MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

# J'en prends ou j'en prend en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : J'en prends ou j'en prend | Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** J'en prends ou j'en prend

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te donne le signal : avec « je », le verbe prendre s'écrit toujours « prends » au présent.
- Dans « j'en prends », le mot « en » ne change pas la terminaison du verbe.
- Écris « il en prend », mais écris « j'en prends » : le sujet décide de la terminaison.

# La leçon

## Le bon choix : « j'en prends »

Tu hésites entre « j'en prends » et « j'en prend » ? Observe d'abord le sujet : dans cette expression, le sujet est je, transformé en j' devant le mot « en ». Au présent, le verbe prendre se conjugue avec une terminaison en –s à la première personne du singulier : je prends. Tu dois donc écrire : « J'en prends. » La phrase « j'en prend » est incorrecte, car « prend », sans s, correspond à un autre sujet : il, elle ou on. Nova te conseille de ne pas te laisser tromper par le petit mot « en ». Il se place entre le sujet et le verbe, mais il ne commande pas la terminaison du verbe.

## La règle à retenir

Au présent, écris « j'en prends » avec un s final, car le sujet est « je ». Écris « il en prend », « elle en prend » ou « on en prend » sans s final, car le sujet est à la troisième personne du singulier.

## Comprendre le rôle de « en »

Le mot « en » est un pronom. Un pronom est un petit mot qui remplace un nom ou un groupe de mots pour éviter une répétition. Dans la phrase « Tu veux des fraises ? J'en prends », le mot « en » remplace « des fraises ». La phrase complète pourrait être : « Je prends des fraises. » Avec le pronom, elle devient : « J'en prends. » Le pronom « en » peut aussi remplacer une quantité : « Tu veux du pain ? J'en prends. » Il peut encore remplacer un groupe introduit par « de » : « Tu parles de ce livre ? J'en prends soin. » Dans tous ces cas, regarde toujours le sujet du verbe. Que « en » remplace des fraises, du pain ou autre chose, tu écris « je prends » et donc « j'en prends ».

## Conjugue le verbe prendre au présent

| Sujet | Verbe prendre | Exemple avec « en » |
|---|---|---|
| je | je prends | J'en prends. |
| tu | tu prends | Tu en prends. |
| il / elle / on | il prend | Il en prend. |
| nous | nous prenons | Nous en prenons. |
| vous | vous prenez | Vous en prenez. |


Usage classe et famille autorisé

| | | |
|---|---|---|
| ils / elles | ils prennent | Ils en prennent. |

## Repère le sujet avant d'écrire

Pour choisir entre « prends » et « prend », ne te fie pas seulement à ce que tu entends : les deux formes se prononcent de la même façon. Tu dois analyser la phrase. Cherche d'abord qui fait l'action de prendre. Dans « J'en prends une part », c'est moi qui prends : le sujet est « je », donc j'écris « prends ». Dans « Léa en prend une part », c'est Léa qui prend. Tu peux remplacer Léa par « elle » : « Elle en prend une part. » Tu écris alors « prend », sans s. Dans « Mon frère en prend », tu peux dire « il en prend ». Dans « Ma voisine en prend », tu peux dire « elle en prend ». Quand le sujet est un nom, remplace-le mentalement par le pronom qui convient. Cette transformation t'aide à entendre la bonne personne de conjugaison.

## Utilise cette méthode en quatre étapes

- Lis toute la phrase pour comprendre ce que remplace le mot « en ».
- Cherche le sujet en posant la question : « Qui est-ce qui prend ? »
- Remplace, si besoin, un prénom ou un groupe nominal par « je », « il », « elle » ou « on ».
- Écris « prends » avec je et tu ; écris « prend » avec il, elle ou on.

## Le mot « j' » signifie toujours « je »

Devant une voyelle, le mot « je » perd sa voyelle e et devient « j' ». C'est une apostrophe. Dans « j'en prends », il faut donc lire « je en prends », même si cette forme n'est pas correcte à l'écrit. L'apostrophe permet seulement d'éviter deux voyelles qui se suivent. Elle ne change ni le sujet ni la conjugaison. Compare : « Je prends une pomme. » puis « J'en prends une. » Dans les deux phrases, le sujet est « je » et le verbe s'écrit « prends ». Tu retrouves le même fonctionnement dans « j'écoute », « j'arrive » ou « j'observe » : le sujet reste toujours « je ». Nova te propose ce réflexe : quand tu vois « j' », remplace-le dans ta tête par « je » avant de choisir la terminaison.

## Ne confonds pas « prends » et « prend »

> « Prends » s'écrit avec s avec « je » et « tu » : « J'en prends », « Tu en prends ». « Prend » s'écrit sans s avec « il », « elle » et « on » : « Elle en prend », « On en prend ».

## Des phrases qui se ressemblent, mais des sujets différents

Observe ces deux phrases : « J'en prends pour le goûter. » et « Nina en prend pour le goûter. » Elles se prononcent presque de la même manière. Pourtant, leur orthographe est différente. Dans la première, « j' » signifie « je » : « prends » prend un s. Dans la seconde, Nina est une seule personne. Tu peux dire « elle en prend » : le verbe s'écrit « prend ». Fais aussi attention au mot « on ». Même s'il peut désigner plusieurs personnes dans la vie courante, il se conjugue toujours comme « il » : « On en prend », sans s. À l'inverse, « nous » et « vous » ont d'autres terminaisons : « Nous en prenons », « Vous en prenez ». La forme du verbe dépend donc toujours du sujet employé.

## Dans une question ou dans une phrase négative

La règle ne change pas quand la phrase devient une question. Écris : « Est-ce que j'en prends assez ? » Le sujet reste « je », donc le verbe garde son s. Écris aussi : « Est-ce qu'il en prend assez ? » Le sujet est « il », donc il n'y a pas de s. Dans une phrase négative, les mots « ne » et « pas » entourent le verbe : « Je n'en prends pas. » Même si les mots sont plus nombreux, le sujet est toujours « je ». Tu écris donc « prends ». Compare avec « Il n'en prend pas. » Le s final disparaît parce que le sujet est « il ». Ne choisis jamais une terminaison en regardant seulement le mot placé juste avant le verbe : cherche le vrai sujet de la phrase.

## Le cas de l'ordre : « Prends-en »

Tu peux aussi rencontrer une phrase qui donne un ordre : « Prends-en ! » Ici, le sujet « tu » n'est pas écrit, mais il est compris : « Toi, prends-en. » Le verbe est donc à la deuxième personne du singulier et s'écrit avec s. Le trait d'union relie le verbe et le pronom « en ». Tu peux écrire : « Prends-en un peu. » Ne confonds pas cette forme avec « J'en prends » : la première donne un ordre ; la seconde raconte ce que tu fais. Dans les

deux cas, le s est présent. Nova t'aide : si tu peux ajouter « toi » devant la phrase, tu es sans doute dans une consigne ou un ordre.

## Vérifie ton écrit avant de rendre ton travail

- Ai-je repéré le sujet : je, tu, il, elle ou on ?
- Si je lis « j' », ai-je pensé à « je » ?
- Avec « je », ai-je bien écrit « j'en prends » avec un s ?
- Si le sujet est un prénom, puis-je le remplacer par « il » ou « elle » pour vérifier ?
- S'il s'agit d'un ordre, ai-je écrit « Prends-en » avec un trait d'union ?

## Le signal de Nova

Imagine que le s final est le petit signal de Nova. Dès que tu vois « je » ou « j' » avec le verbe prendre au présent, allume ce signal : « je prends », « j'en prends », « je ne prends pas ».

## Exemples résolus

### Choisir la bonne terminaison

**Énoncé.** Complète : « J'en prend / prends un morceau. »

1. Je repère le sujet : « j' » signifie « je ».
2. Je conjugue le verbe prendre avec « je » : « je prends ».
3. J'ajoute le pronom « en » sans modifier la terminaison.

**Résultat :** J'en prends un morceau.

### Transformer un prénom en pronom

**Énoncé.** Complète : « Zoé en prend / prends deux. »

1. Je cherche qui fait l'action : c'est Zoé.
2. Je remplace Zoé par « elle ».
3. Je conjugue : « elle prend ».

**Résultat :** Zoé en prend deux.

### Écrire une phrase négative

**Énoncé.** Complète : « Je n'en prend / prends pas aujourd'hui. »

1. Le sujet est « je ».
2. Les mots « n' » et « pas » encadrent le verbe, mais ils ne changent pas le sujet.
3. Avec « je », j'écris « prends » avec s.

**Résultat :** Je n'en prends pas aujourd'hui.

## Les astuces de Nova



**Le remplacement éclair**
Nova te souffle : vois « j' », lis « je ». Tu retrouves aussitôt « je prends » et son s final.



**Le test du prénom**
Quand un prénom apparaît, remplace-le par « il » ou « elle ». Si tu dis « elle prend », écris « prend » sans s.

**Le s de la commande**
Dans « Prends-en ! », imagine Nova qui donne une consigne à une personne : le « tu » caché garde le s.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter | Pourquoi | Le bon réflexe |
|---|---|---|
| Écrire « j'en prend ». | Le mot « en » peut cacher le sujet « je » et faire oublier le s final. | Remplace « j' » par « je » dans ta tête : « je prends », donc « j'en prends ». |
| Écrire « Léa en prends ». | Le s de « prends » convient à je ou tu, pas à une seule personne désignée par un prénom. | Remplace Léa par « elle » : « elle en prend ». |
| Écrire « Prend-en » pour donner un ordre. | L'ordre s'adresse à « tu », même si le mot « tu » n'est pas écrit. | Écris « Prends-en » avec s et avec un trait d'union. |


Usage classe et famille autorisé

# Mes exercices

## 1 Choisis avec le sujet « je » ★☆☆

*Choisis la forme correcte.*

1. J'en prend / prends un peu.
2. Je n'en prend / prends pas.
3. Est-ce que j'en prend / prends assez ?

## 2 Relie le sujet à la bonne forme ★☆☆

*Associe chaque sujet à la forme correcte du verbe.*

1. je → prend / prends
2. elle → prend / prends
3. tu → prend / prends
4. on → prend / prends

## 3 Complète les phrases ★☆☆

*Complète chaque phrase avec « prend » ou « prends ».*

1. J'en ___ une part.
2. Malo en ___ une part.
3. Tu en ___ aussi.
4. On en ___ pour demain.

## 4 Vérifie les écritures ★★☆

*Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige-la si nécessaire.*

1. « J'en prend un peu » est correctement écrit.
2. « Elle en prend deux » est correctement écrit.
3. « Tu n'en prend pas » est correctement écrit.
4. « On en prend encore » est correctement écrit.

## 5 Transforme selon le nouveau sujet ★★☆

*Réécris chaque phrase avec le sujet indiqué.*

1. « J'en prends une. » Remplace « je » par « il ».
2. « Elle en prend pour son repas. » Remplace « elle » par « je ».
3. « Tu en prends un morceau. » Remplace « tu » par « on ».

## 6 Justifie ton choix ★★★

*Complète chaque phrase et justifie ton choix par une phrase.*

Nora en ___ un peu. Justifie.

J'en ___ pour mon voisin. Justifie.

___-en une tranche ! Justifie.


Usage classe et famille autorisé

# Évaluation

*Réponds à chaque question avec soin. Relis chaque phrase en repérant son sujet.* **Barème : 20 points**

1. Complète : « J'en ___ une portion. » / 3
2. Complète : « Ma cousine en ___ une portion. » / 3
3. Corrige la phrase : « Je n'en prend pas aujourd'hui. » / 3
4. Choisis et justifie : « On en prend / prends encore. » / 4
5. Transforme : « Elle en prend une. » avec le sujet « je ». / 3
6. Écris une phrase à l'impératif avec le verbe prendre et le pronom « en ». / 4

## Quiz de révision

**1. Quelle phrase est correctement écrite ?**

**A)** J'en prend une. **B)** J'en prends une. **C)** J'en prent une. **D)** J'en prands une.

**2. Quel est le sujet dans « J'en prends » ?**

**A)** en **B)** prends **C)** je **D)** un

**3. Complète : « Il en ___ un peu. »**

**A)** prends **B)** prend **C)** prenne **D)** pren

**4. Quel mot peut remplacer « Lina » dans « Lina en prend » ?**

**A)** je **B)** tu **C)** elle **D)** nous

**5. Quelle phrase négative est correcte ?**

**A)** Je n'en prend pas. **B)** Je n'en prends pas. **C)** Je ne en prends pas. **D)** J'en ne prends pas.

**6. Quelle phrase donne un ordre ?**

**A)** J'en prends. **B)** Il en prend. **C)** Prends-en. **D)** Nous en prenons.

**7. Pourquoi écrit-on « prends » dans « Tu en prends » ?**

**A)** Parce que le sujet est tu. **B)** Parce que le mot en impose un s. **C)** Parce que la phrase est courte. **D)** Parce que tu est un prénom.

**8. Complète : « On en ___ pour le repas. »**

**A)** prends **B)** prend **C)** prenons **D)** prennent

**9. Le mot « en » sert souvent à remplacer…**

**A)** un verbe **B)** un nom ou un groupe de mots **C)** une ponctuation **D)** un sujet

## Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute, puis demandez à l'enfant d'identifier qui fait l'action.

- Invitez l'enfant à remplacer « j' » par « je » avant d'écrire le verbe.
- Utilisez des phrases courtes avec un prénom, puis faites remplacer ce prénom par « il » ou « elle ».
- Demandez une justification simple : « J'écris prends parce que le sujet est je. »

*Temps conseillé : ~10 min.*

## Questions fréquentes

**Q. Pourquoi entend-on la même chose dans « prends » et « prend » ?**

**R.** Les deux formes se prononcent pareil. Pour les distinguer, repère le sujet de la phrase.

**Q. Le mot « en » change-t-il la conjugaison ?**

**R.** Non. Le mot « en » est un pronom. C'est le sujet qui commande la terminaison du verbe.

**Q. Dois-je écrire « j'en prends » dans une phrase négative ?**

**R.** Oui : « Je n’en prends pas. » Le sujet reste « je », donc le verbe garde son s.

**Q. Pourquoi écrit-on « Prends-en » avec un trait d’union ?**

**R.** Dans un ordre, le verbe et le pronom « en » sont reliés par un trait d’union : « Prends-en un peu. »

# Corrigé

## Exercice 1 : Choisis avec le sujet « je »

1. J'en prends un peu. *« J' » signifie « je », donc le verbe prend un s.*
2. Je n'en prends pas. *Le sujet est « je », même dans une phrase négative.*
3. Est-ce que j'en prends assez ? *Dans une question, « je prends » garde son s.*

## Exercice 2 : Relie le sujet à la bonne forme

1. je → prends *Avec « je », écris « prends ».*
2. elle → prend *Avec « elle », écris « prend ».*
3. tu → prends *Avec « tu », écris « prends ».*
4. on → prend *« On » se conjugue comme « il ».*

## Exercice 3 : Complète les phrases

1. J'en prends une part. *Le sujet est « je ».*
2. Malo en prend une part. *Malo peut être remplacé par « il ».*
3. Tu en prends aussi. *Avec « tu », écris « prends ».*
4. On en prend pour demain. *Avec « on », écris « prend ».*

## Exercice 4 : Vérifie les écritures

1. Faux. Il faut écrire : « J'en prends un peu. » *Le sujet « j' » signifie « je ».*
2. Vrai. *Avec « elle », le verbe s'écrit « prend ».*
3. Faux. Il faut écrire : « Tu n'en prends pas. » *Avec « tu », le verbe s'écrit « prends ».*
4. Vrai. *« On » se conjugue à la troisième personne du singulier.*

## Exercice 5 : Transforme selon le nouveau sujet

1. Il en prend une. *Avec « il », « prends » devient « prend ».*
2. J'en prends pour mon repas. *Avec « je », « prend » devient « prends ».*
3. On en prend un morceau. *Avec « on », le verbe s'écrit « prend ».*

## Exercice 6 : Justifie ton choix

1. Nora en prend un peu. J'écris « prend » parce que Nora peut être remplacée par « elle ». *Un prénom désigne ici une seule personne.*
2. J'en prends pour mon voisin. J'écris « prends » parce que « j' » signifie « je ». *Le pronom « en » ne change pas la terminaison.*
3. Prends-en une tranche ! J'écris « prends » parce que l'ordre s'adresse à « tu », qui est sous-entendu. *Le verbe et « en » sont reliés par un trait d'union.*

## Évaluation : corrigé

1. J'en prends une portion. / 3
2. Ma cousine en prend une portion. / 3
3. Je n'en prends pas aujourd'hui. / 3
4. On en prend encore. J'écris « prend » parce que « on » se conjugue comme « il ». / 4
5. J'en prends une. / 3
6. Réponse attendue : « Prends-en un peu ! » La phrase doit contenir « Prends-en » avec un s et un trait d'union. / 4

## Quiz : réponses

1. **B) J'en prends une.** *« J' » signifie « je », donc on écrit « prends ».*
2. **C) je** *« J' » est la forme de « je » devant une voyelle.*
3. **B) prend** *Avec « il », le verbe prendre s'écrit « prend ».*
4. **C) elle** *Lina est une personne : on peut dire « elle en prend ».*
5. **B) Je n'en prends pas.** *Avec « je », écris « prends » avec s.*
6. **C) Prends-en.** *« Prends-en » s'adresse à « tu », qui est sous-entendu.*
7. **A) Parce que le sujet est tu.** *La terminaison dépend du sujet « tu ».*
8. **B) prend** *« On » se conjugue comme « il » : « on prend ».*


Usage classe et famille autorisé

**9.** **B) un nom ou un groupe de mots** *« En » est un pronom qui évite une répétition.*

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/