MISSION 6E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P3

J’amène ou j’emmène en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : J'amène ou j'emmène | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : J'amène ou j'emmène

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le repère principal : emmener, c’est partir avec quelqu’un ou un animal ; amener, c’est conduire quelqu’un ou un animal vers un lieu.
- Pour choisir, observe le point de vue : parle-t-on surtout du départ avec quelqu’un, ou de son arrivée à un endroit ?
- Quand il s’agit d’un objet, pense plutôt à apporter ou à emporter.

La leçon

Deux verbes proches, mais pas identiques

Les verbes amener et emmener parlent tous les deux d’un déplacement. Ils indiquent qu’une personne accompagne une autre personne, ou un animal, d’un lieu à un autre. Ils sont donc très proches et, dans certaines phrases, les deux peuvent sembler possibles. Pourtant, ils ne montrent pas exactement le même point de vue. Amener attire l’attention sur le lieu où l’on arrive. Emmener attire l’attention sur le fait de partir avec quelqu’un ou un animal. Pour les choisir, ne cherche pas seulement à savoir où va la personne. Demande-toi aussi d’où elle part et quel moment est le plus important dans la phrase. Nova te conseille de regarder la scène comme dans un film : voit-on surtout l’arrivée devant une porte, ou le départ avec une personne à ses côtés ?

Le sens de amener

Amener signifie conduire une personne ou un animal vers un lieu. Le lieu d’arrivée est important. Exemple : « Amène ton frère chez le dentiste. » On imagine le frère qui

Usage classe et famille autorisé

arrive chez le dentiste. Exemple : « Ma voisine amène son chien chez le vétérinaire. » Le chien est conduit jusqu'au cabinet du vétérinaire.

Quand emploies-tu « emmener » ?

Emmener signifie partir avec une personne ou un animal, en l'accompagnant. Le départ et le trajet avec cette personne sont importants. Exemple : « Papa emmène Lina au musée. » Papa part avec Lina et reste avec elle pendant le déplacement. Exemple : « J'emmène mon chien en promenade. » Le chien part avec moi. Le préfixe em- peut t'aider à imaginer l'idée d'emporter avec soi. Attention : ce n'est pas une règle qui remplace la réflexion. Dans « Le car emmène les élèves au théâtre », on insiste sur le fait que le car part avec les élèves. Dans « Le car amène les élèves au théâtre », on insiste davantage sur leur arrivée au théâtre. Les deux phrases sont possibles, mais le regard n'est pas placé au même endroit.

Observe le point de vue de chaque verbe

Verbe	Ce que l'on met en avant	Exemple	Image à garder
amener	L'arrivée dans un lieu	Amène Zoé à la bibliothèque.	Zoé arrive à la bibliothèque.
emmener	Le départ avec quelqu'un ou un animal	Emmène Zoé à la bibliothèque.	Tu pars avec Zoé.
apporter	Le transport d'un objet vers un lieu	Apporte ton cahier à l'école.	Le cahier arrive à l'école.
emporter	Le transport d'un objet hors d'un lieu	Emporte ton cahier à la maison.	Le cahier part avec toi.

Commence par reconnaître ce qui se déplace

Avant de choisir le verbe, regarde le groupe de mots qui suit le verbe : c'est ce qui est déplacé. Si c'est une personne ou un animal, amener et emmener peuvent convenir selon le point de vue. Par exemple : « Nous emmenons nos cousins au stade » et « Nous amenons nos cousins au stade ». Si c'est un objet, ces deux verbes ne sont généralement pas les meilleurs choix. Tu diras plutôt : « J'apporte mon dossier à la mairie » ou « J'emporte mon dossier chez moi ». Un livre, une valise, un gâteau ou un manteau sont des objets : on les apporte ou on les emporte. Cependant, certains objets peuvent être nommés avec amener dans une langue très familière. À l'école, choisis les verbes précis : apporter vers un lieu, emporter en partant d'un lieu.

La méthode de Nova en quatre questions

- Repère ce qui est déplacé : une personne, un animal ou un objet.
- S'il s'agit d'un objet, essaie d'abord apporter ou emporter.
- S'il s'agit d'une personne ou d'un animal, demande-toi si la phrase insiste sur l'arrivée : choisis alors amener.
- Si la phrase insiste sur le départ avec cette personne ou cet animal, choisis emmener.

Utilise les indices de la phrase

Certains mots t'aident à comprendre le point de vue. Les groupes qui indiquent un lieu d'arrivée, comme « chez le médecin », « à la gare », « devant le portail » ou « au rendez-vous », vont souvent bien avec amener. Exemple : « Peux-tu amener Mamie chez le médecin ? » L'important est qu'elle arrive au cabinet. Des expressions comme « avec nous », « en promenade », « pour la journée » ou « en vacances » vont souvent bien avec emmener. Exemple : « Nous emmenons Mamie en vacances. » L'important est qu'elle parte avec nous. Ces indices ne sont pas des règles automatiques : lis toute la phrase. Dans « Demain, j'amène mon chien au parc », le parc est le but du déplacement. Dans « Demain, j'emmène mon chien au parc », on imagine davantage le départ et la promenade ensemble.

Ne confonds pas avec apporter et emporter

> Une personne ou un animal peut être amené ou emmené. Un objet est plutôt apporté ou emporté. Dis : « Apporte les clés chez Grand-père » et « Emporte les clés en partant ». Dis aussi : « Amène ton chat chez le vétérinaire » ou « Emmène ton chat chez le vétérinaire », selon le point de vue choisi.

Les formes conjuguées à reconnaître

Ces verbes changent de forme quand ils sont conjugués, mais leur sens reste le même. Au présent, tu peux rencontrer : « j'amène », « tu amènes », « il amène », « nous amenons », « vous amenez », « ils amènent ». Pour l'autre verbe : « j'emmène », « tu emmènes », « il emmène », « nous emmenons », « vous emmenez », « ils emmènent ». Observe bien l'orthographe. À certaines personnes, amener garde un seul m : « j'amène ». Emmener garde deux m : « j'emmène ». Dans les deux verbes, le son écrit « è » apparaît dans « j'amène » et « j'emmène ». Ne choisis donc pas le verbe seulement grâce à son orthographe : commence toujours par chercher le sens de la phrase.

Des cas où les deux verbes sont possibles

Il arrive que les deux verbes soient acceptables. La différence est alors légère, mais réelle. Compare : « Ma tante amène les enfants à la plage » et « Ma tante emmène les enfants à la plage ». Dans la première phrase, tu peux imaginer la tante qui conduit les

enfants jusqu'à la plage : l'arrivée est mise en valeur. Dans la seconde, tu imagines la tante qui part en sortie avec les enfants : le groupe voyage ensemble. À l'oral, beaucoup de personnes n'entendent pas toujours cette nuance. À l'écrit, tu peux montrer que tu maîtrises le vocabulaire en choisissant le mot qui correspond le mieux à la scène. Si tu hésites, reformule dans ta tête : « conduire jusqu'à » pour amener ; « partir avec » pour emmener.

Des sens particuliers à connaître

Le verbe amener peut aussi avoir un sens moins concret. Il peut signifier « conduire à un résultat » ou « faire arriver à une idée ». Exemple : « Cette discussion nous amène à réfléchir. » Personne ne se déplace réellement : la discussion conduit les personnes vers une réflexion. Exemple : « Les indices ont amené les enquêteurs à comprendre l'histoire. » Dans ce sens, tu ne peux pas remplacer amener par emmener. Le verbe emmener, lui, peut évoquer une histoire, un spectacle ou une musique qui entraîne l'imagination. Exemple : « Ce roman nous emmène dans un monde imaginaire. » Le roman ne transporte pas vraiment les lecteurs, mais il leur donne l'impression de voyager. Ces emplois sont plus imagés. Pour les reconnaître, vérifie si le déplacement est réel ou seulement imaginé.

Le repère final

Pour une personne ou un animal, choisis amener quand tu regardes surtout l'arrivée vers un lieu. Choisis emmener quand tu regardes surtout le départ avec quelqu'un ou un animal. Pour un objet, emploie de préférence apporter ou emporter. Nova est prête pour la 6e : elle relit toujours la phrase entière avant de choisir.

Exemples résolus

Choisir le verbe dans une sortie

Énoncé. Complète : « Samedi, nous _____ notre chien en promenade dans les bois. »

1. Repère ce qui se déplace : c'est le chien, donc un animal.
2. La phrase insiste sur le fait de partir avec le chien pour une promenade.
3. Choisis le verbe emmener et conjugue-le avec « nous ».

Résultat : « Samedi, nous emmenons notre chien en promenade dans les bois. »

Choisir le verbe pour un rendez-vous

Énoncé. Complète : « Après l'école, Léa _____ son petit frère chez le médecin. »

1. Repère ce qui se déplace : c'est le petit frère, donc une personne.
2. Le lieu d'arrivée, « chez le médecin », est important dans la phrase.
3. Choisis le verbe amener et conjugue-le avec « Léa ».

Résultat : « Après l'école, Léa amène son petit frère chez le médecin. »

Éviter un verbe imprécis

Énoncé. Corrige : « J'emmène mon exposé à l'école. »

1. Repère ce qui se déplace : l'exposé est un objet ou un travail écrit.
2. Pour un objet transporté vers un lieu, choisis apporter.
3. Conjugue apporter avec « je ».

Résultat : « J'apporte mon exposé à l'école. »

Mes exercices

1 Choisis le bon verbe ★☆☆

Complète chaque phrase avec la forme correcte de amener ou emmener.

1. Demain, nous _____ notre chat chez le vétérinaire. .....
2. Pendant les vacances, mes grands-parents m'_____ à la mer.
   .....
3. Peux-tu _____ Inès devant le portail ? .....

2 Repère ce qui se déplace ★☆☆

Choisis le verbe le plus précis pour compléter chaque phrase.

1. Tu _____ ton manteau en partant de la maison. a. amènes b. emmènes c. emportes
   .....
2. Tu _____ ta cousine à la gare. a. amènes b. apportes c. emportes
   .....
3. Tu _____ un gâteau chez ton voisin. a. apportes b. emmènes c. amènes
   .....

3 Vérifie les affirmations ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Emmener met souvent en avant le fait de partir avec une personne ou un animal.
   .....
2. On emploie toujours amener pour transporter un objet. .....
3. Dans « J'emmène mon frère au stade », le frère part avec moi.
   .....

4 Classe selon le point de vue ★★☆

Range chaque phrase dans la colonne qui convient : arrivée vers un lieu ou départ avec quelqu'un.

1. « Le voisin amène son chien au refuge. » .....
2. « Le voisin emmène son chien en randonnée. » .....
3. « J'amène mon amie à la fête. » .....

Usage classe et famille autorisé

4. « J'emmène mon amie pour la journée. » .....

5 Corrige les verbes ★★☆

Réécris chaque phrase en choisissant un verbe précis pour l'objet déplacé.

1. J'emmène mes chaussures de sport à l'école. .....

2. Nous amenons les livres à la maison. .....

3. Elle emmène une tarte chez sa tante. .....

6 Justifie ton choix ★★☆

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

« Ce soir, j'_____ mon petit frère chez notre voisine. »

« Le dimanche, nous _____ notre chien au bord de la rivière. »

7 Observe la nuance ★★★

Explique ce qui change entre les deux phrases de chaque paire.

« Papa amène les enfants au cinéma. » / « Papa emmène les enfants au cinéma. »

« Ma sœur amène le chien au parc. » / « Ma sœur emmène le chien au parc. »

8 Écris deux phrases précises ★★★

Écris une phrase avec amener et une phrase avec emmener. Indique dans chaque phrase le lieu ou l'activité.

Écris une phrase avec le verbe amener.

Écris une phrase avec le verbe emmener.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète, corrige ou explique avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Nous _____ notre grand-mère chez le médecin. » / 3
2. Complète : « Pendant les vacances, ils _____ leur chien en montagne. » / 3
3. Corrige : « J'emmène mon cahier à la maison. » / 3
4. Choisis le verbe le plus précis : « Tu _____ un bouquet chez ta tante. » / 3
5. Explique la différence entre « amener » et « emmener ». / 4
6. Écris une phrase correcte avec « emmener ». / 4

Les astuces de Nova

Le film du départ

Nova imagine une porte qui s'ouvre : si tu pars avec quelqu'un, pense à emmener.

Usage classe et famille autorisé

Le panneau d'arrivée

Nova voit un panneau qui indique un lieu : si tu conduis quelqu'un jusqu'à cet endroit, pense à amener.

Le test de l'objet

Nova pose une question rapide : « Est-ce une chose ? » Si oui, elle essaie d'abord apporter ou emporter.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/