

Histoire et institutions de la République en CM2 : 1789, 1792, Parlement



CM2

Difficulté ★★

30 min

Objectif : connaître la République française

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre les principes et les symboles de la République française, ainsi que les droits et devoirs des citoyens



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : la République est une manière d'organiser un pays où le pouvoir appartient aux citoyens.
- En France, la République repose sur des principes comme la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité.
- Ses symboles, ses lois et ses élections rappellent que tous les citoyens ont des droits et des devoirs.

La leçon

Qu'est-ce qu'une République ?

Une République est une façon d'organiser un pays. Dans une République, le pouvoir n'appartient pas à une seule famille qui le transmettrait de parent à enfant. Les citoyens participent à la vie du pays, notamment en élisant des représentants. En France, les citoyens adultes élisent le président de la République, des députés, des maires et d'autres élus. Les élus prennent ensuite des décisions au nom des citoyens, dans le respect des lois. La France est une République depuis 1870. Elle est aujourd'hui la Cinquième République, car plusieurs Républiques se sont succédé dans l'histoire du pays. Une République n'est pas seulement un mot écrit sur les bâtiments publics : elle repose sur des règles communes. Ces règles protègent les habitants et permettent à chacun de vivre avec les autres. Elles s'appliquent à tous, même aux personnes qui gouvernent. Personne ne doit être au-dessus de la loi. Dans une démocratie, les citoyens peuvent donner leur avis, voter et choisir des représentants. La République française est une démocratie. Cela ne signifie pas que tout le monde est toujours d'accord. Cela signifie que les désaccords doivent pouvoir être exprimés et réglés par le débat, le vote et le respect des lois.

Mots à retenir

Citoyen : personne qui possède la nationalité française et qui a des droits et des devoirs. Démocratie : système dans lequel les citoyens participent au pouvoir, directement ou en élisant des représentants. Élu : personne choisie lors d'une élection pour représenter les citoyens. Constitution : texte fondamental qui organise les pouvoirs de l'État et protège les droits des citoyens.

Les grands principes de la République française

Principe	Ce qu'il signifie	Un exemple dans la vie quotidienne
----------	-------------------	------------------------------------

Indivisible	Les mêmes lois s'appliquent sur tout le territoire français.	Une loi votée pour la France concerne tous les habitants du pays.
Laïque	L'État ne favorise aucune religion et respecte les croyances de chacun.	À l'école publique, chacun est accueilli quelles que soient ses croyances ou son absence de croyance.
Démocratique	Les citoyens choisissent des représentants par le vote.	Les électeurs votent pour choisir leur maire ou le président de la République.
Sociale	La République cherche à aider les personnes et à réduire les inégalités.	L'école publique permet à tous les enfants d'apprendre.

Liberté, Égalité, Fraternité

La devise de la République française est « Liberté, Égalité, Fraternité ». Une devise est une phrase courte qui exprime des valeurs importantes. La liberté signifie que chacun peut penser, parler, se déplacer et choisir ses opinions, tant qu'il respecte les lois et la liberté des autres. Par exemple, tu peux exprimer ton avis sans insulter ni menacer quelqu'un. L'égalité signifie que la loi est la même pour tous. Chaque personne doit être traitée avec la même dignité, quelles que soient son origine, sa religion, son sexe, son apparence ou son handicap. L'égalité ne veut pas dire que tout le monde est identique : les personnes sont différentes, mais elles ont les mêmes droits. La fraternité invite les habitants à s'entraider, à être solidaires et à respecter les autres. Elle se voit lorsqu'on aide un camarade, lorsqu'on refuse une moquerie ou lorsqu'on protège une personne mise à l'écart. Ces trois mots vont ensemble. La liberté sans respect peut blesser. L'égalité demande que les règles soient justes. La fraternité encourage chacun à penser aussi aux autres. Nova te donne un repère : quand une situation paraît injuste, demande-toi si elle respecte bien la liberté, l'égalité et la fraternité.

Les symboles de la République

- Le drapeau tricolore est bleu, blanc et rouge. Il est présent sur de nombreux bâtiments publics, comme les mairies et les écoles.
- Marianne représente la République. Son buste se trouve souvent dans les mairies. Elle porte fréquemment un bonnet phrygien, symbole de liberté.
- La Marseillaise est l'hymne national. Elle est chantée ou jouée lors de cérémonies et d'événements officiels.
- Le 14 juillet est la fête nationale française. Cette date rappelle notamment la prise de la Bastille en 1789.
- La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » est inscrite sur des bâtiments publics et rappelle les valeurs de la République.
- Le sceau de la République est utilisé pour certains documents officiels importants de l'État.

Comment la République s'est-elle installée ?

L'histoire de la République française a connu des changements. En 1789, la Révolution française commence. Les Français remettent en cause le pouvoir absolu du roi et demandent davantage de libertés et d'égalité. En 1792, une première République est proclamée. Elle ne dure pas sans interruption : la France connaît ensuite des périodes où des rois ou des empereurs gouvernent. En 1870, après la chute de l'empereur Napoléon III, la République est de nouveau proclamée. C'est la Troisième République. Peu à peu, elle s'installe durablement. Des lois importantes sont votées. En 1881, la liberté de la presse est affirmée. En 1881 et 1882, les lois de Jules Ferry rendent l'école primaire gratuite, laïque et obligatoire. L'école permet alors à davantage d'enfants d'apprendre à lire, à écrire et à devenir des citoyens capables de comprendre la vie publique. Cependant, tous les habitants ne possèdent pas immédiatement les mêmes droits politiques. Les femmes obtiennent le droit de vote en 1944 et votent pour la première fois en 1945. Aujourd'hui encore, la République continue d'évoluer grâce aux lois, aux débats et aux choix des citoyens.

■ Qui prend les décisions ?

La République française organise les pouvoirs pour éviter qu'une seule personne décide de tout. Le président de la République représente la France et exerce des fonctions importantes. Le Gouvernement, dirigé par le Premier ministre, prépare et applique les décisions politiques. Le Parlement vote les lois. Il est composé de l'Assemblée nationale, où siègent les députés, et du Sénat, où siègent les sénateurs. Une loi est une règle écrite qui s'applique à tous. Avant d'être votée, elle peut être discutée, modifiée puis examinée par les deux assemblées. Les juges veillent à ce que les lois soient respectées et rendent la justice. À l'échelle de la commune, le maire et le conseil municipal prennent des décisions locales : ils s'occupent par exemple des écoles, des rues, des équipements sportifs ou des espaces publics. Les citoyens ne gouvernent donc pas seuls chaque jour, mais ils choisissent régulièrement leurs représentants par les élections. Voter est un droit important. Le vote est secret : personne n'a le droit d'obliger un électeur à révéler son choix. Les élus doivent écouter les habitants, respecter les lois et agir pour l'intérêt général, c'est-à-dire pour ce qui est utile à tous.

■ La laïcité protège la liberté de chacun

La laïcité ne demande pas aux personnes d'abandonner leurs croyances. Elle garantit que chacun peut croire, ne pas croire ou changer de croyance. L'État reste neutre : il ne choisit pas une religion. À l'école publique, les élèves apprennent ensemble dans le respect de tous. La laïcité permet donc de vivre ensemble malgré des convictions différentes.

■ Être citoyen au quotidien

Être citoyen ne consiste pas seulement à voter à l'âge adulte. Dès maintenant, tu peux comprendre les règles communes et agir de manière responsable. Respecte les autres, écoute un avis différent du tien, protège le matériel collectif et respecte les règles de sécurité. Tu participes aussi à la vie démocratique lorsque tu votes pour élire des délégués, lorsque tu prends part à une discussion de classe ou lorsque tu proposes une idée utile au groupe. Tes droits sont accompagnés de devoirs. Tu as le droit d'être protégé, d'apprendre et d'exprimer ton opinion dans le respect des autres. Tu as le devoir de respecter les lois et les règles, de ne pas discriminer et de contribuer à une vie collective paisible. Pour répondre à une question sur la République, utilise une méthode simple. Repère d'abord le mot important : symbole, valeur, élu, loi ou citoyen. Cherche ensuite une définition précise. Enfin, ajoute un exemple concret. Par exemple : « La fraternité est une valeur de la République. Elle consiste à être solidaire avec les autres, par exemple en aidant un camarade isolé. » Nova prépare ton entrée en 6e : une réponse courte, exacte et accompagnée d'un exemple est souvent une réponse solide.

■ Exemples résolus

Reconnaître un principe républicain

Énoncé. Dans une école publique, des élèves ayant des croyances différentes apprennent ensemble. Quel principe de la République est illustré ?

1. Repère l'idée importante : les élèves ont des croyances différentes.
2. Cherche le principe qui garantit le respect de toutes les croyances sans en privilégier une.
3. Il s'agit de la laïcité.

Résultat : Cette situation illustre la laïcité, car l'école publique accueille tous les élèves dans le respect de leurs croyances ou de leur absence de croyance.

Distinguer un symbole et une valeur

Énoncé. Classe les mots suivants dans les bonnes catégories : Marianne, fraternité, drapeau tricolore, égalité.

1. Un symbole est un objet, une image, une date ou un chant qui représente la République.
2. Une valeur est une idée importante qui guide la vie commune.

3. Marianne et le drapeau tricolore représentent la République.

4. La fraternité et l'égalité sont des valeurs.

Résultat : Symboles : Marianne, drapeau tricolore. Valeurs : fraternité, égalité.

Expliquer le rôle d'un élu

Énoncé. Pourquoi les citoyens élisent-ils des représentants ?

1. Rappelle qu'il y a beaucoup de citoyens et que tous ne peuvent pas prendre chaque décision ensemble.

2. Les citoyens choisissent des personnes pour les représenter.

3. Ces élus prennent des décisions et votent des lois dans le respect des règles de la République.

Résultat : Les citoyens élisent des représentants pour qu'ils prennent des décisions au nom de tous et dans l'intérêt général.

Mes exercices

1 Les mots de la République ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Citoyen
2. Élu
3. Loi

2 Classer les repères ★★★

Classe chaque élément dans la colonne « symbole » ou « valeur ».

1. Marianne
2. Liberté
3. Drapeau tricolore
4. Fraternité
5. La Marseillaise

3 Vérifier ses connaissances ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ».
2. Dans une République, les lois ne concernent que les élus.
3. La laïcité respecte les croyances et l'absence de croyance.
4. Le drapeau français possède deux couleurs.

4 Compléter le panneau républicain ★★★

Dessine ou écris dans le cadre les quatre éléments demandés : un drapeau tricolore, Marianne, la devise et la date de la fête nationale.

1. Représente les symboles de la République dans le cadre.

5 Trouver qui agit ★★★

Associe chaque action à l'institution ou à la personne qui convient.

1. Vote les lois.
2. S'occupe des décisions de la commune.
3. Rend la justice et veille au respect des lois.
4. Choisisent leurs représentants lors d'élections.

6 Écrire une explication ★★★

Explique en une ou deux phrases ce que signifie la laïcité.

Rédige ton explication.

7 Choisir une attitude républicaine ★★★

Lis chaque situation et explique quelle valeur de la République peut guider l'action.

Un élève est isolé pendant un travail de groupe. Quelle valeur peux-tu mettre en action ?

Une personne est moins bien traitée à cause de son apparence. Quelle valeur est concernée ?

8 Rédiger un court résumé ★★★

Rédige trois phrases pour présenter la République française. Utilise les mots « citoyens », « lois » et « devise ».

Écris ton résumé.

Évaluation

Réponds avec soin aux questions. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne la devise de la République française. / 2
2. Cite deux symboles de la République française. / 3
3. Explique ce qu'est un citoyen. / 3
4. Indique quel organisme vote les lois en France. / 2
5. Explique la laïcité en une ou deux phrases. / 4
6. Pourquoi les citoyens élisent-ils des représentants ? / 3
7. Choisis une valeur de la devise et donne un exemple de comportement qui la respecte. / 3

Les astuces de Nova



Le triangle des valeurs

Nova mémorise la devise avec trois mots reliés : liberté pour chacun, égalité des droits, fraternité avec les autres.



Symbole ou valeur ?

Si tu peux le voir, l'entendre ou le dater, c'est souvent un symbole : drapeau, Marianne, hymne, 14 juillet. Si c'est une grande idée, c'est une valeur.



Le test du citoyen

Avant de répondre, demande-toi : « Qui décide ? Selon quelles règles ? Pour le bien de qui ? » Tu retrouveras les citoyens, les lois et l'intérêt général.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · </histoire/>
- › **La Révolution française en CM2** · </revolution-francaise-cm2/>
- › **Énergies et machines** · </histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/>