MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

# Exprimer la possession en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Dire à qui appartient | Fiche élève

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Maîtriser l'expression de la possession

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te rappelle que la possession sert à dire à qui appartient une personne, un animal ou un objet.
- Utilise my, your, his, her, its, our ou their devant le nom de ce qui appartient à quelqu'un.
- Tu peux aussi utiliser 's après un nom : Tom's bike signifie « le vélo de Tom ».

# La leçon

## Dire « à qui ? » en anglais

Quand tu exprimes la possession, tu indiques à qui appartient quelque chose. En français, tu peux dire « mon cahier », « le chien de Lina » ou « leurs chaussures ». En anglais, tu peux faire la même chose de deux manières très utiles. La première consiste à placer un petit mot devant le nom : my book, « mon livre ». La seconde consiste à ajouter 's au nom du propriétaire : Lina's dog, « le chien de Lina ». Ces deux manières ne se mélangent pas au hasard : choisis celle qui correspond à ta phrase. Pour bien comprendre, cherche d'abord le propriétaire. Pose-toi la question : « À qui est cet objet ? » Si l'objet est à moi, tu utiliseras my. S'il est à Sam, tu pourras dire Sam's. Nova te conseille de repérer aussi le nom de l'objet possédé : dans my pencil case, le propriétaire est « moi » et l'objet est « la trousse ». La possession ne parle donc pas seulement d'objets. Tu peux dire her brother, « son frère à elle », ou our school, « notre école ». L'important est de montrer clairement le lien entre le propriétaire et ce qui lui appartient.

## Les mots possessifs à placer devant un nom

| Personne | Mot possessif | Exemple anglais | Sens en français |
|---|---|---|---|
| I | my | my bag | mon, ma, mes |
| you | your | your coat | ton, ta, tes ; votre, vos |
| he | his | his bike | son, sa, ses à lui |
| she | her | her ruler | son, sa, ses à elle |
| it | its | its tail | son, sa, ses pour un animal ou une chose |
| we | our | our classroom | notre, nos |
| they | their | their games | leur, leurs |

## Choisis le bon propriétaire

Les mots my, your, his, her, its, our et their sont appelés des déterminants possessifs. Tu les places toujours juste avant le nom. Écris her pencil, et non pencil her. Regarde la personne qui possède, pas l'objet possédé.

Par exemple, dans « Emma a un chat. Son chat est noir », le chat appartient à Emma, qui est une fille. Tu écris donc Her cat is black. Même si cat est un mot qui ne dit pas si l'animal est mâle ou femelle, tu choisis her parce que le propriétaire est Emma. Dans « Jack has a cat. Son chat est noir », tu écris His cat is black. parce que Jack est un garçon. Fais très attention au français : le mot « son » peut devenir his, her ou its en anglais. Pour choisir, demande-toi toujours : « À qui est-ce ? » et non « Quel est le nom de l'objet ? ». Si le propriétaire est un groupe de personnes, utilise their : The children have their books. Si le propriétaire est « nous », utilise our : We love our garden. Le nom qui suit peut être singulier ou pluriel : my friend et my friends. Le petit mot possessif ne change pas.

## Règle à garder en mémoire

> Place my, your, his, her, its, our ou their devant le nom possédé. Choisis le mot en regardant le propriétaire : her dog si le chien appartient à une fille ; his dog s'il appartient à un garçon.

## Utilise 's avec le nom du propriétaire

Tu peux aussi nommer directement le propriétaire. Ajoute alors une apostrophe suivie de la lettre s : Tom's cap, « la casquette de Tom » ; Leila's drawing, « le dessin de Leila ». En anglais, le propriétaire se place avant ce qu'il possède. Compare : « le sac de Mia » devient Mia's bag. Ne traduis donc pas les mots dans le même ordre que le français. Commence par Mia, ajoute 's, puis écris bag. Cette construction est très pratique avec les prénoms, les membres de la famille et les personnes : my brother's room, « la chambre de mon frère » ; the teacher's desk, « le bureau de l'enseignant ». Tu peux aussi l'utiliser avec un animal : the dog's bowl, « la gamelle du chien ». Lis bien l'apostrophe : elle fait partie de l'écriture. Sans elle, la phrase n'exprime plus correctement la possession. Nova te propose une méthode simple : écris d'abord le propriétaire, ajoute 's, puis écris l'objet possédé. Pour « le vélo de Noah », tu obtiens : Noah + 's + bike, donc Noah's bike. Avec deux personnes qui possèdent ensemble le même objet, ajoute généralement 's au dernier nom : Tom and Mia's project. Cela signifie que le projet est commun à Tom et Mia.

## Les cas particuliers à connaître

- Si le propriétaire est déjà au pluriel et se termine par s, ajoute seulement une apostrophe : the girls' bags, « les sacs des filles ».
- Si le pluriel ne se termine pas par s, ajoute 's : the children's books, « les livres des enfants ».
- Avec un prénom ou un nom singulier qui se termine par s, tu peux rencontrer James's bike. Retrouve surtout le propriétaire et l'objet possédé.
- N'écris pas the bag of Tom pour parler naturellement du sac de Tom. Préfère Tom's bag.
- N'ajoute pas 's après my, her ou their. Écris my book, pas my's book.

## Ne confonds pas its et it's

Voici un piège important. Its, sans apostrophe, signifie « son, sa, ses » pour un animal ou une chose. Exemple : The dog eats its food. Le chien mange sa nourriture. La nourriture appartient au chien. À l'inverse, it's, avec apostrophe, est une forme courte de it is, qui signifie « c'est » ou « il est ». Exemple : It's a small dog. C'est un petit chien. Pour choisir, essaie de remplacer it's par it is. Si la phrase reste correcte, écris it's. Si tu veux dire que quelque chose appartient à un animal ou à une chose, écris its sans apostrophe. Compare : The robot has its battery. Le robot a sa batterie. Mais : It's Nova. C'est Nova. Cette différence est petite à l'écrit, mais elle change complètement le sens. Observe donc attentivement la place du mot : its est suivi d'un nom, comme its battery ; it's est suivi d'un groupe qui complète « c'est », comme it's blue ou it's a robot.

## Construis ta phrase pas à pas

Pour réussir, avance dans l'ordre. Première étape : repère ce qui appartient à quelqu'un. Deuxième étape : repère le propriétaire. Troisième étape : choisis entre un déterminant possessif et 's. Si le propriétaire est désigné par un pronom comme « je », « elle », « nous » ou « ils », utilise my, her, our ou their. Si le propriétaire est nommé, comme Zoe, mon père ou les enfants, utilise souvent 's ou l'apostrophe seule pour un pluriel en s. Quatrième étape : vérifie l'ordre anglais. Écris toujours le marqueur de possession avant le nom possédé : our house, Dad's car. Enfin, relis la phrase entière. Dans This is their football., their football signifie « leur ballon ». Dans These are my pencils., my pencils signifie « mes crayons ». Le verbe et le reste de la

phrase peuvent changer, mais le groupe possessif reste construit de la même façon. En préparant ton entrée en 6e, entraîne-toi à entendre cette question : « Whose is it? », qui signifie « À qui est-ce ? ». Ta réponse pourra être It is my bag., It is her bag. ou It is Leo's bag..

## Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, vérifie trois points : le propriétaire est-il le bon ? Le mot possessif est-il placé avant le nom ? As-tu écrit l'apostrophe dans Tom's et distingué its de it's ?

## Exemples résolus

### Choisir entre his et her

**Énoncé.** Complète : Emma has a new bike. ___ bike is red.

1. Repère le propriétaire : le vélo appartient à Emma.
2. Emma est une fille : choisis her.
3. Place her devant le nom bike.

**Résultat :** Her bike is red.

### Transformer avec 's

**Énoncé.** Traduis : « Le sac de Noah est lourd. »

1. Repère le propriétaire : Noah.
2. Ajoute 's après Noah : Noah's.
3. Place l'objet possédé après le propriétaire : bag.
4. Ajoute le reste de la phrase : is heavy.

**Résultat :** Noah's bag is heavy.

### Distinguer its et it's

**Énoncé.** Complète : The cat is in ___ basket.

1. La corbeille appartient au chat.
2. Il faut exprimer la possession d'un animal.
3. Choisis its sans apostrophe et place-le devant basket.

**Résultat :** The cat is in its basket.

# Mes exercices

## 1 Le bon mot ★☆☆

*Complète chaque groupe avec le mot possessif qui convient.*

1. I have a ruler. ___ ruler is blue. .....
2. Lina has a dog. ___ dog is small. .....
3. We like ___ classroom. .....

## 2 À qui appartient l'objet ? ★☆☆

*Associe chaque début de phrase à la bonne fin.*

1. Tom has a football. → ___ .....
2. The children have books. → ___ .....
3. You have a new coat. → ___ .....

## 3 Le propriétaire nommé ★☆☆

*Transforme chaque groupe en utilisant 's.*

1. the bike of Sam .....
2. the cat of Mia .....
3. the bag of my brother .....

## 4 Sans apostrophe ou avec apostrophe ? ★★☆

*Choisis et écris its ou it's.*

1. The robot has ___ battery. .....
2. ___ a green pencil. .....
3. The bird is in ___ nest. .....

## 5 Le radar de Nova ★★☆

*Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.*

1. « Her book » peut parler du livre d'une fille. .....
2. « My's pencil » est correct. .....
3. « The girls' bags » signifie « les sacs des filles ». .....

## 6 Le casier de Nova ★★☆

*Dessine un robot, un sac et un livre dans le cadre. Écris ensuite deux étiquettes anglaises pour montrer ce qui appartient au robot.*

1. Produis un dessin légendé avec les mots de possession appropriés. .....

## 7 Passe en anglais ★★★

*Traduis chaque phrase en anglais.*

C’est notre jardin.

Le dessin de Leila est beau.

Leurs vélos sont rouges.

### 8 Mission présentation ★★★

*Écris deux phrases en anglais pour présenter un objet qui t’appartient et un objet qui appartient à une personne de ton choix.*

Rédige tes deux phrases.

# Évaluation

*Lis attentivement, puis complète ou transforme les phrases en anglais.*

**Barème : 20 points**

1. Complète : I have a pen. ___ pen is black. / 3
2. Complète : Adam has a new game. ___ game is fun. / 3
3. Complète : The cat is eating ___ food. / 3
4. Transforme : the book of Maya / 3
5. Transforme : the bags of the girls / 3
6. Traduis : « Notre école est grande. » / 3
7. Écris une phrase en anglais avec their ou un nom suivi de 's. / 2

## Les astuces de Nova

**Le détecteur de propriétaire**

Nova pose la question « À qui ? » avant de choisir le mot. La réponse donne my, her, their ou un nom avec 's.

**Le train de la possession**
Imagine un petit train : propriétaire, puis marque de possession, puis objet. Exemple : Mia, 's, pencil.

**Le test de it's**
Nova remplace it's par it is. Si cela fonctionne, garde l'apostrophe ; sinon, pour une possession, écris its.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Addition et soustraction des nombres décimaux en CM2** · /mathematiques/calcul-pose/addition-et-soustraction-cm2/