MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

J’ai oublié ou j’ai oubliée en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : J'ai oublié ou j'ai oubliée | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : J'ai oublié ou j'ai oubliée

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que dans « j'ai oublié », le mot « oublié » ne s'accorde pas toujours.
- Avec l'auxiliaire « avoir », cherche le complément d'objet direct et regarde sa place dans la phrase.
- Si ce complément est placé avant le verbe, accorde « oublié » avec lui ; sinon, écris « oublié ».

La leçon

Une petite lettre qui change tout

Observe ces deux phrases : « J'ai oublié mon cahier. » et « La trousse que j'ai oubliée est bleue. » Dans la première phrase, on écrit oublié, sans e. Dans la deuxième, on écrit oubliée, avec un e. Pourtant, dans les deux phrases, le verbe est « oublier ». La différence vient de la place d'un groupe de mots dans la phrase. Pour faire le bon choix, ne te fie pas seulement à ce que tu entends : à l'oral, « oublié » et « oubliée » se prononcent de la même façon. Tu dois donc mener une petite enquête de robot détective. Cherche d'abord le verbe, puis demande-toi ce qui a été oublié. Enfin, regarde si ce mot ou ce groupe de mots se trouve avant ou après le verbe. Nova t'accompagne : une question après l'autre, et l'accord devient beaucoup plus simple.

Les mots importants à connaître

Dans « j'ai oublié », ai est l'auxiliaire avoir et oublié est le participe passé du verbe oublier. Le groupe « ai oublié » forme un temps du passé. Le complément d'objet direct, souvent appelé COD, est le mot ou groupe de mots qui répond directement à la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe. Dans « J'ai oublié mon cahier », on demande : « J'ai oublié quoi ? » Réponse : « mon cahier ». « Mon cahier » est le COD.

La règle avec l’auxiliaire avoir

Le verbe « oublier » se conjugue ici avec l'auxiliaire avoir : j'ai oublié, tu as oublié, elle a oublié, nous avons oublié. Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde généralement pas avec le sujet. Regarde : « Léa a oublié son manteau. » Léa est une fille, mais on écrit « oublié » sans e. Pourquoi ? Parce que le COD « son manteau » est placé après le verbe. De même, dans « Mes cousins ont oublié leurs clés », on écrit « oublié », même si le sujet est au pluriel. Les clés sont après « ont oublié ».

La règle utile est la suivante : avec avoir, le participe passé s'accorde avec le COD seulement si ce COD est placé avant le verbe. Si le COD est après le verbe, le participe passé reste invariable. Si tu ne trouves pas de COD, il reste également invariable. Cette règle concerne les formes construites avec avoir, comme « j'ai oublié

», « elle a retrouvé » ou « nous avons rangé ». Ne l'applique pas automatiquement aux verbes construits avec l'auxiliaire être : leur accord suit une autre règle.

Compare les positions du COD

Phrase	Question à poser	Place du COD	Orthographe
J'ai oublié ma gourde.	J'ai oublié quoi ? Ma gourde.	Après le verbe	oublié
La gourde que j'ai oubliée est neuve.	J'ai oublié quoi ? La gourde.	Avant le verbe	oubliée
J'ai oublié mes lunettes.	J'ai oublié quoi ? Mes lunettes.	Après le verbe	oublié
Les lunettes que j'ai oubliées sont sur la table.	J'ai oublié quoi ? Les lunettes.	Avant le verbe	oubliées
J'ai oublié de fermer la porte.	J'ai oublié quoi ? Rien : « de fermer » complète le verbe autrement.	Pas de COD	oublié

La méthode Nova en quatre étapes

- Repère le groupe verbal : « ai oublié », « a oubliée », « avons oubliés ».
- Pose la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe oublier. Cherche une réponse directe et précise.
- Regarde la place de cette réponse : est-elle avant le groupe verbal ou après lui ?
- Si le COD est après le verbe, écris « oublié ». S'il est avant, accorde le participe passé avec son genre et son nombre : oublié, oubliée, oubliés ou oubliées.

Quand le COD est caché par « que »

Le cas le plus fréquent est celui du petit mot que. Ce mot remplace souvent un nom déjà écrit dans la phrase. Observe : « La poésie que j'ai oubliée était dans mon classeur. » Pour comprendre, remplace « que » par le nom qu'il reprend : « J'ai oublié la poésie. » Tu demandes : « J'ai oublié quoi ? » Réponse : « la poésie ». Le mot « que » représente donc le COD « la poésie ». Comme « que » est placé avant « ai oubliée », le participe passé s'accorde avec « poésie », un nom féminin singulier. On écrit « oubliée ».

Fais la même enquête dans « Les affaires que nous avons oubliées sont dans le car. » Le mot « que » reprend « les affaires ». Il s'agit du COD, placé avant « avons oubliées ». « Affaires » est féminin pluriel : tu ajoutes e et s, ce qui donne « oubliées ». Dans « Le livre que j'ai oublié est sur mon bureau », « que » reprend « le livre », masculin singulier. Tu écris donc « oublié », sans lettre ajoutée. Attention : l'absence de e ne veut pas dire qu'il n'y a pas d'accord ; cela signifie que la forme masculine singulière est déjà « oublié ».

Le test du remplacement

> Quand tu vois « que », remplace-le dans ta tête par le nom qu'il reprend. « Les cartes que j'ai oubliées » devient « J'ai oublié les cartes ». Tu sais alors ce qui a été oublié. Reviens à la phrase de départ : les cartes sont placées avant « ai oubliées », alors accorde.

Choisis la bonne terminaison

Quand le COD est avant le verbe, observe son genre et son nombre. Un nom masculin singulier donne « oublié » : « Le bonnet que j'ai oublié ». Un nom féminin singulier donne « oubliée » : « La règle que j'ai oubliée ». Un nom masculin pluriel donne « oubliés » : « Les albums que j'ai oubliés ». Un nom féminin pluriel donne « oubliées » : « Les chaussures que j'ai oubliées ». Pour choisir, regarde le nom repris par « que », pas le sujet de la phrase. Dans « Les filles ont oublié les chansons », le sujet « les filles » est féminin pluriel, mais « les chansons » est après le verbe : on écrit « oublié ». Dans « Les chansons que les filles ont oubliées », le COD «

les chansons » est avant le verbe : on écrit « oubliées ».

Parfois, le COD est un pronom. Dans « Je les ai oubliés », le pronom « les » est placé avant le verbe. Il faut savoir ce qu'il remplace. S'il remplace « les cahiers », on écrit « oubliés ». S'il remplace « les règles », on écrit « oubliées ». Dans « Je l'ai oubliée », le pronom « l' » peut remplacer un nom féminin singulier, par exemple « ma trousse ». Dans « Je l'ai oublié », il peut remplacer un nom masculin singulier, par exemple « mon agenda ». Le contexte t'aide à connaître le genre et le nombre.

Ne confonds pas COD et autres compléments

Tous les groupes placés avant ou après le verbe ne sont pas des noms qui commandent l'accord. Dans « J'ai oublié à la piscine », la phrase n'est pas complète : on attend de savoir ce qui a été oublié. Dans « J'ai oublié de répondre », le groupe « de répondre » complète bien le verbe, mais ce n'est pas un nom : on écrit donc « oublié ». C'est aussi le cas dans « J'ai oublié à quel moment partir » : le groupe « à quel moment partir » répond à ta question « oublié quoi ? », mais ce n'est pas un nom, c'est une proposition qui contient elle-même un verbe (« partir »). Une proposition n'a ni genre ni nombre : elle ne peut donc jamais faire varier « oublié », qui reste invariable dans ce genre de phrase. Ne cherche pas non plus à ajouter une lettre seulement parce qu'un mot féminin apparaît ailleurs dans la phrase. Dans « J'ai oublié la réponse de Clara », « de Clara » ne décide pas de l'accord. Le COD est « la réponse », et il est après le verbe : écris « oublié ».

Retrouve surtout les situations les plus sûres : un nom après le verbe, un nom repris par « que », ou un pronom comme « l' » et « les » placé avant le verbe. Relis toujours la phrase entière : c'est elle qui te donne les indices.

Le piège du sujet féminin

Ne choisis jamais « oubliée » seulement parce que le sujet est une fille. Dans « J'ai oublié ma carte », le sujet est « je », qui peut désigner une fille, mais le COD « ma carte » est après le verbe : écris « oublié ». Dans « La carte que j'ai oubliée », le COD est avant le verbe : écris « oubliée ».

Avant de rendre ton travail

- Lis la phrase entière, sans t'arrêter au mot « oublié ».
- Cherche ce qui est oublié en posant la question « qui ? » ou « quoi ? ».
- Repère si ce COD est avant ou après le groupe formé avec avoir.
- S'il est avant, vérifie son genre et son nombre.
- Relis à voix basse : même si tu n'entends pas la terminaison, tu peux la justifier grâce à la règle.

Exemples résolus

Une trousse oubliée

Énoncé. Complète : La trousse que j'ai oubli__ est dans la classe.

1. Je repère le groupe verbal : « ai oubliée ».
2. Je cherche le COD : j'ai oublié quoi ? La trousse.
3. Le mot « que » reprend « la trousse » et il est placé avant le verbe.
4. « Trousse » est féminin singulier : j'ajoute e.

Résultat : La trousse que j'ai oubliée est dans la classe.

Des cahiers après le verbe

Énoncé. Complète : Nous avons oubli__ nos cahiers.

1. Je repère le groupe verbal : « avons oublié ».
2. Je demande : nous avons oublié quoi ? Nos cahiers.

3. « Nos cahiers » est placé après le verbe.
4. Avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas lorsque le COD est après le verbe.

Résultat : Nous avons oublié nos cahiers.

Un pronom à identifier

Énoncé. Complète : Mes lunettes ? Je les ai oubli__ dans le bus.

1. Le pronom « les » est placé avant « ai oublié ».
2. Je cherche ce que « les » remplace : mes lunettes.
3. « Lunettes » est féminin pluriel.
4. J'ajoute e et s au participe passé.

Résultat : Mes lunettes ? Je les ai oubliées dans le bus.

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★☆☆

Choisis la forme correcte.

1. J'ai oubli___ mon goûter.
2. La règle que j'ai oubli___ est rouge.
3. Nous avons oubli___ nos manteaux.

2 Ajoute la bonne terminaison ★☆☆

Complète chaque participe passé par la bonne forme.

1. La carte que tu as oubli___ est sur la table. .....
2. Tu as oubli___ ta carte sur la table. .....
3. Les jeux que nous avons oubli___ sont rangés. .....

3 Observe la place du COD ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « J'ai oublié mes bottes », on écrit « oubliées » parce que « bottes » est féminin pluriel. .....
2. Dans « Les bottes que j'ai oubliées », le mot « que » reprend « les bottes ». .....
3. Dans « Le bonnet que j'ai oublié », le participe passé est accordé avec « bonnet ». .....

4 Relie et justifie ★★☆

Associe chaque début de phrase à sa fin, puis justifie ton choix par une phrase complète.

1. La veste que j'ai oubli___ / Les crayons que j'ai oubli___ .....
2. Les histoires que tu as oubli___ / Le dessin que tu as oubli___ .....

5 Place le COD avant le verbe ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant « que », puis accorde le participe passé.

1. J'ai oublié la poésie. La poésie est dans mon cahier. .....
2. Nous avons oublié les albums. Les albums sont dans le carton. .....
3. Tu as oublié tes baskets. Tes baskets sont propres. .....

6 Classe les formes ★★★

Complète le tableau en indiquant le COD, sa place et la forme correcte de « oublié ».

1. Phrase : « J'ai oublié mes affaires. » .....
2. Phrase : « Les affaires que j'ai oubliées sont ici. » .....
3. Phrase : « Le message que nous avons oublié est important. » .....

7 Écris des phrases précises ★★★

Usage classe et famille autorisé

Rédige les deux phrases demandées et explique l'accord dans chacune.

Écris une phrase avec « j'ai oublié » suivie d'un COD féminin placé après le verbe.

Écris une phrase avec « oubliées » et un COD féminin pluriel placé avant le verbe.

Évaluation

Complète, transforme ou justifie en appliquant la règle de l'accord du participe passé avec « avoir ».

Barème : 20 points

1. Complète : J'ai oubli__ ma casquette. ..... / 2
2. Complète : La casquette que j'ai oubli__ est bleue. ..... / 3
3. Complète : Les dossiers que nous avons oubli__ sont dans l'armoire. ..... / 3
4. Complète : Mes sœurs ont oubli__ leurs vélos. ..... / 3
5. Transforme : « Tu as oublié les feuilles. Les feuilles sont sur le bureau. » ..... / 4
6. Justifie l'orthographe dans « Les clés que j'ai oubliées sont ici. » ..... / 5

Les astuces de Nova

Le radar « quoi ? »
Active mon radar : demande « oublié quoi ? ». La réponse te montre le COD, le mot important pour l'accord.

Le tunnel de « que »
Quand tu croises « que », suis son tunnel jusqu'au nom qu'il remplace. Ce nom commande la terminaison de « oublié ».

Après, je ne bouge pas
Si le COD arrive après « ai oublié », garde la forme « oublié ». Le COD placé avant est le signal qui peut faire changer la terminaison.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/