

# L'impératif présent (hors programme 2025, demande installée) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

⌚ 30 min

Objectif : L'impératif présent (hors programme 2025, demande installée)

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : L'impératif présent (hors programme 2025, demande installée)



## Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : l'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction.
- À l'impératif présent, le verbe se conjugue seulement avec tu, nous ou vous, sans pronom sujet placé devant lui.
- Repère bien les terminaisons et n'oublie pas le cas particulier des verbes en -er devant y ou en.

## La leçon

### À quoi sert l'impératif présent ?

L'impératif présent est un mode de conjugaison. Tu l'utilises quand tu veux faire agir quelqu'un. Il peut servir à donner un ordre : « Range ta chambre. » Il peut aussi exprimer une consigne : « Lis attentivement la question. » Tu peux t'en servir pour donner un conseil : « Repose-toi après ton effort. » Il permet également d'encourager quelqu'un : « Continue, tu progresses ! » Enfin, il peut interdire une action : « Ne traverse pas sans regarder. » Dans la vie quotidienne, tu entends souvent l'impératif : à la maison, dans une recette, dans les règles d'un jeu, sur un panneau ou pendant une activité sportive. Les verbes « écoute », « prends », « écrivons » et « faites » sont des verbes à l'impératif. L'impératif parle directement à une personne ou à plusieurs personnes. C'est pourquoi il ne se conjugue qu'à trois personnes : tu, nous et vous. Pourtant, les pronoms sujets tu, nous et vous ne sont généralement pas écrits devant le verbe. Tu dis « Ferme la porte », et non « Tu ferme la porte ». Le ton de ta voix et la ponctuation montrent aussi l'intention. À l'écrit, termine souvent une phrase à l'impératif par un point ou un point d'exclamation. Choisis le point d'exclamation seulement si l'ordre est très fort ou si tu veux encourager vivement. Pour bien débiter, retiens d'abord l'essentiel : qui parle, quel verbe employer, et à qui il s'adresse. Les cas particuliers que tu découvriras plus loin dans cette leçon, les pronoms, la négation, les verbes être, avoir et savoir, ou encore y et en, viennent enrichir cette base petit à petit : tu n'as pas besoin de tous les maîtriser dès la première lecture.

### Les mots importants

L'impératif est le mode utilisé pour exprimer un ordre, un conseil, une demande, une invitation ou une interdiction. Le verbe indique l'action à faire. Une phrase affirmative demande de faire une action : « Attends ici. » Une phrase négative demande de ne pas faire une action : « N'attends pas dehors. » À l'impératif, le sujet n'est pas exprimé : il est compris grâce à la terminaison du verbe et au contexte.

## Les trois personnes de l'impératif

| Personne comprise | Exemple avec regarder | Ce que cela signifie                                             |
|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| tu                | Regarde le tableau.   | Je parle à une seule personne que je tutoie.                     |
| nous              | Regardons ensemble.   | Je propose de faire l'action avec d'autres personnes.            |
| vous              | Regardez la carte.    | Je parle à plusieurs personnes ou à une personne que je vouvoie. |

## Construis l'impératif pas à pas

Pour conjuguer un verbe à l'impératif présent, commence par chercher sa forme au présent avec tu, nous ou vous. Ensuite, enlève le pronom sujet. Avec le verbe finir, tu peux dire : « Tu finis ton dessin. » Pour former l'impératif, enlève tu : « Finis ton dessin. » Avec nous, la phrase « Nous finissons notre travail » devient « Finissons notre travail. » Avec vous, « Vous finissez votre travail » devient « Finissez votre travail. » Les terminaisons sont donc souvent les mêmes qu'au présent. Observe aussi le verbe prendre : « Tu prends ton cahier » devient « Prends ton cahier » ; « Nous prenons nos cahiers » devient « Prenons nos cahiers » ; « Vous prenez vos cahiers » devient « Prenez vos cahiers ». Pour les verbes en -er, la forme avec tu ne prend habituellement pas de s : « Tu regardes » devient « Regarde ! », « Tu joues » devient « Joue ! », « Tu fermes » devient « Ferme ! » Les formes avec nous et vous gardent les terminaisons habituelles : « Regardons » et « Regardez ». Relis toujours ta phrase après l'avoir écrite. Demande-toi : est-ce que je donne une consigne à une personne, est-ce que je propose une action avec plusieurs personnes, ou est-ce que je m'adresse à plusieurs personnes ? Cette question t'aide à choisir entre la forme en tu, nous ou vous.

## Les terminaisons à retenir

- Avec un verbe en -er, écris généralement : « écoute », « écoutons », « écoutez ». À la forme avec tu, il n'y a pas de s.
- Avec beaucoup d'autres verbes, écris : « finis », « finissons », « finissez » ou « prends », « prenons », « prenez ». À la forme avec tu, tu rencontres souvent un s.
- Avec le verbe aller, écris : « va », « allons », « allez ». La forme « va » ne prend pas de s lorsqu'elle est seule.
- Devant les mots y et en, ajoute un s à la forme avec tu des verbes en -er : « Vas-y », « Manges-en », « Penses-y ». Ce s facilite la prononciation.
- Ne confonds pas une phrase à l'impératif avec une phrase au présent. « Tu écoutes » contient le sujet tu : c'est du présent. « Écoute » ne contient pas de sujet exprimé : c'est de l'impératif.
- Ce cas particulier du s devant y et en est un détail à perfectionner avec l'entraînement : commence par bien maîtriser les terminaisons de base, puis reviens-y ensuite.

## Écris une consigne positive ou négative

Une phrase à l'impératif peut être positive ou négative. Dans une phrase positive, le verbe indique ce qu'il faut faire : « Ouvre ton livre à la bonne page. » Dans une phrase négative, les mots ne et pas encadrent le verbe : « N'ouvre pas ton livre avant le signal. » Fais attention à l'apostrophe : devant un verbe qui commence par une voyelle, ne devient n'. Tu écris donc « N'oublie pas ton prénom » et « N'écoute pas cette rumeur ». Avec un verbe pronominal, un petit pronom accompagne le verbe. À la forme positive, il se place après le verbe et est relié par un trait d'union : « Lève-toi. », « Dépêchons-nous. », « Installez-vous. » À la forme négative, le pronom se place avant le verbe : « Ne te lève pas. », « Ne nous dépêchons pas. », « Ne vous installez pas ici. » Tu n'as pas besoin de connaître toutes les formes compliquées pour réussir : commence par repérer le verbe, puis cherche si la phrase demande de faire quelque chose ou de ne pas le faire. Une bonne consigne est précise. Compare « Travaille » avec « Recopie la date et souligne le titre ». La seconde phrase indique clairement l'action attendue.

## Trois verbes à connaître par cœur

Certains verbes très fréquents ont des formes particulières. Écris : sois, soyons, soyez avec être ; aie, ayons, ayez avec avoir ; sache, sachons, sachez avec savoir. Exemples : « Sois prudent. », « Ayons confiance. », « Sachez attendre votre tour. » Apprends ces formes en les disant à voix haute. Tu n'as pas besoin de les retenir tous parfaitement dès aujourd'hui : reviens-y régulièrement, un peu à la fois, pour bien les mémoriser avant l'entrée en 6e.

### Choisis des mots polis et adaptés

L'impératif peut sembler autoritaire, mais tu peux le rendre plus doux. Ajoute « s'il te plaît », « merci », « veuillez » ou une formule de politesse selon la personne à qui tu t'adresses. Tu peux dire : « Passe-moi la règle, s'il te plaît. » Tu peux aussi employer la forme nous pour proposer une action sans donner un ordre direct : « Cherchons une solution. » Lorsque tu écris une recette, une règle de jeu ou une notice, l'impératif est pratique car il indique les étapes dans l'ordre : « Mélange les ingrédients. Ajoute l'eau. Remue doucement. » Nova te conseille de vérifier trois choses avant de rendre ton travail : le verbe est-il bien à l'impératif, le sujet est-il absent, et la terminaison correspond-elle à tu, nous ou vous ? Avec cette vérification, tu peux écrire des consignes claires pour préparer sereinement ton entrée en 6e. Rappelle-toi que l'essentiel de l'impératif présent tient en quelques règles simples : le verbe, sans sujet exprimé, conjugué avec tu, nous ou vous. Les nuances vues dans cette leçon, pronoms, négation, être, avoir, savoir, y et en, sont des compléments à consolider progressivement, au fil de tes prochains entraînements, sans pression.

## Exemples résolus

### Transformer une phrase au présent

**Énoncé.** Transforme « Tu fermes la fenêtre. » à l'impératif.

1. Repère le verbe : « fermes ».
2. Le sujet est « tu » : il faut employer la forme de l'impératif pour une seule personne.
3. Le verbe fermer se termine par -er : à la forme avec tu, enlève le s.
4. Supprime le pronom sujet « tu ».

**Résultat :** Ferme la fenêtre.

### Écrire une interdiction

**Énoncé.** Transforme « Vous courez dans le couloir. » en interdiction à l'impératif.

1. Repère le verbe : « courez ».
2. Le sujet est « vous » : garde la forme « courez ».
3. Pour exprimer l'interdiction, place « ne » avant le verbe et « pas » après le verbe.
4. Supprime le pronom sujet « vous ».

**Résultat :** Ne courez pas dans le couloir.

### Employer y après un verbe en -er

**Énoncé.** Transforme « Tu vas au tableau. » en utilisant le mot y.

1. Le verbe est aller et le sujet est « tu ».
2. À l'impératif, écris d'abord « Va ».
3. Devant le mot y, ajoute un s pour faciliter la prononciation.
4. Relie le verbe et y par un trait d'union.

**Résultat :** Vas-y.

# Mes exercices

## 1 Repère les phrases à l'impératif ★★

Coche les phrases à l'impératif.

1. Ferme doucement le cahier.
2. Tu fermes doucement le cahier.
3. N'oubliez pas votre matériel.

## 2 Choisis la bonne terminaison ★★

Complète chaque verbe à l'impératif.

1. Tu : Regard... la carte. ....
2. Nous : Finiss... l'exercice. ....
3. Vous : Pren... vos manteaux. ....

## 3 Transforme au bon mode ★★

Transforme chaque phrase du présent à l'impératif.

1. Tu écoutes attentivement. ....
2. Nous prenons le chemin de gauche. ....
3. Vous choisissez un livre. ....

## 4 Exprime une interdiction ★★

Transforme ces consignes en phrases négatives.

1. Parle pendant la lecture. ....
2. Oubliez la règle. ....
3. Courez dans l'escalier. ....

## 5 Relie chaque forme à la bonne personne ★★

Associe chaque verbe à la personne comprise.

1. Soyons patients. ....
2. Aie confiance. ....
3. Faites attention. ....

## 6 Ajoute y ou en ★★

Complète les phrases avec y ou en et écris correctement le verbe.

1. Va ... ! .....
2. Mange ... un peu. ....
3. Pense ... demain. ....

## 7 Rédige des consignes claires ★★★

Écris une consigne à l'impératif pour chaque situation.

Tu veux demander à un camarade de sortir son cahier.

Tu veux interdire de toucher un objet fragile.

## 8 Écris une mini-notice ★★★

Rédige trois étapes à l'impératif pour expliquer comment préparer ton cartable.

Écris trois phrases dans l'ordre.

# Évaluation

Réponds à toutes les questions et relis tes verbes à l'impératif.

Barème : 20 points

1. Souligne le verbe à l'impératif : « Prenez votre temps. » ..... / 3
2. Transforme : « Tu regardes le plan. » ..... / 3
3. Transforme : « Nous choisissons une équipe. » ..... / 3
4. Écris cette consigne à la forme négative : « Ouvre la porte. » ..... / 4
5. Complète : « ...-y sans attendre ! » avec le verbe aller. .... / 3
6. Écris une phrase à l'impératif pour demander poliment à plusieurs personnes de se taire. .... / 4

## Les astuces de Nova



### Le test du sujet

Nova te donne un détecteur rapide : si tu vois « tu », « nous » ou « vous » juste avant le verbe, la phrase n'est généralement pas à l'impératif.



### Le rappel des verbes en -er

Pour la forme avec tu, pense : « en -er, pas de s ». Écris « chante », « regarde », « ferme ».



### Le signal y et en

Si y ou en arrive juste après un verbe en -er à la forme avec tu, Nova ajoute un s : « Vas-y », « Manges-en ».

### Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /francais/
- › [Les expansions du nom en CM2](#) · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- › [Les homophones grammaticaux en CM2](#) · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/