MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

La négation au passé composé en CM2 : « je ne suis pas allée »

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Écrire au passé composé | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Je ne suis pas allée

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que « je ne suis pas allée » raconte une action qui n'a pas eu lieu dans le passé.
- Encadre le verbe avec « ne » et « pas » : je ne suis pas allée.
- Si une fille parle, écris « allée » avec un e ; si un garçon parle, écris « allé ».

La leçon

Une phrase pour raconter le passé

Lis cette phrase : Je ne suis pas allée au musée. Elle raconte quelque chose qui devait se passer avant maintenant, mais qui ne s'est pas produit. La personne parle d'elle-même avec le mot je. Elle dit qu'elle n'est pas allée au musée. Cette phrase est au passé composé. Le passé composé sert souvent à raconter une action terminée : Hier, je suis arrivée tôt. Samedi, nous avons joué dehors. Dans la phrase « je ne suis pas allée », le passé composé est à la forme négative. La négation permet de dire non, de refuser une idée ou d'expliquer qu'une action n'a pas eu lieu. Compare : « Je suis allée au musée » affirme une action. « Je ne suis pas allée au musée » nie cette action. Le sens change complètement. Observe bien les mots : je / ne / suis / pas / allée. Ils ont chacun un rôle précis. En CM2, entraîne-toi à les repérer avant d'écrire. Cette habitude t'aidera aussi pour l'entrée en 6e.

Les morceaux de « je ne suis pas allée »

Mot ou groupe de mots	Son rôle	Ce qu'il faut retenir

Usage classe et famille autorisé

je	Le pronom sujet	Il indique qui parle.
ne	Le premier mot de la négation	Il se place avant le verbe conjugué.
suis	L'auxiliaire être conjugué	Il change selon le sujet : tu es, nous sommes, elles sont.
pas	Le deuxième mot de la négation	Il se place après l'auxiliaire.
allée	Le participe passé du verbe aller	Il porte parfois une marque d'accord.

Reconnais le passé composé

Le passé composé se construit avec deux éléments : un auxiliaire conjugué au présent et un participe passé. Dans « je suis allée », l'auxiliaire est suis et le participe passé est allée. L'auxiliaire utilisé est le verbe être. Ne confonds pas « suis » avec le verbe suivre : dans cette phrase, « suis » vient du verbe être. Le participe passé du verbe aller est allé. Il peut prendre un e, un s ou es selon la personne qui a fait l'action. D'autres verbes se construisent aussi avec être au passé composé : venir, arriver, partir, entrer, sortir, tomber, naître, mourir, monter, descendre, retourner et rester. Par exemple : « Je ne suis pas arrivée en retard. » « Nous ne sommes pas partis ce matin. » « Elles ne sont pas venues. » Pour former une phrase correcte, cherche toujours d'abord le sujet, puis l'auxiliaire, puis le participe passé.

Construis la négation pas à pas

- Commence par repérer la phrase affirmative : « Je suis allée à la piscine. »
- Garde le sujet : « je ».
- Place « ne » avant l'auxiliaire : « je ne suis ». À l'oral, on entend parfois seulement « j'suis pas », mais à l'écrit, n'oublie jamais « ne ».
- Place « pas » juste après l'auxiliaire : « je ne suis pas ».
- Ajoute le participe passé : « je ne suis pas allée ».
- Relis toute la phrase : « Je ne suis pas allée à la piscine. »
- Vérifie enfin l'accord du participe passé avec la personne qui parle.

La place de « ne » et « pas »

Au passé composé, lorsque l'auxiliaire est être ou avoir, encadre l'auxiliaire avec « ne » et « pas ». Écris : « Je ne suis pas allée », « Tu n'es pas venu », « Nous n'avons pas joué ». N'écris pas « je suis ne pas allée » ni « je ne pas suis allée ». Devant une

voyelle ou un h muet, « ne » devient « n' » : « Je n'ai pas compris », « Elle n'est pas arrivée ».

Accorde « allée » avec la personne qui parle

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Cela signifie qu'il prend les marques du féminin ou du pluriel quand le sujet le demande. Si un garçon parle seul, il écrit : « Je ne suis pas allé au marché. » Si une fille parle seule, elle écrit : « Je ne suis pas allée au marché. » Le e final montre que la personne est une fille. Si plusieurs garçons, ou un groupe avec des garçons et des filles, parlent, ils écrivent : « Nous ne sommes pas allés au marché. » Si plusieurs filles parlent, elles écrivent : « Nous ne sommes pas allées au marché. » Le mot « allée » peut aussi être un nom : une allée est un petit chemin dans un jardin. Dans « je ne suis pas allée », il s'agit du participe passé du verbe aller. Pour savoir comment l'écrire, demande-toi : qui est allé ou allée ? Regarde ensuite si cette personne est seule ou plusieurs, fille ou garçon.

Les accords avec le verbe aller

Sujet	Phrase négative	Marque d'accord
Je, si un garçon parle	Je ne suis pas allé.	Aucune marque ajoutée
Je, si une fille parle	Je ne suis pas allée.	e
Nous, groupe de garçons ou groupe mixte	Nous ne sommes pas allés.	s
Nous, groupe de filles	Nous ne sommes pas allées.	es
Elles	Elles ne sont pas allées.	es

Attention au sujet « je »

Le pronom « je » ne dit pas, à lui seul, si la personne qui parle est une fille ou un garçon. Tu dois donc utiliser les informations de la phrase ou de la situation. Si Lila dit : « Je ne suis pas allée à la répétition », écris allée avec e, car Lila est une fille. Si Yan dit : « Je ne suis pas allé à la répétition », n'ajoute pas de e. Dans une dictée, écoute les indices : un prénom, un nom ou une phrase précédente peuvent t'aider. Par exemple : « Clara était malade. Je ne suis pas allée à l'école », explique Clara. Si aucun indice ne précise qui parle, on peut présenter les deux écritures : allé ou allée. Ne choisis pas au hasard : relis le contexte. Nova te conseille de poser cette question simple : « Qui dit je ? »

Ne mélange pas être et avoir

Le verbe aller se conjugue avec l'auxiliaire être : « je suis allé » ou « je suis allée ». N'écris jamais « j'ai allé ». En revanche, beaucoup de verbes utilisent avoir : « Je n'ai pas mangé », « Je n'ai pas regardé le film », « Nous n'avons pas fini ». Dans ces exemples, « pas » entoure aussi l'auxiliaire : n'ai pas, n'avons pas. Apprends particulièrement la forme du verbe aller, car elle est très fréquente.

Utilise d’autres mots négatifs

Le mot « pas » est le plus courant, mais tu peux rencontrer d'autres négations. Avec « jamais », écris : « Je ne suis jamais allée en montagne. » Avec « plus », écris : « Je ne suis plus allée au club de danse. » Avec « rien », écris : « Je n'ai rien oublié. » Avec « personne », écris : « Personne n'est venu. » Dans chaque cas, le premier mot de la négation, « ne » ou « n' », se place avant l'auxiliaire. Le second mot se place après l'auxiliaire : ne suis jamais allée, ne suis plus allée, n'ai rien oublié. Ces mots ne veulent pas dire la même chose. « Je ne suis pas allée » signifie que l'action n'a pas eu lieu. « Je ne suis jamais allée » signifie qu'elle n'a eu lieu à aucun moment. « Je ne suis plus allée » signifie qu'elle avait lieu avant, mais qu'elle ne se produit désormais plus.

Relis avec le contrôle Nova

- As-tu écrit le sujet : je, tu, nous, elle ou elles ?
- As-tu choisi le bon auxiliaire ? Pour aller, écris une forme du verbe être.
- As-tu placé « ne » ou « n' » avant l'auxiliaire ?
- As-tu placé « pas », « jamais » ou « plus » après l'auxiliaire ?
- As-tu écrit le bon participe passé : allé, allée, allés ou allées ?
- Ton accord correspond-il bien au sujet ?
- Ta phrase garde-t-elle son sens quand tu la relis lentement ?

Transforme une phrase entière

Phrase affirmative : « Mes cousines sont arrivées hier. » Cherche l'auxiliaire : sont. Place la négation autour de lui : « Mes cousines ne sont pas arrivées hier. » Vérifie l'accord : le sujet « mes cousines » désigne plusieurs filles ; le participe passé prend donc es. Tu peux suivre exactement cette méthode pour écrire : « Je ne suis pas allée ».

Exemples résolus

Une fille parle d'elle-même

Énoncé. Transforme à la forme négative : « Je suis allée chez Lina. » La personne qui parle est une fille.

1. Repère l'auxiliaire : « suis ».
2. Place « ne » avant l'auxiliaire : « je ne suis ».
3. Place « pas » après l'auxiliaire : « je ne suis pas ».
4. Garde le participe passé « allée » avec e, car une fille parle.
5. Ajoute le complément : « chez Lina ».

Résultat : Je ne suis pas allée chez Lina.

Plusieurs filles parlent

Énoncé. Transforme à la forme négative : « Nous sommes arrivées avant midi. » Le groupe est composé de filles.

1. Repère l'auxiliaire : « sommes ».
2. Encadre-le avec « ne » et « pas » : « nous ne sommes pas ».
3. Conserve le participe passé « arrivées ».
4. Vérifie l'accord : plusieurs filles sont concernées, donc écris es.

Résultat : Nous ne sommes pas arrivées avant midi.

Un garçon utilise le verbe aller

Énoncé. Complète : « Tom … au stade. » Écris une phrase négative au passé composé.

1. Le sujet est Tom : il s'agit d'un garçon seul.
2. Le verbe aller se construit avec l'auxiliaire être : « est allé ».
3. Place « n' » avant « est » et « pas » après « est ».
4. N'ajoute pas de e à « allé ».

Résultat : Tom n'est pas allé au stade.

Mes exercices

1 Repère les morceaux de la phrase ★☆☆

Identifie l'auxiliaire et le participe passé dans chaque phrase.

1. Je ne suis pas allée au parc. .....
2. Nous ne sommes pas arrivés à temps. .....
3. Lina n'est pas venue ce matin. .....

2 Complète avec ne ou n’ et pas ★☆☆

Complète chaque phrase avec les mots de la négation.

1. Je ... suis ... allée à la bibliothèque. .....
2. Elle ... est ... partie en voyage. .....
3. Nous ... sommes ... entrées dans la salle. .....

3 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Choisis la forme correctement accordée.

1. Lola dit : « Je ne suis pas ... au marché. »
2. Hugo dit : « Je ne suis pas ... au marché. »
3. Les sœurs disent : « Nous ne sommes pas ... ensemble. »

4 Passe à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase au passé composé négatif.

1. Je suis arrivée tôt. Une fille parle. .....
2. Tom est allé à la piscine. .....
3. Nous sommes venues hier. Un groupe de filles parle. .....

5 Vérifie les phrases ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. « Je ne pas suis allée au stade » est une phrase correcte. .....

Usage classe et famille autorisé

2. « Elles ne sont pas arrivées » est une phrase correcte. .....

3. « Yan n'est pas allée » est une phrase correcte si Yan est un garçon.
.....

6 Remets les mots en ordre ★★☆

Recompose chaque phrase négative correctement.

1. pas / je / au concert / ne / suis / allée .....

2. arrivés / nous / ne / sommes / à l'heure / pas .....

3. n' / est / elle / venue / pas .....

7 Construis le sandwich de négation ★★★

Complète les cases du schéma pour former la phrase négative demandée.

1. Écris dans les cinq cases : [je] [....] [suis] [....] [allée] pour dire qu'une fille n'est pas allée au parc. .....

2. Écris dans les cinq cases : [elles] [....] [sont] [....] [venues] pour dire que les filles ne sont pas venues. .....

8 Écris une phrase précise ★★★

Rédige une phrase négative au passé composé avec « je ne suis pas allée », puis justifie l'écriture de « allée ».

Une fille raconte qu'elle n'est pas allée à la fête de l'école.

Évaluation

Réponds à chaque question en écrivant soigneusement les phrases demandées.

Barème : 20 points

1. Dans « Je ne suis pas allée au marché », recopie l'auxiliaire. / 2
.....

2. Transforme à la forme négative : « Lila est arrivée tôt. » ..... / 3

3. Complète : « Tom … … … au gymnase. » Utilise le verbe aller au passé composé négatif. / 3

4. Choisis et recopie la bonne forme : « Nous ne sommes pas venu / venues / venus. » Le groupe est composé de filles. / 3

5. Corrige cette phrase : « Elles sont ne pas parties. » / 3

6. Écris une phrase avec « je ne suis pas allée » pour raconter qu'une fille n'a pas participé à une sortie. / 3

7. Justifie l'écriture de « allées » dans : « Nous ne sommes pas allées au parc. » Le groupe est composé de filles. / 3

Les astuces de Nova



Le sandwich de négation

Nova place l'auxiliaire au milieu du sandwich : ne + suis + pas. Tu obtiens « je ne suis pas ».



La question de l'accord

Avant d'écrire allé, demande-toi : « Qui est allé ? » Une fille seule apporte son e.



Le test de la loupe

Nova zoome sur le mot juste après « ne » : si c'est « suis », tu es bien sur la piste du verbe être.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/