

Jeux et sports collectifs en CM2 : attaquer, défendre et coopérer

CM2

Difficulté ★★★

 40 min

Objectif : Jouer en équipe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : S'organiser tactiquement pour gagner le match en identifiant les situations favorables de marque ; se reconnaître attaquant/défenseur ; coopérer ; respecter partenaires, adversaires et arbitre



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en jeu collectif, tu cherches à faire marquer ton équipe tout en empêchant l'autre équipe de marquer.
- Quand ton équipe a le ballon, tu attaques ; quand l'autre équipe a le ballon, tu défends.
- Pour gagner ensemble, observe le jeu, fais des choix simples, respecte chacun et accepte le résultat.

La leçon

Jouer ensemble pour atteindre un but

Dans un jeu collectif, deux équipes s'affrontent selon des règles précises. Le but peut être de marquer dans une cible, de franchir une ligne, d'envoyer un ballon dans un but ou de conserver un avantage jusqu'à la fin du match. Tu ne joues pas seul : tes actions ont des conséquences sur tes partenaires. Une passe réussie peut permettre à un camarade de progresser. Un déplacement intelligent peut libérer un espace. Un retour rapide en défense peut empêcher un but. Pour être efficace, regarde ce qui se passe autour de toi et choisis une action adaptée à la situation. Il ne suffit pas de courir vers le ballon : il faut comprendre où se trouve le danger, où se trouve une possibilité de marque et comment aider ton équipe. Nova te donne une mission de robot stratège : avant d'agir, observe ; pendant l'action, décide ; après l'action, ajuste ton choix.

Reconnais ton rôle : attaquant ou défenseur

Ton rôle change très vite pendant le jeu. Ton équipe est attaquante quand elle possède le ballon ou l'objet du jeu. Elle cherche alors à avancer, conserver le ballon et marquer. Tu peux être porteur de balle, c'est-à-dire celui qui tient ou contrôle le ballon, ou non-porteur, c'est-à-dire un partenaire disponible pour recevoir une passe. Ton équipe est défenseuse quand l'autre équipe possède le ballon. Elle cherche à protéger sa cible, ralentir l'adversaire, récupérer le ballon et empêcher une passe ou un tir dangereux. Même si tu n'as pas le ballon, tu as un rôle important. En attaque, démarque-toi pour offrir une solution au porteur. En défense, place-toi entre ton adversaire et la cible à protéger, sans le pousser ni le gêner dangereusement. Dès que le ballon change d'équipe, change rapidement ton intention : attaque si ton équipe le récupère, défends si elle le perd.

Les actions utiles selon la situation

Situation	Ce que tu peux faire	Pourquoi
Ton équipe a le ballon et tu es libre	Écarte-toi, montre tes mains ou appelle calmement.	Tu deviens une solution de passe.
Tu portes le ballon et un partenaire est mieux placé	Fais une passe précise vers ce partenaire.	Le ballon avance plus facilement et l'équipe garde l'avantage.

Tu portes le ballon mais un défenseur est proche	Protège le ballon, regarde autour de toi et passe si nécessaire.	Tu évites de perdre le ballon dans une zone dangereuse.
L'adversaire avance vers votre cible	Reviens vite et place-toi sur son chemin sans contact interdit.	Tu ralentis son action et aides les autres défenseurs.
Ton équipe perd le ballon	Arrête ton action d'attaque et replace-toi pour défendre.	L'adversaire peut tenter de marquer immédiatement.

Attaquer : créer une situation favorable de marque

Attaquer ne signifie pas foncer seul vers le but. Une situation favorable de marque est un moment où ton équipe a de bonnes chances de réussir : un partenaire est démarqué près de la cible, un espace est libre devant toi, les défenseurs sont éloignés ou mal placés, ou bien le gardien regarde ailleurs dans le jeu. Pour reconnaître cette situation, lève la tête avant de passer, de tirer ou de te déplacer. Si un camarade est seul et proche de la cible, une passe peut être plus efficace qu'un tir difficile. Si le chemin est libre, tu peux avancer. Si aucun partenaire n'est disponible, conserve le ballon en restant calme et cherche une nouvelle solution. En attaque, écarte-toi des autres pour ne pas tous vous retrouver au même endroit. Occuper plusieurs espaces oblige la défense à se déplacer. Passe puis déplace-toi : après avoir donné le ballon, ne reste pas immobile. Tu peux courir vers un espace libre pour recevoir à nouveau ou attirer un défenseur loin d'un partenaire.

Exemple : choisir entre tirer et passer

Tu avances avec le ballon. Un défenseur est devant toi et un autre arrive sur ton côté. Ton partenaire est seul près de la cible. Ne garde pas le ballon jusqu'à être bloqué : fais une passe précise à ton partenaire. En revanche, si tu es proche de la cible, sans défenseur entre toi et elle, et que le règlement le permet, tu peux tenter de marquer. Ton choix dépend toujours de ce que tu observes à cet instant.

Défendre : protéger sans faire faute

Défendre, ce n'est pas seulement essayer de prendre le ballon. Tu dois d'abord protéger la cible de ton équipe. Place-toi de façon à voir à la fois le ballon et l'adversaire que tu surveilles. Garde une distance qui te permet de réagir sans bousculer. Tes jambes peuvent être légèrement fléchies pour changer de direction rapidement. Oriente ton corps vers l'adversaire afin de l'empêcher d'avancer facilement vers la cible. Si le porteur de balle est loin de votre cible, tu peux le ralentir et attendre l'aide d'un partenaire. S'il est près de la cible, rapproche-toi davantage tout en respectant les règles. Surveille aussi les partenaires de l'adversaire : un joueur démarqué peut recevoir une passe dangereuse. Communique avec ton équipe en utilisant des mots simples : « J'ai le ballon », « Je prends ce joueur », « Reviens », « À gauche ». Ne crie pas pour accuser ou te moquer. Une bonne défense est organisée, solidaire et calme.

Adopte les réflexes d'une équipe qui coopère

- Regarde avant de recevoir le ballon : tu repèreras plus vite une passe ou un espace libre.
- Encourage un partenaire après une erreur : il osera continuer à jouer.
- Annonce clairement ce que tu fais : « Je suis libre », « Je couvre », « Passe ».
- Partage le ballon : une action collective est souvent plus difficile à arrêter qu'une action solitaire.
- Aide le partenaire en difficulté en te rendant disponible ou en revenant défendre.
- Respecte le niveau de chacun : tous les joueurs peuvent apporter quelque chose à l'équipe.
- Après une action, demande-toi ce que tu pourrais refaire ou changer la prochaine fois.

Prendre une décision simple, pas à pas

Pour faire un choix tactique simple, utilise une courte méthode. D'abord, observe : qui a le ballon, où sont les espaces, quels partenaires sont libres, quelle cible faut-il protéger ou viser ? Ensuite, choisis une action réalisable : passer, avancer, tirer, te démarquer, revenir défendre ou surveiller un adversaire. Puis, agis avec précision et sans précipitation. Enfin, réagis au résultat : si la passe est interceptée, reviens défendre ; si ton équipe marque, replace-toi car le jeu peut reprendre ; si ton tir échoue, continue à aider ton équipe. Tu n'as pas besoin de prévoir tout le match. Tu dois prendre une bonne décision pour la situation présente. Un choix

simple et bien réalisé est souvent plus utile qu'un geste compliqué. Par exemple, si tu es non-porteur et qu'un espace est libre sur le côté, cours vers cet espace plutôt que vers le porteur de balle. Tu donneras une solution de passe et tu éviteras d'encombrer la zone.

Les rôles autour du match

Rôle	Ta mission	Attitude attendue
Joueur	Joue selon les règles, attaque, défends et coopère.	Écoute, respecte les décisions et reste engagé.
Arbitre	Observe les actions, applique les règles annoncées et signale les fautes.	Reste attentif, juste et calme.
Observateur	Repère un élément précis, par exemple les passes réussies ou les retours en défense.	Regarde sans se moquer et donne un retour utile.

Arbitrer et observer avec sérieux

Quand tu es arbitre, tu ne soutiens pas une équipe : tu fais respecter les règles pour que le jeu soit équitable. Place-toi à un endroit où tu vois l'action. Utilise le signal prévu par la classe pour arrêter le jeu ou montrer le sens de la reprise. Annonce ta décision avec une voix calme et brève. Si tu hésites, ne crie pas : regarde, demande éventuellement l'avis de l'autre arbitre si ce rôle existe, puis reprends le jeu selon la règle choisie. Quand tu es observateur, reçois une mission précise. Tu peux noter si les joueurs se démarquent, si l'équipe fait des passes, si les défenseurs reviennent vite ou si les échanges restent respectueux. Donne ensuite un commentaire utile : « Vous avez réussi à écarter le jeu », ou « Pensez à revenir défendre dès la perte du ballon ». Évite les phrases vagues comme « C'était bien » ou les critiques blessantes.

Respecte le résultat et les personnes

À la fin du match, salue les adversaires et écoute le résultat annoncé. Gagner permet de constater ce qui a fonctionné ; perdre permet de repérer ce qu'il faudra améliorer. Ne cherche ni excuse ni responsable unique. Tu peux dire : « Nous avons perdu, mais nous avons mieux fait circuler le ballon » ou « Nous avons gagné parce que nous avons bien défendu ensemble ». Respecte les partenaires, les adversaires et l'arbitre, même si tu n'es pas d'accord avec une décision.

Prépare tes progrès pour l'entrée en 6e

Après chaque match, prends quelques instants pour analyser ton jeu. Choisis un seul objectif précis pour la prochaine partie : lever la tête avant de passer, me démarquer après une passe, revenir défendre dès la perte du ballon, parler calmement à mes partenaires ou respecter davantage les décisions de l'arbitre. Un objectif simple est plus facile à réussir et à vérifier. Demande-toi aussi ce que ton équipe a bien fait. Peut-être avez-vous réussi plusieurs passes, protégé votre cible ensemble ou encouragé un camarade. Nova te le confirme : pour préparer l'entrée en 6e, tu n'as pas besoin d'être le joueur qui marque toujours. Tu dois devenir un joueur fiable, capable d'observer, de coopérer, de respecter les règles et de prendre une décision utile pour son équipe.

Exemples résolus

Choisir une action en attaque

Énoncé. Tu as le ballon. Un défenseur est juste devant toi. Lina est démarquée sur ta droite, près de la cible.

1. Repère le défenseur devant toi : avancer seul risque de faire perdre le ballon.
2. Observe Lina : elle est libre et proche de la cible.
3. Choisis une passe précise vers Lina, puis déplace-toi pour lui offrir une nouvelle solution.

Résultat : La meilleure action est de passer à Lina, car elle est démarquée dans une situation favorable de marque.

Réagir après une perte de balle

Énoncé. Ton équipe perd le ballon près de la cible adverse. Un adversaire part rapidement vers votre cible.

1. Comprends que ton équipe devient immédiatement défenseure.
2. Arrête de chercher à attaquer et cours vers votre zone de défense.
3. Place-toi entre l'adversaire et votre cible, sans le pousser.
4. Préviens tes partenaires en disant calmement : « Revenez défendre ! »

Résultat : Tu aides ton équipe à ralentir l'adversaire et à protéger sa cible.

Les astuces de Nova



Les yeux de Nova

Avant de recevoir ou de passer, lève les yeux : tes yeux repèrent les partenaires libres mieux que tes pieds.



Le bouton changement de rôle

Ballon perdu : appuie dans ta tête sur « défense ». Ballon récupéré : appuie sur « attaque ».



La phrase utile

Dis une information courte : « Je suis libre », « Je couvre » ou « Reviens ». Une équipe qui parle calmement joue mieux ensemble.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Courir tous vers le porteur du ballon.	Les joueurs se gênent et laissent de grands espaces libres.	Écarte-toi et rends-toi disponible dans un espace libre.
Continuer à attaquer après avoir perdu le ballon.	L'adversaire peut avancer vers votre cible sans être gêné.	Change vite de rôle et reviens défendre dès la perte du ballon.
Contester une décision d'arbitrage en criant.	Le jeu s'arrête et le respect entre les joueurs disparaît.	Écoute la décision, reprends ta place et parle calmement à la fin si nécessaire.

Mes exercices

1 Repère le rôle de l'équipe ★★

Indique si l'équipe est attaquante ou défenseuse.

1. L'équipe bleue possède le ballon et cherche à marquer.
2. L'équipe rouge protège sa cible pendant que l'équipe bleue a le ballon.
3. L'équipe jaune vient de récupérer le ballon.

2 Choisis vrai ou faux ★★

Coche vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Après une passe, je peux rester immobile.
2. Encourager un partenaire après une erreur aide l'équipe.
3. Quand l'adversaire a le ballon, je dois protéger notre cible.

3 Choisis l'action la plus utile ★★

Choisis la meilleure action dans chaque situation.

1. Tu portes le ballon. Un partenaire est seul près de la cible et un défenseur te bloque. Que fais-tu ?
2. Tu n'as pas le ballon et tous tes partenaires sont au même endroit. Que fais-tu ?
3. Tu es proche de la cible, aucun défenseur n'est devant toi et le règlement autorise le tir. Que peux-tu faire ?

4 Remets les actions dans l'ordre ★★

Numérote les actions dans l'ordre après une perte de balle.

1. Actions à ordonner : me placer entre l'adversaire et notre cible ; constater que le ballon est perdu ; prévenir mes partenaires ; courir pour revenir défendre.

5 Trouve les paroles utiles ★★

Associe chaque situation à une parole respectueuse.

1. Un partenaire est libre.
2. Ton équipe perd le ballon.
3. L'arbitre signale une faute contre ton équipe.

6 Observe une équipe ★★

Complète le tableau avec les observations demandées.

1. Pendant un match, note une action où un joueur se démarque.
2. Note une action où un joueur revient défendre.
3. Écris un conseil utile à donner à l'équipe.

7 Explique ton choix tactique ★★

Rédige une réponse et justifie ton choix.

Tu portes le ballon. Deux défenseurs sont devant toi. Ta partenaire est démarquée sur le côté. Que fais-tu ?

Ton équipe vient de perdre le ballon près de la cible adverse. Que fais-tu ?

Évaluation

Réponds à chaque question en utilisant le vocabulaire du jeu collectif et en justifiant lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique quand une équipe est attaquante. / 3
2. Explique quand une équipe est défenseuse. / 3
3. Tu n'as pas le ballon et un espace est libre loin de tes partenaires. Indique ce que tu fais et justifie. / 4
4. Ton équipe perd le ballon. Cite deux actions utiles. / 3
5. Donne une mission de l'arbitre et une attitude qu'il doit adopter. / 3
6. Après une défaite, écris une phrase respectueuse qui accepte le résultat et annonce un progrès possible. / 4

Quiz de révision

1. Quand ton équipe possède le ballon, quel est son rôle ?

- A) Elle attaque. B) Elle arbitre. C) Elle observe. D) Elle défend.

2. Que fais-tu après une passe ?

- A) Je quitte le terrain. B) Je reste toujours immobile. C) Je me déplace pour aider mon équipe.
D) Je prends le ballon à mon partenaire.

3. Quel joueur est démarqué ?

- A) Le joueur seul dans un espace libre. B) Le joueur qui pousse un adversaire.
C) Le joueur qui tourne le dos au jeu. D) Le joueur qui conteste l'arbitre.

4. Que dois-tu faire quand ton équipe perd le ballon ?

- A) Continuer à chercher à marquer. B) Revenir défendre rapidement. C) Attendre sans bouger.
D) Discuter avec les spectateurs.

5. Quelle action aide le mieux un partenaire porteur de balle ?

- A) Courir juste devant lui. B) Se cacher derrière un défenseur. C) Se démarquer dans un espace libre.
D) Lui demander de garder le ballon seul.

6. Quel comportement est respectueux envers l'arbitre ?

- A) Crier après une décision. B) Écouter la décision et reprendre sa place. C) Refuser de jouer.
D) Se moquer de l'erreur d'un autre joueur.

7. Pourquoi faut-il écarter les joueurs en attaque ?

- A) Pour laisser des espaces et offrir des solutions de passe. B) Pour ne plus participer au jeu.
C) Pour empêcher les partenaires de recevoir le ballon. D) Pour arrêter le match.

8. Quelle est une mission de l'observateur ?

- A) Marquer à la place des joueurs. B) Choisir l'équipe gagnante avant le match.
C) Repérer des actions précises et donner un retour utile. D) Modifier les règles pendant le jeu.

9. Quelle phrase montre que tu acceptes le résultat ?

- A) « C'est la faute d'un seul joueur. » B) « L'arbitre a forcément tout mal vu. »
C) « Nous avons perdu, mais nous pouvons améliorer nos passes. »
D) « Je ne jouerai plus avec cette équipe. »

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à mettre des mots simples sur les choix réalisés pendant un jeu collectif.

- Demandez-lui de raconter une action en utilisant les mots « attaquant », « défenseur », « partenaire » et « arbitre ».
- Proposez une situation courte : « Un partenaire est libre près de la cible, que fais-tu ? » puis demandez-lui d'expliquer son choix.
- Valorisez les efforts de coopération, de respect des règles et de retour en défense, même si le résultat du match n'est pas favorable.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je toujours passer le ballon ?

R. Non. Passe si un partenaire est mieux placé ou si un défenseur te bloque. Avance ou tire si l'espace est libre et si la règle le permet.

Q. Que faire si je ne reçois jamais le ballon ?

R. Démarque-toi, montre que tu es disponible et communique calmement. Continue aussi à aider ton équipe en défense.

Q. Pourquoi dois-je défendre alors que je préfère attaquer ?

R. Parce que chaque joueur protège l'équipe. Une bonne défense permet aussi de récupérer le ballon pour attaquer ensuite.

Q. Que dire après une défaite ?

R. Tu peux reconnaître le résultat et citer un progrès ou un objectif : « Nous avons perdu, mais nous avons fait plus de passes. »

Corrigé

Exercice 1 — Repère le rôle de l'équipe

1. L'équipe bleue est attaquante. — *Une équipe qui possède le ballon attaque.*
2. L'équipe rouge est défenseure. — *Une équipe sans le ballon défend.*
3. L'équipe jaune devient attaquante. — *La récupération du ballon change le rôle de l'équipe.*

Exercice 2 — Choisis vrai ou faux

1. Faux. — *Après une passe, tu peux te déplacer pour aider ton équipe.*
2. Vrai. — *Un encouragement aide le partenaire à continuer ses efforts.*
3. Vrai. — *Ton équipe est alors en défense.*

Exercice 3 — Choisis l'action la plus utile

1. Je passe au partenaire démarqué. — *Le partenaire est dans une situation favorable de marque.*
2. Je me déplace vers un espace libre. — *Tu offres une nouvelle solution de passe.*
3. Je peux tenter de marquer. — *La situation est favorable car le chemin vers la cible est libre.*

Exercice 4 — Remets les actions dans l'ordre

1. Constaté que le ballon est perdu ; 2. Courir pour revenir défendre ; 3. Me placer entre l'adversaire et notre cible ; 4. Prévenir mes partenaires. — *Tu changes vite de rôle avant d'organiser la défense.*

Exercice 5 — Trouve les paroles utiles

1. « Je suis libre ! » — *Cette phrase donne une information utile au porteur de balle.*
2. « Revenez défendre ! » — *Cette phrase aide l'équipe à changer de rôle.*
3. « D'accord, je reprends ma place. » — *Tu respectes la décision et tu permets au jeu de continuer.*

Exercice 6 — Observe une équipe

1. Réponse attendue : décrire une action précise, par exemple « Sami s'écarte sur le côté pour recevoir une passe ». — *L'observation doit citer un joueur, une action et son utilité.*
2. Réponse attendue : décrire une action précise, par exemple « Après la perte du ballon, Inès revient devant notre cible ». — *L'observation doit montrer le changement d'attaque vers la défense.*
3. Réponse attendue : « Écartez-vous davantage pour offrir des solutions de passe. » — *Le conseil doit être précis, respectueux et réalisable.*

Exercice 7 — Explique ton choix tactique

1. Réponse attendue : « Je passe à ma partenaire démarquée, car deux défenseurs me bloquent et elle est libre sur le côté. » — *La justification doit s'appuyer sur la place des défenseurs et de la partenaire.*
2. Réponse attendue : « Je reviens vite défendre, car l'autre équipe peut avancer vers notre cible après avoir récupéré le ballon. » — *La justification doit montrer que le rôle a changé.*

Évaluation — corrigé

1. Une équipe est attaquante quand elle possède le ballon ou l'objet du jeu et cherche à marquer. / 3
2. Une équipe est défenseure quand l'adversaire possède le ballon ; elle protège sa cible et cherche à récupérer le ballon. / 3
3. « Je me déplace vers l'espace libre, car je pourrai recevoir une passe sans gêner mes partenaires. » / 4
4. Réponse attendue : revenir défendre et se placer entre l'adversaire et sa cible ; prévenir les partenaires est aussi accepté. / 3
5. L'arbitre observe les actions et applique les règles ; il doit rester attentif, juste et calme. / 3
6. Réponse attendue : « Nous avons perdu, mais nous avons bien défendu ensemble ; la prochaine fois, nous ferons plus de passes. » / 4

Quiz — réponses

1. **A) Elle attaque.** — *L'équipe qui possède le ballon cherche à avancer et à marquer.*
2. **C) Je me déplace pour aider mon équipe.** — *Te déplacer après une passe peut créer une nouvelle solution.*
3. **A) Le joueur seul dans un espace libre.** — *Un joueur démarqué est disponible pour recevoir le ballon.*
4. **B) Revenir défendre rapidement.** — *La perte du ballon fait passer l'équipe en défense.*
5. **C) Se démarquer dans un espace libre.** — *Un partenaire démarqué offre une possibilité de passe.*

6. **B) Écouter la décision et reprendre sa place.** — *Respecter l'arbitre permet au match de rester équitable.*
7. **A) Pour laisser des espaces et offrir des solutions de passe.** — *Des joueurs espacés rendent la défense adverse plus difficile.*
8. **C) Repérer des actions précises et donner un retour utile.** — *L'observateur regarde un élément précis pour aider les joueurs à progresser.*
9. **C) « Nous avons perdu, mais nous pouvons améliorer nos passes. »** — *Cette phrase reconnaît le résultat et propose un progrès.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EPS CM2** · [/eps/](#)
- › **La multiplication posée d'un nombre décimal en CM2** · [/multiplication-cm2/](#)
- › **La division euclidienne posée en CM2** · [/division-cm2/](#)