

L'entre-deux-guerres en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 40 min

Objectif : Comprendre l'Europe fragilisée

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre le contexte européen entre 1919 et 1939



Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide : l'entre-deux-guerres est la période comprise entre la fin de la Première Guerre mondiale et le début de la Seconde Guerre mondiale.
- Après 1919, l'Europe cherche la paix, mais elle reste fragilisée par les pertes, les difficultés économiques et les désaccords entre pays.
- En 1939, les ambitions des dictatures et l'invasion de la Pologne par l'Allemagne provoquent une nouvelle guerre mondiale.

La leçon

Une période entre deux guerres

L'entre-deux-guerres est la période qui va de 1919 à 1939. Elle commence après la Première Guerre mondiale, terminée en 1918, et elle s'achève lorsque débute la Seconde Guerre mondiale. Le mot « entre-deux-guerres » rappelle donc qu'il y a eu une guerre avant et une autre après. Pendant ces années, les peuples espèrent vivre durablement en paix. Pourtant, la paix reste fragile. Les combats ont laissé des villes détruites, des familles endeuillées et des pays affaiblis. Les responsables politiques doivent reconstruire les régions abîmées, aider les populations et trouver des accords avec les anciens ennemis. Nova te donne un repère simple : pense à une passerelle instable entre deux grands conflits. Cette passerelle dure vingt ans, mais elle est secouée par des crises et par la montée de régimes violents.

Les mots à connaître

- Armistice : accord qui arrête les combats. Celui de 1918 met fin aux combats de la Première Guerre mondiale.
- Traité de paix : texte signé par des pays pour fixer les conditions de la paix après une guerre.
- Reconstruction : action de réparer et de rebâtir ce qui a été détruit.
- Crise économique : période pendant laquelle l'économie fonctionne mal, avec des entreprises en difficulté et du chômage.
- Dictature : régime politique dans lequel le pouvoir est concentré entre les mains d'un chef ou d'un petit groupe, sans véritables libertés pour les citoyens.
- Propagande : messages répétés pour influencer les idées de la population et faire admirer un régime ou un chef.

Des repères pour suivre la période

Date	Événement	Ce qu'il faut comprendre
1919	Signature du traité de Versailles	Les vainqueurs de la Première Guerre mondiale imposent des conditions à l'Allemagne.

Années 1920	Reconstruction et désir de paix	Les pays européens réparent les dégâts, mais les tensions ne disparaissent pas.
1929	Début d'une grande crise économique	Les difficultés touchent de nombreux pays et fragilisent les populations.
1933	Hitler arrive au pouvoir en Allemagne	Le régime nazi transforme l'Allemagne en dictature et prépare la guerre.
1939	L'Allemagne envahit la Pologne	La Seconde Guerre mondiale commence en Europe.

Le traité de Versailles : une paix contestée

En 1919, les représentants de plusieurs pays se réunissent près de Paris pour préparer la paix. Le traité de Versailles fixe notamment les conditions imposées à l'Allemagne, considérée comme responsable de la guerre par les vainqueurs. L'Allemagne doit perdre des territoires, réduire son armée et verser des réparations. Beaucoup d'Allemands vivent ce traité comme une humiliation. Ils ont le sentiment que leur pays est traité trop sévèrement. Ce mécontentement devient important dans les années suivantes, surtout lorsque les difficultés économiques s'aggravent. Il ne faut pas croire que le traité explique tout à lui seul : la crise économique, les choix des dirigeants et la propagande jouent aussi un rôle majeur. Pour comprendre une période historique, relie toujours plusieurs causes. Nova te conseille de retenir ceci : une paix signée sur le papier ne suffit pas toujours à installer une paix durable dans les esprits.

La Société des Nations

La Société des Nations, souvent appelée SDN, est créée après la Première Guerre mondiale. Son objectif est de régler les conflits par la discussion afin d'éviter une nouvelle guerre. Elle réunit plusieurs pays, mais elle ne parvient pas toujours à faire respecter ses décisions. Lorsqu'un pays puissant désobéit, la SDN manque de moyens pour l'arrêter. Elle montre que le dialogue est nécessaire, mais aussi qu'il faut des décisions efficaces pour protéger la paix.

Reconstruire et vivre malgré les blessures

Après la guerre, de nombreuses régions doivent être reconstruites. Des maisons, des routes, des usines et des terres agricoles ont été abîmées. Les familles vivent aussi avec le souvenir des morts et des blessés. Dans plusieurs pays, les anciens combattants gardent des séquelles physiques ou morales. Malgré cela, les années 1920 sont aussi une période de changements. Les habitants des villes découvrent de nouveaux loisirs, écoutent la radio et vont au cinéma. Les femmes prennent une place plus visible dans la vie sociale dans plusieurs pays. Cependant, tous les Européens ne vivent pas de la même manière. Certaines familles connaissent une amélioration de leurs conditions de vie, tandis que d'autres restent pauvres. Derrière les images de modernité, des inquiétudes demeurent : les dettes liées à la guerre, les oppositions entre pays et la peur d'une nouvelle crise.

La crise économique de 1929 et ses conséquences

- En 1929, une crise économique commence aux États-Unis puis se propage à de nombreux pays.
- Des banques et des entreprises rencontrent de graves difficultés. Certaines ferment ou réduisent leur activité.
- De nombreux travailleurs perdent leur emploi. Le chômage augmente et des familles manquent d'argent pour se loger, se nourrir ou se vêtir.
- Dans une période de peur et de pauvreté, certaines personnes cherchent des réponses simples à des problèmes compliqués.
- Des chefs politiques promettent du travail, de l'ordre et la grandeur de leur pays. Ils peuvent désigner de faux responsables et encourager la haine.

- Retiens que la crise économique ne provoque pas automatiquement une dictature. Elle crée toutefois un climat d'inquiétude dont certains chefs profitent.

La montée des dictatures

Dans plusieurs pays d'Europe, des dictatures s'installent ou se renforcent. En Italie, Benito Mussolini dirige un régime fasciste. En Allemagne, Adolf Hitler arrive au pouvoir en 1933 et met en place le régime nazi. Dans une dictature, les élections ne permettent pas aux citoyens de choisir librement entre plusieurs idées. Les opposants peuvent être arrêtés, menacés ou réduits au silence. La presse est contrôlée et la propagande présente le chef comme un personnage extraordinaire. Le régime nazi impose aussi une idéologie raciste et antisémite : il désigne les Juifs comme des ennemis et les persécute. Cette politique est injuste et dangereuse. Pour reconnaître une dictature dans un document, cherche ces indices : un chef tout-puissant, des libertés supprimées, une propagande très présente, des opposants punis et une population surveillée.

Ne confonds pas autorité et dictature

Un pays peut avoir des lois, une police et un gouvernement sans être une dictature. Dans une démocratie, les citoyens disposent de libertés, peuvent exprimer des opinions différentes et choisissent leurs représentants par des élections libres. Dans une dictature, le pouvoir empêche ces libertés. Quand tu compares deux régimes, observe donc surtout la place des citoyens, des élections et de la liberté d'expression.

Vers la guerre

Dans les années 1930, Hitler ne respecte plus les limites fixées par le traité de Versailles. L'Allemagne réarme son pays et cherche à agrandir son territoire. D'autres pays européens s'inquiètent, mais ils espèrent encore éviter une nouvelle guerre. Certaines décisions sont prises trop tard ou ne suffisent pas à arrêter les agressions. L'Allemagne annexe l'Autriche puis obtient des territoires en Tchécoslovaquie. Ces actions montrent que les promesses de paix ne sont pas respectées. Le 1er septembre 1939, l'armée allemande envahit la Pologne. La France et le Royaume-Uni déclarent alors la guerre à l'Allemagne. L'entre-deux-guerres prend fin. Nova te rappelle la chaîne à mémoriser : une paix fragile, une crise, des dictatures, des agressions, puis la guerre.

Une méthode pour répondre à une question d'histoire

- Lis la question et repère les mots importants : date, pays, événement, cause ou conséquence.
- Remplace l'événement sur une ligne du temps : avant 1919, entre 1919 et 1939, ou en 1939.
- Utilise les mots précis de la leçon : traité de Versailles, crise économique, dictature, propagande, SDN.
- Relie les faits avec des mots comme « parce que », « donc », « mais » et « pourtant ».
- Évite les réponses trop courtes. Écris une phrase complète, par exemple : « La crise économique fragilise les populations et aide certains dictateurs à gagner du soutien. »
- Vérifie que tu n'accuses pas tout un peuple : en histoire, distingue les dirigeants, les régimes et les populations.

Exemples résolus

Situer un événement

Énoncé. À quelle période appartient la signature du traité de Versailles en 1919 ?

1. Repère la date : 1919.
2. Rappelle que l'entre-deux-guerres commence en 1919 et se termine en 1939.
3. Place donc cet événement au début de l'entre-deux-guerres.

Résultat : Le traité de Versailles est signé au début de l'entre-deux-guerres.

Expliquer une cause et une conséquence

Énoncé. Explique comment la crise économique de 1929 peut fragiliser une démocratie.

1. Indique que la crise provoque des difficultés pour les entreprises et les familles.
2. Explique que le chômage et la pauvreté créent de l'inquiétude.
3. Ajoute que certains chefs utilisent cette inquiétude pour promettre des solutions simples et obtenir du soutien.

Résultat : La crise économique fragilise une démocratie parce que le chômage et la pauvreté inquiètent la population, ce qui peut aider des chefs autoritaires à gagner du soutien.

Reconnaître une dictature

Énoncé. Un pays interdit les journaux opposés au gouvernement et arrête les personnes qui le critiquent. Quel type de régime est décrit ?

1. Repère que les journaux ne sont pas libres.
2. Repère que les opposants sont arrêtés.
3. Compare ces indices avec la définition d'une dictature.

Résultat : Le pays décrit est une dictature, car les libertés et les opposants y sont supprimés.

Les astuces de Nova



Le fil des dates

Nova range les repères dans cet ordre : 1919, paix difficile ; 1929, crise ; 1933, Hitler au pouvoir ; 1939, guerre.



Le détecteur de dictature

Pour Nova, trois voyants rouges s'allument : un chef tout-puissant, des libertés supprimées et une propagande répétée.



La phrase-chaîne

Répète : « Paix fragile, crise, dictatures, agressions, guerre. » Elle t'aide à raconter la période dans l'ordre.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que l'entre-deux-guerres commence en 1918.	Les combats s'arrêtent en 1918, mais la période étudiée commence en 1919 avec les traités de paix.	Retiens le repère complet : 1919 à 1939.
Dire que la crise de 1929 explique seule le début de la Seconde Guerre mondiale.	La guerre est liée à plusieurs causes : le traité contesté, les dictatures, la propagande, le réarmement et les agressions.	Utilise l'expression « parmi les causes » et cite plusieurs éléments.
Confondre une démocratie avec une dictature.	Un gouvernement existe dans les deux cas, mais les libertés et les	Cherche toujours si les citoyens peuvent voter librement, s'exprimer et s'opposer au pouvoir.

	élections ne fonctionnent pas de la même façon.	
--	---	--

Mes exercices

1 Les dates essentielles ★★

Relie chaque date à l'événement correspondant.

1. 1919
2. 1929
3. 1933
4. 1939

2 Les mots précis ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : dictature, propagande, reconstruction, chômage.

1. Après les destructions de la guerre, les pays commencent la _____.
2. Quand des travailleurs perdent leur emploi, ils connaissent le _____.
3. Dans une _____, les libertés des citoyens sont limitées ou supprimées.
4. Les affiches et les discours répétés pour influencer la population sont de la _____.

3 Une paix fragile ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. L'entre-deux-guerres dure de 1919 à 1939.
2. La Société des Nations veut éviter les conflits par la discussion.
3. Dans une dictature, les opposants peuvent toujours critiquer librement le chef.
4. La crise économique de 1929 n'a touché que l'Allemagne.

4 Construis ta ligne du temps ★★

Trace une ligne du temps de 1919 à 1939 dans le cadre et place les quatre repères demandés.

1. Place et légende : 1919 traité de Versailles ; 1929 crise économique ; 1933 Hitler arrive au pouvoir ; 1939 invasion de la Pologne.

5 Repère les indices ★★

Classe chaque situation dans la bonne catégorie : démocratie ou dictature.

1. Les citoyens peuvent lire des journaux d'opinions différentes.
2. Un chef interdit les partis qui ne sont pas d'accord avec lui.
3. Les citoyens choisissent leurs représentants lors d'élections libres.
4. Des affiches présentent sans cesse le chef comme un sauveur.

6 Relie les faits ★★

Associe chaque cause à sa conséquence.

1. La crise économique provoque des fermetures d'entreprises.
2. Les dictatures contrôlent les journaux et les radios.
3. L'Allemagne envahit la Pologne en 1939.

7 Explique avec précision ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer pourquoi la paix reste fragile pendant l'entre-deux-guerres.

Utilise au moins deux idées parmi celles-ci : traité de Versailles contesté, crise économique, dictatures, réarmement, agressions.

8 Raconte la période ★★★

Rédige un court paragraphe pour raconter l'entre-deux-guerres de 1919 à 1939.

Cite au moins trois dates ou événements et explique la fin de la période.

Évaluation

Réponds avec des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne les dates de l'entre-deux-guerres. / 2
2. Explique ce qu'est le traité de Versailles. / 3
3. Cite deux conséquences de la crise économique de 1929. / 3
4. Donne deux indices qui permettent de reconnaître une dictature. / 4
5. Explique pourquoi la paix est fragile pendant l'entre-deux-guerres. / 4
6. Quel événement de 1939 met fin à l'entre-deux-guerres ? / 4

Quiz de révision

1. Entre quelles dates se situe l'entre-deux-guerres ?

- A) 1914 et 1918 B) 1918 et 1945 C) 1919 et 1939 D) 1939 et 1945

2. Quel traité est signé en 1919 ?

- A) Le traité de Versailles B) Le traité de Rome C) Le traité de Maastricht D) Le traité de l'Atlantique

3. Quel est l'objectif de la Société des Nations ?

- A) Préparer une guerre B) Éviter les conflits par la discussion C) Diriger tous les pays d'Europe
D) Construire des usines

4. Quel événement commence en 1929 ?

- A) Une grande crise économique B) La Première Guerre mondiale C) La création de la SDN
D) L'invasion de la Pologne

5. Quel mot désigne un régime où les libertés sont supprimées ?

- A) Démocratie B) Dictature C) République D) Reconstruction

6. Qui arrive au pouvoir en Allemagne en 1933 ?

- A) Benito Mussolini B) Adolf Hitler C) Winston Churchill D) Charles de Gaulle

7. Quel est un indice de propagande ?

- A) Des journaux qui donnent des opinions différentes B) Des affiches qui glorifient sans cesse le chef
C) Des élections libres entre plusieurs partis D) Des débats où chacun peut parler

8. Quel événement provoque le début de la Seconde Guerre mondiale en Europe ?

- A) La signature du traité de Versailles B) La crise économique de 1929
C) L'invasion de la Pologne par l'Allemagne D) La création de la SDN

9. Pourquoi la crise économique peut-elle aider des dictateurs ?

- A) Parce qu'elle rend les élections inutiles B) Parce qu'elle crée de l'inquiétude et du chômage
C) Parce qu'elle interdit les guerres D) Parce qu'elle fait disparaître les frontières

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à relier les événements plutôt qu'à apprendre seulement des dates.

- Demandez-lui de placer oralement 1919, 1929, 1933 et 1939 dans l'ordre, puis de dire un événement pour chaque date.
- Faites-lui expliquer la différence entre démocratie et dictature avec les mots « libertés », « élections » et « opposants ».
- Invitez-le à construire une phrase de cause à conséquence avec « parce que » et « donc ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi appelle-t-on cette période l'entre-deux-guerres ?

R. Parce qu'elle se situe entre la Première Guerre mondiale et la Seconde Guerre mondiale, de 1919 à 1939.

Q. La paix est-elle vraiment installée après 1919 ?

R. Les pays signent des accords de paix, mais les rancœurs, les difficultés économiques et les ambitions de certains dirigeants rendent cette paix fragile.

Q. Qu'est-ce que la propagande ?

R. Ce sont des messages répétés pour influencer les idées de la population et soutenir un chef ou un régime.

Q. Pourquoi Hitler arrive-t-il au pouvoir en Allemagne ?

R. Il profite notamment du mécontentement lié au traité de Versailles et des difficultés de la crise économique, tout en utilisant la propagande.

Corrigé

Exercice 1 : Les dates essentielles

1. 1919 : signature du traité de Versailles. *Le traité de Versailles fixe les conditions de paix après la Première Guerre mondiale.*
2. 1929 : début d'une grande crise économique. *Cette crise fragilise de nombreux pays.*
3. 1933 : Hitler arrive au pouvoir en Allemagne. *Le régime nazi devient ensuite une dictature.*
4. 1939 : l'Allemagne envahit la Pologne et la Seconde Guerre mondiale commence en Europe. *L'entre-deux-guerres se termine alors.*

Exercice 2 : Les mots précis

1. Après les destructions de la guerre, les pays commencent la reconstruction.
2. Quand des travailleurs perdent leur emploi, ils connaissent le chômage.
3. Dans une dictature, les libertés des citoyens sont limitées ou supprimées.
4. Les affiches et les discours répétés pour influencer la population sont de la propagande.

Exercice 3 : Une paix fragile

1. Vrai. *Cette période commence avec les traités de paix et se termine au début de la Seconde Guerre mondiale.*
2. Vrai. *Elle cherche à préserver la paix entre les pays.*
3. Faux. *Les opposants sont souvent menacés, arrêtés ou réduits au silence.*
4. Faux. *Elle commence aux États-Unis puis touche de nombreux pays.*

Exercice 4 : Construis ta ligne du temps

1. La ligne du temps doit présenter, dans l'ordre de gauche à droite : 1919 traité de Versailles ; 1929 crise économique ; 1933 Hitler arrive au pouvoir ; 1939 invasion de la Pologne. *Les événements doivent être rangés du plus ancien au plus récent.*

Exercice 5 : Repère les indices

1. Démocratie. *La liberté de la presse est respectée.*
2. Dictature. *Les opposants ne peuvent pas s'exprimer librement.*
3. Démocratie. *Les élections libres permettent aux citoyens de choisir.*
4. Dictature. *Il s'agit d'un indice de propagande.*

Exercice 6 : Relie les faits

1. La crise économique provoque des fermetures d'entreprises, donc davantage de travailleurs perdent leur emploi. *Le chômage augmente lorsque les entreprises réduisent leur activité ou ferment.*
2. Les dictatures contrôlent les journaux et les radios, donc elles diffusent plus facilement leur propagande. *Le contrôle de l'information aide le régime à influencer la population.*
3. L'Allemagne envahit la Pologne en 1939, donc la France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne. *Cet événement marque le début de la Seconde Guerre mondiale en Europe.*

Exercice 7 : Explique avec précision

1. Réponse attendue : « La paix reste fragile parce que le traité de Versailles est contesté et que la crise économique inquiète les populations. Les dictatures se renforcent, réarment leur pays et mènent des agressions. » Toute réponse citant au moins deux causes exactes et les reliant dans des phrases complètes est acceptée. *Une réponse historique doit relier plusieurs causes.*

Exercice 8 : Raconte la période

1. Réponse attendue : un paragraphe ordonné qui mentionne 1919 et le traité de Versailles, 1929 et la crise économique, 1933 et l'arrivée de Hitler au pouvoir, puis 1939 et l'invasion de la Pologne. Phrase modèle de conclusion : « En 1939, l'invasion de la Pologne par l'Allemagne provoque le début de la Seconde Guerre mondiale et met fin à l'entre-deux-guerres. » *Le paragraphe doit respecter l'ordre chronologique et expliquer le lien avec la guerre.*

Évaluation : corrigé

1. L'entre-deux-guerres dure de 1919 à 1939. / 2
2. Le traité de Versailles est un traité de paix signé en 1919 qui impose notamment des conditions sévères à l'Allemagne. / 3

3. La crise économique entraîne des difficultés pour les entreprises et augmente le chômage. Toute réponse citant deux conséquences exactes est acceptée. / 3
4. Une dictature peut avoir un chef tout-puissant, des libertés supprimées, des opposants arrêtés, une presse contrôlée ou de la propagande. Deux indices exacts sont attendus. / 4
5. La paix est fragile parce que le traité de Versailles est contesté, que la crise économique inquiète les populations et que des dictatures mènent des politiques agressives. / 4
6. L'Allemagne envahit la Pologne en 1939, ce qui provoque le début de la Seconde Guerre mondiale en Europe. / 4

Quiz : réponses

1. **C) 1919 et 1939** *L'entre-deux-guerres commence en 1919 et se termine en 1939.*
2. **A) Le traité de Versailles** *Le traité de Versailles fixe les conditions de paix après la Première Guerre mondiale.*
3. **B) Éviter les conflits par la discussion** *La SDN cherche à maintenir la paix entre les pays.*
4. **A) Une grande crise économique** *La crise économique commence en 1929 aux États-Unis puis se propage.*
5. **B) Dictature** *Dans une dictature, le pouvoir limite ou supprime les libertés.*
6. **B) Adolf Hitler** *Hitler arrive au pouvoir en Allemagne en 1933.*
7. **B) Des affiches qui glorifient sans cesse le chef** *La propagande répète des messages pour influencer les idées de la population.*
8. **C) L'invasion de la Pologne par l'Allemagne** *L'invasion de la Pologne par l'Allemagne a lieu en 1939.*
9. **B) Parce qu'elle crée de l'inquiétude et du chômage** *Les difficultés économiques inquiètent les populations et certains chefs en profitent pour promettre des solutions simples.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · [/histoire/](#)
- › **Énergies et machines** · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)
- › **La Révolution française en CM2** · [/revolution-francaise-cm2/](#)