

La France et son découpage administratif en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : situer commune, département, région

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Situer la commune, le département et la région, et distinguer la métropole des territoires ultramarins



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le plan : une commune se trouve dans un département, et un département se trouve dans une région.
- La France comprend la France métropolitaine et des territoires situés outre-mer.
- Pour lire une carte administrative, observe d'abord la légende, les limites et les noms des territoires.

La leçon

■ Pourquoi la France est-elle découpée ?

La France est un pays dont le territoire est organisé en plusieurs parties. Ce découpage aide à administrer le pays, c'est-à-dire à prendre des décisions et à organiser les services utiles à la population. Il permet, par exemple, de gérer des écoles, des routes, des transports, des bibliothèques, des équipements sportifs ou encore des actions pour protéger la nature. Chaque habitant vit dans un territoire précis : une commune, un département et une région. Ces territoires n'ont pas tous la même taille et ne remplissent pas exactement les mêmes missions. Ils sont emboîtés, comme des boîtes de tailles différentes. Ta commune est incluse dans un département ; ton département est inclus dans une région. Sur une carte, les limites administratives sont souvent représentées par des traits. Elles ne correspondent pas forcément à des éléments visibles dans le paysage, comme une rivière ou une montagne. Elles servent surtout à organiser le territoire. Nova te conseille de ne pas confondre une limite administrative avec une frontière : une frontière sépare deux pays, tandis qu'une limite administrative sépare des territoires à l'intérieur du même pays.

■ Mots essentiels à connaître

Administrer, c'est organiser un territoire et prendre des décisions pour son fonctionnement. Une collectivité territoriale est un territoire administré par des élus. Un élu est une personne choisie par les citoyens lors d'une élection pour les représenter. Une circonscription est une portion de territoire délimitée pour organiser une administration ou une élection.

■ La commune : le territoire le plus proche de toi

La commune est le plus petit territoire administratif dans lequel tu habites. Il peut s'agir d'un village, d'une petite ville ou d'une très grande ville. Chaque commune possède un nom, un territoire et une mairie. La mairie est le lieu où travaille le maire avec le conseil municipal. Le maire et les conseillers municipaux sont des élus. Ils s'occupent notamment de ce qui concerne la vie quotidienne de la commune : certains équipements municipaux, les rues communales, les espaces verts, les activités locales ou encore les documents d'état civil.

L'état civil enregistre des événements importants de la vie, comme une naissance, un mariage ou un décès. Dans une commune, tu peux repérer des bâtiments publics : la mairie, une école, une médiathèque, une salle des fêtes ou un stade. Attention : tous ces lieux ne dépendent pas forcément de la même collectivité. Une commune peut être très étendue ou très petite. Elle peut compter beaucoup d'habitants ou très peu. Sa taille et son nombre d'habitants ne permettent donc pas de deviner facilement son rôle : c'est avant tout son statut de commune qui compte. Lorsque plusieurs communes travaillent ensemble pour certains projets, elles peuvent former une intercommunalité.

Repère ta commune sur un document

- Lis le titre : il indique souvent le territoire représenté.
- Cherche le nom de ta commune sur la carte ou dans la liste proposée.
- Observe les communes voisines : elles partagent parfois une limite avec la tienne.
- Repère le symbole de la mairie si la carte en utilise un.
- Écris le nom de ta commune avec une majuscule, car c'est un nom propre.

Le département : un territoire plus vaste

Un département rassemble plusieurs communes. Chaque département porte un nom et possède aussi un numéro. Sur les plaques d'immatriculation, dans les codes postaux ou sur certaines cartes, ce numéro peut aider à l'identifier. Mais retiens surtout le nom et la place du département sur une carte. Le département est administré par le conseil départemental, composé d'élus. Il intervient dans des domaines importants de la vie des habitants, notamment l'action sociale, certaines routes et les collèges. Le préfet du département représente l'État. L'État est l'ensemble des institutions qui organisent le pays et appliquent les lois sur tout le territoire français. Le préfet n'est pas élu : il est nommé pour représenter l'État. Il ne faut donc pas confondre le conseil départemental, qui est élu, et la préfecture, où travaille le préfet. La ville où se trouve la préfecture est appelée le chef-lieu du département. Certains départements comprennent aussi des sous-divisions nommées arrondissements. Elles servent à mieux organiser les services de l'État. Sur une carte simple de CM2, tu n'as pas toujours besoin de les connaître : concentre-toi d'abord sur les communes, les départements et les régions.

Les principaux niveaux du découpage administratif

Territoire	Ce qu'il rassemble	Un lieu ou des responsables à repérer
Commune	Des quartiers, des villages ou une ville	La mairie, le maire et le conseil municipal
Département	Plusieurs communes	Le conseil départemental et la préfecture
Région	Plusieurs départements	Le conseil régional
France	Les régions de France métropolitaine et d'outre-mer	L'État, dont la capitale est Paris

La région : un espace de projets

Une région regroupe plusieurs départements. Elle est plus grande qu'un département et qu'une commune. Les régions ont été créées pour organiser des projets à une échelle plus vaste. Le conseil régional, composé d'élus, participe par exemple à l'organisation des transports régionaux, à la gestion des lycées et au soutien de certains projets économiques, culturels ou environnementaux. La France compte 18 régions : 13 en France métropolitaine et 5 outre-mer. Sur une carte administrative, chaque région est souvent colorée différemment afin que ses limites soient faciles à voir. Ne confonds pas une région administrative avec une région naturelle. Une région naturelle est définie par des paysages, un climat ou des habitudes de vie ; ses limites ne sont pas forcément les mêmes que celles d'une région administrative. Par exemple, une montagne, une côte ou une plaine peuvent traverser plusieurs départements et plusieurs régions. Pour répondre correctement à une question de géographie, vérifie donc si l'on te demande une région administrative ou un type de paysage.

■ Un cas particulier à retenir

La Corse possède un statut particulier : elle est une collectivité de Corse. Sur de nombreuses cartes scolaires, tu la repères près du sud-est de la France métropolitaine, dans la mer Méditerranée. Son statut ne doit pas t'empêcher de la situer correctement sur la carte de France.

■ La France métropolitaine et l'outre-mer

La France ne se limite pas au territoire situé en Europe. La France métropolitaine correspond à la partie européenne de la France, avec la Corse. Elle est entourée par plusieurs pays et bordée par la Manche, l'océan Atlantique et la mer Méditerranée. Mais des territoires français se trouvent aussi loin de l'Europe : on les appelle les territoires d'outre-mer. Certains sont situés dans les Caraïbes, dans l'océan Indien, dans l'océan Pacifique ou près de l'Amérique du Sud. Parmi eux, la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte sont des départements et régions d'outre-mer. Ils font donc partie de l'organisation administrative française avec un statut de département et de région. D'autres territoires d'outre-mer ont une organisation différente, adaptée à leur situation. Quand tu lis une carte de la France, regarde si des cartons sont placés autour de la carte principale : ils montrent souvent les territoires d'outre-mer, car ils sont trop éloignés pour apparaître à leur vraie place sur la même carte. Nova te rappelle qu'une carte est une représentation : elle peut déplacer un encadré pour que le document reste lisible.

■ Les bons gestes pour lire une carte administrative

- Commence par lire le titre afin de savoir ce que la carte représente.
- Observe la légende : elle explique les couleurs, les traits et les symboles.
- Distingue les limites des régions et celles des départements : elles peuvent être dessinées avec des traits différents.
- Utilise les points cardinaux pour situer un territoire : au nord, au sud, à l'est ou à l'ouest.
- Cherche les territoires d'outre-mer dans les encadrés autour de la carte.
- Réponds avec une phrase précise : « La Martinique est un territoire français situé outre-mer. »

■ Une méthode pour répondre à une question de carte

Lorsque tu dois localiser un territoire, travaille avec méthode. D'abord, identifie ce que l'on te demande : une commune, un département, une région ou un territoire d'outre-mer. Ensuite, lis les informations présentes sur la carte, sans te fier seulement à tes souvenirs. Regarde les noms, les couleurs et les limites. Puis situe le territoire par rapport à un repère connu. Tu peux écrire, par exemple : « La Bretagne se situe à l'ouest de la France métropolitaine » ou « La Guyane se trouve en Amérique du Sud ». Enfin, relis ta réponse pour vérifier que tu as donné le bon niveau administratif. Si la question demande une région, ne réponds pas avec le nom d'un département. Si elle demande une commune, ne donne pas seulement le nom de la région. Pour classer des territoires, pars toujours du plus petit vers le plus grand : commune, département, région, France. Cette méthode fonctionne seulement pour les territoires organisés selon ces niveaux. Certains territoires ont un statut particulier ; dans ce cas, la légende ou le texte de la carte t'apporte les informations nécessaires.

■ La phrase-mémoire de Nova

Répète : « Ma commune est dans mon département, mon département est dans ma région, ma région est en France. » Cette phrase t'aide à ranger les territoires dans le bon ordre avant ton entrée en 6e.

■ Exemples résolus

Classer des territoires

Énoncé. Classe dans l'ordre du plus petit territoire au plus grand : une région, une commune, la France, un département.

1. Repère le territoire où l'on habite directement : c'est la commune.
2. Place ensuite le département, car il rassemble plusieurs communes.

3. Place la région après le département, car elle rassemble plusieurs départements.
4. Termine par la France, qui comprend les régions.

Résultat : Commune, département, région, France.

Comprendre une carte avec un encadré

Énoncé. Sur une carte de la France, La Réunion apparaît dans un petit encadré à côté de la carte principale. Explique pourquoi.

1. Observe que la carte principale représente surtout la France métropolitaine.
2. Rappelle que La Réunion est un territoire français situé outre-mer, dans l'océan Indien.
3. Comprends que ce territoire est très éloigné de la France métropolitaine.
4. Conclue que l'encadré permet de le montrer lisiblement sur la même page.

Résultat : La Réunion est placée dans un encadré car elle est un territoire français d'outre-mer, très éloigné de la France métropolitaine.

Mes exercices

1 Range les territoires ★★★

Range chaque série du plus petit territoire au plus grand.

1. France, commune, région, département
2. département, France, commune, région

2 Vérifie les affirmations ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une région rassemble plusieurs départements.
2. La mairie est le lieu principal de la région.
3. La France comprend des territoires situés outre-mer.

3 Associe le bon responsable ★★★

Associe chaque mot à la bonne proposition.

1. Maire
2. Conseil départemental
3. Conseil régional
4. Préfet

4 Complète la chaîne administrative ★★★

Complète chaque phrase avec commune, département, région ou France.

1. Plusieurs communes forment un _____.
2. Plusieurs départements forment une _____.
3. La mairie est un lieu important de la _____.

5 Construis le schéma des territoires ★★★

Trace quatre rectangles emboîtés dans le cadre. Écris, du plus grand au plus petit : France, région, département, commune.

1. Produis un schéma avec quatre rectangles emboîtés et place les mots au bon endroit.
.....

6 Distingue les espaces français ★★★

Classe chaque territoire dans la bonne catégorie : France métropolitaine ou outre-mer.

1. La Réunion
2. La Corse
3. La Martinique
4. La Bretagne

7 Rédige des réponses précises ★★★

Rédige une phrase complète pour répondre à chaque question.

Pourquoi une carte de France présente-t-elle souvent des encadrés pour les territoires d'outre-mer ?

Explique la différence entre une limite administrative et une frontière.

8 Résous le défi de Nova ★★★

Lis la situation et réponds avec une phrase complète.

Lina affirme : « Ma région est dans mon département. » Corrige sa phrase et justifie ta correction.

Noé cherche le maire sur une carte qui présente seulement les régions. Explique-lui pourquoi cette carte ne suffit pas.

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question. Écris des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Range ces mots du plus petit territoire au plus grand : région, France, commune, département. / 3
2. Explique ce qu'est une commune. / 3
3. Associe chaque responsable au bon territoire : maire, conseil départemental, conseil régional. / 3
4. Indique si cette phrase est vraie ou fausse : « La France métropolitaine est la seule partie du territoire français. » Justifie. / 3
5. Cite un territoire français situé outre-mer. / 2

6. Explique pourquoi les territoires d'outre-mer apparaissent souvent dans des encadrés sur une carte de France. / 3
7. Dessine un schéma de quatre rectangles emboîtés et place correctement : France, région, département, commune. / 3

Les astuces de Nova



Les boîtes emboîtées

Imagine quatre boîtes : commune dans département, département dans région, région dans France. Range les mots dans cet ordre, Nova vérifie le rangement.



Le test du bon niveau

Avant de répondre, demande-toi : « Est-ce que l'on me demande une commune, un département ou une région ? » Tu éviteras de répondre à côté.



Les cartes ont des indices

Titre, légende, couleurs, limites : lis ces quatre indices avant de chercher un nom sur une carte.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches de Géographie CM2 · </geographie/>
- › Se déplacer au quotidien en France en CM2 · </geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/>
- › Le passé simple en CM2 · </francais/conjugaison/passe-simple-cm2/>