La Shoah et les génocides de la Seconde Guerre mondiale en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★★ 30 min Objectif : La Shoah et les génocides de la Seconde Guerre mondiale Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Connaître la Shoah et les violences de masse pendant la guerre

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que la Shoah est le génocide organisé par les nazis contre les Juifs d'Europe pendant la Seconde Guerre mondiale.
- Les nazis ont aussi persécuté et assassiné d'autres populations, notamment des Roms et des Sinti.
- Étudier ces violences de masse aide à comprendre pourquoi il faut refuser le racisme, l'antisémitisme et toutes les discriminations.

La leçon

Comprendre une période de guerre

La Seconde Guerre mondiale commence en 1939 et se termine en 1945. Elle oppose notamment l'Allemagne nazie et ses alliés à des pays comme la France, le Royaume-Uni, l'Union soviétique et les États-Unis. En Allemagne, Adolf Hitler dirige une dictature : les habitants ne peuvent pas choisir librement leurs dirigeants ni exprimer leurs idées sans risque. Le régime nazi impose ses lois, contrôle les journaux, la radio et l'école, et utilise une propagande très forte. La propagande cherche à influencer les opinions en répétant des messages mensongers. Les nazis prétendent qu'il existerait des êtres humains supérieurs et d'autres inférieurs. Cette idée raciste est fausse et dangereuse. Elle sert à exclure, persécuter puis assassiner des populations entières. Pendant cette guerre, les combats ne touchent pas seulement les soldats. De très nombreux civils, c'est-à-dire des personnes qui ne combattent pas, subissent des bombardements, des famines, des massacres, des arrestations et des déplacements forcés. On parle de violences de masse lorsque des violences sont organisées contre un très grand nombre de personnes. La Shoah fait partie de ces violences de masse. Nova te conseille de toujours te demander : qui décide, qui est visé et comment les victimes sont-elles privées de leurs droits ?

Le mot essentiel : génocide

Un génocide est la destruction volontaire et organisée d'un groupe humain parce qu'il est considéré comme appartenant à une origine, une religion ou un peuple. Les victimes ne sont pas poursuivies pour ce qu'elles ont fait : elles sont visées pour ce qu'elles sont ou pour ce que les persécuteurs prétendent qu'elles sont.

La Shoah : le génocide des Juifs d'Europe

Le mot Shoah signifie « catastrophe » en hébreu. Il désigne le génocide des Juifs d'Europe organisé par le régime nazi et ses complices pendant la Seconde Guerre mondiale. Les Juifs sont des personnes qui

partagent une religion, une culture ou une histoire. Les nazis les désignent comme des ennemis, alors qu'ils sont des citoyens, des voisins, des camarades et des familles vivant dans de nombreux pays d'Europe. L'antisémitisme est la haine ou le rejet des Juifs. Les nazis transforment cet antisémitisme en lois et en politiques criminelles. Peu à peu, les Juifs perdent leurs droits. Ils peuvent être exclus de certains métiers, de l'école ou des lieux publics. Leurs biens peuvent être volés. Ils doivent parfois porter une étoile jaune pour être repérés. Dans plusieurs villes, ils sont forcés de vivre dans des quartiers fermés appelés ghettos. Ces mesures ne sont pas de simples injustices isolées : elles préparent l'isolement, l'arrestation et la déportation. Il est important de retenir que les victimes sont des hommes, des femmes et des enfants. Elles ont chacune un prénom, une famille, des habitudes, des projets. Les réduire à un nombre ou à une étiquette serait oublier leur humanité.

Les étapes de la persécution nazie

- Exclure : les nazis retirent des droits aux Juifs et les séparent du reste de la population.
- Repérer : des lois et des signes imposés permettent de désigner les personnes juives.
- Enfermer : de nombreuses familles sont regroupées de force dans des ghettos ou des camps.
- Arrêter et déporter : des personnes sont emmenées loin de chez elles, souvent dans des trains.
- Assassiner : le régime nazi organise des massacres, des fusillades de masse et des mises à mort dans des centres de mise à mort.

Déportation, camps et extermination

La déportation est le fait d'emmener de force des personnes loin de leur lieu de vie. Pendant la guerre, des Juifs sont arrêtés dans de nombreux pays occupés par l'Allemagne nazie, puis déportés dans des wagons de train. Beaucoup sont envoyés vers des camps installés surtout à l'est de l'Europe. Il faut employer les mots avec précision. Un camp de concentration est un lieu d'enfermement où les prisonniers sont surveillés, privés de liberté et soumis à des conditions très dures. Un centre de mise à mort est créé pour assassiner un très grand nombre de personnes. Certains lieux ont plusieurs fonctions. Auschwitz-Birkenau est à la fois un camp de concentration et un centre de mise à mort. Les nazis cherchent à cacher leurs crimes, mais des témoignages, des documents, des photographies et les lieux conservés permettent aujourd'hui de connaître cette histoire. Des millions de Juifs sont assassinés pendant la Shoah. Employer le mot « assassiner » est important : ces morts ne sont ni des accidents ni des conséquences inévitables de la guerre. Elles résultent de décisions organisées par le régime nazi et de l'aide de ses complices. Nova insiste : connaître les mots justes permet de mieux comprendre les faits et de respecter les victimes.

Des mots pour raconter l’histoire avec précision

Mot	Sens à retenir	Exemple
Antisémitisme	Haine ou rejet des Juifs.	Les lois antisémites excluent des personnes parce qu'elles sont juives.
Racisme	Idée fausse selon laquelle des groupes humains auraient plus de valeur que d'autres.	Les nazis utilisent le racisme pour justifier leurs persécutions.
Ghetto	Quartier fermé où des Juifs sont obligés de vivre.	Des familles sont séparées de leur ville et enfermées dans un ghetto.
Déportation	Transport forcé de personnes loin de chez elles.	Des personnes arrêtées sont déportées par train.
Génocide	Destruction volontaire et organisée d'un groupe humain.	La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe.

D’autres victimes des persécutions nazies

Les Juifs sont les victimes d'un génocide que les nazis organisent à l'échelle de l'Europe. Les nazis persécutent aussi et assassinent d'autres groupes. Les Roms et les Sinti, souvent appelés Tsiganes dans les documents historiques, sont victimes d'un génocide perpétré par les nazis. Ils sont fichés, enfermés, déportés et assassinés. Les nazis s'en prennent également à des personnes en situation de handicap, à des opposants politiques, à des résistants, à des homosexuels, à des Témoins de Jéhovah et à des prisonniers de guerre, notamment soviétiques. Ces groupes ne sont pas tous visés de la même manière ni pour les mêmes raisons, mais tous subissent la violence d'un régime qui refuse l'égalité entre les êtres humains. Lorsque tu étudies cette période, ne mélange pas les mots : la Shoah désigne précisément le génocide des Juifs. Dire que d'autres personnes ont aussi été persécutées n'efface pas cette réalité. Au contraire, cela aide à comprendre l'ampleur des violences commises par les nazis et leurs complices. Chaque victime mérite d'être nommée et respectée.

Ne confonds pas guerre et génocide

> Dans une guerre, des armées se combattent. Dans un génocide, un pouvoir organise la destruction de personnes désignées comme appartenant à un groupe. Les victimes de la Shoah ne sont pas visées parce qu'elles combattent : elles sont visées parce qu'elles sont juives.

La France pendant la Shoah

En 1940, la France est vaincue par l'Allemagne nazie. Une partie du territoire est occupée par l'armée allemande. Le gouvernement installé à Vichy choisit de collaborer avec l'Allemagne nazie. Il adopte des lois qui excluent les Juifs et participe à des arrestations. Des policiers et des fonctionnaires français prennent part à certaines rafles, c'est-à-dire à des arrestations nombreuses et organisées. Des hommes, des femmes et des enfants sont arrêtés, puis beaucoup sont déportés. Mais tous les habitants ne se comportent pas de la même façon. Des résistants combattent l'occupant et le régime de Vichy. Des personnes cachent des enfants ou des familles juives, procurent de faux papiers ou aident à franchir une frontière. Elles prennent de grands risques. Il ne faut ni oublier les responsabilités de ceux qui ont aidé aux persécutions, ni oublier le courage de ceux qui ont secouru des personnes menacées. En histoire, tu apprends à regarder les faits avec précision : des choix ont été faits, et ces choix ont eu des conséquences pour de nombreuses vies.

Après la guerre : se souvenir et rester vigilant

En 1945, la guerre se termine et les camps sont libérés par les armées alliées. Des survivants racontent ce qu'ils ont vécu. Leurs témoignages sont précieux : ils permettent de transmettre l'histoire et de lutter contre les mensonges. Des procès jugent certains responsables nazis. Cependant, juger ne suffit pas à réparer les crimes commis ni à faire revenir les victimes. Le souvenir est donc essentiel. Des monuments, des musées, des plaques, des noms de rues et des cérémonies rappellent les personnes persécutées et assassinées. À l'école, étudier la Shoah ne consiste pas à chercher des images choquantes. Il s'agit de comprendre comment des préjugés, des mensonges, des lois injustes et l'obéissance à une dictature peuvent conduire à des crimes immenses. Tu peux retenir une démarche simple : repère une parole qui rabaisse un groupe ; refuse de la répéter ; vérifie les informations ; respecte chaque personne ; demande de l'aide à un adulte si quelqu'un est discriminé ou harcelé. Nova prépare ton entrée en 6e : savoir nommer le racisme et l'antisémitisme, c'est déjà apprendre à défendre l'égalité et la dignité de tous.

La phrase repère de Nova

> Retiens : « Shoah = génocide des Juifs d'Europe par les nazis. » Ajoute ensuite : « Les nazis ont aussi commis des violences de masse contre d'autres populations, notamment les Roms et les Sinti. »

Exemples résolus

Identifier la Shoah

Énoncé. Lis la phrase : « Des familles juives sont arrêtées, emmenées de force par train et assassinées dans des centres de mise à mort. » Explique pourquoi cette phrase concerne la Shoah.

1. Repère le groupe visé : les familles juives.
2. Repère les actions organisées : arrestation, transport forcé et assassinat.
3. Relie ces faits à la définition d'un génocide.

Résultat : Cette phrase concerne la Shoah, car elle décrit le génocide organisé par les nazis contre les Juifs d'Europe.

Choisir le mot précis

Énoncé. Complète : « Être emmené de force loin de chez soi vers un camp, c'est être … »

1. Cherche le mot qui désigne un déplacement imposé.
2. Ne choisis pas « ghetto », qui désigne un quartier fermé.
3. Ne choisis pas « génocide », qui désigne la destruction organisée d'un groupe.

Résultat : Être emmené de force loin de chez soi vers un camp, c'est être déporté.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Relie chaque mot à sa définition.

1. Shoah .....

2. Déportation .....

3. Ghetto .....

2 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe. .....

2. Un ghetto est un camp militaire pour soldats. .....

3. Les nazis ont aussi persécuté les Roms et les Sinti. .....

3 Complète avec le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : antisémitisme, déportation, génocide.

1. La haine ou le rejet des Juifs se nomme l'... .....

2. Le transport forcé de personnes loin de chez elles est une ... .

3. La destruction volontaire et organisée d'un groupe humain est un ... .

4 Remets les faits dans l'ordre ★★☆

Numérote les actions de 1 à 4 pour reconstituer une étape de la persécution des Juifs.

1. Les personnes sont déportées vers des camps. .....

2. Les nazis retirent des droits aux Juifs. .....

3. Les personnes sont arrêtées lors de rafles. .....

4. De nombreuses victimes sont assassinées. .....

5 Choisis le terme précis ★★☆

Choisis la bonne réponse pour chaque situation.

1. Des habitants sont forcés de vivre dans un quartier fermé : parle-t-on d'un ghetto, d'une rafle ou d'une résistance ?

2. Des policiers arrêtent de nombreuses familles juives au même moment : parle-t-on d'une rafle, d'un témoignage ou d'une libération ?

3. Une personne cache une famille menacée et lui procure de faux papiers : parle-t-on d'une persécution, d'une aide ou d'une propagande ?

6 Explique avec tes mots ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer ce qu'est la Shoah.

Utilise obligatoirement les mots « génocide », « Juifs d'Europe » et « nazis ».

.....

7 Justifie ton choix ★★★

Explique pourquoi il est plus précis de dire « la Shoah » que « la guerre » dans la phrase proposée.

Phrase : « Les nazis ont organisé l'arrestation, la déportation et l'assassinat des Juifs d'Europe. »

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question en utilisant les mots précis de la leçon. **Barème : 20 points**

1. Donne la définition de la Shoah. ..... / 4

2. Explique ce qu'est une déportation. ..... / 3

3. Cite deux étapes de la persécution des Juifs par les nazis. ..... / 3

4. Explique la différence entre un ghetto et un camp. ..... / 3

5. Nomme un autre groupe victime d'un génocide commis par les nazis. ..... / 2

6. Justifie cette phrase : « La Shoah n'est pas seulement un événement de guerre. » ..... / 3

7. Explique pourquoi il est important d'étudier cette période aujourd'hui. ..... / 2

Les astuces de Nova

Le mot qui éclaire
Nova te souffle : « déporter », c'est déplacer de force. Si tu lis qu'une personne est déportée, demande-toi toujours d'où elle est arrachée et où elle est emmenée.

La précision compte
Pour ne pas tout mélanger, garde cette paire en mémoire : Shoah = génocide des Juifs ; génocide = destruction organisée d'un groupe humain.

Le réflexe historien
Quand tu lis un document, cherche trois indices : le groupe visé, les responsables et les actions commises. Bip, ton enquête peut commencer.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
› **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/
› **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/