

L'engagement en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : s'engager pour une cause

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre ce que signifie s'engager et choisir une action possible pour une cause ou pour le groupe



Nova te résume l'essentiel

- ▶ S'engager, c'est choisir d'agir pour une cause, pour une personne ou pour la vie du groupe.
- ▶ Un engagement peut être petit ou important, ponctuel ou durable, mais il demande de la réflexion et du respect.
- ▶ Nova te le rappelle : avant d'agir, comprends le besoin, choisis une action possible et tiens ta parole.

La leçon

Comprendre ce que signifie s'engager

Tu t'engages lorsque tu décides de faire quelque chose et que tu essaies vraiment de le faire. L'engagement n'est pas seulement une idée ou une envie : il devient visible dans des actes. Par exemple, tu peux t'engager à accueillir un nouvel élève, à participer au rangement d'un lieu commun, à aider une personne qui en a besoin ou à protéger la cour de récréation des déchets. Tu peux aussi t'engager dans une activité sportive, culturelle ou solidaire. Dans tous les cas, tu choisis de donner un peu de ton temps, de ton énergie ou de ton attention.

Un engagement peut concerner une seule personne, comme aider un camarade à comprendre une consigne. Il peut aussi concerner un groupe entier, comme préparer une collecte ou proposer une règle pour mieux vivre ensemble. Il n'est pas nécessaire de faire quelque chose d'extraordinaire pour être engagé. Dire bonjour, écouter quelqu'un avec attention, respecter un rôle confié ou prendre soin du matériel commun sont déjà des gestes utiles. Ce qui compte est de comprendre pourquoi tu agis et de faire ta part avec sérieux.

Tu as le droit de choisir les engagements qui te conviennent. Tu peux aussi dire que tu ne peux pas faire une tâche si elle est trop difficile, dangereuse ou contraire au respect des autres. S'engager ne veut pas dire obéir à tout. Cela veut dire choisir une action juste, possible et respectueuse.

Les mots importants

L'engagement est une décision de participer à une action et de faire des efforts pour la mener à bien. Une cause est une idée ou un objectif que l'on veut défendre, par exemple la solidarité ou le respect de l'environnement. La solidarité consiste à s'entraider, surtout lorsqu'une personne rencontre une difficulté. La responsabilité est le fait d'assumer ses choix et les conséquences de ses actes. Une initiative est une idée d'action que l'on propose sans attendre que quelqu'un d'autre la donne.

Avant de t'engager, suis ces étapes

- Observe la situation. Demande-toi ce qui se passe réellement. Un camarade semble isolé ? Le matériel est souvent abîmé ? Un espace commun est mal rangé ? Ne décide pas trop vite : regarde et écoute d'abord.

- Repère le besoin. Formule-le simplement. Tu peux dire : « Une personne a besoin d'être accompagnée » ou « Le groupe a besoin de mieux partager le matériel ». Un besoin précis aide à trouver une action utile.
- Choisis une action possible. Préfère une action à ta portée. Tu peux proposer ton aide, faire un rappel respectueux, demander l'avis du groupe ou prévenir un adulte. Tu n'as pas à résoudre seul un problème trop grand.
- Demande l'accord quand il est nécessaire. Si ton action concerne d'autres personnes ou un lieu partagé, parle-en avec elles ou avec un adulte. Agir ensemble évite les malentendus et permet de mieux répartir les tâches.
- Tiens ton engagement. Fais ce que tu as annoncé, au moment prévu. Si un empêchement arrive, préviens les personnes concernées et propose une autre solution. Être fiable, c'est ne pas laisser les autres sans nouvelles.
- Fais le bilan. Demande-toi si l'action a été utile. Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Que pourrais-tu améliorer ? Un engagement peut évoluer lorsque tu apprends de ton expérience.

Des engagements différents dans la vie quotidienne

Situation	Action engagée	Pourquoi cette action est utile
Un élève arrive dans le groupe et ne connaît personne.	Lui expliquer les habitudes du groupe et lui proposer de rejoindre un jeu.	Il se sent accueilli et peut plus facilement trouver sa place.
Des livres ou des jeux restent souvent en désordre après leur utilisation.	Participer au rangement et rappeler calmement la règle choisie.	Le matériel reste disponible et agréable pour tous.
Un camarade a du mal à porter ses affaires.	Lui demander s'il souhaite de l'aide et porter seulement ce qu'il accepte de confier.	Tu aides sans imposer ton geste ni décider à sa place.
Le groupe prépare une action solidaire.	Choisir une tâche précise, la réaliser et signaler ce qui est terminé.	Chacun sait ce qu'il doit faire et le projet avance.
Un désaccord apparaît pendant une activité.	Écouter les avis, parler sans insulter et chercher une solution acceptable.	Le conflit peut se résoudre sans violence ni humiliation.

S'engager avec les autres

De nombreux engagements se vivent à plusieurs. Dans un groupe, chacun peut avoir une idée, une tâche ou une responsabilité différente. L'un prépare le matériel, un autre explique la consigne, un autre vérifie que personne n'est oublié. Ces rôles sont tous importants. Pour coopérer, tu dois écouter les propositions, exprimer ton avis sans écraser celui des autres et accepter qu'une décision ne soit pas exactement celle que tu préférerais.

Agir ensemble ne signifie pas que tout le monde fait la même chose. Cela signifie que chacun contribue à un objectif commun. Si le groupe veut rendre un espace plus agréable, certaines personnes peuvent ranger, d'autres peuvent classer, et d'autres encore peuvent faire une affiche de rappel. Le travail devient plus efficace lorsque les tâches sont claires et équitables.

Tu peux ne pas être d'accord avec une idée. Dans ce cas, explique calmement ce qui te gêne et propose une autre solution. Évite les moqueries, les insultes et les ordres blessants. Un engagement respectueux protège la dignité de chacun. Il ne doit jamais mettre une personne à l'écart, la forcer ou la ridiculiser. Si une situation te semble injuste ou inquiétante, parle-en à un adulte de confiance.

Une promesse réaliste vaut mieux qu'une grande promesse impossible

Avant de promettre une action, vérifie que tu peux la réaliser. Demande-toi : ai-je le temps ? sais-je comment faire ? ai-je besoin d'aide ? Une promesse précise est plus facile à tenir : « Je rangerai les jeux que j'ai utilisés avant de partir » est plus clair que « Je serai toujours parfait ». Si tu t'aperçois que tu ne peux pas tenir ton engagement, ne fais pas semblant : explique la difficulté, excuse-toi si nécessaire et cherche une solution avec les personnes concernées.

Faire la différence entre aider, commander et agir à la place de quelqu'un

Aider une personne, c'est lui proposer un soutien en respectant ses choix. Tu peux demander : « Veux-tu que je t'aide ? » Puis tu écoutes la réponse. Si elle accepte, fais seulement ce qui est utile. Si elle refuse, tu peux respecter son choix, sauf si sa sécurité est en danger : dans ce cas, préviens rapidement un adulte. Une aide réussie ne cherche pas à montrer que l'on est meilleur que l'autre.

Commander, c'est donner des ordres sans écouter. Même si tu veux résoudre un problème, cette attitude peut blesser ou décourager les autres. À la place, utilise des phrases qui ouvrent la discussion : « Que pourrions-nous faire ? », « Peux-tu choisir une tâche ? » ou « Je peux commencer par cela, qui veut m'aider ? »

Agir à la place de quelqu'un peut sembler rapide, mais cela n'aide pas toujours. Par exemple, faire entièrement le travail d'un camarade ne lui permet pas d'apprendre. Il vaut mieux l'encourager, lui expliquer une étape ou chercher avec lui une aide adaptée. Ton engagement doit donner de la force aux autres, et non leur retirer la possibilité d'agir.

Les signes d'un engagement responsable

- Tu respectes les personnes, leurs idées, leurs affaires et leur droit de dire non.
- Tu choisis une action adaptée à tes possibilités et tu demandes de l'aide lorsque c'est nécessaire.
- Tu annonces clairement ce que tu peux faire afin que les autres puissent compter sur toi.
- Tu respectes les règles qui protègent le groupe et les lieux partagés.
- Tu reconnais une erreur au lieu de chercher un coupable. Ensuite, tu cherches comment réparer ou améliorer la situation.
- Tu ne gardes pas pour toi une situation de violence, de danger ou de mise à l'écart : tu en parles à un adulte de confiance.
- Tu gardes en tête l'objectif commun. Nova te souffle cette idée : un petit geste régulier peut rendre la vie du groupe plus facile.

Exemples résolus

Aider un camarade sans décider à sa place

Énoncé. Lina voit que Samir reste seul pendant une activité de groupe. Elle veut s'engager pour qu'il se sente mieux.

1. Lina observe la situation : Samir est seul, mais elle ne sait pas encore ce qu'il souhaite.
2. Elle lui demande calmement : « Veux-tu rejoindre notre groupe ou préfères-tu que je t'aide à en trouver un autre ? »
3. Samir accepte de rejoindre son groupe. Lina demande alors aux autres s'ils sont d'accord et explique que Samir participera à une tâche.
4. Lina vérifie ensuite que Samir peut donner son avis et prendre part au travail.

Résultat : Lina s'engage de manière respectueuse : elle propose son aide, écoute Samir et agit avec le groupe.

Tenir une tâche dans un projet collectif

Énoncé. Un groupe décide de ranger un espace commun. Noé annonce qu'il apportera des étiquettes pour classer le matériel, mais il les oublie.

1. Noé reconnaît qu'il a oublié les étiquettes au lieu de laisser les autres attendre sans explication.
2. Il prévient le groupe dès qu'il s'en aperçoit.
3. Il propose une solution : préparer les étiquettes plus tard ou aider le groupe autrement pendant ce temps.
4. Lors de la prochaine séance, il pense à apporter ce qu'il avait annoncé.

Résultat : Noé montre sa responsabilité en expliquant son oubli et en cherchant à réparer la difficulté.

Les astuces de Nova



Le feu tricolore de Nova

Avant d'agir, pense à trois feux : rouge, je m'arrête et j'observe ; orange, je réfléchis à une action possible ; vert, j'agis avec respect.



La phrase qui aide

Nova te conseille de commencer par : « Est-ce que tu veux de l'aide ? » Cette question évite de décider à la place de l'autre.



La promesse en trois morceaux

Pour tenir ta parole, précise quoi faire, quand le faire et avec qui. Une action claire est plus facile à réaliser.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Croire que s'engager oblige à accepter toutes les demandes.	Un engagement doit rester possible, respectueux et adapté à la situation.	Réfléchis avant de promettre et dis clairement ce que tu peux faire ou ce pour quoi tu as besoin d'aide.
Faire à la place d'un camarade pour aller plus vite.	Le camarade risque de ne pas pouvoir essayer, apprendre ou choisir par lui-même.	Propose une aide précise : explique une étape, encourage-le ou cherche avec lui une solution.
Donner des ordres pour organiser une action collective.	Les autres peuvent se sentir ignorés et ne plus avoir envie de participer.	Écoute les idées, répartis les tâches avec le groupe et formule des propositions respectueuses.

Mes exercices

1 Repère les gestes d'engagement ★★★

Indique si chaque situation montre un engagement.

1. Maya remet en place les jeux qu'elle a utilisés.
2. Yanis promet d'aider un groupe puis part sans prévenir.
3. Éva demande à une camarade si elle souhaite de l'aide.

2 Choisis le mot juste ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : engagement, solidarité, responsabilité.

1. Aider une personne qui rencontre une difficulté, c'est faire preuve de _____.
2. Assumer un oubli et chercher à le réparer montre de la _____.
3. Choisir de participer sérieusement à une action est un _____.

3 Choisis une aide respectueuse ★★★

Coche la meilleure réponse.

1. Un camarade semble chercher son groupe. Que peux-tu dire ?
2. Tu veux participer à un rangement collectif. Que fais-tu d'abord ?

4 Relie la situation à l'action adaptée ★★★

Associe chaque situation à l'action la plus respectueuse.

1. Un camarade refuse ton aide.
2. Tu ne peux pas réaliser la tâche annoncée.
3. Deux élèves ne sont pas d'accord pendant un projet.

5 Complète le tableau des bons choix ★★★

Complète chaque ligne avec une action responsable.

1. Besoin : le matériel commun est souvent laissé en désordre. Action responsable : _____.
2. Besoin : un nouvel élève ne connaît pas les habitudes du groupe. Action responsable : _____.
3. Besoin : je risque d'oublier une tâche promise. Action responsable : _____.

6 Explique ton choix ★★★

Choisis la meilleure action et justifie ta réponse par une phrase complète.

Tu vois un camarade triste. Choisis entre : lui dire « Arrête de faire la tête » ; lui demander s'il veut parler ; raconter son problème à tout le monde.

Tu as oublié une tâche prévue pour un projet. Choisis entre : ne rien dire ; accuser quelqu'un d'autre ; prévenir le groupe et proposer une solution.

7 Transforme les ordres en propositions ★★★

Récris chaque phrase pour proposer une action sans commander.

1. « Range tout de suite ce matériel ! »

2. « Toi, tu vas faire cette tâche ! »

8 Prépare ton engagement ★★★

Rédige un engagement réaliste pour améliorer la vie du groupe. Indique l'action, le moment et la manière de prévenir en cas d'empêchement.

Écris ton engagement en trois ou quatre phrases.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est un engagement. / 3
2. Cite deux exemples d'actions engagées dans la vie du groupe. / 3
3. Un camarade refuse ton aide. Que fais-tu ? Justifie ta réponse. / 4
4. Tu as promis d'apporter du matériel pour une action collective, mais tu l'as oublié. Écris deux actions responsables. / 3
5. Transforme cette phrase en proposition respectueuse : « C'est toi qui dois tout ranger ! » / 3
6. Rédige une phrase d'engagement personnel précise pour améliorer la vie du groupe. / 4

Quiz de révision

1. S'engager, c'est surtout...

- A)** choisir d'agir et faire des efforts pour tenir sa décision **B)** donner des ordres aux autres
C) faire uniquement ce qui est facile **D)** promettre beaucoup sans agir

2. Quelle phrase propose une aide respectueuse ?

- A)** Tu n'y arrives pas, pousse-toi. **B)** Je vais tout faire à ta place.
C) Veux-tu que je t'aide pour une étape ? **D)** Tu dois accepter mon aide.

3. Quel mot signifie s'entraider ?

- A)** solidarité **B)** moquerie **C)** oubli **D)** colère

4. Tu ne peux pas tenir une tâche annoncée. Que fais-tu ?

- A)** Tu disparais sans rien dire. **B)** Tu préviens le groupe et tu cherches une solution.
C) Tu accuses une autre personne. **D)** Tu promets une nouvelle tâche impossible.

5. Quel comportement montre de la responsabilité ?

- A)** Reconnaître une erreur et chercher à la réparer. **B)** Cacher son oubli. **C)** Se moquer d'un camarade.
D) Refuser d'écouter les autres.

6. Dans un projet collectif, agir ensemble signifie...

- A)** que tout le monde doit faire exactement la même tâche **B)** qu'une seule personne décide de tout
C) que chacun peut contribuer à un objectif commun **D)** que personne ne doit donner son avis

7. Quelle promesse est la plus précise ?

- A)** Je serai toujours parfait. **B)** Je ferai peut-être quelque chose un jour.
C) Je rangerai les jeux que j'ai utilisés avant de partir. **D)** Les autres feront le rangement.

8. Que faut-il faire avant de proposer une action ?

- A)** Observer la situation et repérer le besoin. **B)** Se moquer du problème.
C) Décider sans écouter personne. **D)** Attendre que tout soit résolu.

9. Si une situation te semble dangereuse ou injuste, tu dois...

- A)** garder le secret **B)** agir seul sans en parler **C)** en parler à un adulte de confiance
D) filmer la situation

Guide pour les parents

Parlez avec votre enfant d'une situation simple où il peut rendre service, coopérer ou prendre soin d'un lieu partagé.

- Demandez-lui de distinguer ce qu'il a observé, le besoin repéré et l'action qu'il pourrait choisir.
- Aidez-le à formuler un engagement réaliste et précis, puis invitez-le à expliquer comment il préviendrait les autres en cas d'empêchement.
- Valorisez l'effort, l'écoute et la capacité à réparer une erreur, plutôt que le fait de tout réussir du premier coup.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Peut-on s'engager seul ?

- R.** Oui. Tu peux choisir une action personnelle, comme prendre soin du matériel que tu utilises. Tu peux aussi t'engager avec d'autres pour un objectif commun.

Q. Que faire si je ne peux pas tenir ma promesse ?

- R.** Préviens les personnes concernées dès que possible, explique simplement la difficulté et propose une solution ou une autre aide.

Q. Est-ce que dire non signifie que je ne suis pas engagé ?

- R.** Non. Tu peux refuser une action qui ne te semble pas possible ou respectueuse. Tu peux chercher une autre manière d'aider.

Q. Pourquoi demander l'accord avant d'aider ?

- R.** Parce que chacun a le droit de choisir l'aide qu'il souhaite recevoir. Demander montre du respect.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les gestes d'engagement

1. Vrai. *Maya prend soin du matériel commun.*
2. Faux. *Il ne tient pas son engagement et ne donne pas d'explication.*
3. Vrai. *Éva propose une aide respectueuse.*

Exercice 2 : Choisis le mot juste

1. solidarité *La solidarité consiste à s'entraider.*
2. responsabilité *Être responsable, c'est assumer ses actes.*
3. engagement *L'engagement se montre par des actes.*

Exercice 3 : Choisis une aide respectueuse

1. « Veux-tu que je t'aide à trouver ton groupe ? » *Cette phrase propose une aide sans imposer une décision.*
2. Je demande quelle tâche je peux prendre. *Une tâche claire aide le groupe à s'organiser.*

Exercice 4 : Relie la situation à l'action adaptée

1. Respecter son refus et rester disponible s'il change d'avis. *Aider ne signifie pas imposer son aide.*
2. Prévenir le groupe et proposer une autre solution. *Prévenir permet au groupe de s'organiser.*
3. Écouter les deux avis et chercher une solution calme. *Le dialogue aide à résoudre un désaccord.*

Exercice 5 : Complète le tableau des bons choix

1. Je range le matériel que j'ai utilisé et je participe au rangement prévu. *L'action répond directement au besoin observé.*
2. Je lui explique les règles utiles et je lui propose de rejoindre une activité. *L'action aide à l'accueil sans forcer l'élève.*
3. Je note ce que je dois faire et je prévois si je rencontre un empêchement. *Prévoir et prévenir montrent que l'on est fiable.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. Réponse attendue : « Je lui demande s'il veut parler, car je respecte ses émotions et je lui propose une aide sans l'obliger. » *La justification doit citer le respect et l'aide proposée.*
2. Réponse attendue : « Je prévois le groupe et je propose une solution, car je dois assumer mon oubli et permettre aux autres de s'organiser. » *La justification doit montrer la responsabilité.*

Exercice 7 : Transforme les ordres en propositions

1. « Peux-tu ranger ce matériel avec moi, afin que chacun puisse le retrouver ? » *La phrase devient respectueuse et explique l'objectif.*
2. « Quelle tâche veux-tu prendre dans le groupe ? » *La proposition laisse une place au choix.*

Exercice 8 : Prépare ton engagement

1. Réponse attendue : l'élève décrit une action respectueuse et possible, précise quand il la réalisera et écrit une phrase telle que : « Si je ne peux pas le faire, je préviendrai le groupe et je proposerai une autre aide. » *L'engagement doit être précis, réalisable et responsable.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « Un engagement est une décision d'agir pour une personne, un groupe ou une cause, et de faire des efforts pour tenir cette décision. » / 3
2. Réponse attendue : deux exemples pertinents, par exemple accueillir un nouvel élève, ranger le matériel commun, aider un camarade qui l'accepte ou participer à un projet collectif. / 3
3. Réponse attendue : « Je respecte son refus et je peux lui dire que je reste disponible, car aider signifie aussi respecter le choix de l'autre. » / 4
4. Réponse attendue : prévenir le groupe et reconnaître l'oubli ; proposer une solution, par exemple apporter le matériel plus tard ou aider autrement. / 3
5. Réponse possible : « Peux-tu participer au rangement avec nous ? Nous pouvons nous répartir les tâches. » / 3
6. Réponse attendue : une phrase qui indique une action possible et précise, par exemple : « Après chaque activité, je rangerai le matériel que j'ai utilisé. » / 4

Quiz : réponses

1. **A) choisir d'agir et faire des efforts pour tenir sa décision** *Un engagement se voit dans une action choisie et réalisée avec sérieux.*
2. **C) Veux-tu que je t'aide pour une étape ?** *Demander l'accord respecte le choix de l'autre.*
3. **A) solidarité** *La solidarité consiste à s'aider, notamment lorsqu'une personne rencontre une difficulté.*
4. **B) Tu préviens le groupe et tu cherches une solution.** *Prévenir le groupe permet à chacun de s'organiser.*
5. **A) Reconnaître une erreur et chercher à la réparer.** *Être responsable, c'est assumer ses actes et chercher à améliorer la situation.*
6. **C) que chacun peut contribuer à un objectif commun** *Les tâches peuvent être différentes, mais elles servent le même objectif.*
7. **C) Je rangerai les jeux que j'ai utilisés avant de partir.** *Une promesse précise indique clairement l'action à réaliser.*
8. **A) Observer la situation et repérer le besoin.** *Observer aide à choisir une action adaptée.*
9. **C) en parler à un adulte de confiance** *Un adulte de confiance peut aider à protéger les personnes concernées.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · [/francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/](#)