

L'engagement en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★



30 min

Objectif : s'engager pour une cause

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre ce que signifie s'engager et choisir une action possible pour une cause ou pour le groupe



Nova te résume l'essentiel

- ▶ S'engager, c'est choisir d'agir pour une cause, pour une personne ou pour la vie du groupe.
- ▶ Un engagement peut être petit ou important, ponctuel ou durable, mais il demande de la réflexion et du respect.
- ▶ Nova te le rappelle : avant d'agir, comprends le besoin, choisis une action possible et tiens ta parole.

La leçon

Comprendre ce que signifie s'engager

Tu t'engages lorsque tu décides de faire quelque chose et que tu essaies vraiment de le faire. L'engagement n'est pas seulement une idée ou une envie : il devient visible dans des actes. Par exemple, tu peux t'engager à accueillir un nouvel élève, à participer au rangement d'un lieu commun, à aider une personne qui en a besoin ou à protéger la cour de récréation des déchets. Tu peux aussi t'engager dans une activité sportive, culturelle ou solidaire. Dans tous les cas, tu choisis de donner un peu de ton temps, de ton énergie ou de ton attention.

Un engagement peut concerner une seule personne, comme aider un camarade à comprendre une consigne. Il peut aussi concerner un groupe entier, comme préparer une collecte ou proposer une règle pour mieux vivre ensemble. Il n'est pas nécessaire de faire quelque chose d'extraordinaire pour être engagé. Dire bonjour, écouter quelqu'un avec attention, respecter un rôle confié ou prendre soin du matériel commun sont déjà des gestes utiles. Ce qui compte est de comprendre pourquoi tu agis et de faire ta part avec sérieux.

Tu as le droit de choisir les engagements qui te conviennent. Tu peux aussi dire que tu ne peux pas faire une tâche si elle est trop difficile, dangereuse ou contraire au respect des autres. S'engager ne veut pas dire obéir à tout. Cela veut dire choisir une action juste, possible et respectueuse.

Les mots importants

L'engagement est une décision de participer à une action et de faire des efforts pour la mener à bien. Une cause est une idée ou un objectif que l'on veut défendre, par exemple la solidarité ou le respect de l'environnement. La solidarité consiste à s'entraider, surtout lorsqu'une personne rencontre une difficulté. La responsabilité est le fait d'assumer ses choix et les conséquences de ses actes. Une initiative est une idée d'action que l'on propose sans attendre que quelqu'un d'autre la donne.

■ Avant de t'engager, suis ces étapes

- Observe la situation. Demande-toi ce qui se passe réellement. Un camarade semble isolé ? Le matériel est souvent abîmé ? Un espace commun est mal rangé ? Ne décide pas trop vite : regarde et écoute d'abord.
- Repère le besoin. Formule-le simplement. Tu peux dire : « Une personne a besoin d'être accompagnée » ou « Le groupe a besoin de mieux partager le matériel ». Un besoin précis aide à trouver une action utile.
- Choisis une action possible. Préfère une action à ta portée. Tu peux proposer ton aide, faire un rappel respectueux, demander l'avis du groupe ou prévenir un adulte. Tu n'as pas à résoudre seul un problème trop grand.
- Demande l'accord quand il est nécessaire. Si ton action concerne d'autres personnes ou un lieu partagé, parle-en avec elles ou avec un adulte. Agir ensemble évite les malentendus et permet de mieux répartir les tâches.
- Tiens ton engagement. Fais ce que tu as annoncé, au moment prévu. Si un empêchement arrive, préviens les personnes concernées et propose une autre solution. Être fiable, c'est ne pas laisser les autres sans nouvelles.
- Fais le bilan. Demande-toi si l'action a été utile. Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Que pourrais-tu améliorer ? Un engagement peut évoluer lorsque tu apprends de ton expérience.

■ Des engagements différents dans la vie quotidienne

Situation	Action engagée	Pourquoi cette action est utile
Un élève arrive dans le groupe et ne connaît personne.	Lui expliquer les habitudes du groupe et lui proposer de rejoindre un jeu.	Il se sent accueilli et peut plus facilement trouver sa place.
Des livres ou des jeux restent souvent en désordre après leur utilisation.	Participer au rangement et rappeler calmement la règle choisie.	Le matériel reste disponible et agréable pour tous.
Un camarade a du mal à porter ses affaires.	Lui demander s'il souhaite de l'aide et porter seulement ce qu'il accepte de confier.	Tu aides sans imposer ton geste ni décider à sa place.
Le groupe prépare une action solidaire.	Choisir une tâche précise, la réaliser et signaler ce qui est terminé.	Chacun sait ce qu'il doit faire et le projet avance.
Un désaccord apparaît pendant une activité.	Écouter les avis, parler sans insulter et chercher une solution acceptable.	Le conflit peut se résoudre sans violence ni humiliation.

■ S'engager avec les autres

De nombreux engagements se vivent à plusieurs. Dans un groupe, chacun peut avoir une idée, une tâche ou une responsabilité différente. L'un prépare le matériel, un autre explique la consigne, un autre vérifie que personne n'est oublié. Ces rôles sont tous importants. Pour coopérer, tu dois écouter les propositions, exprimer ton avis sans écraser celui des autres et accepter qu'une décision ne soit pas exactement celle que tu préférerais.

Agir ensemble ne signifie pas que tout le monde fait la même chose. Cela signifie que chacun contribue à un objectif commun. Si le groupe veut rendre un espace plus agréable, certaines personnes peuvent ranger, d'autres peuvent classer, et d'autres encore peuvent faire une affiche de rappel. Le travail devient plus efficace lorsque les tâches sont claires et équitables.

Tu peux ne pas être d'accord avec une idée. Dans ce cas, explique calmement ce qui te gêne et propose une autre solution. Évite les moqueries, les insultes et les ordres blessants. Un engagement respectueux protège

la dignité de chacun. Il ne doit jamais mettre une personne à l'écart, la forcer ou la ridiculiser. Si une situation te semble injuste ou inquiétante, parle-en à un adulte de confiance.

■ Une promesse réaliste vaut mieux qu'une grande promesse impossible

Avant de promettre une action, vérifie que tu peux la réaliser. Demande-toi : ai-je le temps ? sais-je comment faire ? ai-je besoin d'aide ? Une promesse précise est plus facile à tenir : « Je rangerai les jeux que j'ai utilisés avant de partir » est plus clair que « Je serai toujours parfait ». Si tu t'aperçois que tu ne peux pas tenir ton engagement, ne fais pas semblant : explique la difficulté, excuse-toi si nécessaire et cherche une solution avec les personnes concernées.

■ Faire la différence entre aider, commander et agir à la place de quelqu'un

Aider une personne, c'est lui proposer un soutien en respectant ses choix. Tu peux demander : « Veux-tu que je t'aide ? » Puis tu écoutes la réponse. Si elle accepte, fais seulement ce qui est utile. Si elle refuse, tu peux respecter son choix, sauf si sa sécurité est en danger : dans ce cas, préviens rapidement un adulte. Une aide réussie ne cherche pas à montrer que l'on est meilleur que l'autre.

Commander, c'est donner des ordres sans écouter. Même si tu veux résoudre un problème, cette attitude peut blesser ou décourager les autres. À la place, utilise des phrases qui ouvrent la discussion : « Que pourrions-nous faire ? », « Peux-tu choisir une tâche ? » ou « Je peux commencer par cela, qui veut m'aider ? »

Agir à la place de quelqu'un peut sembler rapide, mais cela n'aide pas toujours. Par exemple, faire entièrement le travail d'un camarade ne lui permet pas d'apprendre. Il vaut mieux l'encourager, lui expliquer une étape ou chercher avec lui une aide adaptée. Ton engagement doit donner de la force aux autres, et non leur retirer la possibilité d'agir.

■ Les signes d'un engagement responsable

- Tu respectes les personnes, leurs idées, leurs affaires et leur droit de dire non.
- Tu choisis une action adaptée à tes possibilités et tu demandes de l'aide lorsque c'est nécessaire.
- Tu annonces clairement ce que tu peux faire afin que les autres puissent compter sur toi.
- Tu respectes les règles qui protègent le groupe et les lieux partagés.
- Tu reconnais une erreur au lieu de chercher un coupable. Ensuite, tu cherches comment réparer ou améliorer la situation.
- Tu ne gardes pas pour toi une situation de violence, de danger ou de mise à l'écart : tu en parles à un adulte de confiance.
- Tu gardes en tête l'objectif commun. Nova te souffle cette idée : un petit geste régulier peut rendre la vie du groupe plus facile.

■ Exemples résolus

Aider un camarade sans décider à sa place

Énoncé. Lina voit que Samir reste seul pendant une activité de groupe. Elle veut s'engager pour qu'il se sente mieux.

1. Lina observe la situation : Samir est seul, mais elle ne sait pas encore ce qu'il souhaite.
2. Elle lui demande calmement : « Veux-tu rejoindre notre groupe ou préfères-tu que je t'aide à en trouver un autre ? »
3. Samir accepte de rejoindre son groupe. Lina demande alors aux autres s'ils sont d'accord et explique que Samir participera à une tâche.
4. Lina vérifie ensuite que Samir peut donner son avis et prendre part au travail.

Résultat : Lina s'engage de manière respectueuse : elle propose son aide, écoute Samir et agit avec le groupe.

Tenir une tâche dans un projet collectif

Énoncé. Un groupe décide de ranger un espace commun. Noé annonce qu'il apportera des étiquettes pour classer le matériel, mais il les oublie.

1. Noé reconnaît qu'il a oublié les étiquettes au lieu de laisser les autres attendre sans explication.
2. Il prévient le groupe dès qu'il s'en aperçoit.
3. Il propose une solution : préparer les étiquettes plus tard ou aider le groupe autrement pendant ce temps.
4. Lors de la prochaine séance, il pense à apporter ce qu'il avait annoncé.

Résultat : Noé montre sa responsabilité en expliquant son oubli et en cherchant à réparer la difficulté.

Mes exercices

1 Repère les gestes d'engagement ★★★

Indique si chaque situation montre un engagement.

1. Maya remet en place les jeux qu'elle a utilisés.
2. Yanis promet d'aider un groupe puis part sans prévenir.
3. Éva demande à une camarade si elle souhaite de l'aide.

2 Choisis le mot juste ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : engagement, solidarité, responsabilité.

1. Aider une personne qui rencontre une difficulté, c'est faire preuve de
.....
2. Assumer un oubli et chercher à le réparer montre de la
.....
3. Choisir de participer sérieusement à une action est un
.....

3 Choisis une aide respectueuse ★★★

Coche la meilleure réponse.

1. Un camarade semble chercher son groupe. Que peux-tu dire ?
2. Tu veux participer à un rangement collectif. Que fais-tu d'abord ?

4 Relie la situation à l'action adaptée ★★★

Associe chaque situation à l'action la plus respectueuse.

1. Un camarade refuse ton aide.
2. Tu ne peux pas réaliser la tâche annoncée.
3. Deux élèves ne sont pas d'accord pendant un projet.

5 Complète le tableau des bons choix ★★★

Complète chaque ligne avec une action responsable.

1. Besoin : le matériel commun est souvent laissé en désordre. Action responsable :
.....
2. Besoin : un nouvel élève ne connaît pas les habitudes du groupe. Action responsable :
.....
3. Besoin : je risque d'oublier une tâche promise. Action responsable :
.....

6 Explique ton choix ★★★

Choisis la meilleure action et justifie ta réponse par une phrase complète.

Tu vois un camarade triste. Choisis entre : lui dire « Arrête de faire la tête » ; lui demander s'il veut parler ; raconter son problème à tout le monde.

Tu as oublié une tâche prévue pour un projet. Choisis entre : ne rien dire ; accuser quelqu'un d'autre ; prévenir le groupe et proposer une solution.

7 Transforme les ordres en propositions ★★★

Réécris chaque phrase pour proposer une action sans commander.

1. « Range tout de suite ce matériel ! »
2. « Toi, tu vas faire cette tâche ! »

8 Prépare ton engagement ★★★

Rédige un engagement réaliste pour améliorer la vie du groupe. Indique l'action, le moment et la manière de prévenir en cas d'empêchement.

Écris ton engagement en trois ou quatre phrases.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est un engagement. / 3
2. Cite deux exemples d'actions engagées dans la vie du groupe. / 3
3. Un camarade refuse ton aide. Que fais-tu ? Justifie ta réponse. / 4
4. Tu as promis d'apporter du matériel pour une action collective, mais tu l'as oublié. Écris deux actions responsables. / 3
5. Transforme cette phrase en proposition respectueuse : « C'est toi qui dois tout ranger ! »
..... / 3
6. Rédige une phrase d'engagement personnel précise pour améliorer la vie du groupe.
..... / 4

Les astuces de Nova



Le feu tricolore de Nova

Avant d'agir, pense à trois feux : rouge, je m'arrête et j'observe ; orange, je réfléchis à une action possible ; vert, j'agis avec respect.



La phrase qui aide

Nova te conseille de commencer par : « Est-ce que tu veux de l'aide ? » Cette question évite de décider à la place de l'autre.



La promesse en trois morceaux

Pour tenir ta parole, précise quoi faire, quand le faire et avec qui. Une action claire est plus facile à réaliser.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · </emc/>
- › **Les symboles de la République en CM2** · </emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/>
- › **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · </francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/>