MISSION 6E · GÉOGRAPHIE · PROGRAMME OFFICIEL DÉTAILLÉ · P3

Internet et mondialisation en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : comprendre le rôle d'Internet | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Comprendre qu'Internet relie le monde et favorise la mondialisation des échanges, et l'utiliser avec prudence

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : Internet relie des ordinateurs et des personnes dans de nombreux pays, ce qui rapproche les échanges dans le monde.
- La mondialisation désigne l'augmentation des échanges de marchandises, d'informations, de personnes et d'idées entre les territoires du monde.
- Utilise Internet avec prudence : protège tes informations personnelles, vérifie les sources et parle à un adulte si une situation t'inquiète.

La leçon

Internet : un réseau qui fait le tour du monde

Internet est un immense réseau mondial. Il relie entre eux des ordinateurs, des tablettes, des téléphones, des serveurs et d'autres appareils. Un serveur est un ordinateur puissant qui stocke des informations et les envoie quand on les demande. Par exemple, lorsque tu regardes une vidéo ou que tu consultes une page, ton appareil reçoit des données envoyées par un ou plusieurs serveurs. Ces serveurs peuvent être installés près de chez toi ou dans un autre pays. Internet n'est donc pas un seul lieu : c'est un ensemble de réseaux reliés les uns aux autres. Pour fonctionner, les informations circulent grâce à des câbles, souvent placés sous terre ou sous les océans, à des antennes et à des satellites. Nova ouvre son radar : même si un message arrive presque immédiatement, il a parcouru un chemin réel à travers le monde. Ces câbles relient les continents entre eux, comme de longues routes invisibles posées au fond des océans : ce sont eux qui rendent possible une communication quasi instantanée entre des territoires très éloignés, et donc des échanges de plus en plus rapides à l'échelle du monde.

Deux mots à distinguer

> Internet est le réseau mondial qui permet de faire circuler des données. Le Web est une partie d'Internet : il rassemble les pages et les sites que tu consultes avec un navigateur. Tu peux aussi utiliser Internet pour envoyer un courriel, participer à une visioconférence ou jouer en ligne.

Comprendre la mondialisation

La mondialisation est l'augmentation des relations et des échanges entre les différentes parties du monde. Des objets sont fabriqués dans un pays, transportés dans un autre et vendus dans de nombreux lieux. Des personnes voyagent, travaillent ou communiquent avec des personnes vivant loin d'elles. Des informations, des images, des musiques et des idées circulent aussi très vite. Prends l'exemple d'un smartphone : ses composants sont parfois conçus dans un pays, fabriqués dans un autre, assemblés dans un troisième, puis vendus dans de nombreux territoires ; à chaque étape, des équipes situées loin les unes des autres

communiquent grâce à Internet. C'est un exemple très concret du lien entre Internet et la mondialisation : plus les territoires sont reliés par des réseaux numériques, plus les échanges entre eux peuvent être rapides et fréquents. Internet accélère ces échanges d'informations. Une élève peut rechercher un monument situé sur un autre continent, parler avec un proche qui habite loin ou suivre une émission réalisée dans un autre pays. Une entreprise peut échanger avec des clients, des fournisseurs ou des salariés répartis dans plusieurs territoires. Attention : la mondialisation ne veut pas dire que tous les habitants du monde vivent de la même manière ni que tous possèdent une connexion Internet. L'accès au réseau dépend des équipements, du prix de l'abonnement, de l'électricité disponible et des choix de chaque territoire.

Des échanges mondiaux rendus plus rapides

Type d'échange	Exemple	Rôle possible d'Internet
Informations	Lire un article publié dans un autre pays	Permettre de consulter rapidement une information
Marchandises	Commander un livre fabriqué puis transporté jusqu'à un magasin	Mettre en relation vendeurs, clients et transporteurs
Personnes	Échanger avec un proche vivant loin	Permettre un appel vidéo ou l'envoi de messages
Culture	Découvrir une chanson, un film ou une recette d'un autre pays	Partager des œuvres et des pratiques culturelles
Travail	Préparer un document avec des personnes situées dans des villes différentes	Envoyer, modifier et partager des fichiers

Suis le trajet d'une information

- Écris une recherche dans ton navigateur, par exemple le nom d'un volcan.
- Ton appareil envoie une demande par une connexion Internet.
- La demande passe par plusieurs équipements du réseau : box, câbles, antennes ou autres serveurs.
- Un serveur qui possède les informations demandées renvoie une réponse.
- Ton navigateur affiche une page, des images, du texte ou une vidéo.
- Garde en tête que la réponse peut venir de loin et qu'elle n'est pas forcément exacte.

Chercher une information sans se laisser tromper

Sur Internet, chacun peut publier un texte, une image ou une vidéo. Une information trouvée en ligne n'est donc pas automatiquement vraie. Une publicité peut ressembler à un article. Une image peut être ancienne, modifiée ou sortie de son contexte. Une vidéo courte peut ne montrer qu'une partie d'une situation. Pour vérifier une information, commence par observer qui l'a publiée. Cherche le nom de l'auteur, de l'organisme ou du média. Regarde la date de publication : une information ancienne peut ne plus être valable. Lis aussi le titre avec attention. Un titre qui cherche à faire peur, à choquer ou à te faire cliquer très vite mérite d'être vérifié. Compare ensuite avec au moins une autre source sérieuse. Une source est l'origine d'une information. Pour un sujet scolaire, privilégie les sites d'institutions publiques, de musées, de bibliothèques, de médias reconnus ou les ressources indiquées par ton enseignant. Nova te donne une règle simple : avant de partager, arrête-toi, vérifie et réfléchis.

La méthode Auteurs, Date, Comparaison

Utilise la méthode ADC. A : identifie l'auteur ou l'organisme qui publie. D : vérifie la date. C : compare l'information avec une autre source fiable. Si tu ne trouves pas ces éléments ou si tu doutes, ne partage pas.

Protéger tes données personnelles

Une donnée personnelle est une information qui permet de te reconnaître directement ou indirectement. Ton nom, ton prénom, ton adresse, ton numéro de téléphone, ton école, une photo de toi, ta position ou ton mot de passe sont des données personnelles. Tu ne dois pas publier ces informations sans l'accord d'un adulte responsable. Un mot de passe est secret : ne le donne ni à un camarade, ni à une personne rencontrée en ligne, ni dans un message. Choisis un mot de passe difficile à deviner, avec l'aide d'un adulte, et évite d'utiliser ton prénom, ta date de naissance ou le nom de ton animal. Avant de créer un compte, de télécharger une application ou d'accepter une demande, demande l'autorisation à un adulte responsable. Si un site te demande trop d'informations, ne réponds pas seul. Sur un appareil partagé, pense à te déconnecter de ton compte après utilisation.

Respecter les autres et réagir face aux dangers

Derrière chaque écran, il y a des personnes. Les règles de respect s'appliquent donc aussi en ligne. N'envoie pas d'insultes, de moqueries ou de messages blessants. Ne partage pas une photo, une vidéo ou un message concernant quelqu'un sans son accord. Le cyberharcèlement correspond à des messages, des images ou des comportements répétés qui blessent, humilient ou mettent une personne à l'écart sur Internet. Si tu es victime ou témoin d'une situation inquiétante, ne reste pas seul. Garde les messages ou fais une capture d'écran si un adulte te le demande, bloque la personne si c'est possible et parle immédiatement à un adulte de confiance. Ne réponds pas à une personne inconnue qui te demande une photo, un rendez-vous, des informations privées ou un secret. Un message urgent qui réclame un code, un mot de passe ou de l'argent doit aussi alerter un adulte. Demander de l'aide n'est jamais dénoncer pour rien : c'est se protéger et protéger les autres.

Adopte les bons réflexes

- Réfléchis avant de publier : un contenu peut être copié et circuler longtemps.
- Demande l'accord d'une personne avant de publier son image ou son travail.
- Ne clique pas sur un lien étrange, surtout s'il promet un cadeau ou demande un mot de passe.
- Utilise des réglages de confidentialité avec un adulte responsable.
- Respecte les auteurs : indique la source d'une image ou d'un texte et n'affirme pas que leur travail est le tien.
- Parle vite à un adulte si un contenu te choque, te fait peur ou te met mal à l'aise.

Internet : des possibilités, mais aussi des inégalités

Internet permet d'apprendre, de communiquer, de créer et de découvrir le monde. Il facilite certains échanges de la mondialisation, car les informations peuvent circuler rapidement entre des territoires éloignés. Pourtant, tous les lieux ne sont pas connectés de la même façon. Dans certaines zones, le réseau est faible, coûteux ou absent. Certaines familles ne possèdent pas les mêmes équipements ni les mêmes possibilités de connexion. On parle alors d'inégalités d'accès au numérique. Cette fracture numérique touche par exemple certaines zones rurales, montagneuses ou isolées, ainsi que des régions entières de pays où les infrastructures sont encore peu développées. Elle montre que la mondialisation portée par Internet ne relie pas tous les territoires du monde de la même manière : certains sont très connectés, d'autres beaucoup moins. Il faut aussi se souvenir qu'Internet utilise des appareils, des centres de données et des réseaux qui consomment de l'énergie. Utilise donc les outils numériques avec attention : évite les téléchargements inutiles, ferme ce que tu n'utilises plus et garde tes appareils en bon état. Nova prépare ton entrée en 6e : un citoyen numérique curieux sait profiter d'Internet, vérifier ce qu'il lit, respecter les autres et demander de l'aide quand c'est nécessaire.

La règle des trois questions avant d'agir

> Avant de cliquer, publier ou répondre, demande-toi : Est-ce fiable ? Est-ce respectueux ? Est-ce que je peux en parler à un adulte ? Si une réponse te semble inquiétante, arrête-toi et demande de l'aide.

Exemples résolus

Vérifier une information surprenante

Énoncé. Tu lis sur un site : « Un volcan va forcément entrer en éruption demain. » Le texte ne donne ni auteur ni date. Que fais-tu ?

1. Repère qu'il manque le nom de l'auteur ou de l'organisme qui publie l'information.
2. Constates qu'il manque aussi la date de publication.
3. Ne partage pas cette information, car elle n'est pas vérifiable.
4. Cherche une information sur le site d'un organisme scientifique ou demande l'aide d'un adulte.

Résultat : Tu ne dois pas croire ni partager cette annonce sans vérification : la source et la date sont indispensables.

Réagir à un message inquiétant

Énoncé. Une personne inconnue t'écrit : « Envoie-moi une photo et garde notre discussion secrète. » Que fais-tu ?

1. Ne réponds pas et n'envoie aucune photo ni information personnelle.
2. Garde le message ou fais une capture d'écran avec l'aide d'un adulte.
3. Bloque ou signale le compte si l'outil le permet.
4. Montre immédiatement le message à un adulte de confiance.

Résultat : Tu te protèges en ne répondant pas et en demandant tout de suite l'aide d'un adulte.

Relier Internet à la mondialisation

Énoncé. Une illustratrice vivant dans un pays envoie ses dessins à une maison d'édition située dans un autre pays. Les livres sont ensuite vendus dans plusieurs lieux. Explique le rôle d'Internet.

1. Repère que les personnes travaillent dans des pays différents.
2. Comprends qu'Internet permet d'envoyer rapidement les dessins et les messages.
3. Distingue cet échange d'informations du transport réel des livres.
4. Conclue qu'Internet facilite les échanges mondiaux sans remplacer tous les transports.

Résultat : Internet facilite l'échange des dessins et des messages entre des territoires éloignés ; les livres, eux, doivent encore être transportés.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ⭐ ★☆☆

Relie chaque mot à sa définition.

1. Internet .....
2. Mondialisation .....
3. Donnée personnelle .....

2 Des affirmations à vérifier ⭐ ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Internet est un seul ordinateur installé dans un seul pays. .....
2. Un message peut circuler entre des personnes vivant dans des pays différents grâce à Internet. .....
3. Je peux donner mon mot de passe à une personne inconnue si elle le demande gentiment. .....

3 Choisis le bon réflexe ⭐ ★☆☆

Coche la meilleure réponse pour chaque situation.

1. Un site te demande ton adresse complète pour regarder une image. Que fais-tu ? .....
2. Tu veux publier la photo d'un camarade. Que fais-tu ? .....
3. Un titre annonce une nouvelle très étonnante. Que fais-tu ? .....

4 Internet et les échanges ⭐⭐ ★★☆

Classe chaque exemple dans la bonne catégorie : information, marchandise, personne, culture ou travail.

1. Une famille échange en visioconférence avec un proche qui vit loin. .....
2. Une musicienne partage une chanson créée dans un autre pays. .....
3. Des collègues modifient ensemble un document depuis des villes différentes. .....
4. Un acheteur suit l'acheminement d'un colis commandé en ligne. .....

5 Enquête sur une source ⭐⭐ ★★☆

Explique si tu peux partager cette information et justifie ta réponse.

Un message affirme qu'un événement important aura lieu demain. Il ne donne ni auteur, ni date, ni lien vers une source identifiable.

Un article publié par un musée indique son auteur et sa date. Tu trouves les mêmes informations sur le site d'une bibliothèque.

6 Le chemin d'un message ⭐⭐ ★★☆

Remets les étapes dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

1. Le serveur renvoie les données demandées. .....
2. Le navigateur affiche la page. .....
3. L'appareil envoie une demande sur Internet. .....
4. La demande circule dans le réseau jusqu'à un serveur. .....

7 Réagir avec prudence ⭐⭐⭐ ★★★

Rédige la réponse que tu donnerais à un camarade qui reçoit des messages moqueurs répétés dans un groupe en ligne. Justifie tes conseils.

Ton camarade n'ose pas en parler, car il pense que la situation va s'arrêter seule.

8 Expliquer un lien mondial ⭐⭐⭐ ★★★

Explique comment Internet participe à la mondialisation en utilisant les mots informations, territoires et échanges.

Rédige trois ou quatre phrases.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis Internet. ..... / 3
2. Définis la mondialisation. ..... / 3
3. Cite deux exemples d'échanges que facilite Internet. ..... / 3
4. Donne les trois vérifications de la méthode ADC. ..... / 3
5. Explique pourquoi un mot de passe ne doit pas être partagé. ..... / 2
6. Une personne inconnue te demande une photo et ton adresse. Explique ce que tu fais. ..... / 3
7. Explique en une ou deux phrases pourquoi Internet ne donne pas accès au même réseau à tous les habitants du monde. ..... / 3

Les astuces de Nova



Le feu rouge de Nova
Si un message te presse, te fait peur ou te demande un secret, imagine un feu rouge : tu t'arrêtes et tu en parles à un adulte.



Le casque de protection
Ton mot de passe est comme un casque : il te protège. Ne le prête pas et ne l'écris pas dans un message.



Le détecteur ADC
Active mon détecteur ADC : Auteurs, Date, Comparaison. Sans ces trois indices, ne partage pas l'information.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/