

Le jugement en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : distinguer faits et opinions

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Former un jugement réfléchi en distinguant faits et opinions et en vérifiant les informations



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : juger ne veut pas dire critiquer quelqu'un, mais réfléchir avant de donner son avis ou de prendre une décision.
- Pour former un jugement juste, distingue les faits, les opinions et les informations que tu dois encore vérifier.
- Écoute les autres, cherche des arguments et accepte de changer d'avis si de nouvelles informations l'expliquent.

La leçon

Juger, c'est réfléchir avec attention

Dans la vie de tous les jours, tu portes souvent un jugement. Tu peux dire qu'une idée te semble juste, qu'une décision est utile, qu'un comportement te paraît respectueux ou qu'une information doit être vérifiée. Porter un jugement, c'est examiner une situation avant de donner un avis ou de choisir comment agir. Ce n'est pas décider trop vite à partir d'une première impression. Ce n'est pas non plus coller une étiquette sur une personne. Dire « Il est nul » ou « Elle est bizarre » ne forme pas un jugement réfléchi : ce sont des paroles blessantes qui ne donnent aucune raison précise. Tu peux plutôt parler d'un acte : « Je ne trouve pas juste qu'il se moque d'un camarade, car cela peut le faire souffrir. » Tu distingues alors la personne, qui mérite le respect, et son comportement, que tu peux questionner. Un jugement réfléchi t'aide à vivre avec les autres, à résoudre un désaccord et à faire des choix plus responsables. Nova prépare ses circuits pour l'entrée en 6e : elle sait qu'une bonne décision commence par une pause pour observer et comprendre.

Deux mots à connaître

Un jugement est un avis construit après avoir réfléchi à une situation. Le discernement est la capacité à distinguer ce qui est fiable de ce qui ne l'est pas, ce qui est juste de ce qui peut poser problème. Tu utilises ton discernement lorsque tu ne crois pas immédiatement tout ce que tu lis ou entends.

Distingue un fait, une opinion et une question

Avant de juger une situation, commence par repérer ce que tu sais vraiment. Un fait est une information que l'on peut vérifier. Par exemple : « La réunion commence à 17 h. » Il suffit de consulter l'horaire ou de demander à une personne responsable. Une opinion exprime ce que quelqu'un pense ou ressent : « Cette réunion est trop longue. » Elle peut être différente selon les personnes, car elle dépend de leur point de vue. Une opinion n'est pas forcément fausse : elle doit simplement être présentée comme un avis, et non comme une certitude. Tu peux aussi rencontrer une information incomplète. Dans ce cas, ne conclus pas trop vite. Transforme ton doute en question : « Qui a écrit ce message ? », « Quand cette photo a-t-elle été prise ? », « Est-ce que quelqu'un peut confirmer cette information ? » Poser une question est souvent plus intelligent que répéter une rumeur. Si un camarade affirme : « Personne ne veut travailler avec Samir », tu ne peux pas savoir

si c'est vrai sans vérifier. Peut-être a-t-il seulement entendu une dispute entre deux élèves. Ton jugement doit s'appuyer sur des éléments précis, pas sur une phrase rapportée sans preuve.

Repère la nature d'une phrase

Phrase	Nature	Comment réagir ?
Le portail est fermé à 8 h 30.	Fait vérifiable	Cherche l'horaire ou observe le portail.
Le nouveau règlement est une excellente idée.	Opinion	Demande les raisons de cet avis.
J'ai entendu dire que le club va fermer.	Information non vérifiée	Ne la répète pas ; cherche une source fiable.
Je préfère travailler en silence.	Opinion personnelle	Respecte cet avis, même si tu préfères autre chose.

Construis ton jugement en cinq étapes

- 1. Observe la situation. Décris ce qui s'est passé avec des mots précis. Évite les phrases vagues comme « C'était n'importe quoi ».
- 2. Sépare les faits et les avis. Note ce que tu peux vérifier et ce que chaque personne pense.
- 3. Cherche plusieurs points de vue. Écoute les personnes concernées. Une même situation peut être vécue différemment.
- 4. Pèse les arguments. Demande-toi si les raisons données sont précises, respectueuses et liées à la situation.
- 5. Conclus avec nuance. Donne ton avis en expliquant tes raisons. Si tu manques d'informations, dis que tu ne peux pas encore décider.

Appuie-toi sur des arguments

Un argument est une raison qui soutient une opinion. Pour que ton jugement soit solide, donne au moins une raison claire. Compare ces deux phrases : « Je ne suis pas d'accord. » puis « Je ne suis pas d'accord, car ce jeu exclut les élèves qui ne courent pas vite. » La deuxième phrase permet de comprendre ton idée et d'en discuter. Tu peux utiliser des mots qui organisent ta pensée : « d'abord », « parce que », « en effet », « pourtant », « donc », « je reconnais que », « à condition que ». Ils t'aident à éviter les réponses trop rapides. Un bon argument ne cherche pas à humilier. Il parle de la situation, de ses conséquences et de ce qui pourrait être amélioré. Par exemple, si des élèves veulent choisir seuls les équipes, tu peux dire : « Je comprends qu'on veuille jouer avec ses amis. Pourtant, il faut aussi éviter qu'un élève reste seul. Nous pourrions alterner les équipes choisies et les équipes tirées au sort. » Tu montres que tu as écouté plusieurs besoins et que tu cherches une solution.

Une émotion est importante, mais elle ne suffit pas toujours

Tu as le droit d'être content, déçu, inquiet ou en colère. Tes émotions t'indiquent que quelque chose compte pour toi. Avant de juger ou de répondre, prends un moment pour les reconnaître. Ensuite, cherche les faits et les raisons. Une forte colère peut te pousser à écrire un message que tu regretteras ; une pause peut t'aider à choisir des mots plus justes.

Vérifie une information avant de la partager

Une information peut circuler vite dans une conversation, sur une affiche, dans un message ou sur un site. Pourtant, elle n'est pas forcément exacte. Pour exercer ton jugement, regarde d'abord la source, c'est-à-dire la personne, le journal, l'association ou l'organisme qui donne l'information. Demande-toi si cette source est identifiable et si elle connaît le sujet. Regarde ensuite la date : une information ancienne peut ne plus être valable. Lis aussi le document en entier. Un titre court, une image surprenante ou une phrase sortie de son contexte peuvent donner une impression trompeuse. Enfin, compare avec une autre source fiable. Si deux sources sérieuses donnent la même information, cela peut renforcer ta confiance ; cela ne dispense pas de

rester attentif. Si tu ne sais pas, dis simplement : « Je vais vérifier avant de le croire ou de le partager. » Cette phrase est une preuve de prudence, pas de faiblesse. Ne transmets pas une information qui risque de blesser quelqu'un tant que tu ne sais pas si elle est vraie.

Des questions pour vérifier avant de croire

Question à te poser	Ce que cela t'apprend
Qui donne cette information ?	Tu repères la source.
Quand a-t-elle été publiée ou prononcée ?	Tu vérifies si elle est encore actuelle.
Quels faits ou documents sont cités ?	Tu cherches des preuves.
Une autre source fiable confirme-t-elle ?	Tu compares les informations.
Cette information cherche-t-elle à faire peur ou à provoquer ?	Tu repères un message qui joue surtout sur l'émotion.

Respecte les désaccords et accepte de nuancer

Deux personnes peuvent avoir des opinions différentes sans que l'une soit forcément méchante ou incapable de réfléchir. Elles peuvent ne pas avoir les mêmes besoins, les mêmes goûts ou les mêmes expériences. Respecter un désaccord ne veut pas dire accepter une insulte, une discrimination ou une injustice. Tu peux dire fermement qu'un comportement n'est pas acceptable, tout en parlant calmement. Utilise des phrases comme : « Je ne partage pas ton avis, car... », « Je comprends ton idée, mais... », « Peux-tu expliquer ta raison ? », « Je propose que nous cherchions une solution. » Évite les mots qui ferment la discussion : « toujours », « jamais », « tout le monde pense comme moi », « tu ne comprends rien ». Ils exagèrent souvent la réalité. Un jugement nuancé utilise parfois les mots « peut-être », « dans cette situation », « pour le moment », « à mon avis ». Ces mots ne rendent pas ton idée moins importante : ils montrent que tu sais qu'une situation peut être complexe. Si une nouvelle information apparaît, tu peux modifier ton avis. Dire « J'ai changé d'avis parce que j'ai appris que... » est une attitude courageuse et réfléchie.

Exemple : une décision dans la cour

Des élèves veulent réserver tout le terrain pour un match. D'autres veulent aussi y jouer à un autre jeu. Un jugement trop rapide serait : « Les joueurs de ballon sont égoïstes. » Un jugement réfléchi commence par les faits : le terrain est occupé et plusieurs groupes souhaitent l'utiliser. Il écoute les besoins : les joueurs veulent un espace large, les autres veulent pouvoir jouer eux aussi. Une proposition juste peut être : partager le terrain, alterner les jours ou prévoir des temps de jeu. Tu ne juges pas les personnes ; tu analyses une situation et tu cherches une solution respectueuse.

Les mots utiles pour exprimer ton jugement

- Je constate que... pour annoncer un fait observé.
- À mon avis... pour annoncer une opinion personnelle.
- Je pense cela parce que... pour donner un argument.
- Je voudrais vérifier... pour montrer qu'une information n'est pas certaine.
- Je comprends ton point de vue, mais... pour exprimer un désaccord respectueux.
- Je change d'avis, car... pour expliquer une nouvelle conclusion.

Le réflexe de Nova

Avant de parler, de partager ou de décider, entraîne-toi à suivre le réflexe de Nova : Stop, j'observe ; je vérifie ; j'écoute ; j'explique. Stop : je ne réponds pas sous le coup de l'émotion. J'observe : je décris les faits. Je vérifie : je cherche ce qui manque et je regarde la source. J'écoute : je prends en compte les personnes concernées. J'explique : je donne un avis avec une raison et des mots respectueux. Ce réflexe ne garantit pas que tu auras toujours raison, car chacun peut se tromper. Il t'aide cependant à être honnête, prudent et juste. Un jugement réfléchi n'est pas une réponse parfaite trouvée immédiatement : c'est une démarche qui te permet de mieux comprendre, de mieux choisir et de mieux vivre avec les autres.

Exemples résolus

Une rumeur dans la cour

Énoncé. Un camarade te dit : « Lina a triché pendant le contrôle. » Que peux-tu répondre avant de porter un jugement ?

1. Repère que cette phrase est une information rapportée par une seule personne.
2. Ne répète pas l'accusation, car elle peut être fausse et blesser Lina.
3. Demande calmement : « Comment le sais-tu ? » ou décide de ne pas en parler.
4. Attends des informations fiables avant de conclure.

Résultat : Tu peux dire : « Je ne sais pas si c'est vrai, donc je préfère ne pas le répéter. »

Choisir une activité

Énoncé. La classe doit choisir entre un jeu calme et un jeu sportif. Tu préfères le jeu sportif, mais plusieurs élèves préfèrent le jeu calme. Forme un jugement respectueux.

1. Exprime ton opinion sans la présenter comme une vérité : « Je préfère le jeu sportif. »
2. Donne une raison précise : « Il permet de bouger et de jouer en équipe. »
3. Écoute la raison des autres élèves : ils souhaitent peut-être un moment plus calme.
4. Cherche une solution qui tient compte de plusieurs avis.

Résultat : Tu peux dire : « Je préfère le jeu sportif parce qu'il permet de bouger, mais je comprends que certains veuillent un jeu calme. Nous pourrions alterner les deux activités. »

Un message alarmant

Énoncé. Tu lis un message qui annonce qu'un lieu habituel sera fermé dès demain, sans citer de source. Que fais-tu ?

1. Observe que le message ne donne ni auteur identifiable ni preuve.
2. Vérifie la date et cherche une information auprès d'une source fiable.
3. Compare avec une autre information avant de croire le message.
4. Ne partage pas le message tant que tu n'as pas vérifié.

Résultat : Tu peux dire : « Je vais vérifier auprès d'une source fiable avant de le croire ou de le transmettre. »

Les astuces de Nova



Le feu de signalisation de Nova

Rouge : arrête-toi avant de répondre. Orange : vérifie les faits et écoute les avis. Vert : exprime ton jugement avec une raison.



La phrase bouclier

Quand tu n'es pas sûr, utilise : « Je ne sais pas encore, je vais vérifier. » Elle t'empêche de croire ou de transmettre trop vite.



Un avis a besoin de ses roues

Pour avancer, ton avis a besoin de deux roues : une raison précise et le respect de l'autre. Sans elles, il roule moins bien.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Confondre une opinion avec un fait.	Une opinion exprime un point de vue personnel ; elle ne peut pas être vérifiée de la même manière qu'un fait.	Ajoute « à mon avis » et donne une raison lorsque tu exprimes une opinion.
Juger une personne entière à cause d'un seul acte.	Une personne ne se résume pas à une erreur, à une parole ou à un moment difficile.	Décris précisément le comportement qui pose problème et explique son effet.
Partager une rumeur pour savoir si elle est vraie.	En la répétant, tu peux la rendre plus crédible et blesser une personne.	Vérifie d'abord auprès d'une source fiable ou choisis de ne pas la transmettre.
Refuser d'écouter parce que tu as déjà un avis.	Tu risques de manquer une information importante ou une solution plus juste.	Pose au moins une question à la personne qui n'est pas d'accord avec toi.

Mes exercices

1 Fait ou opinion ★★★

Indique si chaque phrase est un fait ou une opinion.

1. La bibliothèque ouvre à 9 h.
2. La bibliothèque est l'endroit le plus agréable de l'école.
3. Le panneau indique que le spectacle commence vendredi.
4. Le spectacle sera sûrement formidable.

2 Réagir avec prudence ★★★

Choisis la réaction la plus réfléchie.

1. Tu entends une rumeur sur un camarade.
2. Tu lis un titre très surprenant sans source indiquée.
3. Un ami n'est pas d'accord avec toi.

3 Les mots du jugement ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : fait, opinion, argument, source.

1. « Le bus arrive à 8 h » est un ...
2. « Ce film est drôle » est une ...
3. La raison donnée pour défendre une idée est un ...
4. Le journal ou la personne qui donne une information est la ...

4 Des affirmations à examiner ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Une information entendue une seule fois est forcément vraie.
2. On peut ne pas être d'accord tout en restant respectueux.
3. Changer d'avis après avoir appris un fait nouveau est une erreur.
4. Un argument donne une raison pour expliquer une opinion.

5 Classe les phrases ★★★

Range chaque phrase dans la bonne colonne : fait vérifiable, opinion ou information à vérifier.

1. « Le message a été publié hier. »
2. « Ce message est très inquiétant. »
3. « Le parc sera fermé la semaine prochaine », affirme un message sans auteur.
4. « Je préfère que le parc reste ouvert. »

6 Parler avec respect ★★★

Transforme chaque parole blessante en phrase de jugement respectueuse.

1. « Tu es égoïste, tu prends toujours le ballon ! »
2. « Ton idée est nulle ! »

3. « Tout ce que tu dis est faux ! »

7 Une décision pour la classe ★★★

Rédige un avis argumenté sur cette proposition : « Pendant un travail de groupe, les élèves choisissent toujours leurs partenaires. » Donne ton avis, une raison et une solution possible.

Écris trois à cinq phrases.

8 Avant de partager ★★★

Explique ce que tu ferais avant de partager le message suivant : « Attention, l'activité de demain est annulée ! » Le message ne donne ni auteur ni date.

Rédige une réponse complète.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. Justifie tes réponses lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique si la phrase est un fait ou une opinion : « Le gymnase ferme à 18 h. » / 3
2. Indique si la phrase est un fait ou une opinion : « Le gymnase est beaucoup trop petit. » / 3
3. Écris deux questions à poser pour vérifier un message sans auteur qui annonce un changement d'horaire. / 4
4. Transforme cette phrase en parole respectueuse : « Tu racontes n'importe quoi ! » / 3
5. Un élève affirme : « Tout le monde veut jouer au ballon. » Explique pourquoi tu dois vérifier cette affirmation. / 3
6. Rédige un avis de deux ou trois phrases sur le partage d'un espace de jeu entre plusieurs groupes. Donne une raison et une solution. / 4

Quiz de révision

1. Porter un jugement réfléchi, c'est surtout...

- A)** répéter le premier avis entendu **B)** réfléchir avant de donner son avis ou de décider
C) critiquer une personne **D)** être toujours d'accord avec les autres

2. Quelle phrase est un fait vérifiable ?

- A)** Ce livre est passionnant. **B)** La porte de la salle est bleue. **C)** Cette règle est injuste.
D) Le meilleur jeu est le jeu de cartes.

3. Quelle phrase exprime une opinion ?

- A)** Le repas commence à midi. **B)** Le règlement contient cinq lignes. **C)** Le trajet dure dix minutes.
D) Ce trajet est trop long.

4. Que dois-tu faire avant de partager une information surprenante ?

- A)** La transmettre à tous les élèves **B)** Ajouter des détails inventés **C)** Vérifier la source et la date
D) La croire si elle fait peur

5. Quel mot désigne une raison qui soutient une opinion ?

- A)** un argument **B)** une rumeur **C)** une émotion **D)** une étiquette

6. Quelle réponse montre un désaccord respectueux ?

- A)** Tu ne comprends rien. **B)** Ton idée est ridicule.
C) Je ne suis pas d'accord, car certains élèves risquent d'être exclus.
D) Tout le monde pense comme moi.

7. Pourquoi ne faut-il pas répéter une rumeur ?

- A)** Parce qu'elle peut être fausse et blesser quelqu'un **B)** Parce qu'elle est toujours vraie
C) Parce qu'elle devient un fait **D)** Parce qu'elle donne forcément un bon argument

8. Que peux-tu dire si tu manques d'informations pour décider ?

- A)** Je sais déjà tout. **B)** Je vais vérifier avant de donner mon avis. **C)** Je vais choisir au hasard.
D) Je vais accuser quelqu'un.

9. Changer d'avis après avoir découvert un fait nouveau montre que...

- A)** tu n'as jamais réfléchi **B)** tu dois abandonner toute opinion **C)** tu peux faire évoluer ton jugement
D) les faits ne servent à rien

Guide pour les parents

Invitez votre enfant à raconter une situation simple où il a dû donner son avis ou vérifier une information.

- Demandez-lui de distinguer ce qu'il a vu lui-même, ce qu'il a entendu et ce qu'il pense.
- Encouragez-le à employer une phrase complète avec « parce que » pour donner un argument.
- Lors d'un désaccord, montrez qu'il est possible d'écouter un avis différent sans abandonner immédiatement le sien.
- Valorisez la phrase « je vais vérifier » lorsqu'une information n'est pas certaine.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je avoir une opinion différente de celle de mes amis ?

R. Oui. Explique ton opinion avec des raisons et écoute aussi les leurs avec respect.

Q. Est-ce qu'une opinion peut être fausse ?

R. Une opinion est un avis personnel. Elle peut être mieux ou moins bien argumentée, mais elle n'est pas un fait à vérifier de la même façon.

Q. Que faire si je ne sais pas si une information est vraie ?

R. Ne la partage pas tout de suite. Cherche la source, regarde la date et demande une confirmation à une source fiable.

Q. Dois-je changer d'avis si quelqu'un n'est pas d'accord avec moi ?

R. Non, mais écoute ses arguments. Tu peux garder ton avis, le nuancer ou le modifier si de nouvelles informations sont convaincantes.

Corrigé

Exercice 1 : Fait ou opinion

1. Fait. *L'horaire peut être vérifié.*
2. Opinion. *Cette phrase exprime un goût personnel.*
3. Fait. *Le panneau peut être consulté.*
4. Opinion. *On ne peut pas le vérifier avant le spectacle.*

Exercice 2 : Réagir avec prudence

1. Je ne la répète pas et je cherche à savoir si elle est vraie. *Une rumeur peut être fausse et blesser.*
2. Je vérifie qui a publié l'information avant de la croire. *La source aide à évaluer la fiabilité.*
3. Je lui demande ses raisons et j'explique les miennes calmement. *Un désaccord peut devenir une discussion utile.*

Exercice 3 : Les mots du jugement

1. fait *Cette information peut être vérifiée.*
2. opinion *Cette phrase exprime un avis.*
3. argument *Un argument explique une opinion.*
4. source *La source permet de savoir d'où vient l'information.*

Exercice 4 : Des affirmations à examiner

1. Faux. Une information entendue une seule fois doit être vérifiée avant d'être crue ou répétée. *Une seule parole ne suffit pas toujours.*
2. Vrai. *Le respect permet de discuter sans blesser.*
3. Faux. Changer d'avis après avoir appris un fait nouveau peut montrer que l'on réfléchit avec sérieux. *Un jugement peut évoluer.*
4. Vrai. *L'argument rend l'avis plus clair.*

Exercice 5 : Classe les phrases

1. Fait vérifiable. *La date de publication peut être contrôlée.*
2. Opinion. *Le mot « inquiétant » exprime un ressenti.*
3. Information à vérifier. *Le message ne donne pas de source identifiable.*
4. Opinion. *La phrase exprime une préférence.*

Exercice 6 : Parler avec respect

1. « Je trouve dommage que tu gardes souvent le ballon, car les autres veulent aussi jouer. » *La phrase parle du comportement et de son effet.*
2. « Je ne suis pas d'accord avec ton idée, car je pense qu'elle risque d'exclure certains élèves. » *La phrase donne une raison sans insulter.*
3. « Je ne suis pas sûr de cette information ; peux-tu me dire d'où elle vient ? » *La phrase demande une vérification.*

Exercice 7 : Une décision pour la classe

1. Réponse attendue : un avis clair, au moins un argument et une solution respectueuse. Exemple : « À mon avis, les élèves ne devraient pas toujours choisir leurs partenaires, car certains risquent de rester seuls. Je comprends qu'on veuille travailler avec ses amis. Nous pourrions alterner les groupes choisis et les groupes organisés par l'enseignant. » *Ton texte doit employer des mots respectueux.*

Exercice 8 : Avant de partager

1. Phrase modèle de justification : « Je ne partagerais pas ce message tout de suite, car il ne donne ni auteur ni date. Je vérifierais l'information auprès d'une source fiable avant de la croire. » *Tu dois expliquer la raison de ta prudence.*

Évaluation : corrigé

1. C'est un fait, car l'horaire peut être vérifié. / 3
2. C'est une opinion, car cette phrase exprime un jugement personnel. / 3
3. Réponse attendue : deux questions pertinentes, par exemple : « Qui a publié ce message ? » et « Quelle source fiable peut confirmer cet horaire ? » / 4
4. Réponse possible : « Je ne suis pas sûr de cette information ; peux-tu me dire d'où elle vient ? » / 3

5. Phrase modèle de justification : « Je dois vérifier cette affirmation, car elle parle de tous les élèves et peut ne pas tenir compte de ceux qui souhaitent faire une autre activité. » / 3
6. Réponse attendue : un avis, une raison et une solution. Exemple : « À mon avis, tous les groupes doivent pouvoir utiliser l'espace, car chacun a le droit de jouer. Nous pouvons partager le terrain ou alterner les horaires. » / 4

Quiz : réponses

1. **B) réfléchir avant de donner son avis ou de décider** *Un jugement réfléchi s'appuie sur l'observation, la vérification et des arguments.*
2. **B) La porte de la salle est bleue.** *La couleur de la porte peut être observée.*
3. **D) Ce trajet est trop long.** *« Trop long » exprime un point de vue.*
4. **C) Vérifier la source et la date** *La source et la date aident à vérifier une information.*
5. **A) un argument** *Un argument explique pourquoi on pense quelque chose.*
6. **C) Je ne suis pas d'accord, car certains élèves risquent d'être exclus.** *Cette phrase exprime un avis et donne une raison sans insulter.*
7. **A) Parce qu'elle peut être fausse et blesser quelqu'un** *Une rumeur doit être vérifiée avant d'être crue ou transmise.*
8. **B) Je vais vérifier avant de donner mon avis.** *Attendre de vérifier est une attitude prudente.*
9. **C) tu peux faire évoluer ton jugement** *Un jugement réfléchi peut évoluer grâce à de nouvelles informations.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](https://exercices-cm2.fr/emc/)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](https://exercices-cm2.fr/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/)
- › **Le périmètre en CM2** · [/mathematiques/grandeurs-mesures/perimetre-cm2/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/grandeurs-mesures/perimetre-cm2/)