MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

# « Chacun » ou « chacune » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Accorder chacun correctement | Fiche élève

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** L'adjectif indéfini « chacun » est-il invariable ?

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te le confirme : « chacun » n'est pas toujours invariable, car il devient « chacune » au féminin.
- « Chacun » et « chacune » remplacent une personne ou un élément pris séparément dans un groupe.
- Ne confonds pas « chacun », qui remplace un nom, avec « chaque », qui accompagne toujours un nom.

# La leçon

## La réponse tout de suite

Observe ces deux phrases : « Chacun range son cahier. » et « Chacune range son cahier. » Dans la première phrase, le mot désigne une personne ou un groupe au masculin, ou un groupe où il y a des garçons et des filles. Dans la seconde, il désigne une fille ou un groupe uniquement féminin. « Chacun » n'est donc pas totalement invariable : sa forme féminine est « chacune ». Ces mots s'écrivent toujours au singulier, même lorsqu'ils parlent de plusieurs personnes. Ils considèrent les personnes une par une. Dans « Chacun des joueurs met son manteau », il y a plusieurs joueurs, mais on pense à chaque joueur séparément. Le verbe « met » reste donc au singulier. Nova te propose une question simple : puis-je remplacer le mot par « chaque personne » ? Si oui, « chacun » ou « chacune » est souvent bien choisi.

## Un mot qui remplace un nom

« Chacun » et « chacune » sont des pronoms indéfinis. Un pronom remplace un nom ou un groupe nominal. Le mot « indéfini » signifie qu'il ne désigne pas une personne précise par son prénom : il parle de tous les éléments d'un groupe, un par un.

## Repère le groupe dont on parle

Pour choisir entre « chacun » et « chacune », cherche d'abord le groupe désigné. Lis toute la phrase, car ce groupe peut se trouver avant le pronom ou après lui. Dans « Les élèves ont reçu un livre ; chacun le lit », le groupe est « les élèves ». Comme ce groupe peut contenir des garçons et des filles, on écrit « chacun ». Dans « Les danseuses saluent ; chacune sourit », le groupe est « les danseuses ». Le nom est féminin : on écrit « chacune ». Tu peux aussi rencontrer la construction « chacun de » ou « chacune de ». Par exemple : « Chacun des invités apporte un plat. » Le mot « invités » est masculin, donc le pronom est « chacun ». Dans « Chacune des invitées apporte un plat », le mot « invitées » est féminin, donc le pronom est « chacune ». Le petit mot « de » ne change pas la règle : observe toujours le nom qui désigne les personnes ou les choses.

## Les formes à connaître

| Forme | Quand l'utiliser | Exemple |
|---|---|---|
| chacun | Pour un nom masculin ou un groupe mixte | Chacun des frères choisit un jeu. |
| chacune | Pour un nom féminin | Chacune des sœurs choisit un jeu. |
| chaque | Devant un nom, au masculin ou au féminin | Chaque frère et chaque sœur choisit un jeu. |

## Ne confonds pas « chacun » et « chaque »

La confusion est fréquente, car ces mots ont un sens proche. Pourtant, leur place dans la phrase est différente. « Chaque » accompagne obligatoirement un nom. On écrit : « Chaque élève prépare son matériel », « Chaque équipe attend son tour » ou « Chaque fleur reçoit de l'eau ». Il est toujours placé juste avant le nom. « Chaque » ne prend jamais de e ni de s : il est invariable. En revanche, « chacun » et « chacune » remplacent le nom. Ils peuvent être seuls : « Les élèves préparent leur matériel. Chacun vérifie sa trousse. » Il serait incorrect d'écrire « chacun élève », car « chacun » ne se place pas directement devant un nom. Dans cette situation, écris « chaque élève ». Retrouve donc le nom : s'il est écrit juste après le mot, choisis « chaque » ; s'il est remplacé par le mot, choisis « chacun » ou « chacune ».

## La méthode de Nova en quatre gestes

- Lis la phrase entière et entoure le groupe de personnes, d'animaux ou de choses dont il est question.
- Demande-toi si le mot accompagne un nom : si oui, écris « chaque » devant ce nom.
- Si le mot remplace le groupe, regarde son genre : masculin ou groupe mixte, écris « chacun » ; féminin, écris « chacune ».
- Relis le verbe : avec « chacun » ou « chacune », il est généralement au singulier, car on considère un élément à la fois.

## Pourquoi le verbe est-il au singulier ?

Même si plusieurs personnes sont concernées, « chacun » et « chacune » demandent habituellement un verbe au singulier. Compare : « Les musiciens accordent leurs instruments » parle de tous les musiciens ensemble ; le verbe est au pluriel. « Chacun des musiciens accorde son instrument » les considère séparément ; le verbe est au singulier. Le possessif suit souvent la même idée : « Chacune prépare sa réponse », et non « leurs réponses », car on parle de la réponse de chaque personne. Attention, la phrase peut contenir un groupe au pluriel après « de » : « Chacune des élèves présente son dessin. » Malgré « élèves », le verbe est « présente ». Le sujet réel est « chacune », qui est singulier. Pour vérifier, remplace le sujet par « une personne » : « Une personne présente son dessin. » La phrase sonne juste.

## Attention à l'accord du féminin

> Le e final de « chacune » est important. Écris « chacune » quand le groupe désigné est féminin : « Les participantes entrent ; chacune montre son billet. » N'ajoute jamais de s : on n'écrit pas « chacuns » ni « chacunes ».

## Des groupes de choses aussi

« Chacun » et « chacune » ne désignent pas seulement des personnes. Ils peuvent remplacer des objets, des animaux ou des idées. Le genre dépend alors du nom remplacé. « Les livres sont sur la table ; chacun porte une étiquette. » Le nom « livre » est masculin : écris « chacun ». « Les valises sont prêtes ; chacune porte une étiquette. » Le nom « valise » est féminin : écris « chacune ». Tu peux également les rencontrer avec un complément : « J'ai deux stylos : chacun a une couleur différente. » Ou encore : « Les fenêtres sont ouvertes, chacune laisse entrer la lumière. » Ne choisis pas la forme selon la personne qui parle ou selon l'objet possédé. Choisis-la selon le genre du nom remplacé. Une trousse appartenant à un garçon reste « une trousse » : tu écriras donc « chacune des trousses ».

## Dans quelles phrases les employer ?

Utilise « chacun » ou « chacune » lorsque tu veux insister sur une répartition individuelle. Dans « Les enfants reçoivent un fruit », on sait qu'ils reçoivent des fruits, mais la distribution n'est pas détaillée. Dans « Chacun reçoit un fruit », on comprend que chaque enfant reçoit le sien. Ces pronoms sont utiles pour raconter une consigne, expliquer une organisation ou décrire une action : « Chacun attend son tour », « Chacune écrit son prénom », « Chacun des chemins mène au village ». Évite de les employer si le nom doit rester présent juste après le mot. Écris « chaque joueur », pas « chacun joueur ». Dans une phrase plus longue, n'oublie pas de garder le même sens : « Les deux équipes se préparent. Chacune rejoint son terrain. » Ici, « chacune » remplace une équipe, nom féminin. Nova te rappelle le réflexe gagnant : nom présent juste après, « chaque » ; nom remplacé, « chacun » ou « chacune ».

## La règle à retenir

« Chacun » et « chacune » sont des pronoms indéfinis singuliers. Ils remplacent un nom : « chacun » au masculin ou pour un groupe mixte, « chacune » au féminin. « Chaque » est invariable et accompagne un nom : « chaque enfant », « chaque feuille ».

## Exemples résolus

### Choisir la bonne forme

**Énoncé.** Complète : « Les joueuses enfilent leur maillot. … vérifie son numéro. »

1. Repère le groupe remplacé : « les joueuses ».
2. Le nom « joueuses » est féminin.
3. Le mot remplace ce groupe et n'accompagne pas un nom.
4. Choisis la forme féminine singulière.

**Résultat :** « Les joueuses enfilent leur maillot. Chacune vérifie son numéro. »

### Distinguer « chaque » et « chacun »

**Énoncé.** Complète : « … enfant reçoit un badge, puis … le fixe sur son pull. »

1. Dans la première partie, le mot est placé devant le nom « enfant ».
2. Il faut donc employer « chaque », qui accompagne un nom.
3. Dans la seconde partie, le mot remplace « chaque enfant ».
4. Le groupe peut être mixte : choisis « chacun ».

**Résultat :** « Chaque enfant reçoit un badge, puis chacun le fixe sur son pull. »

### Accorder le verbe

**Énoncé.** Choisis la forme correcte : « Chacune des choristes chante ou chantent son passage. »

1. Le sujet de la phrase est « chacune ».
2. « Chacune » est au singulier, même si « choristes » est au pluriel.
3. Le verbe doit donc être au singulier.

**Résultat :** « Chacune des choristes chante son passage. »

# Mes exercices

## 1 Repère les mots justes ★☆☆

*Entoure les mots qui peuvent remplacer un groupe de noms.*

**1.** chaque, chacun, chacune .....

**2.** Chaque valise est lourde. Chacune porte une étiquette. .....

## 2 Choisis la bonne forme ★☆☆

*Complète chaque phrase avec « chacun » ou « chacune ».*

**1.** Les garçons prennent leur casque. … l'attache. .....

**2.** Les cousines préparent un sac. … choisit ses affaires. .....

**3.** Les cahiers sont ouverts. … contient une leçon. .....

## 3 Distingue les trois mots ★☆☆

*Complète avec « chaque », « chacun » ou « chacune ».*

**1.** … équipe prépare son affiche. .....

**2.** Les équipes préparent leur affiche. … travaille avec soin. .....

**3.** … joueur apporte une gourde, puis … la pose près du terrain. .....

## 4 Accorde le verbe ★★☆

*Choisis et écris la forme correcte du verbe.*

**1.** Chacun des enfants dessine / dessinent un animal. .....

**2.** Chacune des athlètes attend / attendent son tour. .....

**3.** Chacun des livres raconte / racontent une aventure. .....

## 5 Répare les erreurs ★★☆

*Réécris chaque phrase correctement.*

**1.** Chacun des danseuses répètent son rôle. .....

**2.** Chacun élève choisit une place. .....

**3.** Chacuns des chiens porte un collier. .....

## 6 Justifie ton choix ★★☆

*Complète puis explique ton choix en une phrase.*

Les plantes reçoivent de l'eau. … est arrosée.

… visiteur reçoit un plan du musée.

## 7 Transforme les phrases ★★★

*Réécris chaque paire de phrases en utilisant « chacun » ou « chacune ».*

1. Les élèves entrent dans la salle. Les élèves posent leur manteau. .....
2. Les chanteuses connaissent leur texte. Les chanteuses le récitent. .....
3. Les boîtes sont fermées. Les boîtes portent une étiquette. .....

# Évaluation

*Lis attentivement puis réponds à chaque question.*

**Barème : 20 points**

1. Complète : « Les exploratrices avancent. … porte un sac. » ..... / 3
2. Complète : « … élève écrit son prénom. » ..... / 3
3. Choisis le verbe correct : « Chacun des joueurs lance / lancent le dé. » ..... / 3
4. Réécris correctement : « Chacun des amies préparent son exposé. » ..... / 4
5. Indique si « chaque » ou « chacun » convient : « Les livres sont rangés ; … est à sa place. » ..... / 3
6. Justifie la forme dans la phrase « Chacune des portes est fermée. » ..... / 4

## Les astuces de Nova



**Le test du nom voisin**
Nova regarde juste après le mot : si un nom arrive immédiatement, elle écrit « chaque ». Si le nom a disparu parce qu'il est remplacé, elle choisit « chacun » ou « chacune ».



**Le e qui indique le féminin**
Pour un groupe féminin, Nova ajoute le e final : des voyageuses deviennent « chacune des voyageuses ».



**Un par un**
Nova imagine une file : « chacun » avance seul. Voilà pourquoi le verbe reste au singulier.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/