

La laïcité à l'école et dans la société en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : La laïcité à l'école et dans la société

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre que le respect des croyances est assuré mais que leur expression est limitée par la loi, qui protège les élèves et préserve leur liberté de conscience (Charte de la laïcité, lois scolaires 1881-1882, loi de 1905, loi du 15 mars 2004)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que la laïcité protège la liberté de chacun : tu peux avoir des croyances, ne pas en avoir ou changer d'avis.
- À l'école publique, les adultes respectent une règle de neutralité afin d'accueillir tous les élèves de la même façon.
- Dans la société, la loi organise la séparation entre les religions et l'État pour que personne ne soit obligé de suivre une religion.

La leçon

La laïcité : un principe qui protège

La laïcité est un principe qui permet à des personnes différentes de vivre ensemble dans le respect. Certaines personnes ont une religion, d'autres n'en ont pas. Certaines pratiquent leur religion souvent, d'autres rarement, et d'autres encore ne souhaitent pas en parler. La laïcité protège toutes ces possibilités. Elle ne demande pas aux personnes de penser la même chose. Elle demande à chacun de respecter les autres et les lois communes.

La liberté la plus importante ici est la liberté de conscience. Elle signifie que chacun est libre de croire, de ne pas croire, de choisir une religion, d'en changer ou de ne suivre aucune religion. Personne ne peut obliger quelqu'un à croire, à prier, à participer à une cérémonie religieuse ou à abandonner ses convictions. Cette liberté concerne les enfants comme les adultes.

Attention : être libre de croire ne permet pas de tout faire. Dans une société, la loi fixe des limites lorsqu'il faut protéger les personnes, leur dignité, leur sécurité et leur liberté. Par exemple, personne ne peut insulter ou harceler une autre personne à cause de sa religion ou parce qu'elle n'en a pas. La laïcité ne sert donc pas à effacer les différences : elle sert à empêcher qu'une différence devienne une raison d'exclure, de commander ou de faire peur.

Les mots importants à connaître

Conviction : idée profonde qu'une personne considère comme importante. Croyance : fait de croire en une religion ou en une idée. Neutralité : attitude qui consiste à ne favoriser aucune religion ni aucune conviction. État : ensemble des institutions publiques qui organisent le pays, comme les lois, les services publics et l'administration. Discrimination : fait de traiter moins bien une personne à cause de son origine, de son sexe, de son handicap, de sa religion ou d'une autre différence.

Pourquoi l'école publique est-elle laïque ?

L'école publique accueille tous les élèves, quelles que soient leurs croyances ou celles de leur famille. Elle doit donc être un lieu où chacun peut apprendre sereinement. À l'école, tu viens pour apprendre à lire, écrire, calculer, comprendre le monde, réfléchir, coopérer et devenir un citoyen capable de faire ses choix. Tu n'es pas là pour être convaincu d'adopter une religion ou une opinion particulière.

La laïcité garantit que les enseignements sont les mêmes pour tous et s'appuient sur les connaissances étudiées en classe. Les professeurs transmettent des savoirs et apprennent aux élèves à raisonner. Ils ne cherchent pas à imposer leurs croyances personnelles. Cette règle de neutralité des personnels protège les élèves : chaque enfant peut se sentir accueilli, sans être jugé selon sa religion ou son absence de religion.

L'école est aussi un lieu où tu peux découvrir qu'il existe des façons différentes de vivre et de penser. Comprendre une religion dans un cours d'histoire, de littérature, d'arts ou de géographie n'est pas pratiquer cette religion. Étudier un monument religieux, un récit ancien ou une fête présente dans l'histoire permet de mieux comprendre la culture et le passé. Tu peux apprendre ces connaissances tout en gardant tes convictions personnelles.

Nova te donne un repère simple : à l'école, les savoirs se partagent ; les croyances de chacun se respectent ; personne ne doit être mis de côté.

Distingue une liberté, une règle et une interdiction

Situation	Ce que la laïcité permet ou demande	Pourquoi
Un élève dit qu'il a une religion.	Il peut l'exprimer avec respect.	La liberté de conscience protège ses convictions.
Un élève dit qu'il ne croit pas en une religion.	Il doit être respecté lui aussi.	Ne pas croire est aussi une liberté.
Un adulte de l'école veut favoriser sa religion pendant un cours.	Il ne le doit pas.	Les personnels de l'école publique ont un devoir de neutralité.
Des élèves se moquent d'un camarade à cause de sa croyance.	Ils doivent arrêter et un adulte doit être prévenu.	Les insultes et le harcèlement portent atteinte au respect des personnes.
Un élève porte à l'école publique un signe religieux très visible.	La loi du 15 mars 2004 l'interdit dans les écoles publiques.	Cette règle concerne les signes ou tenues qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse.

La Charte de la laïcité : un texte pour vivre ensemble

La Charte de la laïcité à l'École est affichée dans les écoles publiques. Elle explique les droits et les règles qui permettent à tous de travailler ensemble. Elle rappelle que la France est une République laïque. Cela signifie notamment que l'État ne privilégie aucune religion et que l'école respecte la liberté de conscience des élèves.

La Charte indique aussi que l'école protège les élèves de toute pression. Une pression est une action qui cherche à forcer quelqu'un à faire, dire ou penser quelque chose contre son choix. Par exemple, insister lourdement pour qu'un camarade participe à une pratique religieuse, le menacer parce qu'il refuse ou se moquer de lui sont des comportements contraires à la laïcité et au respect.

La Charte rappelle enfin une règle particulière pour les élèves des écoles publiques : les signes ou tenues qui montrent ostensiblement une appartenance religieuse ne sont pas autorisés. Ostensiblement veut dire de

manière très visible, pour montrer son appartenance. Cette règle vient de la loi du 15 mars 2004. Elle ne signifie pas que les élèves doivent cacher leurs pensées ou renoncer à leur liberté de conscience. Elle fixe une limite dans le cadre scolaire public afin que l'école reste un espace commun et apaisé.

Quand tu lis une situation, pose-toi trois questions : est-ce que chacun est libre de penser ? est-ce qu'une personne est respectée ? est-ce qu'une règle de l'école ou de la loi est concernée ? Ces questions t'aident à expliquer ton avis avec précision.

Agis correctement dans la vie de l'école

- Respecte un camarade même si ses croyances, ses fêtes ou ses habitudes sont différentes des tiennes.
- Ne force jamais quelqu'un à participer à une prière, à une cérémonie ou à une discussion sur ses convictions.
- Évite les moqueries, les surnoms blessants et les généralisations sur les personnes qui suivent une religion ou n'en suivent pas.
- Préviens un adulte de confiance si tu es témoin d'une insulte, d'une exclusion ou d'une pression liée aux croyances.
- Écoute les connaissances étudiées en classe, même lorsqu'elles parlent de religions, d'histoire ou de cultures différentes.
- Exprime ton désaccord calmement : tu peux ne pas avoir le même avis sans attaquer la personne qui pense autrement.

La laïcité dans la société : comprendre la loi de 1905

La laïcité ne concerne pas seulement l'école. Elle organise aussi une partie de la société. La loi de 1905 affirme deux idées essentielles : la liberté de conscience et la séparation des Églises et de l'État. Les Églises désignent ici les organisations religieuses. La séparation signifie que l'État ne dirige pas les religions et que les religions ne dirigent pas l'État.

Les lois sont les mêmes pour tous, quelle que soit la religion des personnes. Une décision publique doit être prise dans l'intérêt général, c'est-à-dire pour l'ensemble de la population, et non pour favoriser une croyance particulière. Par exemple, une mairie doit accueillir les habitants de la même manière, sans demander leur religion. Un service public doit respecter les usagers et ne pas les discriminer.

La laïcité permet aussi aux personnes de pratiquer une religion dans le respect de la loi. Elle ne veut pas dire que les religions sont interdites dans la société. Une personne peut avoir une pratique religieuse, participer à une fête ou se réunir avec d'autres personnes, tant qu'elle respecte les règles communes et la liberté des autres. De la même façon, une personne qui ne croit pas doit pouvoir vivre sans subir de pression.

Ne confonds pas neutralité de l'État et neutralité de toutes les personnes. L'État et les agents de certains services publics doivent être neutres dans leur fonction. Les citoyens, eux, gardent leur liberté de conscience et peuvent exprimer leurs convictions dans le respect de la loi. Le contexte compte toujours : une règle qui concerne un professeur pendant son travail ne s'applique pas exactement de la même manière à un citoyen dans la rue.

Ne confonds pas laïcité et rejet des religions

La laïcité ne dit pas qu'une religion est meilleure ou moins bonne qu'une autre. Elle ne dit pas non plus qu'il faut se moquer des croyants ou empêcher toute pratique religieuse. Elle protège le droit de croire et le droit de ne pas croire. Elle demande que personne n'impose ses convictions aux autres et que les institutions publiques restent neutres.

Des lois qui ont construit l'école laïque

Les lois scolaires de 1881 et 1882 ont rendu l'enseignement primaire gratuit, obligatoire et laïque. Elles ont aidé à construire une école ouverte à tous les enfants. Plus tard, la loi de 1905 a organisé la séparation des

Églises et de l'État et a affirmé la liberté de conscience. Enfin, la loi du 15 mars 2004 a précisé la règle concernant les signes ou tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse dans les écoles publiques.

Tu n'as pas besoin de réciter tous les textes pour comprendre l'idée principale : au fil du temps, les lois ont cherché à protéger l'accès de tous à l'école, la liberté de conscience et l'égalité entre les personnes. Pour réussir une réponse, relie toujours une règle à son objectif. Par exemple : « L'école est laïque pour accueillir tous les élèves et protéger leur liberté de conscience. »

Nova prépare ton entrée en 6e : retiens que la laïcité est à la fois une liberté et un cadre commun. Elle te permet d'être respecté pour tes convictions, tout en t'apprenant à respecter celles des autres.

La méthode de Nova pour répondre à une situation

1. Repère les personnes concernées. 2. Cherche la liberté ou la règle en jeu : croire, ne pas croire, neutralité, respect, absence de pression. 3. Explique l'objectif : protéger tous les élèves ou tous les citoyens. 4. Rédige une phrase complète, par exemple : « Cette situation n'est pas correcte, car chacun doit pouvoir choisir ses convictions sans subir de moqueries ni de pression. »

Exemples résolus

Une moquerie dans la cour

Énoncé. Des élèves se moquent de Lina parce qu'elle dit qu'elle ne pratique aucune religion. Que faut-il faire ?

1. Repère le problème : Lina est jugée à cause de ses convictions.
2. Rappelle la règle : chacun est libre de croire ou de ne pas croire.
3. Choisis une action : les moqueries doivent cesser et un adulte doit être prévenu si elles continuent.

Résultat : Il faut respecter Lina et arrêter les moqueries, car la liberté de conscience protège aussi le droit de ne pas avoir de religion.

Étudier un monument religieux

Énoncé. La classe observe une cathédrale dans un cours d'histoire des arts. Un élève affirme que ce cours n'est pas laïque. A-t-il raison ?

1. Distingue étudier et pratiquer : la classe apprend des connaissances sur un monument.
2. Rappelle le rôle de l'école : elle transmet des savoirs sur l'histoire, les arts et les cultures.
3. Vérifie la règle : aucun élève n'est obligé d'adopter une croyance.

Résultat : L'élève n'a pas raison : étudier un monument religieux est une connaissance culturelle et historique, ce n'est pas une pratique religieuse.

Une pression exercée sur un camarade

Énoncé. Noé insiste pour que son camarade participe à une pratique religieuse et lui dit qu'il ne sera plus son ami s'il refuse. Explique pourquoi ce comportement n'est pas correct.

1. Repère la pression : Noé essaie de forcer son camarade en le menaçant de ne plus être son ami.
2. Rappelle la liberté de conscience : chacun choisit ses convictions et ses pratiques.
3. Formule une réponse respectueuse : Noé doit accepter le refus de son camarade.

Résultat : Ce comportement n'est pas correct, car personne ne peut obliger un camarade à suivre une pratique religieuse ou le menacer à cause de son choix.

Les astuces de Nova



Le repère des trois libertés

Nova te souffle : tu peux croire, ne pas croire ou changer d'avis. Ces trois possibilités doivent être respectées.



Le test du lieu commun

Quand une situation concerne l'école, demande-toi si elle aide tous les élèves à apprendre ensemble sans pression ni exclusion.



La phrase prête à utiliser

Pour justifier, commence par : « La laïcité protège la liberté de conscience, donc... » Puis termine avec la règle ou l'action attendue.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que la laïcité interdit les religions.	La laïcité protège au contraire le droit de croire, de pratiquer dans le respect de la loi et de ne pas croire.	Retiens cette phrase : la laïcité ne choisit pas une croyance, elle protège la liberté de chacun.
Croire que l'on ne peut jamais parler des religions à l'école.	Les religions peuvent être étudiées comme des faits historiques, artistiques ou culturels.	Distingue toujours apprendre sur une religion et pratiquer une religion.
Penser que seules les personnes croyantes doivent être respectées.	La liberté de conscience protège également les personnes qui n'ont pas de religion.	Dans tes réponses, pense aux deux libertés : croire et ne pas croire.

Mes exercices

1 Les mots de la laïcité ★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Liberté de conscience
2. Neutralité
3. Pression

2 Vérifie tes repères ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La laïcité protège le droit de ne pas avoir de religion.
2. À l'école publique, un professeur peut imposer ses croyances aux élèves.
3. Se moquer d'un camarade à cause de ses convictions est acceptable.

3 Replace les idées ★★

Classe chaque affirmation dans la colonne « école publique », « société » ou « les deux ».

1. Les élèves doivent pouvoir apprendre sans subir de pression religieuse.
2. Les personnes sont libres de croire ou de ne pas croire.
3. L'État ne favorise aucune religion.

4 Comprends les règles de l'école ★★

Choisis la bonne réponse pour chaque situation.

1. Pendant un cours, la classe étudie l'histoire d'une fête religieuse. Cela sert à : a) obliger les élèves à pratiquer ; b) comprendre une connaissance historique et culturelle ; c) choisir la religion des élèves ; d) supprimer la liberté de conscience.
2. Un camarade refuse de parler de ses convictions. Tu dois : a) le forcer à répondre ; b) te moquer de lui ; c) respecter son choix ; d) décider à sa place.
3. Les signes ou tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse dans les écoles publiques sont : a) encouragés par la loi de 2004 ; b) interdits par la loi de 2004 ; c) obligatoires ; d) décidés par les élèves.

5 Transforme les idées fausses ★★

Réécris chaque phrase pour la rendre correcte.

1. « La laïcité interdit d'avoir une religion. »
2. « À l'école, on ne peut jamais étudier les religions. »
3. « Si mon camarade ne pense pas comme moi, je peux essayer de le forcer à changer d'avis. »

6 Résous des situations ★★

Explique pour chaque situation si elle respecte la laïcité et justifie ta réponse.

Dans la cour, Sami entend des élèves insulter Inès parce qu'elle participe à une fête religieuse avec sa famille.
Un professeur présente des tableaux représentant des scènes religieuses pour expliquer une période de l'histoire de l'art.

7 Rédige une réponse de citoyen ★★★

Rédige une réponse pour expliquer à un nouvel élève pourquoi l'école publique est laïque.

Utilise les mots « respect », « liberté de conscience » et « neutralité ».

Évaluation

Réponds avec des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis la liberté de conscience. / 3
2. Explique pourquoi l'école publique est laïque. / 4
3. Indique le devoir des professeurs et des autres personnels de l'école publique. / 3
4. Explique la différence entre étudier une religion et pratiquer une religion à l'école. / 4
5. Que rappelle la loi de 1905 ? / 3
6. Un élève est moqué parce qu'il ne suit aucune religion. Explique ce qui doit être fait. / 3

Quiz de révision

1. La liberté de conscience permet de :

- A) croire ou ne pas croire B) imposer sa religion aux autres
C) se moquer des convictions d'un camarade D) choisir les règles de l'école

2. À l'école publique, la neutralité concerne particulièrement :

- A) les personnels dans leur fonction B) seulement les élèves qui ont une religion
C) uniquement les familles D) personne

3. La Charte de la laïcité à l'École protège les élèves contre :

- A) les apprentissages B) les pressions liées aux convictions C) les récréations D) les livres

4. Étudier une cathédrale en histoire des arts, c'est :

- A) pratiquer une religion B) obliger les élèves à croire
C) apprendre une connaissance artistique et historique D) refuser la laïcité

5. La loi de 1905 organise principalement :

- A) la séparation des Églises et de l'État B) l'interdiction de toutes les religions
C) la fermeture des écoles D) le choix d'une religion officielle

6. Dans les écoles publiques, la loi du 15 mars 2004 concerne :

- A) les devoirs à la maison
B) les signes ou tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse
C) les menus de la cantine D) les sorties scolaires

7. Quel comportement respecte la laïcité ?

- A) Forcer un camarade à participer à une pratique religieuse B) Insulter une personne qui ne croit pas
C) Respecter le choix d'un camarade de ne pas parler de ses convictions
D) Décider de la croyance d'un autre élève

8. La laïcité signifie que :

- A) tout le monde doit penser pareil B) les différences doivent être respectées dans le cadre des lois
C) seules les personnes croyantes ont des droits D) personne ne peut avoir de conviction

9. Si tu es témoin de moqueries liées à la religion d'un camarade, tu dois :

- A) rire avec les autres B) garder le secret C) ajouter une moquerie
D) ne pas participer et prévenir un adulte

Guide pour les parents

Échangez calmement avec votre enfant à partir de situations simples de la vie quotidienne, sans lui demander de raconter ses convictions personnelles.

- Demandez-lui d'expliquer avec ses mots la différence entre croire, ne pas croire et imposer une croyance.
- Lisez une situation de la fiche puis invitez-le à utiliser les mots « liberté de conscience », « respect » et « neutralité » dans une phrase.
- Rappelez que l'étude des religions à l'école peut porter sur l'histoire, les arts ou la culture, sans demander aux élèves de pratiquer une religion.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. La laïcité oblige-t-elle tout le monde à ne pas croire ?

R. Non. La laïcité protège le droit de croire, de ne pas croire et de choisir ses convictions.

Q. Pourquoi les professeurs doivent-ils être neutres ?

R. Ils doivent accueillir tous les élèves de la même manière et transmettre des savoirs sans imposer leurs convictions personnelles.

Q. Peut-on apprendre des choses sur les religions à l'école ?

R. Oui. On peut les étudier pour comprendre l'histoire, les œuvres d'art, les cultures ou certains événements, sans pratiquer une religion.

Q. Que faire si un élève est insulté à cause de sa religion ?

R. Il faut ne pas participer aux insultes, soutenir l'élève et prévenir rapidement un adulte de l'école.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de la laïcité

1. Liberté de croire, de ne pas croire ou de choisir ses convictions. *Cette liberté appartient à chaque personne.*
2. Fait de ne favoriser aucune religion ni aucune conviction. *Les personnels de l'école publique doivent être neutres dans leur fonction.*
3. Action qui cherche à forcer une personne à faire, dire ou penser quelque chose. *La laïcité protège les élèves contre les pressions.*

Exercice 2 : Vérifie tes repères

1. Vrai. *La liberté de conscience comprend le droit de croire ou de ne pas croire.*
2. Faux. *Les personnels de l'école publique ont un devoir de neutralité.*
3. Faux. *Chaque élève doit être respecté.*

Exercice 3 : Remplace les idées

1. École publique. *La Charte de la laïcité protège les élèves dans le cadre scolaire.*
2. Les deux. *La liberté de conscience s'applique à tous.*
3. Société. *La loi de 1905 organise la séparation des Églises et de l'État.*

Exercice 4 : Comprends les règles de l'école

1. b) Comprendre une connaissance historique et culturelle. *Étudier un fait religieux n'est pas pratiquer une religion.*
2. c) Respecter son choix. *Chacun est libre de parler ou non de ses convictions.*
3. b) Interdits par la loi de 2004. *La loi du 15 mars 2004 fixe cette règle dans les écoles publiques.*

Exercice 5 : Transforme les idées fausses

1. La laïcité protège le droit d'avoir une religion, de ne pas en avoir et de choisir ses convictions. *Elle protège la liberté de conscience.*
2. À l'école, on peut étudier les religions comme des faits historiques, culturels ou artistiques, sans les pratiquer. *L'école transmet des connaissances.*
3. Si mon camarade ne pense pas comme moi, je dois respecter ses convictions et ne pas lui mettre de pression. *La liberté de conscience protège chaque personne.*

Exercice 6 : Résous des situations

1. Cette situation ne respecte pas la laïcité, car Inès doit être respectée dans ses convictions et personne ne doit être insulté à cause de sa religion. Sami doit ne pas participer et prévenir un adulte. *Une justification doit citer le respect et la liberté de conscience.*
2. Cette situation respecte la laïcité, car le professeur transmet des connaissances artistiques et historiques sans demander aux élèves d'adopter une croyance. *Il faut distinguer étude et pratique.*

Exercice 7 : Rédige une réponse de citoyen

1. Réponse attendue : « L'école publique est laïque pour accueillir tous les élèves avec respect. Elle protège la liberté de conscience de chacun et les adultes y respectent une règle de neutralité. » Toute réponse contenant ces trois idées clairement expliquées est acceptée. *Ta réponse doit relier les règles de l'école à la protection de tous les élèves.*

Évaluation : corrigé

1. La liberté de conscience est le droit de croire, de ne pas croire, de choisir ses convictions ou d'en changer. / 3
2. L'école publique est laïque pour accueillir tous les élèves, protéger leur liberté de conscience et leur permettre d'apprendre sans pression ni discrimination. / 4
3. Les personnels de l'école publique ont un devoir de neutralité : ils ne doivent pas imposer ni favoriser une religion ou une conviction. / 3
4. Étudier une religion consiste à apprendre des connaissances historiques, artistiques ou culturelles ; pratiquer une religion consiste à accomplir un acte religieux. L'école peut étudier des faits religieux sans imposer de pratique. / 4
5. La loi de 1905 affirme la liberté de conscience et organise la séparation des Églises et de l'État. / 3

6. Les moqueries doivent arrêter, car cet élève a le droit de ne pas avoir de religion et doit être respecté. / 3
Il faut prévenir un adulte si les moqueries continuent.

Quiz : réponses

1. **A) croire ou ne pas croire** *Chaque personne est libre de croire, de ne pas croire ou de choisir ses convictions.*
2. **A) les personnels dans leur fonction** *Les personnels ne doivent pas imposer ni favoriser une conviction.*
3. **B) les pressions liées aux convictions** *Les élèves doivent pouvoir apprendre sans subir de pression.*
4. **C) apprendre une connaissance artistique et historique** *L'étude d'un monument permet de comprendre l'histoire et les arts.*
5. **A) la séparation des Églises et de l'État** *Elle affirme aussi la liberté de conscience.*
6. **B) les signes ou tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse** *Cette loi fixe une règle sur les signes ou tenues très visibles montrant une appartenance religieuse.*
7. **C) Respecter le choix d'un camarade de ne pas parler de ses convictions** *Chacun peut choisir ses convictions et décider d'en parler ou non.*
8. **B) les différences doivent être respectées dans le cadre des lois** *La laïcité permet de vivre ensemble malgré des convictions différentes.*
9. **D) ne pas participer et prévenir un adulte** *Les insultes et le harcèlement doivent être signalés à un adulte.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · [/français/conjugaison/imparfait-cm2/](#)