MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

Je maintiens ou je maintien en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Je maintiens ou je maintien | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Je maintiens ou je maintien

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : « je maintiens » est un verbe conjugué avec le sujet « je ».
- « Le maintien » est un nom commun : il désigne le fait de conserver ou de garder quelque chose.
- Pour choisir, cherche si tu peux remplacer le mot par un autre verbe ou si tu peux placer un déterminant devant lui.

La leçon

Deux mots qui se prononcent presque pareil

Lis ces deux phrases : « Je maintiens la porte ouverte. » et « Le maintien de la porte ouverte est nécessaire. » Les mots maintiens et maintien se prononcent de la même manière. Pourtant, ils n'ont ni la même nature ni la même orthographe. Dans la première phrase, maintiens est un verbe : il indique ce que fait la personne qui dit « je ». Dans la deuxième phrase, maintien est un nom commun : il désigne une action, une idée ou une situation que l'on peut nommer. Cette ressemblance peut te faire hésiter quand tu écris. Ce n'est pas grave : tu peux mener une petite enquête dans la phrase. Cherche d'abord qui fait l'action. Puis demande-toi si le mot peut être précédé d'un déterminant comme le, un, ce ou son. Nova t'accompagne : un verbe raconte souvent une action ; un nom sert souvent à nommer une chose, une action ou une situation.

Usage classe et famille autorisé

Les deux mots à connaître

> Je maintiens vient du verbe maintenir. Il signifie que je garde quelque chose dans le même état, que je continue une action ou que je confirme une idée. Exemple : « Je maintiens mon choix. » Le maintien est un nom masculin. Il peut désigner le fait de garder quelque chose, une façon de se tenir ou la continuation d'une situation. Exemple : « Le maintien du calme est important. »

Repère le verbe « je maintiens »

- Cherche le sujet. Si le sujet est je, le verbe maintiens peut convenir : « Je maintiens ma décision. »
- Cherche l'action. Dans « Je maintiens l'équilibre », la personne agit : elle garde son équilibre.
- Remplace le verbe par un autre verbe conjugué. Tu peux dire : « Je garde ma décision » ou « Je confirme ma décision ». La phrase reste compréhensible.
- Observe la terminaison. Avec le sujet je, le verbe maintenir s'écrit avec –iens : « je maintiens ».
- N'écris jamais « je maintien ». Après « je », tu as besoin d'un verbe conjugué : « je maintiens ».

Conjugue le verbe maintenir au présent

Sujet	Forme du verbe	Exemple
je	je maintiens	Je maintiens mon effort.
tu	tu maintiens	Tu maintiens la règle.
il, elle, on	il maintient	Elle maintient son attention.
nous	nous maintenons	Nous maintenons le silence.
vous	vous maintenez	Vous maintenez votre choix.
ils, elles	ils maintiennent	Ils maintiennent la porte fermée.

Pourquoi « maintiens » prend-il un s ?

Le verbe maintenir appartient à la même famille que le verbe venir. Au présent, on écrit « je viens », « tu viens », « il vient ». De la même façon, on écrit « je maintiens », « tu maintiens », « il maintient ». La terminaison change selon le sujet. Avec je et tu, écris –iens. Avec il, elle ou on, écris –ient. Attention : dans « il maintient », les lettres en se

trouvent avant la terminaison t. Pour vérifier une forme qui te semble difficile, prononce la phrase avec son sujet : « je maintiens », « tu maintiens », « elle maintient ». Le sujet et la terminaison vont ensemble. Ne choisis donc pas l'orthographe seulement à l'oreille : les trois formes se prononcent presque pareil, mais elles ne s'écrivent pas toutes de la même manière.

Reconnais le nom « maintien »

Le mot maintien, sans s final, est un nom commun masculin. Il est souvent accompagné d'un déterminant : le maintien, un maintien, ce maintien, son maintien. Tu peux aussi rencontrer un adjectif près de lui : « un bon maintien », « le maintien nécessaire », « le maintien durable ». Dans ces groupes de mots, maintien ne raconte pas ce que fait une personne : il donne un nom à l'action de garder, à la façon de se tenir ou à une situation qui continue. Par exemple, « le maintien du silence » signifie que le silence continue. « Le maintien de l'équilibre » signifie que l'équilibre est conservé. Dans « son maintien est droit », le mot peut désigner la façon dont une personne se tient. Si tu peux ajouter le devant le mot sans changer son rôle, il s'agit souvent du nom : « maintien ».

Compare les phrases

> « Je maintiens le livre contre le mur. » Ici, maintiens est le verbe : il indique l'action réalisée par « je ». Tu peux dire « Je garde le livre contre le mur ». « Le maintien du livre contre le mur demande de la force. » Ici, maintien est le nom : il est précédé de « le » et il désigne l'action de garder le livre contre le mur. Tu peux dire « Cette action demande de la force ».

Utilise la méthode de Nova en quatre étapes

- Lis toute la phrase, car le mot qui précède et le mot qui suit donnent des indices.
- Cherche un sujet. Si tu vois « je », demande-toi si la phrase exprime une action : tu écriras alors souvent « je maintiens ».
- Cherche un déterminant. Si tu vois « le », « un », « ce », « son » ou « du », tu as probablement un nom : écris « maintien ».
- Fais un remplacement. Remplace « maintiens » par « garde » ou « confirme ». Remplace « maintien » par « conservation », « action » ou « façon de se tenir ». Choisis le mot qui garde le sens de la phrase.

Des sens différents, une même idée de conservation

Le verbe maintenir et le nom maintien appartiennent à la même famille de mots. Ils portent souvent l'idée de garder ou de continuer. Tu peux maintenir une décision : cela veut dire que tu ne changes pas d'avis. Tu peux maintenir un effort : cela signifie continuer à faire cet effort. Tu peux parler du maintien d'une règle : la règle reste en

place. Tu peux aussi parler d'un bon maintien : dans ce cas, il s'agit de la manière de tenir son corps. Le contexte t'aide à comprendre le sens précis. Dans « Je maintiens le cerf-volant avec une ficelle », il est question de garder un objet dans une position. Dans « Je maintiens que ce récit est vrai », il est question de confirmer une opinion. Dans les deux cas, « je maintiens » reste un verbe conjugué avec le sujet « je ».

Écris une phrase correcte

Avant d'écrire, prépare ta phrase dans ta tête. Si tu veux dire ce que tu fais, commence par le sujet : « Je maintiens… » Puis complète avec ce que tu gardes, continues ou confirmes : « Je maintiens mon attention pendant la lecture. » Si tu veux nommer une action ou une situation, utilise un déterminant : « Le maintien de l'attention aide à comprendre le texte. » Relis ensuite ta phrase. Dans « je maintiens », vérifie les trois éléments : le sujet « je », le verbe « maintenir » et la terminaison « –iens ». Dans « le maintien », vérifie que le mot est bien un nom et qu'il n'a pas de s final. Une relecture lente suffit souvent. Entoure le sujet du verbe ou souligne le déterminant du nom : cette petite trace sur ton brouillon peut empêcher une erreur.

Attention au mot qui suit « je »

Ne te fie pas seulement au mot « je ». Dans « Je parle du maintien de l'ordre », le mot « maintien » est un nom, car il est placé après « du ». Le verbe de la phrase est « parle ». Cherche toujours le verbe qui correspond au sujet « je ». Dans « Je maintiens l'ordre », en revanche, « maintiens » est bien le verbe. Nova te rappelle la question utile : « Qu'est-ce que je fais ? » Si la réponse est « je maintiens », écris le verbe avec un s.

Exemples résolus

Choisir dans une phrase courte

Énoncé. Complète : « Je ___ mon idée : cette solution est la meilleure. »

1. Repère le sujet : c'est « je ».
2. Cherche l'action : la personne confirme son idée.
3. Remplace par « Je garde mon idée » ou « Je confirme mon idée ».
4. Écris le verbe maintenir conjugué avec « je ».

Résultat : Je maintiens mon idée : cette solution est la meilleure.

Reconnaître le nom commun

Énoncé. Complète : « Le ___ du calme aide toute la classe à travailler. »

1. Repère le déterminant « le » devant le mot à écrire.
2. Le mot désigne le fait que le calme continue.
3. Il s'agit donc du nom commun masculin « maintien ».
4. Le nom « maintien » ne prend pas de s final.

Résultat : Le maintien du calme aide toute la classe à travailler.

Ne pas se laisser tromper par « je »

Énoncé. Choisis la bonne écriture : « Je respecte le maintien de cette règle. »

1. Le sujet « je » correspond au verbe « respecte ».
2. Le mot « maintien » est précédé de « le ».
3. Il désigne la conservation de la règle.
4. C'est donc un nom commun.

Résultat : Je respecte le maintien de cette règle.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Je repère le verbe ★☆☆

Choisis la bonne écriture.

1. Je ___ mon attention pendant la consigne. .....

2. Je ___ que mon calcul est juste. .....

3. Je ___ la porte pour laisser passer mon camarade. .....

2 Je repère le nom ★☆☆

Complète chaque phrase avec « maintien » ou « maintiens ».

1. Le ___ du silence facilite la lecture. .....

2. Un bon ___ aide à se tenir droit. .....

3. Ce ___ de la règle rassure les joueurs. .....

3 Je vérifie les règles ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Je maintiens mon effort », « maintiens » est un verbe. .....

2. Dans « Le maintien du calme », « maintien » prend un s final.
.....

3. On peut remplacer « je maintiens » par « je garde » dans certaines phrases.
.....

4 Je classe selon la nature du mot ★★☆

Classe chaque groupe dans la colonne « verbe » ou « nom ».

1. Je maintiens ma réponse. .....

2. Le maintien de la réponse est demandé. .....

3. Je parle du maintien de la paix. .....

4. Je maintiens mon équilibre. .....

5 Je transforme sans changer le sens ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant le mot indiqué.

1. Transforme avec « le maintien » : « Je maintiens le calme. » .....

2. Transforme avec « je maintiens » : « Le maintien de mon choix est ferme. »
.....

3. Transforme avec « le maintien » : « Je maintiens mon effort. »
.....

6 J'explique mon choix ★★☆

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

« Je ___ que cette règle est utile. »

.....

.....

.....

« Le ___ de cette règle est utile. »

.....

.....

.....

7 Je deviens correcteur ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant l'erreur.

1. Je maintien ma décision. .....

2. Le maintiens du silence est nécessaire. .....

3. Je respecte le maintiens de la règle. .....

8 J'écris avec précision ★★★

Rédige deux phrases : une avec « je maintiens » et une avec « le maintien ».

Écris une phrase avec le verbe « je maintiens ».

Écris une phrase avec le nom « le maintien ».

Évaluation

Lis chaque phrase, complète ou réponds avec soin, puis relis tes choix. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Je ___ mon choix. » ..... / 3

2. Complète : « Le ___ du calme est demandé. » ..... / 3

3. Indique la nature de « maintien » dans « Ce maintien de la règle est utile ». / 3

.....

4. Corrige : « Je maintien que cette réponse est juste. » ..... / 3

5. Explique pourquoi on écrit « maintien » dans « Je parle du maintien de l'ordre ». / 4

.....

6. Écris une phrase correcte contenant « je maintiens ». ..... / 4

Les astuces de Nova



Le signal « je »

Nova branche son détecteur de sujet : « je » + action de garder ou confirmer = « je maintiens » avec s.



Le casque du nom

Quand « maintien » porte un petit casque comme « le », « un » ou « ce », c'est un nom : il reste sans s.



Le test du remplacement

Remplace par « je garde » : si la phrase fonctionne, Nova valide « je maintiens ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/