

L'accès à Internet en France et dans le monde en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : L'accès à Internet en France et dans le monde

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre les inégalités d'accès aux réseaux numériques dans le monde

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'avoir accès à Internet dépend du lieu où l'on vit, du matériel disponible et du prix de la connexion.
- En France comme dans le monde, les habitants n'ont pas tous une connexion aussi rapide, stable ou facile à utiliser.
- Observe les cartes et les documents avec attention : ils t'aident à repérer les inégalités numériques.

La leçon

Internet : un réseau qui relie des lieux

Internet est un très grand réseau qui relie des ordinateurs, des téléphones, des tablettes et d'autres appareils. Grâce à lui, tu peux consulter une page, envoyer un message, regarder une vidéo ou participer à une classe virtuelle. Mais Internet ne flotte pas seulement dans l'air : il a besoin d'équipements réels, qui ne fonctionnent pas tous de la même façon. Des câbles passent sous terre, sous la mer ou le long des routes et relient directement un logement ou un bâtiment : c'est l'accès fixe, aujourd'hui souvent assuré par la fibre optique. À l'intérieur d'un logement, une box diffuse en général un réseau Wi-Fi qui permet de connecter plusieurs appareils sans fil, mais cette box reste elle-même reliée à Internet par un câble. Des antennes-relais assurent aussi le réseau mobile : elles échangent des ondes radio directement avec un téléphone ou une tablette, sans câble jusqu'à l'appareil. Des bâtiments abritent enfin des machines qui stockent ou font circuler les données. Pour utiliser Internet, il faut donc disposer d'un appareil, d'une connexion et d'un réseau qui fonctionne, qu'il soit fixe, Wi-Fi ou mobile. Nova te donne une image : imagine un réseau de routes. Les appareils sont les véhicules, les câbles et les antennes sont les routes, et les informations sont les voyageurs. Si une route manque, est abîmée ou très encombrée, le trajet devient difficile. L'accès à Internet désigne la possibilité de se connecter à ce réseau et de l'utiliser, par un moyen ou par un autre.

Mots importants

Réseau numérique : ensemble des équipements qui permettent de faire circuler des informations numériques. Connexion : lien qui permet à un appareil d'accéder à Internet. Accès fixe : connexion à Internet par un câble ou une fibre optique reliés directement à un logement. Wi-Fi : réseau local sans fil diffusé par une box, elle-même reliée à Internet par un câble. Réseau mobile : connexion sans fil assurée par des antennes-relais qui échangent des ondes radio directement avec un appareil. Débit : vitesse à laquelle les informations circulent ; un débit plus élevé permet généralement de charger plus facilement des contenus lourds. Inégalité : différence entre des personnes ou des territoires qui ne disposent pas des mêmes possibilités.

Être connecté ne veut pas toujours dire avoir le même accès

Deux personnes peuvent dire qu'elles ont Internet, sans vivre la même situation. L'une peut avoir une connexion stable à son domicile, plusieurs appareils et une aide pour les utiliser. L'autre peut devoir partager un seul téléphone, capter difficilement le réseau ou acheter des données de connexion avec un budget limité. Dans le premier cas, il est plus simple de faire une recherche, d'envoyer un document ou de suivre une vidéo. Dans le second cas, ces mêmes tâches peuvent prendre du temps ou devenir impossibles à certains moments. Tu dois donc distinguer plusieurs aspects. D'abord, demande-toi si le réseau est présent. Ensuite, observe sa qualité : la connexion est-elle rapide, lente, stable ou coupée ? Puis regarde le matériel : y a-t-il un ordinateur, une tablette ou seulement un téléphone ? Enfin, pense aux compétences : une personne doit savoir chercher une information, utiliser un mot de passe et reconnaître un site fiable. Les inégalités numériques concernent donc à la fois les réseaux, le matériel, le coût et les usages.

Repère les obstacles possibles

- Dans un lieu éloigné des villes, installer des câbles ou des antennes peut être plus compliqué.
- Dans un relief montagneux ou une forêt dense, les ondes du réseau mobile peuvent être plus difficiles à capter par les antennes ; sur une île ou dans un lieu isolé, installer un câble pour l'accès fixe peut aussi coûter plus cher ou prendre plus de temps.
- Un abonnement, un appareil ou une réparation peuvent coûter trop cher pour certaines familles.
- Une panne d'électricité, un réseau fragile ou des catastrophes peuvent interrompre la connexion.
- Certaines personnes ont besoin d'aide pour utiliser les outils numériques en sécurité et comprendre les informations trouvées.

En France : des territoires reliés de façons différentes

En France, une grande partie du territoire est desservie par des réseaux numériques, mais la qualité de l'accès varie selon les lieux. Dans les villes, les logements, les écoles, les entreprises et les services sont souvent proches les uns des autres. Il est alors plus facile de relier beaucoup d'utilisateurs avec des équipements concentrés. Dans des communes rurales, des hameaux isolés ou des zones de montagne, les habitations peuvent être éloignées. Les travaux nécessaires pour installer et entretenir le réseau sont parfois plus longs ou plus difficiles. Cela ne signifie pas que tous les habitants des villes ont une excellente connexion ni que tous les habitants des campagnes sont mal connectés. Compare toujours des situations précises. Une ville peut avoir des quartiers où les familles manquent de matériel. Une commune rurale peut disposer d'une bonne connexion dans une partie de son territoire. Les collectivités, l'État et les entreprises développent des réseaux pour améliorer la couverture. Quand tu lis un document, observe s'il parle de présence du réseau, de qualité de la connexion ou d'équipement des habitants : ces informations ne disent pas exactement la même chose.

Compare des situations d'accès à Internet

Situation	Ce qui peut faciliter l'accès	Ce qui peut le rendre difficile
Centre d'une grande ville	De nombreux équipements sont proches des habitants.	Certaines familles peuvent manquer d'appareil ou d'abonnement.
Village éloigné	Une antenne ou un câble peut desservir le village.	Les logements dispersés compliquent parfois les installations.
Zone montagneuse	Des solutions techniques peuvent être installées.	Le relief peut gêner les ondes du réseau mobile et compliquer les travaux d'installation de câbles pour l'accès fixe.
Territoire très pauvre	Un téléphone partagé peut donner un accès limité.	Le prix, le manque d'électricité ou l'absence de réseau peuvent freiner l'accès.

Dans le monde : des inégalités entre pays et à l'intérieur des pays

À l'échelle du monde, l'accès à Internet est très inégal. Certains pays possèdent de nombreux réseaux, des équipements solides et des habitants qui peuvent plus facilement acheter des appareils ou des abonnements. Dans d'autres pays, les réseaux sont moins développés ou moins fiables. Les difficultés peuvent être liées au manque de moyens financiers, à l'éloignement de certains villages, à l'absence d'électricité régulière, aux conflits ou à des catastrophes. Dans plusieurs pays, le réseau mobile s'est développé plus vite que l'accès fixe par câble : de nombreux habitants s'y connectent surtout avec un téléphone, sans disposer d'une connexion filaire à leur domicile. Cependant, ne classe jamais les pays en deux groupes trop simples : les pays « connectés » et les pays « non connectés ». À l'intérieur d'un même pays, les écarts peuvent être importants entre une grande ville et une région rurale, entre un quartier riche et un quartier pauvre, ou entre des familles ayant des revenus différents. Une personne vivant dans une grande ville peut aussi avoir un accès limité si elle ne possède pas d'appareil ou si elle ne sait pas utiliser certains services. En géographie, tu cherches donc à comprendre les causes des différences, pas à juger les habitants ou les territoires.

Ne confonds pas réseau et usage

La présence d'une antenne ou d'un câble ne garantit pas que chaque habitant utilise Internet facilement. Il faut aussi pouvoir payer la connexion, posséder ou emprunter un appareil, avoir de l'électricité et savoir utiliser les outils numériques. Inversement, une personne peut se connecter parfois dans une bibliothèque, une école ou un lieu public sans avoir Internet à son domicile.

Lis une carte pour comprendre les inégalités

Une carte peut montrer les territoires où l'accès à Internet est plus facile ou plus difficile. Commence toujours par lire le titre : il indique le sujet et souvent l'espace étudié, par exemple la France ou le monde. Lis ensuite la légende. Les couleurs, les figurés ou les hachures ont un sens précis. Ne devine jamais leur signification. Une légende complète comporte souvent plusieurs catégories précises, par exemple le pourcentage d'habitants connectés à Internet : moins de 25 %, entre 25 % et 50 %, entre 50 % et 75 %, plus de 75 %. Plus une légende comporte de catégories, plus ta lecture doit être précise. Repère ensuite les zones qui se ressemblent et celles qui contrastent. Si une couleur représente un accès plus facile, cherche où elle est présente : autour des grandes villes, sur les littoraux, dans certaines régions ou dans plusieurs pays. Puis cherche les zones où l'accès est plus difficile. Enfin, relie ce que tu vois à des explications possibles : éloignement, relief, manque d'équipements, pauvreté ou instabilité. Une carte ne montre pas toutes les causes. Utilise aussi le texte, les photographies ou les graphiques qui l'accompagnent. Nova te conseille une phrase efficace : « La carte montre que l'accès à Internet est inégal, car certains territoires disposent de réseaux et d'équipements plus faciles à utiliser que d'autres. »

Utilise une méthode en quatre gestes

- Lis le titre du document et nomme l'espace étudié : France, Europe, monde ou autre territoire.
- Décode la légende avant de regarder les couleurs ou les symboles.
- Décris un contraste avec des mots précis : plus facile, plus difficile, plus rapide, plus lent, stable ou limité.
- Explique ce contraste avec au moins une cause possible indiquée par le document ou par la leçon.

Pourquoi réduire les inégalités numériques ?

Internet peut servir à apprendre, communiquer, chercher un emploi, prendre rendez-vous, s'informer ou effectuer certaines démarches. Lorsqu'une connexion manque ou fonctionne mal, les habitants peuvent rencontrer davantage de difficultés pour accéder à ces services. Réduire les inégalités numériques consiste donc à améliorer les réseaux, à proposer des équipements accessibles et à accompagner les personnes qui en ont besoin. Il ne suffit pas de distribuer un appareil : il faut aussi une connexion adaptée, un lieu pour l'utiliser, de l'électricité et des conseils pour se protéger. Tu peux retenir que l'accès à Internet est une question de territoire et de vie quotidienne. Pour préparer ton entrée en 6e, entraîne-toi à observer plusieurs causes en même temps. Une réponse complète ne dit pas seulement « c'est loin » ou « c'est cher » : elle explique comment le lieu, les équipements et les moyens des habitants peuvent se combiner.

La formule de Nova

Pour expliquer une inégalité numérique, pense à RAME : Réseau, Appareil, Moyens financiers, Expertise pour utiliser Internet. Vérifie quels éléments manquent ou sont fragiles dans la situation étudiée.

Exemples résolus

Comparer deux situations en France

Énoncé. Lina habite dans un immeuble où la connexion est stable. Sami habite dans un hameau éloigné et sa connexion se coupe souvent. Explique une différence entre leurs accès à Internet.

1. Repère ce qui est comparé : la stabilité de la connexion.
2. Décris la situation de Lina : sa connexion fonctionne de façon stable.
3. Décris la situation de Sami : sa connexion se coupe souvent.
4. Explique qu'un habitat éloigné peut rendre l'installation ou l'entretien du réseau plus difficile.

Résultat : Lina et Sami ont tous les deux accès à Internet, mais Lina dispose d'une connexion plus stable. L'éloignement du hameau de Sami peut expliquer une connexion moins fiable.

Lire une légende de carte

Énoncé. Sur une carte du monde, la légende indique quatre catégories selon le pourcentage d'habitants connectés à Internet : moins de 25 %, entre 25 % et 50 %, entre 50 % et 75 %, plus de 75 %. Sur cette carte, l'Afrique subsaharienne est coloriée dans la catégorie « moins de 25 % » et l'Europe de l'Ouest dans la catégorie « plus de 75 % ». Que peux-tu écrire pour comparer ces deux ensembles de pays ?

1. Lis la légende : elle donne le sens de chaque catégorie.
2. Repère la catégorie de l'Afrique subsaharienne (moins de 25 %) et celle de l'Europe de l'Ouest (plus de 75 %).
3. Compare les deux catégories : l'écart est important.
4. Évite d'inventer une cause si le document n'en donne pas.

Résultat : En Europe de l'Ouest, plus de 75 % des habitants sont connectés à Internet, alors qu'en Afrique subsaharienne, moins de 25 % le sont. L'accès à Internet est donc beaucoup plus difficile en Afrique subsaharienne qu'en Europe de l'Ouest. Il faut d'autres documents pour connaître précisément les causes de cet écart.

Les astuces de Nova



La question des quatre RAME

Nova te souffle : avant de répondre, cherche le Réseau, l'Appareil, les Moyens financiers et l'Expertise. Tu trouveras plus facilement une explication complète.



Le réflexe carte

Titre, légende, observation, explication : suis cet ordre comme un petit robot méthodique.



Une réponse nuancée

Évite les mots « toujours » et « jamais ». En géographie, les situations sont souvent différentes d'un territoire à l'autre.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'un pays entier est bien ou mal connecté.	Les écarts existent aussi entre les villes, les campagnes, les quartiers et les familles d'un même pays.	Précise toujours l'échelle étudiée et compare des territoires ou des situations.
Penser qu'une connexion présente est forcément rapide et facile à utiliser.	La connexion peut être lente, instable, coûteuse ou partagée.	Distingue la présence du réseau, sa qualité, le matériel disponible et les compétences.
Inventer le sens d'une couleur sur une carte.	Les couleurs n'ont pas toujours la même signification d'une carte à l'autre.	Lis la légende avant de décrire la carte.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Accès à Internet
2. Inégalité numérique
3. Débit

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Internet a besoin d'équipements comme des câbles, des antennes et des appareils.
2. Tous les habitants d'un même pays ont exactement le même accès à Internet.
3. Une connexion peut être présente mais lente ou instable.

3 Trouve l'obstacle ★★★

Choisis l'obstacle qui explique le mieux chaque situation.

1. Dans un village, les maisons sont très éloignées les unes des autres.
2. Une famille partage un seul appareil pour plusieurs personnes.
3. Une connexion est régulièrement interrompue.

4 Décode la légende ★★★

Complète les phrases avec les mots « plus facile » ou « plus difficile ».

1. Sur une carte, le vert signifie « accès plus facile ». Une zone verte possède un accès à Internet _____.
2. Sur cette même carte, l'orange signifie « accès plus difficile ». Une zone orange possède un accès à Internet _____.

5 Dessine un accès à Internet ★★★

Trace un schéma montrant le trajet d'une information entre un ordinateur, un réseau et un autre appareil. Ajoute des flèches et légende ton dessin.

1. Ton schéma doit contenir deux appareils, un élément de réseau et des flèches.

6 Compare avec précision ★★★

Explique une différence entre les deux situations en rédigeant une phrase complète.

Une élève utilise un ordinateur connecté à son domicile. Un autre élève doit attendre son tour pour utiliser un téléphone partagé.

Dans une commune, le réseau est stable au centre mais se coupe dans des habitations isolées.

7 Explique une inégalité numérique ★★★

Rédige une explication complète en utilisant au moins deux causes possibles.

Dans une région éloignée, certaines familles n'ont qu'un appareil partagé et le réseau est instable.

8 Formule une conclusion ★★★

Justifie la conclusion en t'appuyant sur les informations données.

Document : une ville possède plusieurs lieux publics équipés. Des villages voisins sont éloignés et certains habitants doivent se déplacer pour se connecter. Conclue sur l'accès à Internet dans ce territoire.

Évaluation

Réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « inégalité numérique ». / 3
2. Cite deux équipements nécessaires au fonctionnement d'Internet. / 2
3. Explique pourquoi avoir Internet ne signifie pas toujours avoir un accès facile. / 3
4. Sur une carte, la légende indique que le violet correspond à un accès plus difficile. Que signifie une zone violette ? / 2
5. Donne une cause possible de difficulté d'accès dans un territoire rural éloigné. / 3
6. Explique pourquoi il existe aussi des inégalités numériques à l'intérieur d'un même pays. / 4
7. Rédige une phrase pour comparer une ville bien équipée et un village où le réseau est instable. / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce que l'accès à Internet ?

- A) La possibilité de se connecter à Internet et de l'utiliser B) Un appareil qui ne sert qu'à téléphoner
C) Une couleur utilisée sur les cartes D) Un type de montagne

2. Quel élément fait partie d'un réseau numérique ?

- A) Une antenne B) Un nuage C) Une rivière D) Un champ

3. Pourquoi une famille peut-elle avoir un accès limité à Internet ?

- A) Parce qu'elle partage un seul appareil B) Parce qu'elle habite dans le même pays qu'une ville
C) Parce qu'elle lit une légende D) Parce qu'elle possède une carte

4. Que dois-tu lire en premier pour comprendre les couleurs d'une carte ?

- A) La légende B) Le nom de l'auteur seulement C) La dernière phrase du document
D) La marge de la carte

5. Quelle phrase est juste ?

- A) Tous les habitants d'une ville ont le même accès à Internet.
B) Un réseau présent garantit toujours une connexion parfaite.
C) Des inégalités numériques peuvent exister dans un même pays.
D) Internet ne dépend d'aucun équipement.

6. Quel mot désigne la vitesse de circulation des informations sur une connexion ?

- A) Le débit B) Le relief C) La légende D) Le quartier

7. Quelle situation montre une connexion instable ?

- A) La connexion se coupe souvent B) Deux appareils sont rangés dans un tiroir
C) Une carte est accrochée au mur D) Une personne lit un livre

8. Quelle cause peut rendre l'accès à Internet plus difficile dans un hameau isolé ?

- A) Les habitations sont éloignées B) Les rues sont proches les unes des autres
C) Les appareils sont tous identiques D) La légende est lisible

9. Quelle réponse explique correctement une inégalité numérique ?

- A) L'accès est inégal, car certains habitants ont un réseau stable et d'autres une connexion qui se coupe.

- B)** L'accès est inégal, car toutes les connexions sont identiques.
C) L'accès est inégal, car les cartes ont des couleurs. **D)** L'accès est inégal, car Internet est invisible.

Guide pour les parents

Faites décrire à votre enfant une situation concrète avant de lui demander une explication : connexion à la maison, appareil partagé ou réseau dans un lieu éloigné.

- Demandez-lui de distinguer le réseau disponible, la qualité de la connexion, le matériel et le coût.
- Montrez une carte simple et demandez-lui de lire d'abord le titre puis la légende.
- Invitez-le à formuler une phrase complète avec les mots « accès », « inégalités », « réseau » et « territoire ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Avoir un téléphone signifie-t-il avoir facilement accès à Internet ?

R. Non. Le téléphone peut être partagé, ne pas avoir de connexion disponible ou ne pas permettre tous les usages aussi facilement qu'un ordinateur.

Q. Pourquoi les zones rurales peuvent-elles rencontrer des difficultés ?

R. Les habitations peuvent être éloignées et les équipements plus difficiles à installer ou à entretenir selon les lieux.

Q. Une carte suffit-elle pour expliquer une inégalité ?

R. Non. La carte aide à observer les différences, mais d'autres documents sont souvent nécessaires pour connaître les causes.

Q. Les inégalités numériques existent-elles seulement entre les pays ?

R. Non. Elles existent aussi à l'intérieur d'un même pays, entre territoires et entre familles.

Q. Quelle différence entre le réseau mobile, le Wi-Fi et l'accès fixe ?

R. Le réseau mobile utilise des antennes-relais qui échangent des ondes radio directement avec un téléphone. Le Wi-Fi est un réseau local sans fil diffusé par une box, elle-même reliée à Internet par un câble. L'accès fixe désigne une connexion directe par câble ou fibre jusqu'à un logement. Un même lieu peut avoir un accès facile par un de ces réseaux et plus difficile par un autre.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Possibilité de se connecter à Internet et de l'utiliser. *L'accès dépend notamment du réseau, du matériel et des moyens disponibles.*
2. Différence d'accès ou d'usage d'Internet entre des personnes ou des territoires. *Cette différence peut concerner la connexion, le matériel ou les compétences.*
3. Vitesse de circulation des informations sur une connexion. *Un débit plus élevé facilite généralement le chargement de contenus lourds.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. *Internet repose sur des équipements matériels.*
2. Faux. *Des écarts peuvent exister entre territoires et entre familles.*
3. Vrai. *La présence du réseau ne garantit pas sa qualité.*

Exercice 3 : Trouve l'obstacle

1. L'installation du réseau peut être plus difficile. *Les équipements doivent couvrir un espace plus étendu.*
2. Le manque de matériel limite l'accès. *Chaque personne ne peut pas utiliser Internet quand elle en a besoin.*
3. La qualité ou la stabilité du réseau est insuffisante. *L'accès existe, mais son usage est difficile.*

Exercice 4 : Décode la légende

1. plus facile *Il faut reprendre exactement le sens donné par la légende.*
2. plus difficile *La couleur doit toujours être lue avec la légende.*

Exercice 5 : Dessine un accès à Internet

1. Réponse attendue : un ordinateur ou une tablette relié par des flèches à un élément nommé « réseau Internet », puis relié par des flèches à un second appareil. Les éléments doivent être légendés. *Les flèches montrent la circulation des informations.*

Exercice 6 : Compare avec précision

1. Réponse attendue : « Le premier élève a un accès plus facile à Internet, car il dispose d'un ordinateur connecté à son domicile, tandis que l'autre doit partager un téléphone. » *La justification doit comparer le matériel disponible.*
2. Réponse attendue : « L'accès à Internet est inégal dans cette commune, car le réseau est stable au centre mais moins fiable dans les habitations isolées. » *La justification doit utiliser les informations de la situation.*

Exercice 7 : Explique une inégalité numérique

1. Réponse attendue : « L'accès à Internet est difficile pour certaines familles de cette région, car le réseau est instable et parce qu'un seul appareil doit être partagé. » Les deux causes doivent être citées. *Une bonne réponse relie la qualité du réseau et le manque de matériel.*

Exercice 8 : Formule une conclusion

1. Réponse attendue : « L'accès à Internet est inégal dans ce territoire, car les habitants de la ville disposent de lieux publics équipés, tandis que certains habitants des villages doivent se déplacer pour se connecter. » *La justification doit comparer la ville et les villages.*

Évaluation : corrigé

1. Une inégalité numérique est une différence d'accès ou d'usage d'Internet entre des personnes ou des territoires. / 3
2. Réponse attendue : deux éléments parmi les câbles, les antennes, les appareils, les serveurs ou les réseaux. / 2
3. Réponse attendue : « Avoir Internet ne garantit pas un accès facile, car la connexion peut être lente, instable, coûteuse ou partagée. » / 3
4. Une zone violette possède un accès à Internet plus difficile. / 2
5. Réponse attendue : les habitations éloignées peuvent rendre l'installation ou l'entretien du réseau plus difficile. / 3
6. Réponse attendue : « Dans un même pays, les territoires et les familles n'ont pas toujours les mêmes réseaux, les mêmes appareils, les mêmes moyens financiers ou les mêmes compétences. » / 4

7. Réponse attendue : « L'accès à Internet est plus facile dans la ville bien équipée que dans le village, car le réseau y est plus stable et les équipements y sont plus disponibles. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) La possibilité de se connecter à Internet et de l'utiliser** *L'accès à Internet dépend de la connexion, du réseau et des moyens disponibles.*
2. **A) Une antenne** *Les antennes peuvent transmettre des informations sans fil.*
3. **A) Parce qu'elle partage un seul appareil** *Un appareil partagé limite les moments où chacun peut se connecter.*
4. **A) La légende** *La légende explique le sens des couleurs et des figurés.*
5. **C) Des inégalités numériques peuvent exister dans un même pays.** *Les écarts peuvent exister entre territoires et entre familles.*
6. **A) Le débit** *Le débit décrit la vitesse de circulation des données.*
7. **A) La connexion se coupe souvent** *Une connexion instable ne fonctionne pas régulièrement.*
8. **A) Les habitations sont éloignées** *Des habitations dispersées peuvent compliquer l'installation des équipements.*
9. **A) L'accès est inégal, car certains habitants ont un réseau stable et d'autres une connexion qui se coupe.** *Une bonne explication compare des situations et s'appuie sur une cause.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · [/geographie/](#)
- › **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · [/geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/](#)
- › **La représentation plastique** · [/arts-plastiques/pratiques-et-questions-du-cycle/arts-visuels-cm2/](#)