

Analyser un groupe nominal en CM2 : méthode, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : analyser un groupe nominal

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier les expansions du nom dans le groupe nominal


Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : dans un groupe nominal, le nom est le noyau, c'est le mot le plus important.
- Une expansion du nom apporte une précision sur ce nom sans être indispensable pour comprendre la phrase.
- Tu peux rencontrer un adjectif qualificatif, un complément du nom ou une proposition relative.

La leçon

Le groupe nominal : une équipe organisée

Dans une phrase, le groupe nominal est un groupe de mots construit autour d'un nom. Ce nom est appelé le nom noyau, car il est le mot principal du groupe. Dans « le chat », le nom noyau est « chat ». Dans « une grande maison », le nom noyau est « maison ». Les autres mots sont organisés autour de lui. Le déterminant annonce souvent le nom : « le », « la », « un », « une », « ces », « mes » sont des déterminants. Il indique par exemple le genre ou le nombre du nom. Dans « ces arbres », « arbres » est le nom noyau et « ces » est le déterminant. Pour trouver le groupe nominal, cherche d'abord un nom commun ou un nom propre. Puis observe les mots qui l'accompagnent. Attention : tous les mots placés avec un nom ne sont pas forcément des expansions. Le déterminant fait partie du groupe nominal, mais il ne donne pas une précision sur le nom : il sert surtout à l'introduire. Les expansions, elles, ajoutent des informations. Compare « un vélo » et « un vélo rouge ». Le mot « rouge » permet d'imaginer plus précisément le vélo. C'est donc une expansion du nom.

Le mot à retenir

Une expansion du nom est un mot ou un groupe de mots qui complète un nom en apportant une précision. Elle peut indiquer une qualité, une origine, une matière, une possession, un lieu, un moment ou encore donner une information supplémentaire.

Les trois expansions que tu dois reconnaître

La première expansion est l'adjectif qualificatif. Il donne une caractéristique du nom : une couleur, une taille, une forme, un caractère ou une autre qualité. Dans « une rivière calme », « calme » précise le nom « rivière ». L'adjectif peut être placé avant le nom, comme dans « un immense château », ou après le nom, comme dans « un château immense ». Il peut aussi être séparé du nom par un autre mot : dans « les oiseaux, bruyants, s'envolent », « bruyants » donne une précision sur « oiseaux ». La deuxième expansion est le complément du nom. Il est souvent introduit par une petite préposition : « de », « à », « en », « pour », « sans », « avec ». Dans « le cartable de Lila », le groupe « de Lila » précise à qui appartient le cartable. Dans « une tasse en porcelaine », « en porcelaine » indique la matière. La troisième expansion est la proposition relative. C'est un groupe de mots qui contient un verbe conjugué et qui commence souvent par « qui », « que », « dont », « où ». Dans « le livre qui raconte une aventure », les mots « qui raconte une aventure » précisent le nom « livre ». Ils forment une proposition relative.

Reconnais les expansions du nom

Type d'expansion	Comment la repérer ?	Exemple	Nom noyau
Adjectif qualificatif	Il donne une qualité ou une caractéristique.	une valise lourde	valise
Complément du nom	Il est souvent introduit par de, à, en, pour, sans ou avec.	un bouquet de fleurs	bouquet
Proposition relative	Elle commence souvent par qui, que, dont ou où et contient un verbe conjugué.	le train qui arrive en gare	train

Une méthode sûre pour les repérer

Pour identifier une expansion du nom, avance étape par étape. D'abord, lis toute la phrase afin d'en comprendre le sens. Ensuite, cherche le nom que l'on veut préciser. Dans « La petite tortue traverse le jardin de la voisine », il y a plusieurs noms : « tortue », « jardin » et « voisine ». Observe alors les mots qui apportent une information sur chacun d'eux. « Petite » précise « tortue » : c'est un adjectif qualificatif. « De la voisine » précise « jardin » : c'est un complément du nom. Le déterminant « la » devant « tortue » ne constitue pas une expansion. Pour vérifier ton idée, essaie de supprimer le mot ou le groupe de mots repéré. « La tortue traverse le jardin » reste une phrase compréhensible, même si elle est moins précise. Cette suppression est un bon test, mais elle ne suffit pas seule : tu dois aussi vérifier que les mots supprimés précisent bien un nom. Dans « La tortue traverse rapidement », « rapidement » peut être supprimé, mais il précise l'action « traverse » et non le nom « tortue ». Ce n'est donc pas une expansion du nom. Cherche toujours le lien : demande-toi « Cette information parle-t-elle du nom ? »

Les questions utiles à te poser

- Quel est le nom noyau du groupe nominal ?
- Quel mot ou groupe de mots apporte une précision sur ce nom ?
- Cette précision indique-t-elle une qualité ? Il peut s'agir d'un adjectif qualificatif.
- La précision commence-t-elle par de, à, en, pour, sans ou avec ? Il peut s'agir d'un complément du nom.
- La précision commence-t-elle par qui, que, dont ou où et contient-elle un verbe conjugué ? Il peut s'agir d'une proposition relative.
- Si j'enlève cette précision, est-ce que le nom reste présent et la phrase reste-t-elle compréhensible ?

Observer les accords et les liens entre les mots

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il précise. Il prend le même genre et le même nombre que ce nom. Dans « un chemin étroit », le nom « chemin » est masculin singulier : « étroit » est aussi masculin singulier. Dans « des routes étroites », le nom est féminin pluriel : l'adjectif devient « étroites ». Pour réussir, repère le nom noyau avant de choisir ou d'écrire la terminaison de l'adjectif. Un complément du nom ne s'accorde pas forcément avec le nom noyau. Dans « des boîtes de biscuits », le mot « biscuits » est au pluriel parce qu'il y a plusieurs biscuits, mais le groupe « de biscuits » ne copie pas automatiquement la forme de « boîtes ». Dans une proposition relative, le pronom relatif relie la précision au nom. Dans « la fille qui chante », « qui » remplace « la fille » et le verbe « chante » est conjugué. Dans « les chansons que j'écoute », « que » remplace « les chansons », mais le sujet du verbe « écoute » est « j ». Observe bien chaque mot au lieu de te fier seulement à sa place dans la phrase.

Ne confonds pas tout

Dans « le chien aboie », « le » est un déterminant : il accompagne le nom « chien », mais ce n'est pas une expansion. Dans « le chien aboie bruyamment », « bruyamment » précise la manière d'aboyer : ce n'est

pas une expansion du nom. Dans « le chien bruyant aboie », « bruyant » précise le nom « chien » : c'est une expansion.

Un nom peut recevoir plusieurs précisions

Un même nom peut avoir une ou plusieurs expansions. Dans « le vieux phare de la côte qui guide les bateaux », le nom noyau est « phare ». « Vieux » est un adjectif qualificatif ; « de la côte » est un complément du nom ; « qui guide les bateaux » est une proposition relative. Toutes ces expansions donnent des renseignements sur le phare. Elles permettent de mieux le reconnaître parmi d'autres phares. Lorsque plusieurs expansions sont présentes, repère-les une par une. Ne les mélange pas : « de la côte » ne contient pas de verbe conjugué, c'est donc un complément du nom. « Qui guide les bateaux » contient le verbe conjugué « guide », c'est donc une proposition relative. Une expansion peut parfois être longue. Dans « la cabane au fond du jardin de mes grands-parents », le groupe « au fond du jardin de mes grands-parents » apporte des précisions au nom « cabane ». Pour comprendre précisément les liens, tu peux poser des questions : une cabane où ? « au fond du jardin » ; le jardin de qui ? « de mes grands-parents ». Les groupes peuvent être emboîtés, comme des boîtes. Prends le temps de chercher quel nom chaque groupe précise.

Transformer un groupe nominal pour mieux comprendre

Tu peux enrichir un groupe nominal en ajoutant une expansion. À partir de « un bateau », tu peux écrire « un bateau rapide », « un bateau de pêche » ou « un bateau qui traverse le port ». Les trois groupes parlent du même nom noyau, mais ils ne donnent pas la même information. Tu peux aussi retirer une expansion : « un bateau rapide » devient « un bateau ». Le sens est moins précis, mais le groupe nominal existe toujours. Cette manipulation t'aide à comprendre le rôle des expansions. Quand tu écris un texte, elles rendent tes descriptions plus vivantes. Au lieu d'écrire « Je vois une maison », tu peux écrire « Je vois une maison ancienne aux volets bleus ». Attention cependant : n'accumule pas des précisions inutiles. Choisis celles qui aident vraiment ton lecteur à imaginer, reconnaître ou comprendre le nom. Nova te conseille de construire d'abord un groupe simple, puis d'ajouter une précision à la fois. Ainsi, tu gardes le contrôle sur ta phrase et tu prépares soigneusement ton entrée en 6e.

Le test de Nova

Entoure le nom noyau, puis relie chaque précision à ce nom. Si le groupe de mots répond à une question comme « comment ? », « de qui ? », « de quoi ? », « où ? » ou « lequel ? » à propos du nom, tu as probablement trouvé une expansion du nom.

Exemples résolus

Repérer deux expansions

Énoncé. Dans la phrase « Le jeune marin observe les vagues de la mer », repère les expansions du nom et indique le nom qu'elles précisent.

1. Je cherche les noms : « marin », « vagues » et « mer ».
2. Le mot « jeune » donne une précision sur « marin » : c'est un adjectif qualificatif.
3. Le groupe « de la mer » précise les « vagues » : c'est un complément du nom.

Résultat : « jeune » est l'expansion du nom « marin » ; « de la mer » est l'expansion du nom « vagues ».

Reconnaître une proposition relative

Énoncé. Dans « La lampe qui éclaire le bureau est allumée », trouve l'expansion du nom.

1. Je repère le nom noyau « lampe ».
2. Le groupe « qui éclaire le bureau » commence par « qui ».

3. Ce groupe contient le verbe conjugué « éclaire » et donne une information sur la lampe.

Résultat : « qui éclaire le bureau » est une proposition relative, expansion du nom « lampe ».

Ne pas confondre avec un mot qui précise le verbe

Énoncé. Dans « Le coureur rapide avance rapidement », repère l'expansion du nom.

1. Je cherche le nom : « coureur ».
2. « Rapide » donne une caractéristique du coureur : c'est un adjectif qualificatif.
3. « Rapidement » précise la façon dont le coureur avance. Il précise le verbe « avance », pas le nom.

Résultat : L'expansion du nom est « rapide ». Le mot « rapidement » n'est pas une expansion du nom.

Les astuces de Nova



Le noyau au centre

Imagine que le nom est le centre de commande du groupe nominal. Les expansions viennent lui apporter des informations supplémentaires.



Le détecteur de verbes

Je lance mon détecteur : si un groupe commence par « qui », « que », « dont » ou « où » et contient un verbe conjugué, pense à la proposition relative.



Une précision à la fois

Pour enrichir une phrase, ajoute d'abord un adjectif, puis relis. Tu peux ensuite ajouter un complément du nom ou une proposition relative si cela reste clair.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Prendre le déterminant pour une expansion du nom.	Le déterminant accompagne le nom, mais il ne décrit pas le nom et n'apporte pas une précision comme une qualité ou une origine.	Cherche d'abord le nom noyau, puis garde à part le déterminant : « le », « une », « mes » ou « ces » ne sont pas des expansions.
Souligner un mot qui précise le verbe au lieu du nom.	Un mot comme « doucement » peut être supprimé, mais il explique souvent comment se déroule l'action.	Demande-toi : « Ce mot parle-t-il du nom ou du verbe ? » Dans « le chat dort paisiblement », « paisiblement » précise « dort ».
Oublier qu'une proposition relative contient un verbe conjugué.	Un groupe qui commence par « qui » est parfois repéré trop vite sans être observé jusqu'au bout.	Cherche le pronom relatif puis le verbe conjugué : « qui traverse la rue » contient le verbe « traverse ».

Mes exercices

1. Les adjectifs qui précisent ★★★

Repère l'adjectif qualificatif qui est une expansion du nom.

1. une plume légère
2. un drôle de spectacle
3. des montagnes enneigées

2. Expansion ou non ? ★★★

Indique si le groupe en gras est une expansion du nom.

1. Dans « le lapin blanc », « blanc » est une expansion du nom.
2. Dans « le lapin court vite », « vite » est une expansion du nom.
3. Dans « mes chaussures de sport », « de sport » est une expansion du nom.

3. Relie chaque expansion à son nom ★★★

Associe chaque expansion au nom qu'elle précise.

1. Dans « Le jardinier arrose les roses du parc », relie « du parc » au bon nom.
2. Dans « La porte ancienne grince », relie « ancienne » au bon nom.
3. Dans « Le garçon qui lit sourit », relie « qui lit » au bon nom.

4. Classe les précisions ★★★

Indique si chaque expansion est un adjectif qualificatif, un complément du nom ou une proposition relative.

1. un sentier pierreux
2. la clé du coffre
3. le voisin qui jardine
4. une lampe pour le bureau

5. Ajoute une précision ★★★

Enrichis chaque groupe nominal en respectant le type d'expansion demandé.

1. Ajoute un adjectif qualificatif à « un sac ».
2. Ajoute un complément du nom à « une recette ».
3. Ajoute une proposition relative à « le chat ».

6. Analyse les groupes nominaux ★★★

Recopie chaque expansion du nom, indique son type et précise le nom noyau qu'elle complète.

1. La grande horloge de la gare sonne midi.
2. Le bateau qui transporte les passagers quitte le port.
3. Les feuilles jaunes du vieux chêne tombent lentement.

7. Construis une description précise ★★★

Rédige une phrase avec un groupe nominal contenant un nom noyau, un adjectif qualificatif et un complément du nom.

Décris un lieu, un objet ou un animal.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « une forêt silencieuse », recopie l'expansion du nom et indique son type. / 3
2. Dans « le vélo de mon frère », recopie l'expansion du nom et indique son type. / 3
3. Dans « la fille qui dessine », recopie l'expansion du nom et indique son type. / 3
4. Dans « Le petit chien aboie fortement », indique quelle expression est une expansion du nom. / 3
5. Dans « Les fenêtres de la maison ancienne sont ouvertes », relève toutes les expansions et indique le nom qu'elles précisent. / 4
6. Enrichis le groupe nominal « un livre » avec une proposition relative. / 2
7. Écris une phrase contenant un groupe nominal avec deux expansions différentes. / 2

Quiz de révision

1. Dans « une fleur parfumée », quel est le nom noyau ?
A) une B) fleur C) parfumée D) une fleur
2. Quelle expression est une expansion du nom dans « le cahier de maths » ?
A) le B) cahier C) de maths D) le cahier
3. Quel type d'expansion est « brillante » dans « une étoile brillante » ?
A) Un déterminant B) Un adjectif qualificatif C) Un complément du nom D) Une proposition relative
4. Quel groupe est une proposition relative ?
A) de la montagne B) très haut C) qui domine la vallée D) une montagne
5. Dans « Le renard avance silencieusement », quel mot précise le verbe ?
A) Le B) renard C) avance D) silencieusement
6. Dans « les livres du bibliothécaire », quel nom est précisé par « du bibliothécaire » ?
A) les B) livres C) du D) bibliothécaire
7. Quelle phrase contient un adjectif qualificatif comme expansion du nom ?
A) Le ballon roule vite. B) Le ballon rouge roule. C) Le ballon roule dehors. D) Le ballon est là.
8. Dans « la maison où vit mon ami », quel mot introduit la proposition relative ?
A) la B) maison C) où D) ami
9. Quel groupe nominal contient deux expansions du nom ?
A) un arbre B) le grand arbre du jardin C) cet arbre pousse D) l'arbre grandit vite

Guide pour les parents

Faites repérer le nom noyau avant de demander le type d'expansion. L'enfant peut ensuite expliquer à quel nom chaque précision est reliée.

- Proposez de courtes phrases et demandez : « Quel est le nom principal ? Qu'est-ce qui donne une information sur lui ? »
- Faites supprimer l'expansion puis relire la phrase afin d'observer que la phrase reste compréhensible, mais moins précise.

- Demandez à l'enfant de transformer un groupe simple, par exemple « un arbre », en ajoutant un adjectif, puis un complément du nom.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Le déterminant est-il une expansion du nom ?

R. Non. Il fait partie du groupe nominal et accompagne le nom, mais il n'apporte pas une précision sur ce nom.

Q. Un adjectif est-il toujours une expansion du nom ?

R. Oui, lorsqu'il précise un nom. Dans « une fleur parfumée », « parfumée » est une expansion du nom « fleur ».

Q. Comment reconnaître une proposition relative ?

R. Elle commence souvent par « qui », « que », « dont » ou « où ». Elle contient aussi un verbe conjugué et précise un nom.

Q. Peut-on avoir plusieurs expansions autour d'un même nom ?

R. Oui. Dans « un petit bateau de pêche qui rentre au port », « petit », « de pêche » et « qui rentre au port » précisent tous « bateau ».

Corrigé

Exercice 1 : 1. Les adjectifs qui précisent

1. légère « légère » précise le nom « plume ».
2. drôle « drôle » précise le nom « spectacle ».
3. enneigées « enneigées » précise le nom « montagnes ».

Exercice 2 : 2. Expansion ou non ?

1. Vrai. « blanc » précise le nom « lapin ».
2. Faux. « vite » précise le verbe « court ».
3. Vrai. « de sport » précise le nom « chaussures ».

Exercice 3 : 3. Relie chaque expansion à son nom

1. « du parc » précise le nom « roses ». *Ce sont les roses qui se trouvent dans le parc.*
2. « ancienne » précise le nom « porte ». *L'adjectif donne une caractéristique de la porte.*
3. « qui lit » précise le nom « garçon ». *Le groupe indique quel garçon sourit.*

Exercice 4 : 4. Classe les précisions

1. « pierreux » : adjectif qualificatif. *Il donne une caractéristique du sentier.*
2. « du coffre » : complément du nom. *Le groupe est introduit par « de ».*
3. « qui jardine » : proposition relative. *Le groupe commence par « qui » et contient le verbe conjugué « jardine ».*
4. « pour le bureau » : complément du nom. *Le groupe précise l'usage de la lampe.*

Exercice 5 : 5. Ajoute une précision

1. Réponse possible : « un sac lourd ». *L'adjectif doit préciser le nom « sac ».*
2. Réponse possible : « une recette de gâteau ». *Le complément du nom peut être introduit par « de ».*
3. Réponse possible : « le chat qui dort sur le canapé ». *La proposition relative doit contenir un verbe conjugué.*

Exercice 6 : 6. Analyse les groupes nominaux

1. « grande » est un adjectif qualificatif qui précise « horloge » ; « de la gare » est un complément du nom qui précise « horloge ». *Les deux expansions apportent des précisions sur le même nom.*
2. « qui transporte les passagers » est une proposition relative qui précise « bateau ». *Le groupe contient le verbe conjugué « transporte ».*
3. « jaunes » est un adjectif qualificatif qui précise « feuilles » ; « du vieux chêne » est un complément du nom qui précise « feuilles » ; « vieux » est un adjectif qualificatif qui précise « chêne ». *Chaque expansion doit être reliée au nom qu'elle précise.*

Exercice 7 : 7. Construis une description précise

1. Réponse attendue : une phrase correcte contenant un nom, un adjectif qualificatif et un complément du nom. Exemple : « Le vieux pont de pierre traverse la rivière. » *Dans l'exemple, « vieux » précise « pont » et « de pierre » précise aussi « pont ».*

Évaluation : corrigé

1. « silencieuse » est un adjectif qualificatif qui précise « forêt ». / 3
2. « de mon frère » est un complément du nom qui précise « vélo ». / 3
3. « qui dessine » est une proposition relative qui précise « fille ». / 3
4. « petit » est une expansion du nom « chien ». « fortement » précise le verbe « aboie ». / 3
5. « de la maison » est un complément du nom qui précise « fenêtres » ; « ancienne » est un adjectif qualificatif qui précise « maison ». / 4
6. Réponse possible : « un livre qui raconte une histoire mystérieuse ». / 2
7. Réponse attendue : une phrase correcte avec un nom et deux expansions de types différents. Exemple : « Le grand bateau de pêche rentre au port. » / 2

Quiz : réponses

1. B) fleur *Le nom noyau est « fleur ».*
2. C) de maths *« de maths » précise le nom « cahier ».*
3. B) Un adjectif qualificatif *« brillante » donne une caractéristique de l'étoile.*

4. **C) qui domine la vallée** « *qui domine la vallée* » commence par « *qui* » et contient le verbe conjugué « *domine* ».
5. **D) silencieusement** « *silencieusement* » indique comment le renard avance.
6. **B) livres** Le groupe « *du bibliothécaire* » précise les livres.
7. **B) Le ballon rouge roule.** « *rouge* » précise le nom « *ballon* ».
8. **C) où** Le pronom relatif « *où* » introduit le groupe qui précise « *maison* ».
9. **B) le grand arbre du jardin** « *grand* » et « *du jardin* » précisent tous les deux le nom « *arbre* ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Le passé simple en CM2** · [/francais/conjugaison/passe-simple-cm2/](#)
- › **Le passé composé au CM2** · [/francais/conjugaison/passe-compose-cm2/](#)