie pas que tous les mots placés avant le verbe provoquent un accord : il faut que ce mot soit vraiment un COD. Le sujet « ils », même s'il est avant le verbe et même s'il est pluriel, ne fait pas accorder « mangé ».

## Les pronoms : des petits mots très importants

Un COD placé avant le verbe est souvent remplacé par un pronom. Observe : « Ils ont mangé les pommes. » Le COD « les pommes » est après le verbe ; tu écris « mangé ». Si tu remplaces « les pommes » par le pronom « les », la phrase devient : « Ils les ont mangées. » Cette fois, « les » est avant « ont mangées ». Il représente « les pommes », un nom féminin pluriel. Tu écris donc mangées. Même raisonnement avec « le » et « la » : « Ils ont vu le film » devient « Ils l'ont vu », car « l' » représente « le film », masculin singulier. « Ils ont vu la pièce » devient « Ils l'ont vue », car « l' » représente « la pièce », féminin singulier. Pour choisir la terminaison, retrouve toujours le nom remplacé par le pronom. Le pronom « les » peut représenter des noms masculins, féminins ou mélangés. « Les vélos, ils les ont réparés » : vélos est masculin pluriel. « Les roues, ils les ont réparées » : roues est féminin pluriel. « Les vélos et les roues, ils les ont réparés » : le groupe contient un nom masculin, on emploie le masculin pluriel.

## Ne confonds pas COD et autre complément

Tous les mots qui suivent ou précèdent un verbe ne sont pas des COD. Dans « Ils ont parlé à leurs voisins », demande : « Ils ont parlé à qui ? à leurs voisins. » Le groupe est introduit par « à » : ce n'est pas un COD. On l'appelle un complément d'objet indirect. Dans « Ils leur ont parlé », « leur » remplace « à leurs voisins » ; ce n'est pas un COD. Tu écris donc « parlé », sans accord. Compare avec « Ils ont appelé leurs voisins » : « Ils ont appelé qui ? leurs voisins. » Il n'y a pas de mot « à » devant la réponse : « leurs voisins » est un COD. Si tu écris « Leurs voisins, ils les ont appelés », le pronom « les » est un COD placé avant ; tu accordes « appelés ».

Reste attentif aux questions : « à qui ? », « de quoi ? », « avec qui ? » signalent souvent un complément qui n'est pas COD. Ne cherche pas seulement un nom : regarde comment il est relié au verbe.

## ■ Les cas à observer avec soin, du plus simple au plus avancé

- Dans « Ils ont mangé », aucun COD n'est écrit. Écris « mangé ». Le sujet « ils » ne suffit pas pour ajouter s.
- Dans « Ils ont beaucoup mangé », « beaucoup » indique une quantité ; ce n'est pas le COD. Écris « mangé ».
- Dans « Ils ont mangé des fruits », le COD est après le verbe. Écris « mangé », même si « fruits » est pluriel.
- Dans « Les fruits qu'ils ont mangés », le COD « les fruits » est placé avant le verbe grâce au mot « que ». Écris « mangés ».
- Cas avancé, à voir une fois la règle principale bien installée : dans « Ils en ont mangé », le pronom « en » remplace souvent une quantité ou un groupe introduit par « de ». À l'école, écris le participe passé sans accord : « mangé ».
- Cas avancé, pour les élèves à l'aise : dans une question, le COD peut être placé avant : « Quelles pommes ont-ils mangées ? » « Quelles pommes » est le COD féminin pluriel ; écris « mangées ».

## ■ Le test de remplacement

Tu hésites devant « ils les ont mangé » ou « ils les ont mangées » ? Remplace « les » par le nom qu'il représente. Si « les » veut dire « les fraises », lis : « Ils ont mangé les fraises. » Puis remplace le pronom avant le verbe : « Ils les ont mangées. » Le nom « fraises » est féminin pluriel, donc ajoute es. Attention : à l'oreille, mangé, mangée, mangés et mangées se prononcent presque toujours de la même façon, tu ne peux donc pas compter sur ce que tu entends. C'est l'analyse de la phrase, retrouver le COD et repérer sa place avant ou après le verbe, qui te donne la bonne réponse, pas la prononciation.

## ■ Exemples résolus

### Exemple 1 : le COD est après le verbe

**Énoncé.** Choisis l'écriture correcte : « Ils ont préparé ou préparés les sandwichs. »

1. Repère le verbe au passé composé : « ont préparé ».
2. Le sujet est « ils » : il fait l'action, mais il ne commande pas l'accord avec avoir.
3. Pose la question : « Ils ont préparé quoi ? les sandwichs. »
4. Le COD « les sandwichs » est placé après le verbe.
5. Avec avoir, un COD placé après le verbe ne fait pas accorder le participe passé.

**Résultat :** Écris : « Ils ont préparé les sandwichs. »

### Exemple 2 : le COD est avant le verbe

**Énoncé.** Choisis l'écriture correcte : « Les sandwichs qu'ils ont préparé ou préparés sont prêts. »

1. Repère le verbe : « ont préparé ».
2. Demande : « Ils ont préparé quoi ? les sandwichs. »
3. Le mot « qu' » représente « les sandwichs » et place ce COD avant le verbe.
4. « Sandwichs » est masculin pluriel.
5. Accorde le participe passé avec le COD masculin pluriel.

**Résultat :** Écris : « Les sandwichs qu'ils ont préparés sont prêts. »

### Exemple 3 : le pronom remplace un nom féminin pluriel

**Énoncé.** Complète : « Les histoires ? Ils les ont raconté ou racontées hier. »

1. Le pronom « les » est placé avant « ont raconté ».
2. Cherche ce que représente « les » : il remplace « les histoires ».
3. « Histoires » est féminin pluriel.
4. Ajoute e et s au participe passé.

**Résultat :** Écris : « Les histoires ? Ils les ont racontées hier. »

# Mes exercices

## 1 Le bon participe passé ★★★

Choisis et recopie la forme correcte.

1. Ils ont mangé / mangés avant de partir. ....
2. Ils ont joué / joués dans le jardin. ....
3. Ils ont beaucoup marché / marchées. ....

## 2 Le COD est après ★★★

Complète chaque participe passé avec la bonne terminaison.

1. Ils ont rang\_\_ les livres. ....
2. Ils ont choisi\_\_ des cartes. ....
3. Ils ont terminé\_\_ les affiches. ....

## 3 Accord ou non ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Ils ont mangé des fraises », on écrit « mangé » sans accord. ....
2. Dans « Ils ont mangés », le s vient du sujet « ils ». ....
3. Dans « Les fraises qu'ils ont mangées », le participe passé s'accorde avec « les fraises ». ....

## 4 Retrouve le nom caché ★★★

Associe chaque pronom au nom qu'il remplace, puis choisis la forme correcte.

1. Les fleurs ? Ils les ont arrosé / arrosées. ....
2. Le vélo ? Ils l'ont réparé / réparée. ....
3. Les dessins ? Ils les ont affiché / affichés. ....

## 5 Change l'ordre des mots ★★★

Transforme chaque phrase en commençant par le groupe indiqué.

1. Ils ont visité les grottes. Commence par « Les grottes que ». ....
2. Ils ont ramassé les papiers. Commence par « Les papiers qu' ». ....
3. Ils ont retrouvé la clé. Commence par « La clé qu' ». ....

## 6 COD ou complément introduit par à ? ★★★

Choisis la forme correcte et justifie ton choix par une phrase.

1. Ils leur ont parlé / parlés. ....
2. Les voisins, ils les ont appelé / appelés. ....
3. Les amies, ils leur ont écrit / écrites. ....

## 7 Classe les participes passés ★★★

Complète le tableau en écrivant la forme correcte du participe passé.

1. Les chansons qu'ils ont chant\_\_\_\_\_
2. Ils ont chant\_\_\_\_\_ des chansons. \_\_\_\_\_
3. Le message qu'ils ont écrit\_\_\_\_\_
4. Les lettres qu'ils ont écrit\_\_\_\_\_

## 8 Écris tes propres exemples ★★★

Rédige les deux phrases demandées en respectant l'accord du participe passé.

Écris une phrase avec « ils ont mangé » et un COD placé après le verbe.

Écris une phrase avec un COD féminin pluriel placé avant le verbe et le participe passé « mangées ».

## Évaluation

Lis chaque phrase, complète ou transforme avec soin, puis applique la règle de l'accord du participe passé avec avoir.

Barème : 20 points

1. Complète : « Ils ont mang\_\_\_\_\_ des tartines. » ..... / 3
2. Complète : « Les tartines qu'ils ont mang\_\_\_\_\_ étaient chaudes. » ..... / 3
3. Complète : « Les dessins, ils les ont coll\_\_\_\_\_ sur l'affiche. » ..... / 3
4. Complète : « Ils leur ont répond\_\_\_\_\_ poliment. » ..... / 3
5. Transforme : « Ils ont trouvé les clés. » Commence par « Les clés qu' ». ..... / 4
6. Justifie l'écriture dans « Les films qu'ils ont regardés ». ..... / 4

## Les astuces de Nova



### Le feu de circulation

Nova place le COD devant le verbe au feu vert : il peut faire accorder le participe passé. S'il reste derrière le verbe, le feu est rouge pour l'accord.



### Le sujet ne décide pas

Quand tu vois « ils ont », répète : « Ils font l'action, mais ils ne choisissent pas la fin de mangé. »



### Le pronom enquêteur

Devant « les ont », demande-toi toujours : « Les, ce sont qui ou quoi ? » Retrouve le nom caché avant d'ajouter e ou s.

### **Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)**

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/français/](#)
- › **Écrire et dire des poèmes en CM2** · [/français/litterature-poesie/poesie-cm2/](#)
- › **Le passé simple en CM2** · [/français/conjugaison/passe-simple-cm2/](#)