

L'adjectif qualificatif en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 35 min

Objectif : Reconnaître les adjectifs qualificatifs

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier l'adjectif qualificatif et ses fonctions



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : l'adjectif qualificatif donne une précision sur un nom ou sur un pronom.
- Il peut être épithète, près du nom, ou attribut du sujet, après un verbe d'état.
- Cherche le mot qu'il décrit, puis vérifie qu'il peut s'accorder avec lui.

La leçon

Un mot pour mieux imaginer

Lis ces deux groupes de mots : un chien et un chien joueur. Dans le premier groupe, tu sais seulement qu'il s'agit d'un chien. Dans le second, tu peux déjà mieux l'imaginer : ce chien aime jouer. Le mot joueur apporte une précision sur le nom chien. C'est un adjectif qualificatif. Un adjectif qualificatif sert à donner une caractéristique à un être, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Il peut indiquer la taille, la couleur, la forme, le caractère, l'état, la matière ou encore une qualité. Dans une grande maison, l'adjectif grande donne une indication sur la taille. Dans un cartable bleu, bleu indique la couleur. Dans une histoire drôle, drôle indique ce qui fait rire. Pour reconnaître un adjectif, demande-toi : « Quel mot décrit le nom ? » ou « Comment est cette personne, cet animal ou cette chose ? » Nova te conseille de ne pas chercher un mot compliqué : un adjectif est souvent un mot que tu pourrais utiliser pour faire un portrait ou décrire une scène.

Des adjectifs pour des précisions différentes

Groupe nominal	Adjectif qualificatif	Précision apportée
une écharpe douce	douce	la sensation au toucher
des montagnes enneigées	enneigées	l'aspect des montagnes
un voisin gentil	gentil	le caractère du voisin
une table ronde	ronde	la forme de la table
un vieux livre	vieux	l'âge du livre

Le nom est le mot repère

L'adjectif qualificatif accompagne le plus souvent un nom. Le nom est donc ton repère. Dans la phrase La petite tortue avance lentement, commence par chercher le nom : tortue. Pose ensuite la question : « Comment est la tortue ? » Elle est petite. Le mot petite est l'adjectif qualificatif. Attention : tous les mots placés près d'un nom ne sont pas des adjectifs. Dans la phrase La tortue avance lentement, lentement ne décrit pas la tortue ; il précise la façon dont elle avance. Ce n'est pas un adjectif qualificatif. Dans la phrase Dans le jardin de mon grand-père, le groupe de mon grand-père apporte une précision sur le jardin, mais ce n'est pas un adjectif : il contient plusieurs mots. Repère donc un mot seul qui décrit directement le nom. Un même nom peut recevoir plusieurs adjectifs : une longue route sinueuse. Les mots longue et sinueuse décrivent tous les deux le nom route. Tu peux poser deux questions : « Comment est la route ? » Elle est longue et sinueuse.

La méthode de Nova pour trouver l'adjectif

- Lis la phrase une première fois pour comprendre de qui ou de quoi elle parle.
- Repère le nom ou le pronom concerné : une fille, les oiseaux, il, elles.
- Pose la question « comment est-il ? », « comment est-elle ? » ou « comment sont-ils ? ».
- Cherche le mot qui donne la réponse : ce mot peut être un adjectif qualificatif.
- Vérifie son accord : s'il change souvent avec le nom ou le pronom, ton repérage est probablement juste.
- Cherche enfin sa fonction : est-il placé près du nom ou après un verbe d'état ?

Deux informations à donner

Quand tu analyses un adjectif, donne toujours sa nature et sa fonction. Sa nature est « adjectif qualificatif ». Sa fonction explique son rôle dans la phrase : il peut être épithète ou attribut du sujet.

L'adjectif épithète : près du nom

Un adjectif qualificatif est épithète lorsqu'il se trouve dans le groupe nominal, près du nom qu'il précise. Il peut être placé avant ou après ce nom. Dans un immense arbre, immense est épithète du nom arbre. Dans un arbre immense, c'est encore un adjectif épithète du nom arbre. Sa place a changé, mais sa fonction reste la même. Observe aussi : les courageux explorateurs avancent. L'adjectif courageux est épithète du nom explorateurs. Il fait partie du groupe sujet entier : Les courageux explorateurs. Tu peux parfois supprimer l'adjectif épithète ; la phrase reste correcte, mais elle devient moins précise. Les courageux explorateurs avancent devient Les explorateurs avancent. Cette suppression est un indice utile, mais elle ne suffit pas à elle seule : utilise surtout la question « Quel mot décrit le nom ? ». Certains adjectifs sont séparés du nom par un autre petit mot : dans une très belle journée, belle reste épithète de journée. Le mot très renforce l'adjectif ; il n'est pas lui-même un adjectif.

L'adjectif attribut du sujet : après un verbe d'état

Un adjectif qualificatif est attribut du sujet lorsqu'il est relié au sujet par un verbe d'état. Les verbes d'état les plus fréquents sont être, sembler, paraître, devenir, rester et avoir l'air. Dans Le ciel devient sombre, le sujet est Le ciel. Le verbe est devient. L'adjectif sombre indique dans quel état est le ciel : il est attribut du sujet ciel. Dans Les feuilles sont jaunes, jaunes est attribut du sujet feuilles. Il est placé après le verbe sont. Tu peux reformuler avec le verbe être lorsque cela garde le même sens : Le ciel devient sombre peut devenir Le ciel est sombre. Cette transformation t'aide souvent à reconnaître l'attribut. Mais reste attentif au sens. Dans Lina reste dans le jardin, le mot dans le jardin indique un lieu ; ce n'est pas un adjectif attribut. Dans Lina reste calme, calme décrit Lina après le verbe reste : c'est un attribut du sujet.

Épithète ou attribut du sujet ?

Phrase	Adjectif	Fonction	Indice
Le petit chat dort.	petit	épithète du nom chat	Il est dans le groupe nominal.
Le chat est petit.	petit	attribut du sujet chat	Il est après le verbe être.
Des élèves attentifs écoutent.	attentifs	épithète du nom élèves	Il accompagne directement le nom.
Les élèves semblent attentifs.	attentifs	attribut du sujet élèves	Il est après le verbe semblent.

L'accord de l'adjectif avec le nom

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il qualifie ou avec le sujet dont il est attribut. Cela signifie qu'il prend le même genre et le même nombre. Le genre peut être masculin ou féminin ; le nombre peut être singulier ou pluriel. Observe : un chat noir, une chatte noire, des chats noirs, des chattes noires. Le nom change et l'adjectif change aussi. Dans La porte est ouverte, l'adjectif attribut ouverte s'accorde avec le sujet porte, féminin singulier. Dans Les portes sont ouvertes, il devient féminin pluriel. Pour accorder correctement,

trouve d'abord le mot décrit. Ne regarde pas seulement le mot juste avant l'adjectif : dans La boîte de crayons est neuve, l'adjectif neuve s'accorde avec boîte, pas avec crayons. Le sujet de la phrase est La boîte de crayons, dont le nom principal est boîte. Certains adjectifs ont une forme identique au masculin et au féminin, comme calme ou rouge. Ils s'accordent tout de même : l'accord ne s'entend pas toujours, mais il peut s'écrire au pluriel, par exemple calmes et rouges.

Ne confonds pas adjectif et participe passé

Dans certaines phrases, un mot peut ressembler à un participe passé et se comporter comme un adjectif. Dans La porte est fermée, le mot fermée décrit l'état de la porte : tu peux l'analyser comme attribut du sujet. Dans Le gardien a fermé la porte, fermé fait partie du verbe a fermé : ce n'est pas un adjectif. Cherche donc s'il y a un auxiliaire comme a ou ont qui forme un temps du verbe.

Des cas à observer avec attention

Un adjectif peut qualifier un pronom, c'est-à-dire un mot qui remplace un nom. Dans Ils sont heureux, heureux est attribut du sujet ils. Même si le nom n'est pas écrit, l'adjectif décrit les personnes désignées par le pronom. Un adjectif peut aussi être employé avec plusieurs noms. Dans Le frère et la sœur sont fatigués, fatigués est attribut des deux sujets réunis ; il s'écrit au pluriel. Quand un nom masculin et un nom féminin sont réunis, l'adjectif s'écrit habituellement au masculin pluriel : Le frère et la sœur sont fatigués. Enfin, certains mots changent de sens selon leur place. Dans un grand homme, grand peut vouloir dire « important ou célèbre ». Dans un homme grand, il indique plutôt la taille. Dans les deux cas, grand est épithète ; seul le sens change. Lis toujours la phrase entière pour comprendre la précision apportée.

La phrase d'analyse à retenir

- « Dans la phrase, ... est un adjectif qualificatif. »
- « Il qualifie le nom ... » ou « Il donne une précision sur le pronom ... ».
- « Il est épithète du nom ... car il se trouve dans le groupe nominal. »
- « Il est attribut du sujet ... car il est placé après le verbe d'état ... ».
- « Il s'accorde avec ..., qui est masculin ou féminin, singulier ou pluriel. »

Le contrôle final de Nova

Avant de répondre, fais le test en trois questions : « Quel mot est décrit ? », « Où se trouve l'adjectif ? », « Avec quel mot s'accorde-t-il ? ». Si tu peux répondre aux trois questions, tu peux donner la nature et la fonction de l'adjectif avec confiance.

Exemples résolus

Repérer un adjectif épithète

Énoncé. Dans la phrase « Les jeunes loups traversent la forêt », trouve l'adjectif qualificatif et donne sa fonction.

1. Repère le nom principal du groupe sujet : loups.
2. Demande-toi comment sont les loups : ils sont jeunes.
3. Le mot jeunes décrit le nom loups.
4. Jeunes est placé dans le groupe nominal « Les jeunes loups ».

Résultat : Jeunes est un adjectif qualificatif, épithète du nom loups. Il s'accorde au masculin pluriel avec loups.

Reconnaître un attribut du sujet

Énoncé. Dans la phrase « Les chemins deviennent glissants », trouve l'adjectif qualificatif et donne sa fonction.

1. Repère le sujet : Les chemins.
2. Repère le verbe : deviennent. C'est un verbe d'état.
3. Demande-toi comment deviennent les chemins : ils deviennent glissants.
4. Le mot glissants est placé après le verbe d'état et décrit le sujet.

Résultat : Glissants est un adjectif qualificatif, attribut du sujet chemins. Il s'accorde au masculin pluriel avec chemins.

Accorder un adjectif

Énoncé. Complète : « Les valises semblent lourdes... »

1. Le sujet est « Les valises ».
2. Le verbe semblent est un verbe d'état.
3. L'adjectif lourd est attribut du sujet valises.
4. Valises est féminin pluriel : ajoute e puis s à lourd.

Résultat : Les valises semblent lourdes.

Les astuces de Nova



Le radar « comment ? »

Active ton radar, pilote : pose la question « comment est-il ? ». La réponse est souvent l'adjectif qualificatif.



Le parking de l'épithète

L'épithète se gare près du nom, dans le groupe nominal. L'attribut, lui, attend après un verbe d'état.



Le câble de l'accord

Imagine un câble entre l'adjectif et le mot décrit : genre et nombre voyagent toujours ensemble.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je prends le mot placé juste après le nom pour un adjectif.	Un mot près d'un nom peut être un autre type de mot ou faire partie d'un groupe de mots.	Pose la question « comment est le nom ? » et vérifie que le mot apporte bien une caractéristique.
J'écris « épithète » dès que je vois un adjectif.	Un adjectif placé après un verbe d'état est souvent attribut du sujet.	Cherche le verbe : après être, sembler, devenir, rester ou paraître, vérifie s'il s'agit d'un attribut.
J'accorde l'adjectif avec le nom le plus proche.	Le nom le plus proche n'est pas toujours le mot décrit.	Cherche le nom ou le sujet auquel l'adjectif donne une précision avant de choisir sa terminaison.

Mes exercices

1 Les mots qui décrivent ★★★

Repère l'adjectif qualificatif dans chaque groupe nominal.

1. un ballon rond
2. une soupe chaude
3. des arbres hauts
4. un chemin étroit

2 Vérifie avec la question « comment ? » ★★★

Indique si le mot en gras est un adjectif qualificatif.

1. Dans « Le lapin blanc saute », blanc est un adjectif qualificatif.
2. Dans « Le lapin saute vite », vite est un adjectif qualificatif.
3. Dans « Une pluie fine tombe », fine est un adjectif qualificatif.
4. Dans « Le livre de Zoé est ici », ici est un adjectif qualificatif.

3 Deux fonctions à distinguer ★★★

Indique si l'adjectif en gras est épithète ou attribut du sujet.

1. La mer calme brille.
2. La mer paraît calme.
3. Les petits oiseaux chantent.
4. Les oiseaux sont silencieux.

4 Branche le câble de l'accord ★★★

Complète chaque adjectif avec la terminaison qui convient.

1. Une fleur parfumé...
2. Des chiens joueur...
3. Les fenêtres sont ouvert...
4. Un lac profond...

5 Analyse comme Nova ★★★

Trouve l'adjectif qualificatif et précise sa fonction en justifiant ta réponse.

Les immenses vagues frappent les rochers.

Les rochers deviennent glissants.

6 Change la place, garde l'idée ★★★

Transforme chaque phrase pour remplacer l'adjectif épithète par un adjectif attribut du sujet.

1. Le jeune acteur sourit.
2. Les lourdes valises tombent.
3. Une pluie froide commence.

7 Construis une phrase précise ★★★

Rédige une phrase avec un adjectif épithète et une phrase avec un adjectif attribut du sujet pour décrire un robot. Souligne les adjectifs et entoure les noms ou pronoms qu'ils qualifient.

Écris tes deux phrases.

8 Mission finale ★★★

Choisis la bonne analyse pour chaque adjectif en gras.

1. Dans « Les joueurs semblent fatigués », fatigués est... A. un nom ; B. épithète du nom joueurs ; C. attribut du sujet joueurs ; D. un verbe.
2. Dans « Le vieux pont résiste au vent », vieux est... A. épithète du nom pont ; B. attribut du sujet pont ; C. un pronom ; D. un verbe.
3. Dans « Les lanternes sont allumées », allumées s'accorde avec... A. sont ; B. lanternes ; C. les ; D. aucune réponse.

Évaluation

Lis chaque phrase attentivement, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Un renard rusé observe la ferme », relève l'adjectif qualificatif. / 2
2. Dans « Un renard rusé observe la ferme », donne la fonction de rusé. / 3
3. Dans « Les routes deviennent dangereuses », relève l'adjectif et donne sa fonction. / 3
4. Accorde l'adjectif : « Les branches sont cassé... » / 3
5. Accorde l'adjectif : « Une pierre lisse... » / 2
6. Dans « La boîte de feutres est légère », indique le mot avec lequel légère s'accorde. / 3
7. Rédige une phrase contenant un adjectif attribut du sujet et souligne cet adjectif. / 4

Quiz de révision

1. Dans « une forêt sombre », quel est l'adjectif qualificatif ?

A) une B) forêt C) sombre D) dans

2. Dans « Le sol est humide », quelle est la fonction de humide ?

A) épithète du nom sol B) attribut du sujet sol C) verbe D) nom commun

3. Dans « Les grandes portes grincent », quelle est la fonction de grandes ?

A) attribut du sujet portes B) épithète du nom portes C) verbe d'état D) pronom

4. Quelle phrase contient un adjectif attribut du sujet ?

A) Le petit train arrive. B) Le train paraît rapide. C) Le train avance vite. D) Le train de bois roule.

5. Quelle est la bonne écriture ?

A) Des filles joyeux B) Des filles joyeuse C) Des filles joyeuses D) Des filles joyeu

6. Dans « Ils sont patients », quel mot est décrit par patients ?

A) sont B) ils C) patients D) aucun mot

7. Quel verbe est un verbe d'état ?

A) courir B) manger C) devenir D) dessiner

8. Dans « La petite sœur reste calme », quel mot est attribut du sujet ?

A) petite B) sœur C) reste D) calme

9. Dans « Les chats noirs dorment », combien y a-t-il d'adjectif qualificatif ?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

Guide pour les parents

Faites lire une phrase courte, puis demandez à votre enfant de montrer le nom décrit avant de chercher l'adjectif.

- Alternez des exemples d'adjectifs épithètes et d'attributs du sujet pour faire repérer la place de l'adjectif.
- Demandez une justification orale complète : « Il est attribut du sujet car il est après le verbe d'état ».
- Pour l'accord, faites entourer le mot décrit et relire le groupe nominal ou le sujet en entier.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un adjectif est-il toujours juste à côté du nom ?

R. Non. Il peut être près du nom quand il est épithète, ou après un verbe d'état quand il est attribut du sujet.

Q. Comment reconnaître un verbe d'état ?

R. Apprends surtout être, sembler, paraître, devenir, rester et avoir l'air. Ils relient souvent le sujet à son attribut.

Q. Peut-il y avoir deux adjectifs pour un même nom ?

R. Oui. Dans « une petite fleur rouge », petite et rouge qualifient tous les deux le nom fleur.

Q. Pourquoi l'adjectif ne s'entend-il pas toujours au féminin ?

R. Certains adjectifs ont la même prononciation ou la même forme au masculin et au féminin, comme calme. Vérifie tout de même le nombre et l'orthographe.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots qui décrivent

1. rond *Rond décrit le nom ballon.*
2. chaude *Chaude décrit le nom soupe.*
3. hauts *Hauts décrit le nom arbres.*
4. étroit *Étroit décrit le nom chemin.*

Exercice 2 : Vérifie avec la question « comment ? »

1. Vrai *Blanc décrit le lapin.*
2. Faux *Vite précise la façon dont le lapin saute.*
3. Vrai *Fine décrit la pluie.*
4. Faux *Ici indique un lieu.*

Exercice 3 : Deux fonctions à distinguer

1. calme : épithète du nom mer *Calme est dans le groupe nominal.*
2. calme : attribut du sujet mer *Calme est après le verbe d'état paraît.*
3. petits : épithète du nom oiseaux *Petits accompagne directement le nom oiseaux.*
4. silencieux : attribut du sujet oiseaux *Silencieux est après le verbe sont.*

Exercice 4 : Branche le câble de l'accord

1. Une fleur parfumée. *Parfumée s'accorde avec fleur, féminin singulier.*
2. Des chiens joueurs. *Joueurs s'accorde avec chiens, masculin pluriel.*
3. Les fenêtres sont ouvertes. *Ouvertes est attribut du sujet fenêtres, féminin pluriel.*
4. Un lac profond. *Profond s'accorde avec lac, masculin singulier.*

Exercice 5 : Analyse comme Nova

1. Immenses est un adjectif qualificatif, épithète du nom vagues, car il se trouve dans le groupe nominal « Les immenses vagues ». *L'adjectif décrit les vagues.*
2. Glissants est un adjectif qualificatif, attribut du sujet rochers, car il est placé après le verbe d'état deviennent. *L'adjectif décrit l'état des rochers.*

Exercice 6 : Change la place, garde l'idée

1. L'acteur est jeune. *Jeune devient attribut du sujet acteur après le verbe est.*
2. Les valises sont lourdes. *Lourdes devient attribut du sujet valises.*
3. La pluie est froide. *Froide devient attribut du sujet pluie.*

Exercice 7 : Construis une phrase précise

1. Réponse possible : « Le robot argenté avance dans le couloir. » et « Il est silencieux. » Critères : deux phrases correctes, un adjectif épithète dans la première, un adjectif attribut du sujet dans la seconde, accords corrects et repérages demandés. *Tu peux choisir d'autres adjectifs si les fonctions et les accords sont justes.*

Exercice 8 : Mission finale

1. C. fatigués est attribut du sujet joueurs. *Fatigués est après le verbe d'état semblent.*
2. A. vieux est épithète du nom pont. *Vieux se trouve dans le groupe nominal « Le vieux pont ».*
3. B. allumées s'accorde avec lanternes. *Allumées est attribut du sujet lanternes.*

Évaluation : corrigé

1. rusé / 2
2. Rusé est épithète du nom renard. / 3
3. Dangereuses est un adjectif qualificatif, attribut du sujet routes. / 3
4. Les branches sont cassées. / 3
5. Une pierre lisse. / 2
6. Légère s'accorde avec boîte. / 3
7. Réponse possible : « Les étoiles sont brillantes. » Critères : phrase correcte, adjectif attribut placé après un verbe d'état et accord correct. / 4

Quiz : réponses

1. **C) sombre** *Sombre décrit le nom forêt.*
2. **B) attribut du sujet sol** *Humide est après le verbe d'état est et décrit le sujet sol.*
3. **B) épithète du nom portes** *Grandes appartient au groupe nominal « Les grandes portes ».*
4. **B) Le train paraît rapide.** *Rapide est placé après le verbe d'état paraît.*
5. **C) Des filles joyeuses** *Joyeuses s'accorde au féminin pluriel avec filles.*
6. **B) ils** *Patients donne une précision sur le pronom ils.*
7. **C) devenir** *Devenir peut relier le sujet à un attribut.*
8. **D) calme** *Calme est après le verbe d'état reste et décrit la sœur.*
9. **B) 1** *Noirs est le seul adjectif qualificatif ; il décrit chats.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /francais/
- › [Le passé simple en CM2](#) · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- › [L'imparfait de l'indicatif en CM2](#) · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/