MISSION 6E · ANGLAIS · LANGUE · P3

Saluer, dire son prénom et son âge en anglais au CM2 : hello, my name is

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : saluer et se présenter en anglais | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Saluer et se présenter en anglais, demander un prénom avec What is your name et répondre avec My name is

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en anglais, tu peux dire qui tu es avec « My name is... » ou « I am... ».
- Pour poser une question, écoute bien les mots dans l'ordre : « What is your name? » signifie « Comment t'appelles-tu ? ».
- Quand tu présentes une autre personne, utilise « He » pour un garçon et « She » pour une fille.

La leçon

Dire bonjour et prendre contact

En anglais, commence souvent une conversation par une formule de salutation. Le mot Hello signifie « bonjour ». Tu peux aussi dire Hi, une formule plus courte et plus familière. Le matin, dis Good morning. Dans la journée, tu peux dire Good afternoon. Pour quitter quelqu'un, utilise Goodbye ou Bye. Ces mots te permettent d'entrer poliment dans un échange. Après avoir dit bonjour, demande le prénom de la personne. La question est : What is your name? Elle signifie « Comment t'appelles-tu ? ». Écoute la voix qui monte légèrement à la fin de la question. Tu peux répondre : My name is Lina. Cela veut dire « Mon prénom est Lina. » Tu peux aussi dire : I am Lina., souvent raccourci à l'oral en I'm Lina. Le mot I veut dire « je ». Il s'écrit toujours avec une majuscule, même au milieu d'une phrase. Pour être poli, ajoute Please pour dire « s'il te plaît » et Thank you pour dire « merci ». Réponds à « Thank you » par You're welcome, c'est-à-dire « de rien ». Une conversation courte peut donc être complète : « Hello! What is your name? » « My name is Adam. » « Nice to meet you, Adam. »

Les mots essentiels pour te présenter

En anglais	En français	Exemple
Hello / Hi	Bonjour / Salut	Hello, I'm Inès.
My name is...	Je m'appelle...	My name is Hugo.
I am... / I'm...	Je suis / je m'appelle...	I'm nine.
How old are you?	Quel âge as-tu ?	How old are you, Sam?
I am ten.	J'ai dix ans.	I am ten.
I live in...	J'habite à...	I live in Paris.
Nice to meet you.	Ravi(e) de te rencontrer.	Nice to meet you, Mia.
Goodbye / Bye	Au revoir / Salut	Goodbye, see you!

Donner son nom, son âge et le lieu où l'on habite

Pour parler de toi, place d'abord le sujet I, qui signifie « je ». Puis ajoute une information. Avec le verbe am, tu peux dire ton prénom ou ton âge : « I am Noé. », « I am ten. » En anglais, pour dire son âge, on utilise le verbe « être ». Ne traduis donc pas mot à mot « J'ai dix ans » : on ne dit pas « I have ten ». La phrase correcte est « I am ten. » Tu peux aussi employer la forme courte « I'm ten. » L'apostrophe remplace une ou plusieurs lettres qui ne sont pas prononcées séparément. Pour parler de ton lieu d'habitation, utilise « I live in... ». Le verbe live signifie « habiter ». Par exemple : « I live in Lyon. » Dans une présentation, enchaîne les informations avec des phrases courtes et claires : « Hello! My name is Zoé. I am ten. I live in Nantes. » Chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Ton prénom, les noms de villes et le mot I prennent une majuscule. Tu peux ajouter ce que tu aimes avec « I like... ». Par exemple, « I like football. » signifie « J'aime le football. » Après I like, ajoute le nom de ce que tu aimes. Reste simple : une présentation réussie n'a pas besoin de phrases très longues. Dis des informations justes, dans un ordre facile à comprendre.

Construis ta présentation pas à pas

- Commence par saluer : « Hello! » ou « Hi! »
- Donne ton prénom : « My name is... » ou « I'm... »
- Indique ton âge : « I am... »
- Dis où tu habites : « I live in... »
- Ajoute un goût si tu le souhaites : « I like... »
- Termine poliment : « Nice to meet you. » ou « Goodbye! »
- Relis chaque phrase : vérifie la majuscule au début, le point à la fin et la majuscule à « I ».

La règle de « I am » et « I'm »

Utilise « I am » lorsque tu écris une phrase complète : « I am ten. » À l'oral et dans une écriture courante, tu peux raccourcir en « I'm » : « I'm ten. » Les deux formes ont le même sens. Ne mélange pas les deux formes : écris « I am » ou « I'm », mais jamais « I'm am ».

Poser des questions et y répondre

Une conversation ne consiste pas seulement à parler de toi : tu dois aussi écouter et poser des questions. Pour demander le prénom, dis « What is your name? » La réponse peut être « My name is... » ou « I'm... » Pour demander l'âge, dis « How old are you? » Réponds : « I am ten. » Pour demander le lieu où habite une personne, utilise « Where do you live? » La réponse est « I live in... » Le premier mot d'une question est important. What sert à demander une information, par exemple un prénom. How old sert à demander l'âge. Where sert à demander un lieu. Copie l'ordre des mots tel que tu l'as appris. En anglais, on ne construit pas toujours les questions comme en français. Lis aussi les signes de ponctuation : une question se termine par un point d'interrogation. À l'oral, parle assez lentement pour articuler. Si tu n'as pas compris, tu peux dire « Sorry? », qui signifie « Pardon ? », ou « Can you repeat, please? », qui signifie « Peux-tu répéter, s'il te plaît ? » Une réponse polie et complète montre que tu participes vraiment à l'échange. Par exemple : « Where do you live? » « I live in Lille. » « Nice to meet you! » « Nice to meet you too! »

Présenter une autre personne

Pour parler de...	Utilise	Exemple
un garçon ou un homme	he	He is Tom.
une fille ou une femme	she	She is Emma.
un garçon ou une fille	his / her name	His name is Tom. / Her name is Emma.
un garçon ou une fille	he / she lives in	He lives in Nice. / She lives in Nice.
un garçon ou une fille	he / she likes	She likes music.

Ne confonds pas « I », « he » et « she »

Quand tu parles de toi, utilise I. Quand tu parles d'un garçon, utilise he. Quand tu parles d'une fille, utilise she. Compare : « I am Léa. » signifie que Léa parle elle-même. « She is Léa. » signifie qu'une autre personne parle de Léa. Avec he et she, le verbe change légèrement : on dit « He is » et « She is ». Tu peux aussi employer les formes courtes « He's » et « She's ». Pour dire le prénom d'une autre personne, utilise « His name is » pour un garçon et « Her name is » pour une fille. Attention : his signifie « son » pour un garçon ; her signifie « son » ou « sa » pour une fille. Observe : « His name is Leo. He is ten. He lives in Rouen. » Puis : « Her name is Anna. She is ten. She lives in Rouen. » Dans ces phrases, garde toujours la même personne. Si tu commences à présenter Anna, utilise ensuite she et her. Présenter quelqu'un, c'est choisir les bons petits mots pour que ton lecteur comprenne immédiatement de qui tu parles.

Attention aux faux amis

Le mot anglais « actually » ne signifie pas « actuellement », mais « en fait ». Pour parler de ton âge, n'utilise pas « I have ». Dis toujours « I am… ». Pour dire « Je m'appelle », n'écris pas « I call ». Choisis « My name is… » ou « I'm… ».

Prépare un petit dialogue

Pour réussir un dialogue, imagine que tu joues une courte scène. Une personne salue et pose une question. L'autre répond, puis pose à son tour une question. Voici un modèle : « Hello! What is your name? » « Hi! My name is Amir. And you? » « I'm Clara. How old are you? » « I am ten. » « Nice to meet you, Amir. » « Nice to meet you too, Clara. » Le groupe de mots « And you? » veut dire « Et toi ? ». Il permet de rendre l'échange plus naturel. Apprends les phrases en comprenant leur sens, plutôt qu'en récitant une longue liste de mots. Entraîne-toi à lire les répliques à voix haute. Fais une petite pause entre les phrases. Regarde ton interlocuteur, parle distinctement et n'aie pas peur de recommencer. Une erreur peut être corrigée : c'est ainsi que tu progresses. Nova te prépare pour l'entrée en 6e : savoir saluer, répondre et poser une question simple te donnera confiance pour participer en anglais.

Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, vérifie quatre points : as-tu écrit « I » avec une majuscule ? As-tu choisi « he » ou « she » pour la bonne personne ? Tes questions finissent-elles par « ? » ? Tes phrases sont-elles courtes et compréhensibles ?

Exemples résolus

Répondre à une question sur son âge

Énoncé. Réponds à la question : « How old are you? » Tu as dix ans.

1. Repère que « How old are you? » demande l'âge.
2. Utilise la structure anglaise « I am… » pour donner ton âge.
3. Ajoute le nombre en anglais : ten.

Résultat : I am ten.

Présenter une fille

Énoncé. Présente Anna. Elle a dix ans et elle habite à Lyon.

1. Anna est une fille : utilise le pronom « she ».
2. Pour dire son prénom, écris « Her name is Anna. »
3. Pour son âge, écris « She is ten. »
4. Pour son lieu d'habitation, écris « She lives in Lyon. »

Résultat : Her name is Anna. She is ten. She lives in Lyon.

Construire un mini-dialogue

Énoncé. Écris un échange où tu demandes le prénom d'un camarade, puis tu donnes le tien.

1. Commence par une salutation.
2. Pose la question « What is your name? »
3. Fais répondre le camarade avec « My name is… »
4. Donne ensuite ton prénom avec « I'm… »

Résultat : Hello! What is your name? My name is Sam. I'm Jade.

Mes exercices

1 Choisis la bonne salutation ★☆☆

Choisis le mot anglais qui convient.

1. Tu rencontres une personne : « ...! » .....
2. Tu quittes une personne : « ...! » .....
3. Tu remercies une personne : « ...! » .....

2 Relie les expressions ★☆☆

Associe chaque expression anglaise à sa traduction française.

1. What is your name? .....
2. How old are you? .....
3. I live in Bordeaux. .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. My name ... Hugo. .....
2. ... am ten. .....
3. I ... in Paris. .....
4. How old ... you? .....

4 Choisis he ou she ★★☆

Complète chaque phrase avec « he » ou « she ».

1. Tom is ten. ... lives in Nice. .....
2. Emma likes music. ... is my friend. .....
3. Leo is eleven. ... likes football. .....

5 Réponds aux questions ★★☆

Écris une réponse complète en anglais.

How old are you? Tu as dix ans.

.....

.....

.....

Where do you live? Tu habites à Lille.

.....

.....

What is your name? Tu t'appelles Maya.

6 Repère les phrases correctes ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. « I have ten » signifie « J'ai dix ans ». .....
2. « She is Anna » peut servir à présenter une fille. .....
3. Le pronom « I » peut s'écrire sans majuscule. .....

7 Présente une personne ★★★

Rédige trois phrases pour présenter Noah : il a dix ans, il habite à Rennes et il aime le football.

Écris la présentation de Noah.

8 Écris un dialogue ★★★

Rédige un dialogue de quatre répliques : salue, demande le prénom, réponds, puis demande l'âge.

Écris ton dialogue.

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question en anglais.

Barème : 20 points

1. Traduis : « Bonjour, je m'appelle Adam. » ..... / 3
2. Réponds à la question : « How old are you? » Tu as dix ans. ..... / 3
3. Complète : « Emma is ten. ... lives in Paris. » ..... / 3
4. Complète : « Leo is my friend. ... name is Leo. » ..... / 3
5. Écris la question anglaise pour demander le prénom d'une personne. ..... / 3
6. Présente Mia en trois phrases : elle a dix ans, elle habite à Tours et elle aime la musique. ..... / 5

Les astuces de Nova

Le bouton I
Nova a un bouton spécial nommé « I » : il est toujours en majuscule. Dès que tu dis « je », appuie mentalement sur ce bouton.

Le duo he / she
Imagine deux étiquettes : « he » pour présenter un garçon, « she » pour présenter une fille. Garde la même étiquette dans toute ta présentation.

La phrase courte gagne
Nova préfère trois phrases simples et justes à une phrase trop longue. Dis le prénom, l'âge, puis la ville.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Écouter, décrire et comparer des œuvres musicales en CM2** · /education-musicale/perception-et-production/ecoute-musicale-cm2/