

L'impératif présent (hors programme 2025, demande installée) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

30 min

Objectif : L'impératif présent (hors programme 2025, demande installée)

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : L'impératif présent (hors programme 2025, demande installée)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : l'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction.
- À l'impératif présent, le verbe se conjugue seulement avec tu, nous ou vous, sans pronom sujet placé devant lui.
- Repère bien les terminaisons et n'oublie pas le cas particulier des verbes en -er devant y ou en.

La leçon

À quoi sert l'impératif présent ?

L'impératif présent est un mode de conjugaison. Tu l'utilises quand tu veux faire agir quelqu'un. Il peut servir à donner un ordre : « Range ta chambre. » Il peut aussi exprimer une consigne : « Lis attentivement la question. » Tu peux t'en servir pour donner un conseil : « Repose-toi après ton effort. » Il permet également d'encourager quelqu'un : « Continue, tu progresses ! » Enfin, il peut interdire une action : « Ne traverse pas sans regarder. » Dans la vie quotidienne, tu entends souvent l'impératif : à la maison, dans une recette, dans les règles d'un jeu, sur un panneau ou pendant une activité sportive. Les verbes « écoute », « prends », « écrivons » et « faites » sont des verbes à l'impératif. L'impératif parle directement à une personne ou à plusieurs personnes. C'est pourquoi il ne se conjugue qu'à trois personnes : tu, nous et vous. Pourtant, les pronoms sujets tu, nous et vous ne sont généralement pas écrits devant le verbe. Tu dis « Ferme la porte », et non « Tu ferme la porte ». Le ton de ta voix et la ponctuation montrent aussi l'intention. À l'écrit, termine souvent une phrase à l'impératif par un point ou un point d'exclamation. Choisis le point d'exclamation seulement si l'ordre est très fort ou si tu veux encourager vivement. Pour bien débiter, retiens d'abord l'essentiel : qui parle, quel verbe employer, et à qui il s'adresse. Les cas particuliers que tu découvriras plus loin dans cette leçon, les pronoms, la négation, les verbes être, avoir et savoir, ou encore y et en, viennent enrichir cette base petit à petit : tu n'as pas besoin de tous les maîtriser dès la première lecture.

Les mots importants

L'impératif est le mode utilisé pour exprimer un ordre, un conseil, une demande, une invitation ou une interdiction. Le verbe indique l'action à faire. Une phrase affirmative demande de faire une action : « Attends ici. » Une phrase négative demande de ne pas faire une action : « N'attends pas dehors. » À l'impératif, le sujet n'est pas exprimé : il est compris grâce à la terminaison du verbe et au contexte.

Les trois personnes de l'impératif

Personne comprise	Exemple avec regarder	Ce que cela signifie
tu	Regarde le tableau.	Je parle à une seule personne que je tutoie.
nous	Regardons ensemble.	Je propose de faire l'action avec d'autres personnes.
vous	Regardez la carte.	Je parle à plusieurs personnes ou à une personne que je vouvoie.

Construis l'impératif pas à pas

Pour conjuguer un verbe à l'impératif présent, commence par chercher sa forme au présent avec tu, nous ou vous. Ensuite, enlève le pronom sujet. Avec le verbe finir, tu peux dire : « Tu finis ton dessin. » Pour former l'impératif, enlève tu : « Finis ton dessin. » Avec nous, la phrase « Nous finissons notre travail » devient « Finissons notre travail. » Avec vous, « Vous finissez votre travail » devient « Finissez votre travail. » Les terminaisons sont donc souvent les mêmes qu'au présent. Observe aussi le verbe prendre : « Tu prends ton cahier » devient « Prends ton cahier » ; « Nous prenons nos cahiers » devient « Prenons nos cahiers » ; « Vous prenez vos cahiers » devient « Prenez vos cahiers ». Pour les verbes en -er, la forme avec tu ne prend habituellement pas de s : « Tu regardes » devient « Regarde ! », « Tu joues » devient « Joue ! », « Tu fermes » devient « Ferme ! » Les formes avec nous et vous gardent les terminaisons habituelles : « Regardons » et « Regardez ». Relis toujours ta phrase après l'avoir écrite. Demande-toi : est-ce que je donne une consigne à une personne, est-ce que je propose une action avec plusieurs personnes, ou est-ce que je m'adresse à plusieurs personnes ? Cette question t'aide à choisir entre la forme en tu, nous ou vous.

Les terminaisons à retenir

- Avec un verbe en -er, écris généralement : « écoute », « écoutons », « écoutez ». À la forme avec tu, il n'y a pas de s.
- Avec beaucoup d'autres verbes, écris : « finis », « finissons », « finissez » ou « prends », « prenons », « prenez ». À la forme avec tu, tu rencontres souvent un s.
- Avec le verbe aller, écris : « va », « allons », « allez ». La forme « va » ne prend pas de s lorsqu'elle est seule.
- Devant les mots y et en, ajoute un s à la forme avec tu des verbes en -er : « Vas-y », « Manges-en », « Penses-y ». Ce s facilite la prononciation.
- Ne confonds pas une phrase à l'impératif avec une phrase au présent. « Tu écoutes » contient le sujet tu : c'est du présent. « Écoute » ne contient pas de sujet exprimé : c'est de l'impératif.
- Ce cas particulier du s devant y et en est un détail à perfectionner avec l'entraînement : commence par bien maîtriser les terminaisons de base, puis reviens-y ensuite.

Écris une consigne positive ou négative

Une phrase à l'impératif peut être positive ou négative. Dans une phrase positive, le verbe indique ce qu'il faut faire : « Ouvre ton livre à la bonne page. » Dans une phrase négative, les mots ne et pas encadrent le verbe : « N'ouvre pas ton livre avant le signal. » Fais attention à l'apostrophe : devant un verbe qui commence par une voyelle, ne devient n'. Tu écris donc « N'oublie pas ton prénom » et « N'écoute pas cette rumeur ». Avec un verbe pronominal, un petit pronom accompagne le verbe. À la forme positive, il se place après le verbe et est relié par un trait d'union : « Lève-toi. », « Dépêchons-nous. », « Installez-vous. » À la forme négative, le pronom se place avant le verbe : « Ne te lève pas. », « Ne nous dépêchons pas. », « Ne vous installez pas ici. » Tu n'as pas besoin de connaître toutes les formes compliquées pour réussir : commence par repérer le verbe, puis cherche si la phrase demande de faire quelque chose ou de ne pas le faire. Une bonne consigne est précise. Compare « Travaille » avec « Recopie la date et souligne le titre ». La seconde phrase indique clairement l'action attendue.

Trois verbes à connaître par cœur

Certains verbes très fréquents ont des formes particulières. Écris : sois, soyons, soyez avec être ; aie, ayons, ayez avec avoir ; sache, sachons, sachez avec savoir. Exemples : « Sois prudent. », « Ayons confiance. », « Sachez attendre votre tour. » Apprends ces formes en les disant à voix haute. Tu n'as pas besoin de les retenir tous parfaitement dès aujourd'hui : reviens-y régulièrement, un peu à la fois, pour bien les mémoriser avant l'entrée en 6e.

Choisis des mots polis et adaptés

L'impératif peut sembler autoritaire, mais tu peux le rendre plus doux. Ajoute « s'il te plaît », « merci », « veuillez » ou une formule de politesse selon la personne à qui tu t'adresses. Tu peux dire : « Passe-moi la règle, s'il te plaît. » Tu peux aussi employer la forme nous pour proposer une action sans donner un ordre direct : « Cherchons une solution. » Lorsque tu écris une recette, une règle de jeu ou une notice, l'impératif est pratique car il indique les étapes dans l'ordre : « Mélange les ingrédients. Ajoute l'eau. Remue doucement. » Nova te conseille de vérifier trois choses avant de rendre ton travail : le verbe est-il bien à l'impératif, le sujet est-il absent, et la terminaison correspond-elle à tu, nous ou vous ? Avec cette vérification, tu peux écrire des consignes claires pour préparer sereinement ton entrée en 6e. Rappelle-toi que l'essentiel de l'impératif présent tient en quelques règles simples : le verbe, sans sujet exprimé, conjugué avec tu, nous ou vous. Les nuances vues dans cette leçon, pronoms, négation, être, avoir, savoir, y et en, sont des compléments à consolider progressivement, au fil de tes prochains entraînements, sans pression.

Exemples résolus

Transformer une phrase au présent

Énoncé. Transforme « Tu fermes la fenêtre. » à l'impératif.

1. Repère le verbe : « fermes ».
2. Le sujet est « tu » : il faut employer la forme de l'impératif pour une seule personne.
3. Le verbe fermer se termine par -er : à la forme avec tu, enlève le s.
4. Supprime le pronom sujet « tu ».

Résultat : Ferme la fenêtre.

Écrire une interdiction

Énoncé. Transforme « Vous courez dans le couloir. » en interdiction à l'impératif.

1. Repère le verbe : « courez ».
2. Le sujet est « vous » : garde la forme « courez ».
3. Pour exprimer l'interdiction, place « ne » avant le verbe et « pas » après le verbe.
4. Supprime le pronom sujet « vous ».

Résultat : Ne courez pas dans le couloir.

Employer y après un verbe en -er

Énoncé. Transforme « Tu vas au tableau. » en utilisant le mot y.

1. Le verbe est aller et le sujet est « tu ».
2. À l'impératif, écris d'abord « Va ».
3. Devant le mot y, ajoute un s pour faciliter la prononciation.
4. Relie le verbe et y par un trait d'union.

Résultat : Vas-y.

Mes exercices

1 Repère les phrases à l'impératif ★★★

Coche les phrases à l'impératif.

1. Ferme doucement le cahier.
2. Tu fermes doucement le cahier.
3. N'oubliez pas votre matériel.

2 Choisis la bonne terminaison ★★★

Complète chaque verbe à l'impératif.

1. Tu : Regard... la carte.
2. Nous : Finiss... l'exercice.
3. Vous : Pren... vos manteaux.

3 Transforme au bon mode ★★★

Transforme chaque phrase du présent à l'impératif.

1. Tu écoutes attentivement.
2. Nous prenons le chemin de gauche.
3. Vous choisissez un livre.

4 Exprime une interdiction ★★★

Transforme ces consignes en phrases négatives.

1. Parle pendant la lecture.
2. Oubliez la règle.
3. Courez dans l'escalier.

5 Relie chaque forme à la bonne personne ★★★

Associe chaque verbe à la personne comprise.

1. Soyons patients.
2. Aie confiance.
3. Faites attention.

6 Ajoute y ou en ★★★

Complète les phrases avec y ou en et écris correctement le verbe.

1. Va ... !
2. Mange ... un peu.
3. Pense ... demain.

7 Rédige des consignes claires ★★★

Écris une consigne à l'impératif pour chaque situation.

Tu veux demander à un camarade de sortir son cahier.

Tu veux interdire de toucher un objet fragile.

8 Écris une mini-notice ★★★

Rédige trois étapes à l'impératif pour expliquer comment préparer ton cartable.

Écris trois phrases dans l'ordre.

Évaluation

Réponds à toutes les questions et relis tes verbes à l'impératif.

Barème : 20 points

1. Souligne le verbe à l'impératif : « Prenez votre temps. » / 3
2. Transforme : « Tu regardes le plan. » / 3
3. Transforme : « Nous choisissons une équipe. » / 3
4. Écris cette consigne à la forme négative : « Ouvre la porte. » / 4
5. Complète : « ...-y sans attendre ! » avec le verbe aller. / 3
6. Écris une phrase à l'impératif pour demander poliment à plusieurs personnes de se taire.
..... / 4

Les astuces de Nova



Le test du sujet

Nova te donne un détecteur rapide : si tu vois « tu », « nous » ou « vous » juste avant le verbe, la phrase n'est généralement pas à l'impératif.



Le rappel des verbes en -er

Pour la forme avec tu, pense : « en -er, pas de s ». Écris « chante », « regarde », « ferme ».



Le signal y et en

Si y ou en arrive juste après un verbe en -er à la forme avec tu, Nova ajoute un s : « Vas-y », « Manges-en ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Les expansions du nom en CM2** · [/francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/](#)
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · [/francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/](#)