MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

« intention » ou « attention » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : « intention » ou « attention » Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « intention » ou « attention »

Nova te résume l'essentiel

- Utilise attention quand tu parles de concentration, de prudence ou d'un avertissement.
- Utilise intention quand tu parles de ce que quelqu'un veut faire ou de son projet.
- Nova te conseille de remplacer le mot par « être vigilant » ou par « vouloir faire » pour choisir le bon mot.

La leçon

Deux mots proches, deux sens différents

Les mots attention et intention se ressemblent beaucoup. Ils se terminent tous les deux par -tion et ils contiennent les lettres t, e, n et i. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Pour les écrire correctement, commence toujours par comprendre la phrase. Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il te semble familier ou parce qu'il ressemble à un autre mot. Le sens doit te guider. L'attention, c'est le fait de regarder, d'écouter ou d'agir avec soin. Quand tu fais attention, tu te concentres ou tu évites un danger. L'intention, c'est ce que tu veux faire : ton idée, ton projet ou ton but. Quand tu as l'intention de faire quelque chose, tu prévois de le faire. Nova te donne une mission simple : cherche d'abord ce que la personne fait ou veut faire, puis écris le mot qui correspond.

Comprends le sens grâce au contexte

Mot	Ce qu'il signifie	Exemple	Indice utile
attention	Concentration, soin ou prudence.	Lis la consigne avec attention.	Tu dois être concentré.
attention	Avertissement devant un risque.	Attention, le sol est glissant !	Quelqu'un prévient d'un danger.
intention	Projet ou volonté de faire quelque chose.	J'ai l'intention de terminer mon roman.	Tu peux dire : « Je veux terminer mon roman. »
intention	But recherché dans une action.	Son intention était d'aider son voisin.	Tu peux demander : « Dans quel but ? »

Les définitions à retenir

Attention est un nom féminin. Il désigne la concentration, le soin ou la prudence. Tu peux dire : « porter son attention sur un détail », « faire attention », « avec attention ». Intention est aussi un nom féminin. Il désigne une volonté, une idée ou un projet. Tu peux dire : « avoir l'intention de », « dans l'intention de », «

une bonne intention ». Dans les deux cas, le petit mot une convient : une attention, une intention. Ce détail ne permet donc pas de les distinguer. Observe plutôt le sens de toute la phrase.

Repère les expressions qui vont avec « attention »

- Faire attention signifie être prudent ou concentré. Exemple : « Fais attention en traversant la rue. » Tu dois regarder et agir avec prudence.
- Écouter avec attention signifie écouter très soigneusement. Exemple : « Écoute avec attention les explications. » Tu dois te concentrer sur ce qui est dit.
- Lire avec attention signifie lire sans te presser et sans oublier de détails. Exemple : « Lis le problème avec attention avant de répondre. »
- Attention ! peut servir à avertir quelqu'un. Exemple : « Attention ! Le ballon arrive. » Le point d'exclamation montre souvent que l'avertissement est important.
- Attirer l'attention signifie faire remarquer quelque chose. Exemple : « La lumière attire l'attention des passants. » La lumière est remarquée.
- À l'attention de indique la personne qui doit recevoir ou lire un document. Exemple : « Ce courrier est à l'attention de la directrice. » Le courrier lui est destiné.

Repère les expressions qui vont avec « intention »

Le mot intention apparaît souvent avec les verbes avoir, exprimer, connaître ou deviner. La formule la plus fréquente est avoir l'intention de. Elle annonce un projet : « Nous avons l'intention de visiter le musée. » Tu peux remplacer cette expression par « nous voulons visiter le musée ». Dans la phrase « Lina écrit une carte dans l'intention de remercier sa grand-mère », l'expression dans l'intention de explique le but de Lina. Elle écrit pour remercier. Tu peux aussi rencontrer sans intention de : « Il a déplacé le livre sans intention de le cacher. » Cela signifie qu'il ne voulait pas le cacher. Attention au mot bonne intention. Une personne peut vouloir bien faire, même si son action ne réussit pas. Par exemple, offrir une plante à un voisin malade part d'une bonne intention. L'intention est ce que la personne voulait faire, pas forcément le résultat obtenu.

La méthode de Nova en quatre étapes

1. Lis toute la phrase, et pas seulement le mot manquant. 2. Demande-toi : parle-t-on de concentration, de prudence ou d'un avertissement ? Écris alors attention. 3. Demande-toi : parle-t-on d'un projet, d'une volonté ou d'un but ? Écris alors intention. 4. Vérifie avec un remplacement. Si tu peux dire « sois vigilant », « écoute soigneusement » ou « prudence », choisis attention. Si tu peux dire « vouloir faire », « projet » ou « dans le but de », choisis intention. Nova te rappelle que ce remplacement fonctionne seulement si la nouvelle expression garde le même sens dans la phrase.

Écris les deux mots sans les confondre

Pour écrire attention, remarque le début att-. Il contient deux lettres t qui se suivent : a-t-t-e-n-t-i-o-n. Tu peux le rapprocher du verbe attendre ou de l'adjectif attentif, qui commencent eux aussi par att-. Pour écrire intention, remarque le début int- : i-n-t-e-n-t-i-o-n. Tu peux le rapprocher du verbe intéresser seulement pour te souvenir du début int-, mais ne cherche pas à donner le même sens aux deux mots. Le meilleur moyen d'éviter l'erreur reste la phrase. Dans « Fais attention à ton sac », il est question de prudence : écris attention. Dans « J'ai l'intention de ranger mon sac », il est question d'un projet : écris intention. Prononce lentement les mots dans ta tête et regarde leur début avant de les recopier.

Observe les cas où il faut être très vigilant

- Dans « Elle fait attention à sa petite sœur », elle la surveille avec soin. Il faut écrire attention.
- Dans « Elle a l'intention d'appeler sa petite sœur », elle prévoit de l'appeler. Il faut écrire intention.
- Dans « Attention aux flaques ! », le mot annonce un risque. Il faut écrire attention et employer souvent un point d'exclamation.
- Dans « Son intention n'était pas de blesser », le mot explique ce que la personne ne voulait pas faire. Il faut écrire intention.

- Dans « Le message est à l'attention des familles », les familles doivent recevoir ou lire le message. Il faut écrire attention.
- Dans « Une fête est organisée à l'intention des nouveaux élèves », la fête est organisée pour leur faire plaisir ou pour leur être utile. Il faut écrire intention.

Relis en cherchant le sens

À la relecture, ne regarde pas seulement l'orthographe des lettres. Pose-toi une question précise pour chaque mot : « Est-ce que la phrase parle de ce que quelqu'un regarde, écoute ou évite ? » Si oui, choisis attention. Puis pose une autre question : « Est-ce que la phrase explique ce que quelqu'un veut faire ou son but ? » Si oui, choisis intention. Compare ces deux phrases : « Avec attention, Malo observe la carte » et « Avec l'intention de voyager, Malo observe la carte ». Dans la première phrase, Malo se concentre sur la carte. Dans la seconde, son projet est de voyager. Les deux phrases parlent de Malo et d'une carte, mais le sens du mot change complètement. Avant l'entrée en 6e, entraîne-toi à justifier ton choix avec les mots « parce que ». Par exemple : « J'écris intention parce qu'il s'agit de ce que la personne veut faire. » Cette courte justification t'aide à vérifier ton raisonnement.

Le pense-bête de Nova

> Retiens cette phrase : Je prête attention à ce qui se passe ; j'ai l'intention de faire quelque chose. Dans attention, tu surveilles le présent : ce que tu lis, entends ou risques maintenant. Dans intention, tu regardes vers un projet : ce que tu veux faire. Si tu hésites, prononce la phrase complète et utilise le remplacement qui garde exactement le même sens.

Exemples résolus

Choisir le mot dans une consigne

Énoncé. Complète : « Lis le texte avec … avant de répondre. »

1. Repère ce que demande la phrase : lire soigneusement.
2. Remplace le mot manquant par « concentration » : « Lis le texte avec concentration. » La phrase garde son sens.
3. Choisis le mot qui signifie concentration.

Résultat : « Lis le texte avec attention avant de répondre. »

Choisir le mot pour un projet

Énoncé. Complète : « Nous avons l'… de fabriquer une maquette. »

1. Repère l'expression « avoir l'… de ».
2. Demande-toi si la phrase parle de prudence ou d'un projet.
3. Les élèves veulent fabriquer une maquette : il s'agit de leur projet.

Résultat : « Nous avons l'intention de fabriquer une maquette. »

Distinguer deux phrases proches

Énoncé. Complète : « …, ne touche pas au fil ! » puis « Mon … est de réparer le fil demain. »

1. Dans la première phrase, quelqu'un avertit d'un danger.
2. Un avertissement demande le mot « attention ».
3. Dans la seconde phrase, la personne explique ce qu'elle veut faire demain.
4. Un projet demande le mot « intention ».

Résultat : « Attention, ne touche pas au fil ! » puis « Mon intention est de réparer le fil demain. »

Mes exercices

1 Choisis le mot juste ★☆☆

Complète chaque phrase par « attention » ou « intention ».

1. Écoute avec … la lecture de ce poème. .....

2. J'ai l'… de finir ce puzzle ce soir. .....

3. … ! Le chien dort près de la porte. .....

2 Relie chaque situation au bon mot ★☆☆

Associe chaque situation à « attention » ou à « intention ».

1. Un élève relit soigneusement son problème. .....

2. Une enfant prévoit de prêter son livre à son voisin. .....

3. Un adulte prévient : « Le verre est cassé ! » .....

4. Un garçon veut remercier son entraîneuse. .....

3 Vérifie les affirmations ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. « Faire attention » peut signifier « être prudent ». .....

2. « Avoir l'attention de » signifie « avoir un projet ». .....

3. Dans « Attention au ballon ! », le mot est un avertissement. .....

4. Le mot « intention » commence par « att- ». .....

4 Corrige les mots mal choisis ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le bon mot.

1. J'ai l'attention de préparer mon sac. .....

2. Fais intention aux marches. .....

3. Son attention était de rendre le cahier. .....

5 Classe les expressions ★★☆

Range chaque expression dans la colonne « attention » ou « intention ».

1. avoir l'… de ; avec … ; faire … ; dans l'… de ; attirer l'… .....

6 Explique ton choix ★★★

Complète chaque phrase puis justifie ton choix par une phrase complète.

« Le gardien observe les visiteurs avec … »

« Ma sœur a l'… de construire une cabane. »

Usage classe et famille autorisé

7 Écris tes propres phrases ★★★

Rédige une phrase avec « attention » et une phrase avec « intention ».

Écris une phrase qui montre le sens de « attention ».

Écris une phrase qui montre le sens de « intention ».

Évaluation

Lis chaque phrase, complète-la ou réponds en justifiant soigneusement ton choix.

Barème : 20 points

1. Complète : « ..., la peinture n'est pas sèche ! » ..... / 3
2. Complète : « Nous avons l'... de visiter la bibliothèque. » ..... / 3
3. Complète : « Le chat écoute avec ... le bruit dehors. » ..... / 3
4. Explique ton choix dans la phrase : « Son intention est de réparer son vélo. » ..... / 4
5. Corrige la phrase : « J'ai l'attention de téléphoner à mon cousin. » ..... / 3
6. Écris une phrase correcte avec « faire attention ». ..... / 4

Les astuces de Nova

Le radar de Nova
Si tu dois surveiller, écouter ou éviter un risque, active ton radar : écris « attention ».

Le plan de Nova
Si tu parles de ce que tu veux faire plus tard, ouvre ton plan : écris « intention ».

Les deux t
Dans « attention », les deux t se tiennent côte à côte au début : att-.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/