MISSION 6E · ANGLAIS · LEXIQUE THÉMATIQUE · P3

La nature et l'environnement en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : La nature et l'environnement | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Parler de la nature et de sa préservation

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que nature se dit nature et environnement se dit environment en anglais.
- Pour parler de la planète, utilise des mots précis comme trees, rivers, animals, recycling et pollution.
- Pour proposer une action, commence simplement par We should ou Let's.

La leçon

Observe le monde qui t'entoure

La nature, en anglais nature, rassemble les éléments du monde vivant et les paysages qui nous entourent. Tu peux parler des animaux, des plantes, de l'eau, de l'air, des forêts ou de la météo. Le mot environment signifie environnement. Il désigne tout ce qui nous entoure : les lieux où vivent les humains, les animaux et les plantes. En anglais, ces deux mots sont proches, mais ils ne servent pas toujours à dire exactement la même chose. Tu peux dire I love nature pour dire « J'aime la nature ». Tu peux dire We must protect the environment pour dire « Nous devons protéger l'environnement ».Quand tu regardes une image de paysage, commence par repérer ce que tu vois. Y a-t-il des arbres ? De l'eau ? Des animaux ? Des déchets ? Ensuite, choisis les mots anglais adaptés. Ne cherche pas à faire une phrase très longue tout de suite. Une phrase courte et correcte est plus utile : There is a river. signifie « Il y a une rivière. » ; There are birds in the tree. signifie « Il y a des oiseaux dans l'arbre. » Nova te conseille de construire ta phrase comme un petit

robot : d'abord ce que tu vois, puis le lieu ou un détail. Cela t'aidera aussi à préparer ton entrée en 6e.

Les mots essentiels pour décrire la nature

En français	En anglais	Exemple simple
un arbre	a tree	This tree is tall.
une forêt	a forest	The forest is green.
une rivière	a river	The river is clean.
la mer	the sea	The sea is blue.
une montagne	a mountain	I can see a mountain.
une fleur	a flower	The flower is beautiful.
un animal	an animal	The animal is wild.
un oiseau	a bird	The bird can fly.
la Terre	the Earth	We live on the Earth.
la planète	the planet	Our planet needs help.

Classe les mots pour mieux les mémoriser

- Les lieux naturels : a forest, a beach, a river, the sea, a mountain, a field. A beach est une plage ; a field est un champ.
- Les êtres vivants : a tree, a flower, a plant, an animal, a bird, a bee. Attention : bee signifie abeille, tandis que bird signifie oiseau.
- Les éléments du paysage : water, air, soil, sky, sun, rain. Soil signifie le sol, la terre dans laquelle poussent les plantes.
- Les adjectifs utiles : clean pour propre, dirty pour sale, green pour vert, beautiful pour beau ou belle, wild pour sauvage, polluted pour pollué.
- Les verbes importants : protect pour protéger, save pour sauver ou préserver, recycle pour recycler, plant pour planter, clean pour nettoyer, reduce pour réduire.

Un mot anglais peut changer au pluriel

Pour parler de plusieurs éléments, ajoute souvent -s au nom : one tree devient two trees ; one flower devient three flowers. Dans une phrase, utilise there is pour une seule chose et there are pour plusieurs choses. Dis : There is a bird in the tree. mais There are birds in the tree. Attention : tu ne dis pas There is birds, car birds est au pluriel.

Parle de ce qui abîme l'environnement

Pour protéger la nature, il faut aussi savoir nommer ce qui peut l'abîmer. Le mot pollution veut dire pollution. Une fumée sale peut polluer l'air : Air pollution signifie pollution de

l'air. Des déchets jetés dans une rivière peuvent polluer l'eau : Water pollution signifie pollution de l'eau. Le mot rubbish désigne les déchets. Tu peux aussi rencontrer litter, qui désigne surtout les déchets abandonnés par terre dans un lieu public.Utilise dirty pour dire qu'un lieu est sale : The beach is dirty. Utilise polluted pour dire qu'un lieu est pollué : The river is polluted. Ces deux mots ne veulent pas exactement dire la même chose. Une plage peut être sale parce que des papiers y sont tombés. Une rivière est polluée si des substances nocives ont dégradé son eau. Tu n'as pas besoin d'employer des mots compliqués pour être précis. Dis par exemple : There is rubbish on the beach. Puis ajoute : It is bad for animals. Cette seconde phrase signifie « C'est mauvais pour les animaux. »

Construis une phrase pour proposer une solution

Quand tu veux expliquer comment agir, utilise des phrases courtes et positives. We should signifie « Nous devrions ». Après we should, place un verbe sans le modifier : We should recycle., « Nous devrions recycler » ; We should protect animals., « Nous devrions protéger les animaux. » Ne dis pas We should to recycle, car le mot to n'est pas nécessaire après should.Tu peux aussi employer Let's, qui signifie « Allons » ou « Faisons ». Dis : Let's clean the park! pour proposer de nettoyer le parc. Après Let's, utilise aussi le verbe tel quel : Let's plant trees. Enfin, utilise Don't pour donner une consigne négative : Don't throw rubbish on the ground. signifie « Ne jette pas de déchets par terre. » Le verbe throw veut dire jeter et ground veut dire sol.Pour enrichir ton idée, ajoute une raison avec because, qui signifie « parce que ». Par exemple : We should save water because water is important. Tu peux également dire because animals need clean water. Place toujours la raison après l'action que tu proposes. Nova vérifie sa phrase dans cet ordre : action, puis raison. C'est une méthode simple pour être compris.

Des gestes simples à exprimer en anglais

- Recycle paper, plastic and glass. signifie « Recycle le papier, le plastique et le verre. »
- Turn off the light. signifie « Éteins la lumière. » Le verbe composé turn off sert à éteindre un appareil ou une lumière.
- Save water. signifie « Économise l'eau. » Tu peux préciser : Don't waste water., « Ne gaspille pas l'eau. »
- Use a reusable bottle. signifie « Utilise une gourde réutilisable. » Reusable signifie que l'on peut utiliser plusieurs fois.
- Walk or ride a bike. signifie « Marche ou fais du vélo. » Ride a bike veut dire faire du vélo.
- Plant flowers for bees. signifie « Plante des fleurs pour les abeilles. » Cette phrase relie une action à un animal.

La méthode Nova en quatre étapes

1. Regarde l’image ou la situation et choisis le thème : paysage, animal, déchet ou geste utile. 2. Trouve deux ou trois mots précis en anglais. 3. Construis une phrase avec un modèle : There is..., There are..., We should... ou Don’t.... 4. Relis ta phrase : vérifie le singulier ou le pluriel et vérifie que le verbe est bien placé après should ou Let’s. Exemple : tu vois des bouteilles sur une plage. Choisis bottles, beach et rubbish. Tu peux dire : There are bottles on the beach. We should recycle them.

Comprends une affiche et prends la parole

Sur une affiche en anglais, observe d’abord les mots que tu reconnais. Les mots save, clean, recycle et protect indiquent souvent une action utile. Les mots stop, don’t ou no annoncent souvent une interdiction ou un danger. Si tu lis Save the Earth, comprends « Sauvons la Terre ». Si tu lis Keep the park clean, comprends « Garde le parc propre ». Le mot keep signifie ici garder dans un certain état.Pour parler devant la classe, prépare deux phrases plutôt qu’une longue phrase difficile. Commence par une observation : The river is polluted. Puis donne une solution : We should clean the river. Tu peux aussi donner ton avis avec I think, qui signifie « Je pense ». Par exemple : I think recycling is important. Prononce calmement, en séparant les groupes de mots. Le but n’est pas de parler vite : le but est de dire des mots compréhensibles et de transmettre une idée utile. Nova te le confirme : une petite phrase bien construite peut déjà aider à protéger notre planète.

Exemples résolus

Décrire un paysage propre

Énoncé. Tu vois une forêt, une rivière et deux oiseaux. Construis deux phrases en anglais.

1. Repère les mots utiles : forest, river et birds.
2. Comme il y a une forêt et une rivière, utilise There is pour chaque élément seul.
3. Comme il y a deux oiseaux, utilise There are avec birds au pluriel.
4. Construis les phrases : There is a forest. There is a river. There are two birds.

Résultat : There is a forest. There is a river. There are two birds.

Proposer une action contre les déchets

Énoncé. Tu vois des déchets sur une plage. Dis ce que les personnes devraient faire et explique pourquoi.

1. Choisis les mots rubbish, beach, clean et animals.
2. Utilise We should pour proposer une action.
3. Ajoute because pour donner une raison.
4. Forme une phrase complète : We should clean the beach because animals need a clean place.

Résultat : We should clean the beach because animals need a clean place.

Donner une consigne négative

Énoncé. Tu veux demander à quelqu'un de ne pas jeter une bouteille dans la rivière.

1. Utilise Don't pour commencer une consigne négative.
2. Choisis le verbe throw et les mots a bottle et in the river.
3. Garde le verbe throw sous sa forme simple après Don't.

Résultat : Don't throw a bottle in the river.

Mes exercices

1 Les mots du paysage ★☆☆

Relie chaque mot anglais à sa traduction française.

1. tree .....
2. river .....
3. bird .....
4. flower .....

2 Les bons gestes ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot anglais qui convient.

1. We should ___ water. (save / mountain) .....
2. Let's ___ trees. (plant / polluted) .....
3. Recycle paper, plastic and ___. (glass / bird) .....

3 Lis et décide ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Pollution signifie pollution. .....
2. Rubbish signifie une forêt. .....
3. Clean signifie propre. .....

4 Un ou plusieurs éléments ★★☆

Choisis There is ou There are pour compléter chaque phrase.

1. ___ a bee on the flower. .....
2. ___ three birds in the tree. .....
3. ___ rubbish on the beach. .....

5 Protège la planète ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

Usage classe et famille autorisé

1. should / recycle / We .....

2. the park / Let's / clean .....

3. rubbish / Don't / throw .....

6 Choisis le mot juste ★★☆

Choisis le mot anglais qui convient dans chaque situation.

1. L'eau d'une rivière est dégradée par des produits nocifs : elle est ___.
.....

2. Le sol d'un parc est couvert de papiers et de bouteilles : il est ___.
.....

3. Une abeille est un ___. .....

7 Écris un message utile ★★★

Rédige deux phrases en anglais pour protéger un parc : une phrase avec We should et une phrase avec Don't.

Écris ton message pour les visiteurs du parc.

8 Une rivière à protéger ★★★

Écris deux phrases en anglais pour décrire une rivière polluée et proposer une solution. Justifie ton idée avec because.

Imagine une rivière avec des déchets et des poissons.

Évaluation

Réponds aux questions en anglais avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis en anglais : une forêt. ..... / 2

Usage classe et famille autorisé

2. Traduis en anglais : des déchets. ..... / 2

3. Complète : There ___ two birds in the tree. ..... / 3

4. Complète : We should ___ water. ..... / 3

5. Écris une consigne négative pour demander de ne pas jeter de déchets. / 3

.....

6. Écris une phrase pour dire que la plage est sale. ..... / 3

7. Écris une phrase avec We should et because pour protéger les animaux. / 4

.....

Les astuces de Nova



Le signal du pluriel

Nova repère le -s final : trees, birds et flowers vont avec There are.



Le duo action et raison

Dis d'abord We should..., puis ajoute because... : ton idée devient plus claire.



Le mot de secours

Si tu oublies un mot précis, utilise clean, green, beautiful ou important pour continuer ta phrase.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/

Usage classe et famille autorisé