MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

L'accord sujet-verbe en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : L'accord sujet-verbe | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Accorder le verbe avec son sujet

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code principal : avec he, she ou it, le verbe prend souvent un -s au présent.
- Cherche d'abord le sujet : c'est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.
- Attention, les verbes be, have et do ont des formes particulières à mémoriser.

La leçon

Le sujet commande le verbe

En anglais comme en français, le verbe doit s'accorder avec son sujet. Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action, qui est décrit ou de quoi on parle. Dans la phrase Tom plays football., le sujet est Tom et le verbe est plays. Tom est une seule personne : le verbe porte donc la marque du singulier. Dans Tom and Mia play football., le sujet est Tom and Mia. Il y a deux personnes : le verbe change. Avant d'écrire un verbe, pose-toi calmement la question : « Qui fait l'action ? » Puis demande-toi : « Est-ce une seule personne ou chose, ou plusieurs ? » Cette petite enquête t'évite beaucoup d'erreurs. Nova appelle cela le radar du sujet : tu repères d'abord celui qui pilote le verbe.

Les pronoms sujets

Un pronom sujet remplace un nom. I signifie « je », you signifie « tu », he signifie « il », she signifie « elle », it signifie « il », « elle » ou « cela » pour une chose ou un animal. We signifie « nous » et they signifie « ils » ou « elles ». Choisis toujours le pronom qui correspond au sujet avant de choisir la forme du verbe.

Le présent simple avec un verbe ordinaire

Sujet	Forme de play	Exemple
I	play	I play tennis.
You	play	You play tennis.
He / She / It	plays	She plays tennis.
We	play	We play tennis.
They	play	They play tennis.

La règle du présent simple

Au présent simple, avec la plupart des verbes d'action, utilise la base du verbe après I, you, we et they. Écris par exemple I like apples., You like apples. et They like apples. Avec he, she et it, ajoute généralement -s : He likes apples., She likes apples., It likes apples. Cette règle est valable au présent simple avec les verbes

ordinaires. Elle ne s'applique pas de la même manière aux verbes particuliers be, have et do. Ne te contente pas de regarder le mot placé juste avant le verbe. Dans The dog in the garden runs., le sujet est The dog, une seule chose. Les mots in the garden donnent une précision, mais ils ne changent pas le sujet. Tu écris donc runs.

Ajoute la bonne terminaison

- Ajoute -s à beaucoup de verbes : read → reads, jump → jumps, eat → eats.
- Ajoute -es quand le verbe se termine par -s, -ss, -sh, -ch, -x ou -o : watch → watches, wash → washes, go → goes.
- Quand un verbe se termine par une consonne suivie de y, transforme y en ies : study → studies, carry → carries.
- Quand un verbe se termine par une voyelle suivie de y, garde le y et ajoute -s : play → plays, enjoy → enjoys.
- Mémorise quelques formes irrégulières : have → has et do → does avec he, she ou it.

Les noms propres et les groupes nominaux

Un prénom correspond souvent à he ou she. Tu écris donc Lucas reads. comme He reads., et Emma sings. comme She sings. Un nom d'objet, d'animal ou de lieu au singulier correspond souvent à it : The cat sleeps., My bike needs a light., The school opens at eight. Si le nom est au pluriel, il correspond à they : The cats sleep., My friends need a map. Observe bien la fin du nom : cat est singulier, cats est pluriel. Cependant, ne choisis pas le verbe seulement parce qu'un mot porte un -s. Dans My brother's bike needs a light., le sujet est My brother's bike. Le mot important est bike, une seule chose : écris needs.

Le test du pronom

Remplace le sujet par un pronom dans ta tête. My sister devient she : écris My sister draws. The boys devient they : écris The boys draw. Si ton remplacement donne he, she ou it, pense à la forme spéciale du verbe.

Les trois verbes à connaître par cœur

Sujet	Be	Have	Do
I	am	have	do
You / We / They	are	have	do
He / She / It	is	has	does

Bien utiliser be, have et do

Le verbe be signifie souvent « être ». Ses formes ne prennent pas simplement un -s. Écris I am happy., mais She is happy. et They are happy. Le verbe have signifie souvent « avoir ». Écris We have a dog., mais He has a dog. Le verbe do peut signifier « faire » : I do my homework., mais She does her homework. Il sert aussi à fabriquer certaines questions et certaines phrases négatives au présent simple. Écris Does Mia like music? et Mia does not like music. Après does, le verbe principal revient toujours à sa base : Does Mia like…?, et non Does Mia likes…? Il y a déjà la marque du singulier dans does.

Dans une question ou une phrase négative

- Avec do et does, commence par choisir le sujet : Do they play? ; Does he play?
- Après do ou does, utilise le verbe sans -s : She does not watch TV.
- Avec be, n'utilise pas do : Is he ready? ; They are not ready.
- Dans une réponse courte, garde la bonne forme : Does she swim? Yes, she does. ; Are they at home? Yes, they are.

Les sujets reliés par and

Lorsque deux sujets sont reliés par and, ils forment généralement un sujet pluriel. Utilise alors la forme de we ou de they. Écris Leo and I play chess. et My mum and my dad work here. Même si chaque nom est au

singulier, l'ensemble désigne plusieurs personnes. Le verbe ne prend donc pas de -s au présent simple : Leo and Mia read., et non Leo and Mia reads. Reste attentif au sens de la phrase. Si le sujet est un seul objet nommé par plusieurs mots, garde le singulier : The blue school bag is heavy. Le sujet entier est The blue school bag, mais il désigne un seul sac.

Le piège du mot proche du verbe

Dans The box of pencils is on the table., le sujet est The box, pas pencils. Une boîte est une seule chose : écris is. Lis la phrase lentement, entoure le sujet entier et vérifie s'il est singulier ou pluriel avant de choisir le verbe.

Ta méthode en quatre mouvements

Pour réussir, avance toujours dans le même ordre. D'abord, lis toute la phrase afin de comprendre ce qu'elle raconte. Ensuite, trouve le sujet en répondant à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Troisièmement, remplace ce sujet par un pronom : I, you, he, she, it, we ou they. Enfin, choisis la forme du verbe. Avec un verbe ordinaire au présent simple, ajoute -s seulement avec he, she et it. Pour be, have et do, consulte les formes apprises. Relis à voix basse : The children play outside. sonne juste parce que The children devient they. Nova te rappelle le dernier geste : ne devine pas, prouve ton choix grâce au pronom.

Exemples résolus

Choisir entre play et plays

Énoncé. Complète : My cousin ___ basketball on Saturday. (play)

1. Repère le sujet : My cousin.
2. Remplace-le par le pronom he ou she.
3. Avec he ou she, ajoute -s à ce verbe ordinaire au présent simple.

Résultat : My cousin plays basketball on Saturday.

Ne pas ajouter deux marques du singulier

Énoncé. Complète la question : ___ your brother like comics? (do)

1. Le sujet your brother devient he.
2. Avec he, le verbe auxiliaire do devient does.
3. Après does, garde le verbe principal like sans -s.

Résultat : Does your brother like comics?

Trouver le vrai sujet

Énoncé. Complète : The bag of toys ___ heavy. (be)

1. Repère le groupe sujet complet : The bag of toys.
2. Le mot principal est bag : il y a un seul sac.
3. Le sujet devient it.
4. Avec it, la forme de be est is.

Résultat : The bag of toys is heavy.

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★☆☆

Entoure la forme correcte du verbe.

1. She (read / reads) a book.
2. They (walk / walks) to school.
3. It (jump / jumps) high.

2 Relie chaque sujet à son verbe ★☆☆

Associe chaque sujet à la forme correcte de be.

1. I .....
2. My friends .....
3. The dog .....
4. You .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Écris la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. My sister ___ English songs. (sing) .....
2. We ___ two cats. (have) .....
3. The boys ___ football. (play) .....
4. He ___ his homework. (do) .....

4 Vérifie les accords ★★☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. The cats sleeps on the sofa. .....
2. My teacher has a red bag. .....
3. They is in the classroom. .....
4. It watches birds. .....

5 Remplace par un pronom ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet en gras par le pronom indiqué.

1. Lucy likes bananas. Remplace par she. .....
2. My parents watch films. Remplace par they. .....
3. The robot does its work. Remplace par it. .....

6 Construis les questions ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une question correcte.

1. does / Mia / like / dogs .....

2. do / they / play / chess .....

3. is / your brother / ready .....

7 Trouve le vrai sujet ★★★

Complète chaque phrase et écris le pronom qui t'a aidé entre parenthèses.

1. The box of pencils ___ on the desk. (be) .....
2. The children in the garden ___ loudly. (laugh) .....
3. My brother and I ___ video games. (like) .....

8 Écris tes phrases ★★★

Écris trois phrases en anglais : une avec he, une avec they et une avec she. Utilise un verbe d'action différent dans chaque phrase.

Phrase avec he

Phrase avec they

Phrase avec she

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète ou corrige en choisissant la forme du verbe qui s'accorde avec le sujet.

Barème : 20 points

1. Complète : He ___ a sandwich. (eat) ..... / 3
2. Complète : We ___ happy. (be) ..... / 3
3. Corrige : The girls plays in the park. ..... / 4
4. Complète : My father ___ a bike. (have) ..... / 3
5. Construis une question : does / your sister / read / books ..... / 3
6. Complète : The bag of apples ___ heavy. (be) ..... / 4

Les astuces de Nova

Le feu rouge de Nova
Quand tu vois he, she ou it, allume ton feu rouge : arrête-toi et vérifie s'il faut ajouter -s.

Le duo does + base
Retiens ce duo : does travaille déjà pour le singulier, alors le verbe qui suit reste léger, à sa forme de base.

Le remplacement éclair
Un long sujet te paraît compliqué ? Remplace-le par un pronom. Si tu peux dire they, le verbe ordinaire reste sans -s.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les fractions en CM2** · /mathematiques/fractions/fractions-cm2/