

La classe grammaticale de « tant » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : La classe grammaticale de « tant »

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : La classe grammaticale de « tant »



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : « tant » est le plus souvent un adverbe, c'est-à-dire un mot invariable qui indique une grande quantité ou une forte intensité.
- Dans « tant de livres », « tant » accompagne le groupe formé avec « de » et montre qu'il y en a beaucoup.
- Observe bien les mots qui suivent « tant » : ils t'aideront à comprendre son rôle dans la phrase.

La leçon

Un petit mot qui exprime beaucoup

Le mot tant sert à exprimer une quantité importante, une durée longue ou une intensité forte. Il peut vouloir dire « beaucoup », « tellement », « à ce point » ou « autant », selon la phrase. Observe : « J'ai tant attendu ! » Ici, la personne a attendu très longtemps. Dans « Il y a tant de bruit », le mot indique qu'il y a beaucoup de bruit. Dans « Elle rit tant ! », il marque une forte intensité. Nova te donne un premier repère : quand tu rencontres « tant », demande-toi s'il apporte une idée de quantité, de durée ou d'intensité. Si oui, tu es sur la bonne piste.

Le mot à retenir

« Tant » est un adverbe. Un adverbe est un mot invariable : il ne change pas, même si le nom, le verbe ou la personne changent autour de lui. « Tant » reste toujours écrit de la même façon.

Pourquoi « tant » est-il un adverbe ?

Pour reconnaître la classe grammaticale d'un mot, observe ce qu'il fait dans la phrase. Un nom désigne souvent une personne, un animal, un objet ou une idée. Un déterminant accompagne un nom. Un verbe indique une action ou un état. L'adverbe, lui, apporte une précision. Il peut préciser un verbe, un adjectif ou un autre adverbe. Le mot « tant » précise souvent l'importance de ce qui est dit. Dans « Nous avons tant ri », il précise le verbe « avons ri » : nous avons beaucoup ri. Dans « Il parle tant », « tant » précise encore le verbe « parle » : il parle beaucoup. Il ne désigne rien à lui seul et il ne commande pas le groupe nominal comme le ferait un déterminant. Son rôle est d'ajouter l'idée de « beaucoup » ou de « très fortement ».

Les indices qui permettent de le reconnaître

- Cherche si « tant » exprime une grande quantité : « Il y a tant de feuilles dans la cour. »
- Cherche s'il exprime une longue durée : « J'ai tant attendu le bus. »
- Cherche s'il renforce une action ou une idée : « Tu as tant grandi ! »
- Vérifie qu'il est invariable : tu ne peux pas écrire « tante », « tants » ou « tantes » pour garder le même sens.
- Essaie de le remplacer par « beaucoup », « tellement » ou « autant ». Si la phrase garde une idée proche, « tant » est bien un adverbe.

La construction très fréquente « tant de »

Tu rencontreras souvent « tant de » devant un nom. Dans cette construction, « tant » reste un adverbe et « de » introduit le nom qui indique ce que l'on compte ou ce que l'on mesure. Lis : « Tant de personnes sont venues. » Le groupe « de personnes » indique ce qui est très nombreux. Le mot « tant » annonce une quantité importante. Dans « Nous avons reçu tant de messages », il y a beaucoup de messages. Dans « Elle montre tant de patience », il y a beaucoup de patience. Le nom peut être au pluriel, comme « messages », ou au singulier, comme « patience ». Cela ne change rien à l'écriture de « tant » : il reste invariable. Ne le confonds pas avec le déterminant « un », « le », « des » ou « cette ». Un déterminant est placé directement devant le nom : « des messages ». Dans « tant de messages », le mot placé directement devant le nom est « de » ; « tant » sert à indiquer la quantité.

Observe la place et le rôle de « tant »

Phrase	Ce que précise « tant »	Sens possible
J'ai tant marché.	Le verbe « ai marché »	J'ai beaucoup marché.
Il y a tant de monde.	La quantité de monde	Il y a beaucoup de monde.
Tu me manques tant !	Le verbe « manques »	Tu me manques énormément.
Elle a tant de courage.	La quantité de courage	Elle a beaucoup de courage.
Nous avons tant attendu.	Le verbe « avons attendu »	Nous avons attendu longtemps.

Quand « tant » est suivi de « que »

Le mot « tant » apparaît parfois avec « que » pour exprimer une conséquence : une action ou une chose est si intense qu'elle entraîne un résultat. Regarde : « Il a tant couru qu'il est essoufflé. » Le mot « tant » se place juste après le verbe et indique une action très intense ; « que » introduit ensuite la conséquence, c'est-à-dire ce qui en résulte : il a couru beaucoup, et le résultat est qu'il est essoufflé. Autre exemple : « Il a tant plu que le chemin est devenu boueux. » Ici encore, « tant » précise le verbe « a plu » et « que » annonce la conséquence : le chemin est devenu boueux à cause de la pluie. Remarque bien qu'entre « tant » et « que », il y a toujours un autre mot (le verbe ou l'adjectif) : les deux mots ne se touchent jamais dans cette construction de conséquence. Si tu lis « tant que » collés l'un à l'autre, sans mot entre les deux, il s'agit en réalité d'une expression différente qui signifie « aussi longtemps que » : « Tant qu'il pleuvra, nous resterons à l'abri » veut dire « pendant toute la durée où il pleuvra ». Ne confonds pas ces deux emplois. Dans tous les cas, lorsque tu dois donner la classe grammaticale du seul mot « tant », réponds toujours : c'est un adverbe, que ce soit dans la construction de conséquence « tant... que » ou dans l'expression « tant que ».

Ne confonds pas « tant » et « temps »

« Tant » est un adverbe qui exprime une quantité ou une intensité : « J'ai tant ri. » « Temps » est un nom : « Le temps passe vite. » Pour choisir, cherche le sens. S'il s'agit de la durée, de la météo ou d'un moment, écris généralement « temps ». S'il s'agit de « beaucoup » ou de « tellement », écris « tant ».

Des expressions utiles à comprendre

Dans certaines expressions, « tant » garde son idée de quantité ou d'intensité. « Tant mieux » signifie que c'est une bonne nouvelle : « Tu as retrouvé ton cahier ? Tant mieux ! » « Tant pis » montre qu'on accepte une situation regrettable : « Le match est annulé ; tant pis. » Dans « de temps en temps », ce n'est pas « tant » que tu entends, mais le nom « temps ». Fais attention à cette différence sonore. Tu peux aussi lire « pour autant » : « Il est fatigué, mais il ne s'arrête pas pour autant. » Dans cette expression, ce n'est pas le mot « tant » qui est écrit. En grammaire, il faut toujours s'appuyer sur l'orthographe exacte du mot et sur sa place dans la phrase, pas seulement sur ce que l'on entend.

Une méthode en plusieurs gestes

Quand tu dois analyser « tant », avance calmement. Commence par lire toute la phrase pour comprendre le sens. Ensuite, entoure « tant » et observe les mots voisins. S'il est suivi de « de », repère le nom placé après :

« tant de dessins », « tant de joie ». Puis cherche ce que le mot ajoute à la phrase : une grande quantité, une longue durée ou une forte intensité. Essaie enfin un remplacement prudent. « Tant de dessins » peut souvent devenir « beaucoup de dessins ». « J'ai tant couru » peut devenir « j'ai beaucoup couru ». Le remplacement ne doit pas forcément produire une phrase aussi élégante, mais il doit conserver l'idée principale. Tu peux alors écrire une réponse complète : « Dans cette phrase, "tant" est un adverbe invariable ; il exprime une grande quantité. » Cette phrase modèle est précise et convient très bien pour préparer ton entrée en 6e.

Avant de rendre ton travail

- Relis la phrase entière : un mot ne se comprend jamais complètement tout seul.
- Écris « adverbe » lorsque l'on te demande la classe grammaticale de « tant ».
- Ajoute le sens : quantité, durée ou intensité.
- Vérifie l'orthographe : « tant » avec un « a » ; « temps » avec « emps ».
- Garde en mémoire le message de Nova : « tant » ne se transforme jamais, car c'est un mot invariable.

Le test de Nova

Remplace « tant » par « beaucoup » ou « tellement ». Dans « Il y a tant de bruit », tu obtiens « Il y a beaucoup de bruit ». Le sens reste proche : tu peux reconnaître l'adverbe « tant ».

Exemples résolus

Repérer « tant de »

Énoncé. Dans la phrase « Il y a tant de coquillages sur la plage », indique la classe grammaticale de « tant ».

1. Je repère le mot « tant » et les mots qui suivent : « de coquillages ».
2. Je comprends que la phrase indique une grande quantité de coquillages.
3. Je peux remplacer « tant de » par « beaucoup de ».
4. Le mot « tant » est invariable et exprime une quantité importante.

Résultat : « Tant » est un adverbe. Il exprime une grande quantité.

Distinguer « tant » et « temps »

Énoncé. Choisis le bon mot : « J'ai attendu longtemps, mais je n'ai pas perdu mon ... »

1. Je cherche le sens de la phrase.
2. L'expression « perdre son temps » parle de la durée et de l'occupation d'un moment.
3. Le mot attendu est donc le nom « temps ».
4. « Tant » aurait exprimé l'idée de beaucoup ou de tellement.

Résultat : J'écris : « J'ai attendu longtemps, mais je n'ai pas perdu mon temps. »

Expliquer le rôle de « tant »

Énoncé. Dans la phrase « Tu as tant progressé ! », explique ce que signifie « tant ».

1. Je repère que « tant » est placé près du verbe « as progressé ».
2. Il renforce l'action de progresser.
3. Je peux le remplacer par « beaucoup » : « Tu as beaucoup progressé ! »

Résultat : « Tant » est un adverbe qui indique une forte intensité : la personne a beaucoup progressé.

Les astuces de Nova



Le bouton « beaucoup »

Nova imagine un bouton de traduction : si « tant » peut devenir « beaucoup » ou « tellement », pense à l'adverbe.



Le mot qui ne change pas

Même devant un nom féminin ou pluriel, « tant » garde la même forme. Nova dit : « Un adverbe ne met pas de costume d'accord ! »



Le radar de l'orthographe

Entends-tu l'idée de durée, de météo ou de moment ? Active le radar « temps ». Entends-tu l'idée de beaucoup ? Choisis « tant ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « temps de livres » pour parler d'une grande quantité de livres.	Le mot « temps » est un nom lié à la durée ou à la météo, tandis que « tant » exprime ici « beaucoup ».	Remplace mentalement par « beaucoup » : si cela convient, écris « tant ».
Accorder « tant » au pluriel dans « tants de cadeaux ».	« Tant » est un adverbe invariable, même si le nom qui suit est au pluriel.	Écris toujours « tant » de la même manière.
Répondre seulement « quantité » quand on demande la classe grammaticale.	La quantité indique le sens du mot, mais pas sa classe grammaticale.	Écris d'abord « adverbe », puis ajoute qu'il exprime une grande quantité.

Mes exercices

1 Repère l'adverbe ★★

Entoure le mot « tant » dans chaque phrase et indique sa classe grammaticale.

1. J'ai tant ri pendant le spectacle.
2. Il y a tant de feuilles dans le jardin.
3. Tu me manques tant.

2 Choisis la bonne orthographe ★★

Complète chaque phrase avec « tant » ou « temps ».

1. Il y a ... de choses à raconter.
2. Le ... est couvert aujourd'hui.
3. Nous avons ... attendu le train.
4. Je n'ai pas eu le ... de finir mon dessin.

3 Comprends le sens ★★

Associe chaque phrase au sens de « tant » : grande quantité, longue durée ou forte intensité.

1. Il y a tant de monde devant la salle.
2. Nous avons tant attendu.
3. Elle sourit tant quand elle chante.

4 Vérifie tes repères ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le mot « tant » est un nom.
2. Dans « tant de bruit », « tant » exprime une grande quantité.
3. On peut écrire « tants de jeux » si plusieurs jeux sont concernés.

5 Utilise le test de remplacement ★★

Remplace « tant » par « beaucoup » ou « tellement », puis écris quelle classe grammaticale est « tant ».

1. J'aime tant lire.
2. Ils ont tant de courage.
3. Tu as tant changé !

6 Explique ton choix ★★

Indique la classe grammaticale de « tant » et justifie ta réponse par une phrase complète.

« Tant de souvenirs reviennent à la mémoire. »

« J'ai tant espéré cette sortie. »

7 Produis tes phrases ★★★

Rédige des phrases contenant « tant » selon chaque indication.

Écris une phrase avec « tant de » suivi d'un nom.

Écris une phrase où « tant » renforce un verbe.

Écris une phrase avec le nom « temps », puis une autre avec l'adverbe « tant ».

8 Analyse avec précision ★★★

Recopie chaque réponse complète en indiquant la classe grammaticale de « tant » et son rôle dans la phrase.

« Le public a tant applaudi que les artistes sont revenus. »

« Tant de neige recouvre le chemin ! »

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Indique la classe grammaticale de « tant » dans : « J'ai tant cherché mon livre. » / 3
2. Complète : « Il y a ... de bruit dans le couloir. » / 2
3. Complète : « Le ... passe vite quand on s'amuse. » / 2
4. Indique le sens de « tant » dans : « Tant de visiteurs admirent le musée. » / 3
5. Transforme la phrase en remplaçant « tant » par un mot de sens proche : « Tu as tant grandi ! » / 3
6. Justifie la classe grammaticale de « tant » dans : « Nous avons tant attendu. » / 4
7. Écris une phrase correcte contenant « tant de ». / 3

Quiz de révision

1. Quelle est la classe grammaticale de « tant » dans « J'ai tant ri » ?

A) Un adverbe B) Un nom C) Un verbe D) Un déterminant

2. Quelle phrase est correctement écrite ?

A) Il y a temps de bruit. B) Il y a tant de bruit. C) Il y a tants de bruit. D) Il y a tante de bruit.

3. Dans « Tant de fleurs parfument le jardin », que signifie « tant » ?

A) Peu de fleurs B) Une grande quantité de fleurs C) Le moment de la journée D) Le nom d'une fleur

4. Quel mot peux-tu souvent utiliser pour remplacer « tant » ?

A) Beaucoup B) Hier C) Maison D) Avec

5. Quelle phrase contient le nom « temps » ?

A) Tu as tant changé. B) Le temps est pluvieux. C) Il y a tant de monde. D) Nous avons tant parlé.

6. Pourquoi ne faut-il pas écrire « tants de jeux » ?

A) Parce que « tant » est un verbe B) Parce que « tant » est toujours au singulier
C) Parce que « tant » est un adverbe invariable D) Parce que « jeux » est un adjectif

7. Dans « Elle a tant de patience », quel groupe suit « tant » ?

A) De patience B) Elle a C) A tant D) Patience elle

8. Quelle phrase montre que « tant » renforce un verbe ?

A) Le temps est long. B) Tant de fenêtres sont ouvertes. C) Nous avons tant marché.
D) Le jardin est grand.

9. Quelle réponse est la plus complète pour analyser « tant » dans « Il y a tant de joie » ?

A) C'est un mot. B) C'est un adverbe invariable qui exprime une grande quantité. C) C'est le nom joie.
D) C'est un déterminant pluriel.

Guide pour les parents

Invitez votre enfant à lire chaque phrase entière avant de chercher la classe grammaticale de « tant ». L'objectif est de comprendre le sens du mot, puis de le nommer correctement.

- Demandez-lui de remplacer « tant » par « beaucoup » ou « tellement » et de dire si l'idée principale est conservée.
- Faites comparer oralement « tant de bruit » et « le temps passe » afin de distinguer l'adverbe « tant » du nom « temps ».
- Encouragez une réponse complète : « Tant est un adverbe invariable qui exprime une grande quantité ou une forte intensité. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la classe grammaticale de « tant » ?

R. « Tant » est un adverbe invariable. Il exprime souvent une grande quantité, une longue durée ou une forte intensité.

Q. Pourquoi écrit-on « tant de » ?

R. Dans « tant de », le mot « tant » indique une grande quantité et le mot « de » introduit le nom qui suit : « tant de bruit », « tant de fleurs ».

Q. Comment choisir entre « tant » et « temps » ?

R. Écris « tant » pour dire « beaucoup » ou « tellement ». Écris « temps » pour parler de durée, de météo ou d'un moment.

Q. Est-ce que « tant » s'accorde avec le nom qui suit ?

R. Non. « Tant » est invariable : il garde toujours la même orthographe.

Corrigé

Exercice 1 : Repère l'adverbe

1. « tant » est un adverbe. *Il précise l'intensité de l'action « ai ri ».*
2. « tant » est un adverbe. *Il exprime une grande quantité de feuilles.*
3. « tant » est un adverbe. *Il renforce le verbe « manques ».*

Exercice 2 : Choisis la bonne orthographe

1. Il y a tant de choses à raconter. *Le mot signifie « beaucoup ».*
2. Le temps est couvert aujourd'hui. *Il s'agit de la météo.*
3. Nous avons tant attendu le train. *Le mot exprime une longue attente.*
4. Je n'ai pas eu le temps de finir mon dessin. *Il s'agit de la durée disponible.*

Exercice 3 : Comprends le sens

1. Grande quantité. *Le mot indique qu'il y a beaucoup de personnes.*
2. Longue durée. *L'attente a duré longtemps.*
3. Forte intensité. *Le sourire est très marqué.*

Exercice 4 : Vérifie tes repères

1. Faux. « Tant » est un adverbe invariable. *Il n'est pas le nom d'une chose, d'une personne ou d'une idée.*
2. Vrai. *On peut comprendre « beaucoup de bruit ».*
3. Faux. On écrit « tant de jeux » car « tant » est invariable. *L'adverbe ne s'accorde pas avec le nom.*

Exercice 5 : Utilise le test de remplacement

1. J'aime tellement lire. « Tant » est un adverbe. *Le remplacement conserve l'idée d'une forte intensité.*
2. Ils ont beaucoup de courage. « Tant » est un adverbe. *Le mot indique une quantité importante de courage.*
3. Tu as beaucoup changé ! « Tant » est un adverbe. *Il renforce l'action de changer.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. Phrase modèle : « Dans cette phrase, “tant” est un adverbe invariable, car il exprime une grande quantité de souvenirs. » *La justification doit nommer la classe grammaticale et le sens.*
2. Phrase modèle : « Dans cette phrase, “tant” est un adverbe invariable, car il renforce le verbe “ai espéré” et signifie “beaucoup”. » *La justification doit s'appuyer sur le rôle du mot dans la phrase.*

Exercice 7 : Produis tes phrases

1. Réponse attendue : une phrase correcte contenant « tant de » et un nom, par exemple : « Il y a tant de couleurs dans ce tableau. » *La phrase doit employer « tant » pour exprimer une grande quantité.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte où « tant » précise un verbe, par exemple : « Nous avons tant cherché notre ballon. » *La phrase doit faire comprendre une forte intensité ou une longue durée.*
3. Réponse attendue : deux phrases correctes, par exemple : « Le temps est doux. » puis « J'aime tant me promener. » *La première phrase doit contenir le nom « temps » et la seconde l'adverbe « tant ».*

Exercice 8 : Analyse avec précision

1. Phrase modèle : « Dans cette phrase, “tant” est un adverbe invariable ; il renforce le verbe “a applaudi” et exprime une forte intensité. » *Le mot indique que les applaudissements ont été très importants.*
2. Phrase modèle : « Dans cette phrase, “tant” est un adverbe invariable ; il exprime une grande quantité de neige. » *Le groupe « tant de neige » peut être compris comme « beaucoup de neige ».*

Évaluation : corrigé

1. « Tant » est un adverbe invariable. / 3
2. Il y a tant de bruit dans le couloir. / 2
3. Le temps passe vite quand on s'amuse. / 2
4. « Tant » exprime une grande quantité de visiteurs. / 3
5. Tu as beaucoup grandi ! ou « Tu as tellement grandi ! » / 3
6. Phrase modèle : « “Tant” est un adverbe invariable, car il précise le verbe “avons attendu” et indique une longue durée. » / 4
7. Réponse attendue : une phrase correcte avec « tant de » suivi d'un nom, par exemple : « Il y a tant de livres dans la bibliothèque. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) Un adverbe** « Tant » précise l'intensité de l'action et il est invariable.
2. **B) Il y a tant de bruit.** « Tant de bruit » signifie « beaucoup de bruit ».
3. **B) Une grande quantité de fleurs** « Tant de » exprime une grande quantité.
4. **A) Beaucoup** « Tant » peut souvent être remplacé par « beaucoup » ou « tellement ».
5. **B) Le temps est pluvieux.** Dans cette phrase, « temps » parle de la météo.
6. **C) Parce que « tant » est un adverbe invariable** Un adverbe comme « tant » ne s'accorde pas.
7. **A) De patience** La construction « tant de » introduit ici le nom « patience ».
8. **C) Nous avons tant marché.** Dans cette phrase, « tant » précise le verbe « avons marché ».
9. **B) C'est un adverbe invariable qui exprime une grande quantité.** Cette réponse donne à la fois la classe grammaticale et le sens du mot.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · </francais/>
- › **Écrire et dire des poèmes en CM2** · </francais/litterature-poesie/poesie-cm2/>
- › **Le verbe en CM2** · </francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/>