

Le passé composé en CM2 : temps, formation et valeur



CM2

Difficulté ★★



40 min

Objectif : Employer le passé composé

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : J'ai pu rencontrer : temps et valeur du passé composé



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te le rappelle : le passé composé raconte le plus souvent une action terminée dans le passé.
- ▶ Pour former le passé composé, assemble un auxiliaire au présent et un participe passé : j'ai pu, elle est partie.

- ▶ Avec l'auxiliaire être, accorde généralement le participe passé avec le sujet : elles sont arrivées.

La leçon

I Un temps pour raconter ce qui est terminé

Utilise le passé composé pour parler d'une action qui a eu lieu avant le moment où tu parles et qui est présentée comme terminée. Tu peux raconter un événement précis : « Hier, j'ai rangé ma chambre. » Le rangement est fini. Tu peux aussi raconter plusieurs actions qui se suivent : « Nous avons fermé les volets, puis nous avons quitté la maison. » Chaque action est vue comme achevée. Le passé composé apparaît souvent dans un récit, un souvenir, un compte rendu ou une histoire racontée à quelqu'un. Cherche des repères de temps comme hier, ce matin, la semaine dernière, tout à coup, un jour ou à ce moment-là. Ces mots peuvent t'aider, mais ils ne suffisent pas à eux seuls : c'est surtout la forme du verbe et le sens de la phrase qui te permettent de reconnaître le passé composé.

| Le passé composé, un temps en deux morceaux

Le passé composé est un temps composé : il contient deux mots. Le premier mot est l'auxiliaire, conjugué au présent. Le second mot est le participe passé du verbe. Dans « Tu as choisi », as est l'auxiliaire avoir et choisi est le participe passé.

| Construis la forme avec avoir

La plupart des verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir. Commence par choisir le bon pronom sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Conjugue ensuite avoir au présent : j'ai, tu as, il ou elle a, nous avons, vous avez, ils ou elles ont. Ajoute enfin le participe passé du verbe. Tu obtiens par exemple : « J'ai regardé un film », « Tu as grandi », « Elle a pris son manteau », « Nous avons fini notre jeu », « Vous avez répondu », « Ils ont entendu un bruit ». Ne confonds pas l'auxiliaire avec le participe passé. Dans « Nous avons écrit », le mot avons change selon le sujet ; le mot écrit indique l'action réalisée. Pour trouver le participe passé, mémorise peu à peu les formes des verbes fréquents : été, eu, fait, dit, vu, lu, pris, mis, voulu, pu, dû, écrit, ouvert et reçu.

Les deux auxiliaires au présent

Sujet	Avec avoir	Avec être
je	j'ai	je suis
tu	tu as	tu es
il / elle / on	il a / elle a / on a	il est / elle est / on est
nous	nous avons	nous sommes
vous	vous avez	vous êtes
ils / elles	ils ont / elles ont	ils sont / elles sont

Comprends « j'ai pu rencontrer »

Dans la phrase « J'ai pu rencontrer la scientifique », le verbe principal est pouvoir. Son passé composé se forme avec avoir : j'ai pu. Le mot rencontrer est un infinitif placé après pu. La phrase signifie que la rencontre a été possible et qu'elle a eu lieu : j'ai réussi à la rencontrer. Le participe passé de pouvoir est toujours pu. Écris donc : « Elle a pu répondre », « Nous avons pu entrer », « Ils ont pu visiter le musée ». Ne transforme pas pu en pue ou en pus. Dans cette construction simple, il reste identique. Compare les deux phrases : « Pendant les vacances, je pouvais rencontrer mes cousins chaque jour » parle d'une possibilité ou d'une habitude dans une durée ; « Samedi, j'ai pu

rencontrer mes cousins » raconte une rencontre ou une possibilité réalisée à un moment précis. Le choix du temps change ce que tu veux raconter.

| Suis cette méthode en quatre étapes

- Repère le sujet : dans « Les visiteurs ont attendu », le sujet est les visiteurs.
- Cherche l'auxiliaire au présent : ont est une forme du verbe avoir ; sont est une forme du verbe être.
- Repère le participe passé : dans « Les visiteurs ont attendu », attendu est le participe passé.
- Demande-toi si l'action est terminée : ici, l'attente est racontée comme achevée.

| Quand emploie-t-on être ?

Certains verbes de mouvement ou de changement d'état se conjuguent avec l'auxiliaire être. Tu rencontres souvent : aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, rester, tomber, monter, descendre, naître et mourir. Dis par exemple : « Lina est arrivée tôt », « Mes voisins sont partis », « Nous sommes restés dans le jardin ». Avec être, le participe passé s'accorde généralement avec le sujet. Ajoute e si le sujet est féminin, s s'il est au pluriel, et es s'il est féminin pluriel : « Il est tombé », « Elle est tombée », « Ils sont tombés », « Elles sont tombées ». Observe le sujet avec attention avant d'écrire la terminaison. Le mot on est grammaticalement singulier : écris « On est arrivé ». Dans une phrase

où on désigne plusieurs filles, tu peux rencontrer « On est arrivées » : l'accord montre alors de qui l'on parle.

Ne choisis pas l'auxiliaire au hasard

Ne pense pas que tous les verbes de déplacement utilisent être. Le verbe marcher, par exemple, se conjugue avec avoir : « Nous avons marché longtemps. » Apprends l'auxiliaire avec le verbe : « aller → être », « venir → être », « marcher → avoir ».

Accorde avec soin, mais au bon endroit

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde généralement pas avec le sujet. Écris : « Ma sœur a joué », « Mes frères ont joué », « Les joueuses ont gagné ». Même si le sujet est féminin ou pluriel, les participes joué et gagné ne changent pas dans ces phrases. Avec être, au contraire, observe le sujet pour accorder : « Ma sœur est arrivée », « Mes frères sont arrivés », « Les joueuses sont arrivées ». Dans « J'ai pu rencontrer Amel », écris pu sans accord. Dans « Elles sont venues rencontrer Amel », écris venues, car le verbe venir se conjugue avec être et le sujet est féminin pluriel. Relis toujours l'ensemble du groupe verbal : auxiliaire, participe passé et éventuel infinitif. Cette relecture évite beaucoup d'erreurs.

I Distingue le passé composé de l'imparfait

Dans un récit, le passé composé et l'imparfait peuvent se rencontrer ensemble, mais ils n'ont pas la même valeur. Le passé composé raconte souvent une action terminée qui fait avancer l'histoire : « Le portail s'est ouvert. » L'imparfait décrit souvent une situation, une habitude ou une action en cours : « Le vent soufflait et les arbres bougeaient. » Lis : « Je marchais vers l'école quand j'ai vu Nova. » Marchais montre une action en cours ; ai vu indique l'événement qui s'est produit. Ne cherche pas seulement les mots de temps : demande-toi si tu décris le décor ou une action achevée. Pour raconter une suite d'événements précis, choisis souvent le passé composé : « J'ai entendu un bruit, j'ai ouvert la porte et j'ai appelé mon père. »

I Écris des phrases justes

Pour transformer une phrase au passé composé, commence par trouver l'infinitif. Avec finir, tu écris « Nous avons fini ». Avec prendre, tu écris « Elle a pris ». Avec partir, tu écris « Elles sont parties ». Place la négation autour de l'auxiliaire : « Je n'ai pas oublié mon cahier », « Ils ne sont pas arrivés à l'heure ». Dans une question, garde les deux morceaux du verbe : « As-tu compris ? », « Est-elle venue ? » À l'oral, écoute bien les petits mots qui accompagnent le participe passé ; à l'écrit, vérifie-les lettre par lettre. Nova te conseille une dernière vérification : souligne l'auxiliaire, entoure le

participe passé, puis contrôle l'accord seulement si l'auxiliaire est être. Tu écriras ainsi des phrases solides pour préparer ton entrée en 6e.

La règle à retenir

Passé composé = auxiliaire au présent + participe passé. Avec avoir, n'accorde généralement pas le participe passé avec le sujet. Avec être, accorde généralement le participe passé avec le sujet : elle est venue, ils sont venus, elles sont venues.

Exemples résolus

Former « j'ai pu rencontrer »

Énoncé. Mets le verbe pouvoir au passé composé dans la phrase : « Je ... rencontrer les auteurs du livre. »

1. Repère le sujet : c'est « je ».
2. Le verbe pouvoir se conjugue avec l'auxiliaire avoir.
3. Au présent, avec « je », l'auxiliaire avoir devient « ai ».

4. Le participe passé de pouvoir est « pu ».
5. Garde l'infinitif « rencontrer » après « pu ».

Résultat : J'ai pu rencontrer les auteurs du livre.

Accorder avec l'auxiliaire être

Énoncé. Complète : « Les deux exploratrices ... au camp avant la nuit. » avec le verbe arriver au passé composé.

1. Le sujet est « les deux exploratrices » : il est féminin pluriel.
2. Le verbe arriver se conjugue ici avec l'auxiliaire être.
3. Avec « les deux exploratrices », écris « sont ».
4. Le participe passé est « arrivé ».
5. Accorde le participe passé avec un sujet féminin pluriel : ajoute « es ».

Résultat : Les deux exploratrices sont arrivées au camp avant la nuit.

Choisir le temps qui convient

Énoncé. Choisis entre « pouvais » et « ai pu » : « Grâce à son invitation, j'... visiter l'atelier samedi. »

1. Le mot « samedi » désigne un moment précis et terminé.
2. La visite est racontée comme possible et réalisée.
3. Le passé composé convient mieux qu'une possibilité habituelle ou durable.
4. Le passé composé de pouvoir avec « je » est « j'ai pu ».

Résultat : Grâce à son invitation, j'ai pu visiter l'atelier samedi.

Les astuces de Nova



Les deux pièces du robot

Nova assemble toujours deux pièces : l'auxiliaire d'abord, le participe passé ensuite. Pense : « ai + pu », « sommes + arrivés ».



Le détecteur d'accord

Quand tu vois « être », active ton détecteur : regarde le sujet et ajoute e, s ou es si nécessaire.



La question du temps

Demande-toi : « L'action est-elle finie ? » Si oui, le passé composé est souvent un bon choix.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★☆☆

Conjugue le verbe « être » au passé composé, à toutes les personnes.

1. je ...

2. tu ...

3. il/elle ...

4. nous ...

5. vous ...

6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★★

Conjugue le verbe « chanter » au passé composé.

1. je ...

2. tu ...

3. il/elle ...

4. nous ...

5. vous ...

6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

1. Autrefois, tu ... (dire).

2. Chaque matin, il/elle ... (avoir).
3. À cette époque, ils/elles ... (choisir).
4. Souvent, nous ... (avoir).
5. Pendant les vacances, vous ... (jouer).
6. Tous les soirs, il/elle ... (jouer).
7. Quand j'étais petit, tu ... (faire).