

Agir en citoyen dans la République en CM2 : égalité ou équité au quotidien

CM2

Difficulté ★★★

 40 min

Objectif : Comprendre la République

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre que la République est indivisible, laïque, démocratique et sociale et repose sur liberté, égalité, fraternité



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle que la République organise la vie collective pour que chacun puisse vivre librement avec les autres.
- ▶ La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.
- ▶ Liberté, Égalité, Fraternité sont les valeurs qui guident les lois et les citoyens.

La leçon

Comprends ce qu'est une République

Une République est une manière d'organiser un pays. En France, le pouvoir n'appartient pas à une famille royale : il est exercé au nom des citoyens. Les citoyens sont les personnes qui ont la nationalité française et qui possèdent des droits, mais aussi des devoirs. La République fixe des règles communes afin que chacun puisse vivre avec les autres dans le respect. Ces règles sont notamment écrites dans les lois. Elles s'appliquent à tous : aux élèves, aux adultes, aux personnes riches ou pauvres, aux personnes connues ou inconnues. Personne ne peut décider seul de faire une loi pour son intérêt personnel. Les responsables politiques sont choisis selon des règles prévues par la Constitution. La Constitution est le texte le plus important de l'organisation politique française. Elle indique les grands principes de la République et explique comment les institutions fonctionnent. Retiens cette idée simple : la République protège les droits de chacun tout en demandant à chacun de respecter les droits des autres. Nova te conseille de chercher, dans chaque situation, la règle qui permet de vivre ensemble.

Les quatre mots de la République française

La Constitution affirme que la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Indivisible signifie que les mêmes lois s'appliquent sur tout le territoire français. Laïque signifie que l'État ne favorise aucune religion et respecte la liberté de conscience. Démocratique signifie que les citoyens choisissent des représentants par le vote. Sociale signifie que la République cherche à aider les personnes qui rencontrent des difficultés et à réduire les inégalités.

Observe les principes républicains

Principe	Ce qu'il signifie	Exemple dans la vie quotidienne
Indivisible	Les lois sont les mêmes pour tous sur le territoire français.	Un même droit protège tous les citoyens, quel que soit leur lieu d'habitation.

Laïque	L'État est neutre face aux religions et respecte les convictions de chacun.	Tu peux avoir une religion, ne pas en avoir ou changer d'avis, dans le respect des autres.
Démocratique	Les citoyens participent à la vie politique, notamment en votant.	Des adultes citoyens élisent des représentants pour prendre des décisions au nom de tous.
Sociale	La République organise la solidarité entre les personnes.	Des services publics, comme l'école ou l'hôpital, sont utiles à tous.

Fais vivre la liberté, l'égalité et la fraternité

La devise de la République française est Liberté, Égalité, Fraternité. Ces trois mots sont liés. La liberté permet à chacun de penser, de s'exprimer, de se déplacer et de faire des choix, à condition de ne pas empêcher les autres d'exercer leurs propres libertés. Par exemple, tu peux donner ton avis sans insulter ni menacer quelqu'un. L'égalité signifie que toutes les personnes ont la même dignité et les mêmes droits devant la loi. Elle interdit les discriminations. Une discrimination consiste à traiter moins bien une personne à cause, par exemple, de son origine, de son handicap, de son apparence, de sa religion ou parce qu'elle est une fille ou un garçon. La fraternité invite chacun à aider les autres, à coopérer et à refuser l'exclusion. Elle se voit lorsque tu accueilles un nouvel élève, lorsque tu aides une personne en difficulté ou lorsque tu partages une responsabilité. Ces valeurs ne donnent pas le droit de faire tout ce que l'on veut : elles demandent de respecter les règles communes et la dignité de chaque personne.

Reconnais les droits et les devoirs

- Un droit est une liberté ou une protection reconnue à une personne. Le droit d'aller à l'école, le droit d'être protégé et le droit d'exprimer son opinion en sont des exemples.
- Un devoir est une obligation nécessaire à la vie collective. Respecter les autres, respecter les lois et ne pas dégrader les biens communs sont des devoirs.
- Les droits et les devoirs vont ensemble. Si tu veux être écouté, tu dois aussi écouter les autres. Si tu veux utiliser un lieu propre, tu dois éviter de le salir.
- Les biens communs appartiennent à tous : une école, une bibliothèque, un parc, une rue ou du matériel collectif. Les protéger, c'est faire vivre la fraternité.
- Lorsque tu n'es pas d'accord, exprime ton avis calmement, écoute les arguments et cherche une solution juste. Refuser la violence est une façon de respecter la République.

Distingue égalité et équité

L'égalité donne les mêmes droits à tous. L'équité cherche à donner à chacun ce dont il a besoin pour pouvoir réellement participer. Par exemple, un élève qui a un handicap peut utiliser un matériel adapté. Ce n'est pas un privilège : cet aménagement lui permet d'accéder aux apprentissages comme les autres. Ne confonds donc pas « traiter tout le monde exactement de la même manière » et « permettre à chacun d'avoir les mêmes chances de réussir ». Dans les deux cas, le respect de la dignité de chacun reste essentiel.

Découvre comment fonctionne la démocratie

Dans une démocratie, le peuple détient le pouvoir. Comme tous les citoyens ne peuvent pas prendre chaque décision ensemble, ils élisent des représentants. Ces représentants prennent des décisions au nom des citoyens et doivent respecter la Constitution et les lois. En France, les citoyens majeurs peuvent voter lors des élections. Le vote doit être libre et secret : chacun choisit sans pression et personne n'a à révéler son choix. Le Président de la République représente l'État français. Le Gouvernement conduit la politique du pays et prépare des projets de loi. Le Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat, discute et vote les lois. La justice veille à ce que les lois soient appliquées et protège les droits des personnes. Ces institutions ont des rôles différents : cela évite qu'une seule personne possède tous les pouvoirs. À ton échelle, tu peux

déjà apprendre à participer : écouter les autres, proposer une idée, voter honnêtement quand un choix est organisé et accepter une décision prise selon les règles.

Repère les symboles de la République

Symbole	Ce qu'il représente	Où peux-tu le voir ?
Le drapeau bleu, blanc, rouge	La France et la République française.	Sur les bâtiments publics, lors de cérémonies ou dans certaines salles de classe.
Marianne	La République et la liberté.	Dans les mairies, sur des timbres ou sur certaines pièces de monnaie.
La devise « Liberté, Égalité, Fraternité »	Les valeurs essentielles de la République.	Sur les bâtiments publics et dans des lieux officiels.
La Marseillaise	L'hymne national français.	Lors de cérémonies nationales ou de certains événements officiels.
Le 14 juillet	La fête nationale française.	Lors de cérémonies et de rassemblements organisés dans de nombreuses communes.

Adopte une méthode pour répondre à une situation

- Lis la situation avec attention et repère les personnes concernées. Demande-toi si quelqu'un est empêché d'exercer un droit.
- Cherche la valeur républicaine en jeu : liberté, égalité, fraternité, laïcité ou respect de la loi.
- Explique le problème avec des mots précis. Par exemple : « Cette moquerie est une discrimination, car elle traite une personne moins bien à cause de son handicap. »
- Propose une solution réalisable et respectueuse : prévenir un adulte, dialoguer calmement, réparer une dégradation ou inclure une personne écartée.
- Justifie ta réponse par une phrase complète. Nova te souffle cette formule : « Cette solution respecte la République, car elle protège les droits de chacun. »

Agis en citoyen au quotidien

Être citoyen ne consiste pas seulement à connaître des mots difficiles. Cela se montre dans les gestes de tous les jours. Tu fais vivre la République lorsque tu respectes une règle même si personne ne te regarde, lorsque tu refuses une insulte, lorsque tu prends soin du matériel collectif ou lorsque tu écoutes une opinion différente de la tienne. Tu peux ne pas être d'accord avec une décision. Dans ce cas, explique ton avis avec calme, donne des arguments et respecte la personne qui pense autrement. La liberté d'expression ne permet ni le harcèlement, ni les menaces, ni les propos discriminatoires. Sur Internet aussi, réfléchis avant d'écrire ou de partager un message : les mots peuvent blesser et une information peut être fausse. Vérifie ce que tu lis, demande de l'aide à un adulte si une situation t'inquiète et ne laisse pas une personne seule face à une injustice. Nova prépare ton entrée en 6e : entraîne-toi à être autonome, responsable et attentif aux autres.

La phrase à mémoriser

Retiens : la République protège les libertés, garantit l'égalité, encourage la fraternité et s'appuie sur des lois communes. Si tu hésites dans un exercice, cherche toujours ce qui permet de respecter chaque personne et de mieux vivre ensemble.

Exemples résolus

Identifier une valeur républicaine

Énoncé. Dans la cour, des élèves refusent de jouer avec Samir à cause de son origine. Quelle valeur républicaine n'est pas respectée ?

1. Repère le problème : Samir est écarté à cause de son origine.
2. Cherche la valeur concernée : l'égalité interdit de traiter une personne moins bien à cause de son origine.
3. Formule une réponse complète et propose une attitude juste.

Résultat : L'égalité n'est pas respectée. Refuser Samir à cause de son origine est une discrimination. Il faut l'accueillir et respecter ses droits comme ceux de tous les autres élèves.

Reconnaître la laïcité

Énoncé. Lina dit : « Je respecte mon camarade, même si ses croyances sont différentes des miennes. » Quel principe de la République applique-t-elle ?

1. Repère que Lina parle de croyances différentes.
2. Rappelle que la laïcité respecte la liberté de conscience et n'impose aucune religion.
3. Vérifie que Lina respecte son camarade sans chercher à lui imposer ses idées.

Résultat : Lina applique la laïcité. Elle respecte la liberté de conscience de son camarade.

Choisir une réaction citoyenne

Énoncé. Tu trouves une table de la classe couverte de dessins. Que peux-tu faire pour agir en citoyen ?

1. Repère que la table est un bien commun utilisé par plusieurs élèves.
2. Rappelle que chacun doit respecter le matériel collectif.
3. Choisis une action utile, calme et conforme aux règles.

Résultat : Je peux prévenir un adulte et participer au nettoyage si cela m'est demandé. Cette action respecte les biens communs et la vie collective.

Les astuces de Nova



Le signal des quatre mots

Nova range les principes dans quatre tiroirs : un seul pays et des lois communes, c'est indivisible ; des convictions respectées, c'est laïque ; des citoyens qui choisissent, c'est démocratique ; de l'aide et de la solidarité, c'est social.



Le test du vivre ensemble

Avant de choisir une réponse, Nova te propose trois questions : est-ce juste ? est-ce respectueux ? est-ce que cela protège les droits de chacun ?



La devise en action

Nova associe un geste à chaque mot : parler sans blesser pour la liberté, ne pas exclure pour l'égalité, aider quelqu'un pour la fraternité.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que la liberté permet de faire tout ce que l'on veut.	La liberté s'arrête lorsqu'elle empêche une autre personne d'exercer ses droits ou lorsqu'elle ne respecte pas la loi.	Demande-toi toujours si ton action respecte les autres, les règles et les biens communs.
Confondre laïcité et interdiction des religions.	La laïcité protège la liberté de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction.	Retiens que l'État reste neutre et que chacun doit respecter les convictions des autres.
Croire que l'égalité signifie que tout le monde doit recevoir exactement la même aide.	Certaines personnes ont besoin d'un aménagement pour pouvoir participer comme les autres.	Distingue l'égalité des droits et l'équité, qui tient compte des besoins de chacun.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : République, citoyen, loi.

1. La France est une _____.
2. Une règle écrite qui s'applique à tous est une _____.
3. Une personne ayant la nationalité française est un _____ ou une citoyenne.

2 Les quatre principes ★★

Associe chaque principe à sa définition.

1. Laïque
2. Démocratique
3. Sociale
4. Indivisible

3 Vérifie tes idées ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ».
2. La laïcité oblige tous les citoyens à avoir la même religion.
3. Respecter le matériel de l'école est un devoir de citoyen.
4. Une loi peut s'appliquer seulement aux personnes connues.

4 Les symboles français ★★

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Quel personnage représente la République française : Marianne, Cendrillon ou une reine ?
2. Quel est l'hymne national français : La Marseillaise, l'Ode à la joie ou une comptine ?
3. Quelles sont les couleurs du drapeau français : bleu, blanc, rouge ; vert, blanc, rouge ; bleu, jaune, rouge ?

5 Quelle valeur est concernée ? ★★

Associe chaque situation à la valeur républicaine principale : liberté, égalité ou fraternité.

1. Tu aides un camarade qui a du mal à porter ses affaires.
2. Une fille et un garçon ont le droit de participer au même club sportif.
3. Tu donnes ton avis pendant une discussion sans insulter personne.

6 Réagis en citoyen ★★

Explique ce que tu ferais dans chaque situation et justifie ta réponse.

Tu entends un élève se moquer d'un camarade à cause de son handicap.
Tu vois des déchets laissés dans un parc public.

7 Les rôles des institutions ★★

Complète le tableau avec l'institution qui correspond : Président de la République, Gouvernement, Parlement, justice.

1. Cette institution discute et vote les lois.
2. Cette institution veille à l'application des lois et protège les droits.
3. Cette institution conduit la politique du pays et prépare des projets de loi.
4. Cette personne représente l'État français.

8 Écris un message citoyen ★★★

Rédige un court message pour expliquer comment respecter la République dans la cour de récréation. Utilise au moins deux valeurs républicaines et justifie une action.

Écris ton message en trois ou quatre phrases.

Évaluation

Réponds aux questions en écrivant des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris les quatre principes qui décrivent la République française. / 4
2. Explique ce que signifie le principe de laïcité. / 3
3. Recopie la devise de la République française. / 2
4. Cite deux symboles de la République française. / 3
5. Explique pourquoi exclure une personne à cause de son origine est contraire à la République. / 4
6. Indique quelle institution vote les lois et quelle institution veille à leur application. / 4

Quiz de révision

1. La France est une République...

- A) indivisible, laïque, démocratique et sociale B) royale, privée, militaire et sociale
C) indivisible, religieuse, monarchique et sociale D) sans lois et sans citoyens

2. Quelle est la devise de la République française ?

- A) Travail, famille, patrie B) Liberté, Égalité, Fraternité C) Paix, richesse, réussite
D) Unité, force, courage

3. Que signifie « démocratique » ?

- A) Une seule personne décide de tout B) Les citoyens choisissent des représentants par le vote
C) Les lois ne s'appliquent qu'à certains habitants D) Les citoyens ne peuvent pas donner leur avis

4. Quel symbole représente la République française ?

- A) Marianne B) Une couronne royale C) Un château privé D) Un blason de famille

5. La laïcité protège...

- A) une seule religion B) la liberté de conscience C) le droit d'insulter les autres
D) l'interdiction de toutes les opinions

6. Quelle institution vote les lois ?

- A) Le Parlement B) La justice C) La bibliothèque D) Le Gouvernement seul

7. Quel comportement fait vivre la fraternité ?

- A) Laisser un camarade seul exprès B) Aider une personne en difficulté C) Se moquer d'une différence
D) Dégrader un lieu public

8. Une discrimination consiste à...

- A)** traiter une personne moins bien à cause d'une différence **B)** écouter une opinion différente
C) respecter une loi **D)** protéger un bien commun

9. Pourquoi faut-il respecter le matériel de l'école ?

- A)** Parce qu'il appartient à une seule personne **B)** Parce que c'est un bien commun utilisé par tous
C) Parce qu'il ne peut jamais être réparé **D)** Parce qu'il n'y a aucune règle

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à relier les mots de la République à des situations simples de la vie quotidienne.

- Demandez-lui d'expliquer avec ses mots la différence entre liberté, égalité et fraternité, puis cherchez ensemble un exemple concret pour chaque valeur.
- Choisissez une situation de la maison, de l'école ou d'un lieu public et demandez quelle règle permet de respecter tout le monde.
- Faites reformuler la laïcité : chacun est libre de ses convictions, tandis que l'État ne favorise aucune religion.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. La République et la France, est-ce la même chose ?

R. La France est le pays. La République est la manière dont ce pays est organisé politiquement.

Q. Pourquoi faut-il respecter les lois ?

R. Les lois fixent des règles communes. Elles protègent les personnes, leurs droits et la vie collective.

Q. Peut-on ne pas être d'accord dans une République ?

R. Oui. Tu peux exprimer ton désaccord, donner des arguments et écouter les autres, sans violence ni insultes.

Q. Que protège la laïcité ?

R. Elle protège la liberté de croire, de ne pas croire ou d'avoir des convictions différentes, dans le respect de chacun.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. La France est une République. *La République est la manière dont la France est organisée.*
2. Une règle écrite qui s'applique à tous est une loi. *Les lois organisent la vie collective.*
3. Une personne ayant la nationalité française est un citoyen ou une citoyenne. *Le citoyen possède des droits et des devoirs.*

Exercice 2 : Les quatre principes

1. Laïque : l'État ne favorise aucune religion et respecte la liberté de conscience. *La laïcité protège les convictions de chacun.*
2. Démocratique : les citoyens choisissent des représentants par le vote. *Le vote permet aux citoyens de participer.*
3. Sociale : la République organise la solidarité entre les personnes. *La solidarité aide à réduire les difficultés.*
4. Indivisible : les mêmes lois s'appliquent sur tout le territoire français. *Les droits sont communs à tous les citoyens.*

Exercice 3 : Vérifie tes idées

1. Vrai. *Cette devise exprime trois valeurs essentielles.*
2. Faux. *La laïcité respecte la liberté de conscience de chacun.*
3. Vrai. *Le matériel collectif est un bien commun.*
4. Faux. *Les lois s'appliquent à tous.*

Exercice 4 : Les symboles français

1. Marianne. *Marianne est un symbole de la République et de la liberté.*
2. La Marseillaise. *La Marseillaise est l'hymne national.*
3. Bleu, blanc, rouge. *Le drapeau tricolore est un symbole de la République.*

Exercice 5 : Quelle valeur est concernée ?

1. Fraternité. *Aider une personne est un geste de solidarité.*
2. Égalité. *Personne ne doit être exclu à cause de son sexe.*
3. Liberté. *Tu exerces ta liberté d'expression en respectant les autres.*

Exercice 6 : Réagis en citoyen

1. Réponse attendue : « Je peux dire calmement que cette moquerie doit cesser et prévenir un adulte. Cette solution respecte l'égalité, car une personne ne doit pas être traitée moins bien à cause de son handicap. » *Ta réponse doit proposer une action calme et citer l'égalité ou le refus des discriminations.*
2. Réponse attendue : « Je peux ramasser les déchets si cela est possible ou prévenir un adulte. Cette solution respecte les biens communs, car le parc est utilisé par tous. » *Ta réponse doit montrer que tu protèges un lieu partagé.*

Exercice 7 : Les rôles des institutions

1. Le Parlement discute et vote les lois. *Il est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat.*
2. La justice veille à l'application des lois et protège les droits. *Elle intervient lorsqu'une règle n'est pas respectée.*
3. Le Gouvernement conduit la politique du pays et prépare des projets de loi. *Il ne vote pas seul les lois.*
4. Le Président de la République représente l'État français. *Il exerce des fonctions prévues par la Constitution.*

Exercice 8 : Écris un message citoyen

1. Réponse attendue : un message qui cite au moins deux valeurs parmi liberté, égalité et fraternité, propose une action concrète et contient une justification, par exemple : « Dans la cour, chacun doit pouvoir jouer sans être exclu. Nous respectons l'égalité en acceptant tous les élèves dans les jeux. Nous faisons aussi vivre la fraternité en aidant celui qui est seul, car personne ne doit rester à l'écart. » *Vérifie que ton message est respectueux, concret et justifié.*

Évaluation : corrigé

1. La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale.

/ 4

2. La laïcité signifie que l'État ne favorise aucune religion et respecte la liberté de conscience de chacun. / 3
3. Liberté, Égalité, Fraternité. / 2
4. Réponse possible : le drapeau bleu, blanc, rouge et Marianne. D'autres réponses possibles sont la devise, La Marseillaise ou le 14 juillet. / 3
5. Exclure une personne à cause de son origine est contraire à la République, car cela ne respecte pas l'égalité et constitue une discrimination. / 4
6. Le Parlement vote les lois et la justice veille à leur application. / 4

Quiz : réponses

1. **A) indivisible, laïque, démocratique et sociale** Ces quatre mots sont inscrits dans la Constitution.
2. **B) Liberté, Égalité, Fraternité** La devise rassemble trois valeurs essentielles.
3. **B) Les citoyens choisissent des représentants par le vote** Dans une démocratie, les citoyens participent notamment par le vote.
4. **A) Marianne** Marianne représente la République et la liberté.
5. **B) la liberté de conscience** Chacun est libre de croire, de ne pas croire ou d'avoir ses propres convictions.
6. **A) Le Parlement** Le Parlement discute et vote les lois.
7. **B) Aider une personne en difficulté** La fraternité encourage l'entraide et la solidarité.
8. **A) traiter une personne moins bien à cause d'une différence** La République refuse les discriminations.
9. **B) Parce que c'est un bien commun utilisé par tous** Protéger les biens communs permet de mieux vivre ensemble.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **Les solides en CM2** · [/mathematiques/espace-geometrie/solides-cm2/](#)