Le droit et la règle en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Respecter droits et règles | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Distinguer droit, devoir, loi et règlement pour comprendre pourquoi les règles protègent chacun

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : les règles permettent à chacun de vivre, apprendre et jouer en sécurité avec les autres.
- Un droit protège une liberté ou un besoin important, tandis qu'un devoir est une responsabilité à respecter.
- Une loi s'applique à tous dans le pays ; un règlement organise un lieu ou une activité précise.

La leçon

Vivre ensemble demande des repères

Tu vis chaque jour avec d'autres personnes : ta famille, tes camarades, les adultes de l'école, les habitants de ta commune. Chacun a ses idées, ses habitudes et ses besoins. Pour que tout le monde puisse trouver sa place, il faut des règles. Une règle indique ce qui est permis, ce qui est attendu et ce qui est interdit dans une situation. Elle aide à éviter les conflits et à protéger les personnes. Par exemple, attendre son tour pour parler permet à chacun d'être écouté. Marcher dans un couloir évite les bousculades. Ranger le matériel commun permet à tous de le retrouver en bon état. Une règle n'est donc pas seulement une contrainte : elle peut rendre la vie plus agréable et plus juste.

Observe toujours le but d'une règle avant de dire qu'elle est inutile. Si l'on te demande de ne pas courir près d'un escalier, le but est de prévenir une chute. Si l'on te demande de respecter le calme pendant un travail, le but est de permettre à chacun de se concentrer. Comprendre le but t'aide à mieux accepter la règle et à l'expliquer aux autres. Une règle utile doit être claire, connue des personnes concernées et appliquée de la même manière à tous dans une situation semblable. Elle ne doit pas humilier, exclure ou mettre quelqu'un en danger.

Tu peux rencontrer des règles dans plusieurs lieux. À la maison, elles peuvent organiser les repas, le rangement ou l'usage des écrans. À l'école, elles protègent le travail, le matériel et les relations entre élèves. Dans un club sportif, elles permettent de jouer ensemble. Dans les transports ou dans la rue, elles contribuent à la sécurité de tous. Certaines règles sont décidées par les adultes responsables d'un lieu ; d'autres sont discutées en groupe. Dans tous les cas, respecte-les et demande une explication si tu ne les comprends pas. Nova te conseille de retenir ceci : une bonne règle ne sert pas une seule personne, elle cherche le bien de tous.

Distingue droit, devoir, loi et règlement

Mot	Ce qu'il signifie	Exemple

Un droit	C'est une liberté ou une protection reconnue à chaque personne.	Tu as le droit d'être respecté, d'apprendre et de donner ton avis avec respect.
Un devoir	C'est une responsabilité envers les autres, les lieux ou le matériel.	Tu dois respecter les personnes, suivre les consignes de sécurité et prendre soin du matériel.
Une loi	C'est une règle décidée pour organiser la vie de toutes les personnes dans le pays.	La loi interdit de voler ou de faire du mal à quelqu'un.
Un règlement	C'est un ensemble de règles pour un lieu, une activité ou un groupe précis.	Le règlement de l'école précise comment se déplacer, utiliser les espaces et respecter les autres.

Reconnais les droits et les devoirs

Un droit protège ce qui est important pour une personne. Tu as le droit d'être traité avec respect, quelles que soient ton apparence, ton origine, tes goûts ou tes difficultés. Tu as le droit d'aller à l'école, d'être protégé contre la violence et d'exprimer ton opinion. Mais exprimer son opinion ne veut pas dire imposer son avis, insulter ou empêcher les autres de parler. Ton droit s'exerce en tenant compte des droits des autres.

Un devoir correspond à ce que tu dois faire pour respecter les autres et la vie collective. Tu dois écouter sans te moquer, respecter les consignes de sécurité, ne pas dégrader le matériel et ne pas prendre ce qui ne t'appartient pas. Tu dois aussi accepter qu'une personne puisse avoir une opinion différente de la tienne. Tes droits et tes devoirs vont ensemble. Si tu veux être écouté, écoute aussi les autres. Si tu veux travailler dans le calme, contribue toi-même au calme. Si tu veux utiliser un matériel en bon état, utilise-le avec soin.

Ne confonds pas un droit avec une envie. Avoir envie de choisir une place, de parler longtemps ou d'utiliser un objet n'est pas forcément un droit. Pour reconnaître un droit, demande-toi : « Est-ce que cela protège une liberté, une dignité ou un besoin important pour toutes les personnes ? » Pour reconnaître un devoir, demande-toi : « Est-ce que cela aide à respecter, protéger ou aider les autres ? » Par exemple, le droit d'apprendre concerne tous les élèves. Le devoir de ne pas déranger pendant une activité aide chacun à exercer ce droit.

Lorsqu'un droit semble ne pas être respecté, ne réponds pas par la violence ou la vengeance. Explique calmement ce qui se passe à un adulte de confiance. Donne des faits précis : ce que tu as vu, entendu ou subi. Écoute aussi les explications de l'autre personne. Chercher une solution juste ne signifie pas désigner trop vite un coupable ; cela signifie comprendre la situation, réparer ce qui doit l'être et éviter que le problème recommence.

Agis face à une règle : une méthode en étapes

- Lis ou écoute la règle attentivement. Repère les mots importants : « doit », « ne doit pas », « interdit », « autorisé », « pendant », « dans ce lieu ». Une règle peut ne s'appliquer que dans un lieu ou à un moment précis.
- Cherche son objectif. Demande-toi si elle protège la sécurité, le respect, le travail, la santé, le matériel ou l'égalité entre les personnes. Une règle mieux comprise est plus facile à respecter.
- Vérifie à qui elle s'adresse. Un règlement de bibliothèque ne s'applique pas de la même manière qu'une règle de jeu. Respecte le contexte au lieu de copier une règle partout.
- Adopte le bon comportement. Si la règle demande de chuchoter, baisse ta voix. Si elle demande d'attendre ton tour, place-toi dans la file sans pousser. Montre par tes actes que tu as compris.
- Signale un problème avec calme. Si une règle est dangereuse, injuste ou mal comprise, parle-en à un adulte responsable. Explique les faits sans insulter ni accuser.
- Répare si tu n'as pas respecté la règle. Présente des excuses sincères, range, nettoie, remets en état ou cherche une solution avec l'adulte. Réparer aide à retrouver la confiance.

Attention : égalité ne veut pas toujours dire faire exactement pareil

Traiter les personnes avec égalité, c'est respecter la même dignité et les mêmes droits pour tous. Pourtant, certaines personnes peuvent avoir besoin d'une aide particulière pour participer comme les autres. Par exemple, un élève blessé peut avoir besoin de plus de temps pour se déplacer. Cette adaptation ne donne pas un privilège injuste : elle permet à chacun de prendre part à la vie du groupe. Avant de juger une situation, cherche donc à comprendre le besoin de la personne.

Respecte les règles et participe à leur amélioration

Respecter une règle ne signifie pas obéir sans réfléchir. Tu peux poser des questions pour comprendre son intérêt. Tu peux aussi proposer une amélioration en parlant avec calme et respect. Imagine qu'un espace de jeu provoque souvent des disputes. Au lieu de crier, tu peux expliquer le problème : « Plusieurs élèves veulent utiliser le même ballon au même moment. » Puis tu peux proposer une solution : « Nous pourrions organiser des tours ou prévoir un autre jeu. » Une proposition utile est précise, réalisable et respecte les droits de chacun.

Quand un conflit apparaît, commence par distinguer les faits des émotions. Les faits répondent à la question : « Qu'est-ce qui s'est passé ? » Les émotions répondent à la question : « Comment est-ce que je me sens ? » Tu peux dire : « Tu as pris mon feutre sans demander ; je suis en colère car j'en avais besoin. » Cette phrase est plus efficace qu'une insulte. Ensuite, écoute la réponse de l'autre, cherche une solution et demande l'aide d'un adulte si nécessaire. Une règle peut servir de repère pendant cette discussion : elle rappelle ce qui était attendu et permet de trouver une réparation adaptée.

Tu as aussi une responsabilité particulière lorsque tu vois une injustice. Ne te moque pas, ne participe pas à une exclusion et ne laisse pas une personne seule face à des paroles blessantes. Sans te mettre en danger, tu peux dire que ce comportement n'est pas acceptable, accompagner la personne ou prévenir un adulte. Respecter le droit et la règle, c'est protéger les autres autant que soi-même.

Nova prépare ton entrée en 6e : entraîne-toi à expliquer tes choix. Au lieu de dire seulement « C'est interdit », ajoute la raison : « Cette règle protège les élèves » ou « Cette règle permet à chacun de travailler ». Savoir donner une raison montre que tu comprends le sens de la vie collective.

La phrase à retenir

Un droit protège une personne ; un devoir rappelle sa responsabilité ; une règle organise la vie d'un groupe ; une loi s'applique à tous dans le pays. Respecte les règles justes, comprends leur but et parle à un adulte si une situation te semble dangereuse ou injuste.

Exemples résolus

Un droit et un devoir qui vont ensemble

Énoncé. Pendant un travail de groupe, Lina veut expliquer son idée. Deux élèves parlent très fort et ne l'écoutent pas. Identifie le droit concerné et le devoir qui n'est pas respecté.

1. Repère ce qui empêche Lina de participer : les autres parlent et ne l'écoutent pas.
2. Cherche le droit protégé : Lina a le droit de donner son avis et d'être respectée.
3. Cherche le devoir correspondant : les autres doivent écouter sans interrompre et respecter la parole de chacun.

Résultat : Le droit de Lina à s'exprimer et à être respectée n'est pas respecté. Les autres élèves doivent écouter calmement et attendre leur tour de parole.

Comprendre une règle de sécurité

Énoncé. Dans un couloir, le règlement demande de marcher et de garder ses mains pour soi. Explique pourquoi.

1. Repère le lieu : le couloir est un espace où plusieurs personnes se déplacent.
2. Repère les actions demandées : marcher et ne pas bousculer.
3. Cherche le but : éviter les chutes, les chocs et les disputes.

Résultat : Cette règle protège la sécurité et le respect de tous : marcher et ne pas bousculer évitent les accidents dans le couloir.

Proposer une solution juste

Énoncé. Des élèves excluent régulièrement un camarade d'un jeu parce qu'ils disent qu'il joue moins vite. Propose une réponse adaptée.

1. Repère le problème : un camarade est écarté du jeu.
2. Rappelle le droit concerné : chacun doit être respecté et pouvoir participer.
3. Propose une solution réalisable : adapte les équipes ou les règles du jeu pour permettre la participation de tous.
4. Préviens un adulte si l'exclusion continue.

Résultat : Il faut refuser l'exclusion, organiser le jeu pour que chacun puisse participer et demander l'aide d'un adulte si le problème ne s'arrête pas.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Droit : liberté ou protection / responsabilité envers les autres / règle pour un lieu précis. .....
2. Devoir : liberté ou protection / responsabilité envers les autres / règle pour un lieu précis. .....
3. Règlement : liberté ou protection / responsabilité envers les autres / règles pour un lieu précis. .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Une règle peut protéger les personnes. .....
2. Avoir un droit permet d'insulter les autres. .....
3. Une loi s'applique seulement dans une école. .....

3 Droits ou devoirs ★☆☆

Classe chaque proposition dans la bonne colonne : droit ou devoir.

1. Être respecté. .....
2. Prendre soin du matériel commun. .....
3. Donner son avis sans se moquer. .....

4 Le but des règles ★★☆

Relie chaque règle à son objectif.

1. Marcher dans les escaliers. .....
2. Écouter une personne qui parle. .....
3. Ranger le matériel après une activité. .....

5 Réagir avec respect ★★☆

Choisis la réaction la plus adaptée dans chaque situation.

1. Un camarade prend ton crayon sans demander. Choisis : l'insulter / lui parler calmement et demander ton crayon / prendre son sac. .....
2. Tu vois un élève souvent laissé seul pendant un jeu. Choisis : rire / proposer qu'il participe et prévenir un adulte si besoin / l'ignorer. .....

6 Une règle claire ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : droit, devoir, loi ou règlement.

1. Le _____ de l'école indique comment utiliser les espaces communs. .....
2. Respecter les autres est un _____. .....
3. Être protégé contre la violence est un _____. .....

7 Donner une raison ★★★

Explique pourquoi il est important de respecter la règle suivante : « Je ne me moque pas d'un camarade. »

Rédige une phrase complète de justification.

8 Résoudre un conflit ★★★

Rédige une solution juste pour cette situation : deux élèves refusent qu'un camarade participe à leur jeu.

Écris une réponse qui rappelle un droit, propose une action et indique quand demander l'aide d'un adulte.

Évaluation

Réponds avec soin. Justifie tes réponses lorsqu'une explication est demandée. **Barème : 20 points**

1. Écris la définition d'un droit. ..... / 3
2. Écris la définition d'un devoir. ..... / 3
3. Indique si cette phrase parle d'une loi ou d'un règlement : « Les consignes de la piscine indiquent où il est permis de plonger. » ..... / 3
4. Explique pourquoi il faut écouter une personne qui parle. ..... / 3
5. Un élève est insulté dans la cour. Écris une réaction adaptée. ..... / 4
6. Propose une règle utile pour le travail en groupe et explique son but. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le duo de Nova
Retiens le duo : un droit, c'est ce qui me protège ; un devoir, c'est ce que je fais pour protéger les autres.

La question-boussole
Avant de contester une règle, demande-toi : « Qui cette règle aide-t-elle à protéger ? » Tu trouveras souvent son sens.

La phrase calme
Pour résoudre un conflit, essaie : « Je constate que..., je ressens..., je propose que... » Nova approuve les solutions expliquées sans crier.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/