

Les mots invariables en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★

 35 min

Objectif : Écrire les mots invariables

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Mémoriser l'orthographe des mots invariables


Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : un mot invariable garde toujours la même orthographe.
- Les mots invariables servent souvent à préciser un lieu, un moment, une manière ou à relier des mots.
- Pour bien les écrire, observe-les, classe-les et entraîne-toi à les mémoriser.

La leçon

Qu'est-ce qu'un mot invariable ?

Un mot invariable est un mot qui ne change pas d'écriture. Il garde la même forme, même lorsque la phrase parle d'une personne ou de plusieurs personnes, d'un garçon ou d'une fille, du présent ou du passé. Par exemple, dans les phrases « Le chat dort dehors. » et « Les chattes dorment dehors. », le mot dehors reste identique. Il ne prend ni marque du féminin, ni marque du pluriel. De même, dans « Je partirai demain. » et « Nous partirons demain. », le mot demain ne change pas. Les mots invariables sont nombreux et très fréquents dans les textes. Ils permettent de donner des précisions utiles : où se passe l'action, quand elle se déroule, comment elle se déroule ou quel lien existe entre deux idées. Leur orthographe doit être apprise avec soin, car on ne peut pas toujours la retrouver grâce à une règle.

Le mot « invariable »

Le mot invariable signifie « qui ne varie pas ». Un nom peut changer : un ami, des amis. Un adjectif peut changer : attentif, attentive, attentifs. Un verbe peut changer : je joue, nous jouons. En revanche, un mot invariable, comme avec, souvent ou pourtant, s'écrit toujours de la même manière.

Les principales familles de mots invariables

Famille	Rôle dans la phrase	Exemples
Les adverbes	Ils précisent souvent le lieu, le temps, la manière ou la quantité.	ici, ailleurs, hier, bientôt, très, assez, souvent
Les prépositions	Elles introduisent un groupe de mots.	à, de, dans, par, pour, sans, avec, chez
Les conjonctions	Elles relient des mots, des groupes de mots ou des phrases.	mais, ou, et, donc, or, ni, car, lorsque, puisque
Certains mots-outils	Ils aident à construire une phrase ou à exprimer une réaction.	ne, pas, oui, non, bravo, hélas

Les adverbes apportent des précisions

Les adverbes sont des mots invariables très utiles. Ils peuvent préciser le lieu : ici, là-bas, ailleurs, dehors, près. Ils peuvent préciser le moment : hier, aujourd'hui, demain, jadis, ensuite, toujours, jamais. Ils peuvent aussi indiquer la manière : bien, mal, ensemble, ainsi, vite. Enfin, certains expriment une quantité ou une intensité : très, trop, assez, beaucoup, moins, davantage. Dans « Le coureur avance très vite », très précise l'intensité et vite précise la manière d'avancer. Dans « Nous nous retrouverons bientôt dehors », bientôt indique le moment et dehors indique le lieu. Repère ce que le mot apporte à la phrase : cela t'aide à comprendre son rôle et à mieux le mémoriser.

Observe ces mots invariables très fréquents

- Pour situer : ici, là, ailleurs, dedans, dehors, dessus, dessous, devant, derrière, près, loin.
- Pour situer dans le temps : avant, après, puis, ensuite, enfin, déjà, encore, bientôt, parfois, souvent, toujours, jamais.
- Pour préciser : très, trop, assez, beaucoup, peu, presque, davantage, mieux, moins.
- Pour relier : mais, ou, et, donc, or, ni, car, parce que, lorsque, puisque, pourtant.
- Pour introduire un groupe : à, de, en, dans, sur, sous, chez, vers, entre, parmi, avec, sans, pour, contre.

Ne confonds pas les mots qui se ressemblent

Certains mots invariables ressemblent à d'autres mots. Près indique un lieu : « La bibliothèque est près de l'école. » Il ne faut pas le confondre avec prêt, qui signifie « préparé ». Davantage s'écrit en un seul mot quand il signifie « plus » : « Je voudrais davantage de temps. » D'avantage s'écrit en deux mots quand il s'agit de l'avantage de quelque chose : « Il profite d'avantages. » Lis toute la phrase pour choisir la bonne orthographe.

Une méthode pour reconnaître un mot invariable

Suis plusieurs étapes. D'abord, lis la phrase entière et cherche les mots qui donnent une précision ou qui relient des idées. Ensuite, demande-toi si le mot pourrait changer selon le genre ou le nombre. Dans « Les joueurs sont arrivés tard », le mot joueurs peut devenir joueuses et le mot arrivés peut devenir arrivées. En revanche, tard reste identique : c'est un mot invariable. Puis, cherche sa famille : précise-t-il un lieu, un moment, une manière ou une quantité ? Introduit-il un groupe de mots ? Relie-t-il deux idées ? Enfin, vérifie son orthographe dans ton répertoire de mots appris ou dans un dictionnaire. Attention : un mot qui ne change pas dans une phrase n'est pas forcément invariable. Par exemple, dans « Le garçon lit », le nom garçon ne change pas dans cette phrase, mais il peut devenir garçons dans une autre phrase. Il est donc variable.

Des phrases pour comprendre le rôle des mots

Phrase	Mot invariable	Ce qu'il indique
Nous rangerons le matériel après le jeu.	après	Le moment
Lina travaille avec son voisin.	avec	Le lien entre Lina et son voisin
Le bateau avance lentement.	lentement	La manière d'avancer
Je viendrai, mais je serai en retard.	mais	Une opposition entre deux idées
Le chien attend dehors.	dehors	Le lieu

Mémorise leur orthographe pas à pas

- Lis le mot lentement en le regardant avec attention : toujours, pourquoi, beaucoup.
- Épelle le mot à voix basse ou à voix haute : « b-e-a-u-c-o-u-p » pour beaucoup.
- Cache le modèle, écris le mot de mémoire, puis compare ton écriture avec le modèle.
- Classe les mots par familles : les mots du temps ensemble, les mots du lieu ensemble et les mots qui relient les idées ensemble.

- Écris une courte phrase qui donne du sens au mot : « Pourtant, le ciel reste gris. »
- Révise souvent les mêmes mots. Une petite révision régulière aide ta mémoire à conserver l'orthographe.

Des difficultés à connaître

Certains mots invariables contiennent des lettres qu'on n'entend pas clairement. Dans toujours, pense au groupe ou et à la lettre s finale. Dans beaucoup, n'oublie pas le groupe eau ni le p final. Dans longtemps, écris temps avec ps. D'autres mots s'écrivent en plusieurs mots : tout à coup, peut-être, bien sûr. Observe précisément le modèle à apprendre : parfois s'écrit en un seul mot, tandis que de temps en temps s'écrit en plusieurs mots. Le mot aujourd'hui comporte une apostrophe. Le mot très porte un accent grave. Quand tu hésites, ne choisis pas au hasard : cherche le mot dans tes leçons, dans un dictionnaire ou dans ton carnet de mots. Nova te conseille de construire une petite liste personnelle des mots que tu oublies souvent.

Le test de la phrase

Pour retenir un mot invariable, place-le dans une phrase courte et amusante. Pour pourtant, écris : « Pourtant, Nova connaît la réponse. » Pour toujours, écris : « Nova vérifie toujours son travail. » Plus la phrase est claire dans ta tête, plus le mot devient facile à retrouver.

Exemples résolus

Repérer des mots invariables

Énoncé. Repère les mots invariables dans la phrase : « Demain, nous partirons avec nos vélos, mais nous rentrerons tôt. »

1. Cherche les mots qui précisent l'action ou qui relient deux idées.
2. Repère « Demain » : ce mot indique le moment et il ne change pas.
3. Repère « avec » : ce mot introduit le groupe « nos vélos » et il ne change pas.
4. Repère « mais » : ce mot relie deux idées et il ne change pas.
5. Repère « tôt » : ce mot indique le moment et il ne change pas.

Résultat : Les mots invariables sont : demain, avec, mais et tôt.

Choisir la bonne orthographe

Énoncé. Complète la phrase : « Le musée se trouve ___ de la gare. » Choisis entre près et prêt.

1. Lis le sens de la phrase : elle indique la position du musée.
2. Le mot attendu doit exprimer un lieu.
3. Le mot « près » signifie « non loin de ».
4. Le mot « prêt » signifie « préparé » : il ne convient pas ici.

Résultat : Le musée se trouve près de la gare.

Mémoriser un mot difficile

Énoncé. Écris correctement le mot qui signifie « très souvent, sans arrêt » dans la phrase : « Elle vérifie ___ son cartable. »

1. Cherche le mot qui indique la fréquence.
2. Le mot attendu est « toujours ».
3. Observe son écriture : t-o-u-j-o-u-r-s.
4. Relis la phrase complète pour vérifier que le sens est correct.

Résultat : Elle vérifie toujours son cartable.

Mes exercices

1 Repère les mots invariables ★★★

Souligne les mots invariables dans chaque phrase.

1. Hier, nous avons joué dehors.
2. Lina range soigneusement ses affaires.
3. Tu peux venir avec moi.

2 Classe les mots ★★★

Range chaque mot dans la bonne colonne : lieu, temps, quantité ou lien.

1. dehors
2. bientôt
3. beaucoup
4. pourtant

3 Choisis le mot correct ★★★

Complète chaque phrase avec le mot invariable qui convient.

1. Nous irons au parc _____. (demain / demains)
2. Le ballon est tombé _____. (dehors / dehors)
3. Il pleut, ____ nous sortons quand même. (mais / mes)
4. Nous avons ____ travaillé. (beaucoup / beaucoup)

4 Vérifie tes connaissances ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le mot « toujours » peut prendre un s au pluriel.
2. Le mot « avec » est une préposition.
3. Le mot « demain » indique le temps.
4. Le mot « près » signifie « préparé ».

5 Corrige l'orthographe ★★★

Réécris chaque mot correctement.

1. toujours
2. bocoup
3. aujourd'hui
4. pourtan

6 Distingue les homophones ★★★

Complète avec près ou prêt.

1. Le gymnase est ___ de l'école.
2. Mon sac est ___ pour demain.
3. Le chat reste ___ du radiateur.
4. Es-tu ___ à partir ?

7 Associe le mot à son rôle ★★★

Relie chaque mot invariable à son rôle.

1. ensuite
2. sans
3. très
4. car

8 Écris avec précision ★★★

Écris trois phrases sur une sortie en utilisant au moins cinq mots invariables différents.

Utilise au moins un mot de temps, un mot de lieu et un mot qui relie deux idées.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en soignant l'orthographe.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Aujourd'hui, les élèves travaillent calmement. », recopie les deux mots invariables. / 3
2. Complète : « Nous partirons ___, mais nous reviendrons tôt. » / 2
3. Écris correctement le mot : « beaucou ». / 2
4. Complète : « Le stade est ___ de la mairie. » Choisis entre près et prêt. / 3
5. Classe les mots suivants selon leur rôle : avec, souvent, pourtant. / 4
6. Réécris la phrase en corrigeant le mot mal écrit : « Les enfants jouent dehor. » / 2
7. Écris une phrase contenant les mots invariables « ensuite » et « sans ». / 4

Les astuces de Nova



Le rangement par familles

Range les mots dans ta mémoire : demain avec les mots du temps, dehors avec les mots du lieu et mais avec les mots qui relient. Nova range aussi ses boulons avant de travailler.



Le mot image

Associe un mot à une image mentale. Pour « dehors », imagine la porte de l'école ; pour « demain », imagine la page suivante de ton agenda.



La vérification finale

Avant de rendre ton travail, cherche les mots courts et fréquents : souvent, toujours, beaucoup, pourtant, ensuite. Ce sont parfois eux qui cachent une erreur.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Les expansions du nom en CM2](#) · /français/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- › [Le passé simple en CM2](#) · /français/conjugaison/passe-simple-cm2/